

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il Comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

### Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre-requisiti ed entità

Al bonus possono accedere, previa presentazione di specifica richiesta corredata da adeguata documentazione (copia nomine, relazioni finali, verbali riunioni, ecc.), tutti i docenti a tempo indeterminato o determinato, in servizio nella scuola almeno fino al termine delle attività didattiche (**esclusi i docenti in anno di prova**);

Pre-requisiti per l'accesso sono il non aver superato, nel periodo "inizio – termine delle lezioni", 25 giorni di assenza a qualsiasi titolo, ovvero 30 giorni nel periodo "inizio – termine delle attività didattiche", ritenendo la regolarità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito, così come sempre precondizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari negli ultimi tre anni scolastici, nonché l'assenza di procedimenti disciplinari in corso al momento dell'assegnazione.

L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascun docente dal dirigente scolastico tenuto conto dei criteri generali stabiliti in contrattazione d'Istituto, nonché dei criteri per la valorizzazione del merito stabiliti dal Comitato di Valutazione, ovvero della numerosità di attività valorizzate (**min. 2, ovvero 1 purchè con valore pari o superiore a 1,5**) e del peso, ovvero dell'importanza, dell'intensità e della continuità della prestazione professionale quale contributo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica.

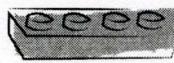
Ogni attività valorizzata, pertanto, potrà essere riconosciuta anche per la metà, ovvero per il doppio e fino al massimo del **quadruplo** dell'attività-tipo "*Coordinatore di classe*". Ogni attività potrà essere valorizzata al massimo per un indicatore (la stessa attività non potrà essere valorizzata per più indicatori/ambiti).

La somma di tutte le attività valorizzate in base ai relativi pesi costituirà il riferimento per la collocazione in una delle tre fasce di compensi stabilite in Contrattazione d'istituto.

### Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione.

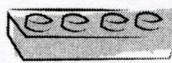
La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art. 3, dove a ciascuna funzione/attività



Amm. Finan  
e Marketing



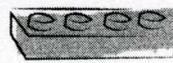
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento / attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione che verrà riconosciuta tale solo con il conseguimento del livello qualitativo Raggiunto. Non sarà riconosciuta, invece, in caso di livello qualitativo Non Raggiunto.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus, ovvero che non hanno presentato richiesta.

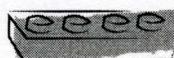
L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario. L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti, ovvero ad un solo indicatore ( **purchè con peso pari o superiore a 1,5** ) o più indicatori ( **min. 2** ), da ricondurre, per i relativi compensi, ad una delle fasce stabilite in Contrattazione d'Istituto.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno scolastico.

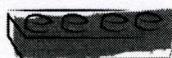
### Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione / attività valorizzabili e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori, nonché della quota bonus assegnabile. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

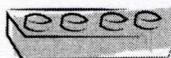
Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenza documenti	Livello qualitativo e peso funzione/attività svolta (riservata al DS)		
				Non Raggiunto	Raggiunto	Quote Bonus
a) della qualità dell'insegnamento		Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata (coordinatori di dipartimento, ecc.)				0,50



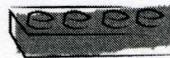
Amm. Finan  
e Marketing



Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



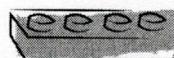
Servizi Commerciali



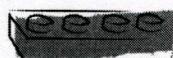
Turismo

e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	qualità dell'insegnamento	Formazione ed aggiornamento continuo afferente la propria disciplina con disseminazione all'interno della scuola; tenuta efficace della documentazione didattica, gestione di particolari casi e complessità; documentata azione inclusiva				0,50
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e commissioni pertinenti allo scopo (CIC, orientamento, biblioteca, ecc.)				0,50
		Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF e ad azioni di sistema (Nucleo Valutazione, Gli, Team digitale, ecc.)				1
	successo formativo e scolastico degli studenti	Documentati risultati ottenuti con gli allievi; in particolare per prevenire la dispersione scolastica e favorire l'inclusione di "tutti e di ciascuno", compresi BES ed alunni diversabili				0,50
Documentati risultati di eccellenza e merito degli alunni; impegno e partecipazione interventi di recupero					0,50	

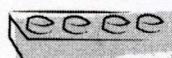
Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenza documenti	Livello qualitativo e peso funzione/attività svolta (riservata al DS)		
				Non Raggiunto	Raggiunto	Quote Bonus
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Partecipazione, coinvolgimento e tutoraggio in attività di potenziamento (certificazioni linguistiche e informatiche, alternanza scuola-lavoro, altre competenze trasversali, ecc.)				1
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze, partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi coerenti con l'attività curriculare, ecc.				1



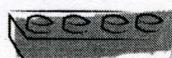
Amm. Finan  
e Marketing



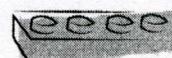
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



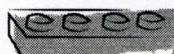
Servizi Commerciali



Turismo

<i>degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Progettazione, organizzazione, realizzazione e monitoraggio/ricaduta attività laboratoriali / interdisciplinari per determinati e specifici gruppi di alunni/classi (cooperative learning, classi aperte, classi 2.0, flipped classroom, didattica breve, ecc.)				1,50
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia (escluso specifiche discipline) sia come supporto del ruolo professionale; assistenza e consulenza ai colleghi (team digitale, ecc.)				1
	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola, reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti				1
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro; impegno e collaborazione per rilevazioni / monitoraggi di sistema				0,50

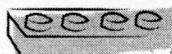
Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenza documenti	Livello qualitativo e peso funzione/attività svolta (riservata al DS)		
				Non Raggiunto	Raggiunto	Quote Bonus
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del</i>	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il D.S. (collaboratori, responsabili, funzioni strumentali, supporti)				2 - 4
		Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni / attività (qualità, orientamento, alternanza, biblioteca, viaggi, dispersione, web e tecnologia, recupero, ecc.)				1
	responsabilità	Coordinamento classe/i				1



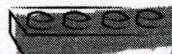
Amm. Finan e Marketing



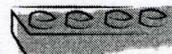
Grafica e Comunicazione



Serv. per la San. e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

<i>personale.</i>	assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento commissioni e/o gruppi di lavoro relativi alla didattica (BES, Clil, progetti curriculari, ecc.) Erasmus, Pon, Por				1 - 1.50
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di progettazione, coordinamento e/o docenza in percorsi formativi interni				1
		Attività di tutor docenti neoassunti o in prova				0.50

#### Art.4 – Validità dei criteri

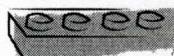
I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico **2018-19**.

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno **anno** del triennio in considerazione **della revisione annuale del PTOF**, del RAV e del Piano di Miglioramento della scuola, nonché della verifica applicativa degli stessi effettuata annualmente dal Comitato di valutazione.

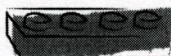
Approvati dal Comitato di Valutazione in data **15/04/2019**.



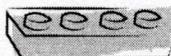
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott. Giuseppe Manica

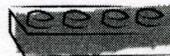
Amm. Finan  
e Marketing



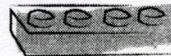
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo