Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0004800 del 11/05/2019
(Uscita)

ISISS E. MATTEI
via Gramsci 1, 81031 Aversa (CE)
CEIS027007@istruzione.it CEIS027007@pec.istruzione.it

Codice CUP: I35E17000070006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.matteiaversa.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE PUBBLICITA', FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO" – Titolo "L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. **AOODGEFID/2999 del 13/03/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6A. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **3 del 24/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **5 del 25/10/2016**);

VISTA la candidatura Prot. n° **23294 del 17/06/2017**

VISTA la nota prot. **AOODGEFID 7891 del 27/03/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO"** – codice **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-51** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 23848,50**;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di variazione n. **4651 del 8/05/2019** con cui il progetto è stato assunto in bilancio;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. **n. 129 del 28/08/2018**, Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle Scuole;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

E M A N A

Il presente Avviso pubblico, **rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto,** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
b) Figura di supporto per l'intero percorso formativo
c) Referente pubblicità per l'intero percorso formativo
d) Tutor per singolo modulo
e) Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
MI PREPARO PER LA SCELTA	30	n. 17 delle classi terze e quarte	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Esperto in Counseling e Orientamento
ORIENTAMENTO PER L'UNIVERSITA'	30	n. 17 di tutte le classi quinte	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea . Esperto in Counseling e Orientamento e del mondo del lavoro
UNIVERSITA' O LAVORO	30	n. 17 di tutte le classi del triennio	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Esperto in Counseling e Orientamento e del

					mondo del lavoro
TEST	30	n. 17 di tutte le classi quarte e quinte	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Docente di Informatica e/o di Matematica
SCUOLA IN...VOLO	30	n. 17 di tutte le classi quarte e quinte	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Esperto nelle tecnologie innovative (DRONI).

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

MODULO: MI PREPARO PER LA SCELTA

Il percorso formativo prevede le seguenti attività: la conoscenza di sé e delle proprie risorse (attitudini, interessi, esperienze, conoscenze, capacità); la conoscenza del contesto di riferimento in relazione ai propri obiettivi; la definizione di un progetto professionale o formativo mediando fra obiettivi della persona e realtà oggettiva. Una parte significativa del percorso di Orientamento è il Bilancio delle Competenze personali, cioè l'analisi realistica di come e quando si esprimono al meglio le capacità del soggetto.
Il consulente di orientamento si occuperà di trasferire ai corsisti alcune **competenze operative** quali:

- consapevolezza delle capacità personali,
- capacità di ricercare informazioni,
- capacità di costruire strumenti di ricerca attiva del lavoro (CV, lettere),
- orientamento a concretizzare le azioni di ricerca formativa o del lavoro scaturite dal progetto formativo/professionale.

MODULO: ORIENTAMENTO PER L'UNIVERSITA'

Il modulo prevede, in una prima fase, la conoscenza delle attitudini, interessi, esperienze, conoscenze e capacità; in una seconda fase sono previste giornate di Orientamento e partecipazione a laboratori presso alcuni Dipartimenti universitari con possibili simulazioni di test per accedere all'Università, per favorire la conoscenza del mondo universitario, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali che offrono i vari indirizzi.

Obiettivi

- Acquisire consapevolezza delle capacità personali,
- Ampliare le conoscenze sui percorsi di studio universitari;
- Acquisire strumenti conoscitivi e modalità generali per compiere una scelta universitaria consapevole;
- Acquisire strumenti critici indirizzati al superamento responsabile e consapevole degli stereotipi sessisti.

MODULO: UNIVERSITA' O LAVORO

Il percorso programmato è strutturato in varie fasi, una prima che riguarda l'analisi delle risorse personali, interessi, valori e conoscenze, capacità da valorizzare ai fini della scelta e rappresenta un aspetto chiave del processo. Una seconda fase riguarda la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni (riflessione utile anche prima della scelta della facoltà). In questa fase saranno previste anche visite presso le aziende, incontri con gli imprenditori del territorio, con i rappresentanti di Confindustria giovani e del Comune di Aversa che forniranno informazioni agli studenti sulle opportunità formative e lavorative offerte dal territorio. Infine, una terza fase riguarderà la conoscenza delle modalità per entrare nel mercato del lavoro: i dispositivi (es. tirocini), i contratti previsti, le tecniche di ricerca attiva (scrittura di un Cv, preparazione a un incontro di selezione, ecc.).

Obiettivi

- Consapevolezza delle capacità personali,
- Capacità di ricercare informazioni,
- Capacità di costruire strumenti di ricerca attiva del lavoro (CV, lettere di presentazione)
- Acquisire strumenti critici indirizzati al superamento responsabile e consapevole degli stereotipi sessisti

MODULO: TEST

Il percorso educativo prevede interventi di formazione finalizzati a preparare al meglio i futuri diplomati ad affrontare le prove di ingresso per accedere all'Università o partecipare a concorsi.
Le attività che si svolgeranno, quindi, saranno esercitazioni/test sulla logica proposizionale e sillogismi che fornirà le tecniche per determinare quando la verità di una conclusione consegue necessariamente dalla verità delle premesse; logica matematica che fornirà nozioni di base su insiemi, relazioni, funzioni, probabilità ecc.; logica figurale che servirà ad allenare la mente rispondendo a test valutativi del quoziente intellettivo; logica verbale che darà la possibilità di verificare le abilità linguistiche, di ragionamenti deduttivi e di risoluzione di "problemi" verbali.

Obiettivi

- porre le basi per la scelta di "cosa scegliere" dopo il diploma e fornire dati, suggerimenti e informazioni affinché lo studente prenda decisioni in modo autonomo e scelga con consapevolezza tra studio e lavoro l'opzione per lui più idonea.
- preparare i partecipanti ad affrontare la selezione per l'accesso all'Università.
- far acquisire agli studenti di strumenti critici indirizzati al superamento responsabile e consapevole degli stereotipi sessisti.

MODULO: SCUOLA IN...VOLO

L'intervento formativo è stato pensato e programmato per avvicinare gli studenti alla nuova tecnologia.
Negli ultimi anni, nell'ambito delle tecnologie innovative, si sta assistendo ad un rapido e sempre più ampio sviluppo dei "Droni" (Sistemi Aerei a Pilotaggio Remoto - S.A.P.R. – come definiti nel regolamento ENAC) i quali sono diventati strumenti indispensabili in diverse attività professionali, dando loro un impulso innovativo eccezionale, aprendo dunque nuovi scenari lavorativi particolarmente richiesti dal mercato e stimolando l'interesse e l'entusiasmo delle nuove generazioni.
Scopo quindi di tale proposta progettuale sarà quello di offrire agli studenti un primo inedito contatto con il mondo degli S.A.P.R., velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni, che spaziano dall'impiego ludico ed hobbistico a quello professionale.

Obiettivi

- Conoscere le applicazioni professionali nell'ambito video/fotografico, della termografia, della fotogrammetria, della mappatura di alta precisione del territorio, dell'agricoltura di precisione, della sorveglianza e del monitoraggio di impianti e di infrastrutture.
- Sperimentare le applicazioni professionali nell'ambito video/fotografico.
- Conoscere i componenti ed il funzionamento dei multicotteri di ultima generazione.
- Conoscere il quadro normativo che regola l'utilizzo degli S.A.P.R.

Art. 2 – Figure professionali richieste
Il presente Avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:
1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

LA FIGURA DI SUPPORTO con i seguenti compiti:
1. coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Progetto, e con il gruppo di lavoro curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità

2. controlla che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi

3. ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

IL REFERENTE PUBBLICITA' con i seguenti compiti:
1. aiuta la figura di supporto ad attuare tutte le strategie e gli strumenti idonei per pubblicizzare le attività relative al Piano

Il TUTOR con i seguenti compiti:
1. Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si Interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione
I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico
I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 10/06/2019**, e dovranno essere completati **entro 31/12/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, FIGURA DI SUPPORTO e REFERENTE PUBBLICITA' avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum dei candidati.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione
L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.matteiaversa.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo CEIS027007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/05/2019**.
Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "***ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure FIGURA DI SUPPORTO oppure REFERENTE PUBBLICITÀ oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE*** **"ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI...ORIENTAMENTO" – Titolo "L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO".**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite **modulistica DIVERSA** da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata di:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.matteiaversa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.matteiaversa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.
In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione		€ 23,22
Figura di supporto		€ 23,22
Referente pubblicità		€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e,

comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott. Giuseppe MANICA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.matteiaversa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe MANICA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISISS "E. MATTEI" – AVERSA

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione interna di Referente per la Valutazione – Figura di Supporto – Referente Pubblicità – Tutor – Esperto.
PROGETTO PON FSE "ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO" –
TITOLO "L'ORIENTAMENTO…UN PROCESSO EDUCATIVO"

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **Referente alla Valutazione (su intero progetto)**

☐ **Figura di supporto (su intero progetto)**

☐ **Referente Pubblicità (su intero progetto)**

☐ **Tutor**

☐ **Esperto**

per le attività del PON FSE dal titolo **"L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO"** – codice **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-51** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Diploma/Laurea
☐	**MI PREPARO PER LA SCELTA**	
☐	**ORIENTAMENTO PER L'UNIVERSITA'**	
☐	**UNIVERSITA' O LAVORO**	
☐	**TEST**	
☐	**SCUOLA IN...VOLO**	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara

di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza
☐ altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISISS E. MATTEI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-51**

Titolo progetto: **"L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Figura di supporto

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/FIGURA DI SUPPORTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA ***attinente ai moduli***	Punti 1 Punti 2		
2	**Altri titoli culturali:** Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento ***coerenti al percorso***;	P 1 per ogni annualità – max pp 6		
3	**Esperienze pregresse**: Progettazione Incarichi di coordinamento, di referente valutazione e di figura di supporto PON – POR	P 2 per ogni esperienza maturata – max pp 10 P 2 per ogni esperienza maturata – max pp 10		
4	Esperienze professionali e di Collaborazione certificate con Università, Enti di ricerca, Enti pubblici ***coerenti al percorso***	P 1 per ogni annualità – max pp 5		
5	**Certificazioni informatiche** ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	P 1 per ogni certificazione fino a max pp 2		
		Totali Punti 35		

Data _____ Firma _____

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-51**

Titolo progetto: **"L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

REFERENTE PUBBLICITÀ'

REFERENTE PUBBLICITA'

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA	Punti 1 Punti 2		
2	Altri titoli culturali: Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento ***coerenti al percorso***;	Punti 1 per ogni annualità max 5		
3	Esperienze pregresse: Incarichi di coordinamento di referente pubblicità PON – POR	Punti 2 per ogni esperienza maturata max 10		
4	Esperienze professionali e di Collaborazione certificate con Università, Enti di ricerca, Enti pubblici coerenti al percorso	Punti 1 per ogni attività certificata max 5		
5	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti		
		Totali Punti 25		

Data _____ Firma _____

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-51**

Titolo progetto: **"L'ORIENTAMENTO...UN PROCESSO EDUCATIVO"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR/ESPERTI

TUTOR/ESPERTI

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA *attinente ai moduli*	Punti 1 Punti 2		
2	Altri titoli culturali: certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria (Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento)	Punti 1 per ogni annualità - max pp 6		
3	Esperienze pregresse: Tutor PON/POR – Docenza PON/POR *Attinenti ai moduli*	Punti 2 per ogni esperienza - max pp 10		
4	Servizio prestato con contratto a tempo indeterminato	Punti 2 per ogni 5 anni di servizio prestato max pp 10		
5	Pubblicazioni attinenti ai moduli	n.1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
		TOTALE PUNTI – MAX 30		

Data _____ Firma _____