

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso prot. **AOODGEFID/3340 del 23/03/2017** “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali, Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali **Codice CUP: I35E17000060006**

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA  
Prot. 0005913 del 12/06/2019  
(Uscita)

## PROGETTO “DIVENTO CITTADINO”

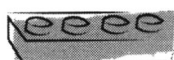
**Agli studenti**

COMUNICAZIONE N.....258

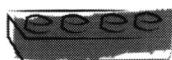
### OGGETTO: INVITO ISCRIZIONE PROGETTO PON POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE” TITOLO “DIVENTO CITTADINO”

Si comunica che questo Istituto, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale PON/FSE è stato autorizzato, per questa annualità, a svolgere i seguenti percorsi formativi indirizzati agli studenti:

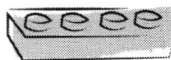
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	TUTOR/ESPERTI	SINTESI DEL MODULO
<b>Tutti a tavola...si gioca</b>	30	n. 19 di tutte le classi	<b>ESPERTO:</b> CORVINO ANNA  <b>TUTOR:</b> ORABONA TEODOLINDA	<i>Il percorso formativo, che prevede il contributo e il coinvolgimento delle famiglie delle aziende locali, guiderà gli studenti a divenire consapevoli protagonisti delle proprie scelte alimentari e li aiuterà ad assumere stili di vita più sani e sostenibili, mirati alla tutela della salute e alla tutela del proprio benessere nonché alla salvaguardia dell'ambiente.</i>
<b>La mia terra...la nostra terra! Alimenta le buone abitudini!</b>	30	n. 19 di tutte le classi	<b>ESPERTO:</b> DELLA VOLPE ANNARITA  <b>TUTOR:</b> BELOPEDE CARMELA	<i>L'intervento proposto ha lo scopo di sensibilizzare e divulgare un'educazione alimentare attiva e consapevole. Il percorso formativo permetterà agli studenti di visitare aziende ortofrutticole e zootecniche, di conoscere le tecniche di coltivazione biologica, la filiera alimentare locale e i prodotti tipici del territorio.</i>
<b>Sport e alcol</b>	30	n. 19 di tutte le classi	<b>ESPERTO:</b> NERONE MARIA CONCETTA  <b>TUTOR:</b> RAZZANO ANTIMO	<i>Il progetto rivolto ai ragazzi dell'Istituto, mira a far conoscere i fondamentali dello sport integrandovi un laboratorio sulle bevande analcoliche naturali per combattere l'eccessivo abuso di alcol e per stimolare una rieducazione emotiva e sportiva degli studenti.</i>



Amm. Finan  
e Marketing



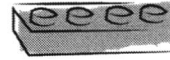
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

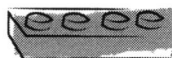
<b>Salviamo la goccia..... per non far traboccare il vaso!</b>	30	n. 19 di tutte le classi	<b>ESPERTO:</b> FABOZZI CIRO  <b>TUTOR:</b> SILVESTRO MARIA ROSARIA	<i>Il progetto si pone l'obiettivo di educare gli studenti ad un consumo critico dell'acqua per favorire stili di vita più responsabili e ambientalmente sostenibili. Il problema dell'acqua inoltre risulta parallelo a quello dei rifiuti, a quello del risparmio energetico e delle emissioni in atmosfera. Ridurre i consumi idrici permette di ridurre contemporaneamente i consumi termici e bere l'acqua dalla rete porta alla diminuzione delle bottiglie di plastica da smaltire e le emissioni di Anidride Carbonica prodotte nell'intero ciclo di vita dei contenitori. I prodotti realizzati dagli studenti avranno lo scopo di sensibilizzare al problema delle risorse idriche e diffondere comportamenti virtuosi nella Comunità scolastica e nelle famiglie.</i>
<b>Alfabetizzazio ne economica e finanziaria</b>	30	n. 19 di tutte le classi	<b>ESPERTO:</b> LIGUORI FRANCESCA  <b>TUTOR:</b> DE CRISTOFARO GIOVANNA	<i>Il MACRO TEMA nel quale si inserisce l'educazione alla cittadinanza economica è quello dell'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA IN GENERALE: l'educazione alla cittadinanza economica non attiene soltanto alle nozioni economico-finanziarie come la comprensione del concetto di moneta, denaro, prezzi, economia reale e finanziaria, utilizzo consapevole del denaro, capacità di gestire un budget correttamente, prevenzione dell'indebitamento, ma comprende anche tutto ciò che permetta una serena gestione della propria vita e del proprio futuro all'interno della società.</i>
<b>L'etica nell'economia</b>	30	n. 19 di tutte le classi	<b>ESPERTO:</b> BRUSCIANO LUISA  <b>TUTOR:</b> BRUNO MARIA CONCETTA	<i>Il modulo è stato ideato per rafforzare l'alfabetizzazione economica e finanziaria degli studenti e studentesse soffermandosi sull'influenza che l'economia ha sulle diverse categorie sociali e per permettere ai ragazzi di vivere esperienze reali, complesse e globali in grado di promuovere competenze, ovvero prendere iniziative, cooperare, assumere responsabilità, acquisire autonomia.</i>

Gli interessati sono invitati a presentare domanda di partecipazione utilizzando il modello predisposto in dotazione ai docenti tutor/esperti dei corsi entro il 17/06/2019.

Aversa, 12/06/2019



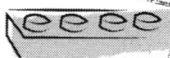
Il Dirigente scolastico  
dott. Giuseppe Manica

Amm. Finan  
e Marketing



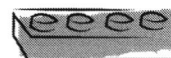
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo