

Aversa 19/06/2019

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0006672 del 28/06/2019
(Uscita)

**All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto**

A tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Caserta

**"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali
Attività di informazione e disseminazione "Divento cittadino" – codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-470-
CUP 135E1 7000060006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 3 del 24/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 5 del 25/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 23300 del 17/06/2017;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID 23573 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Divento cittadino**" – codice 10.2.5-FSEPON-CA-2018-470 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 29.867,40;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTI** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente PONFSE "**Divento cittadino**" – codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-470 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 29.867,40;



Amm. Finan
e Marketing



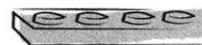
Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Titolo modulo	Ore	Sintesi delle attività
Tutti a tavola...si gioca	30	Il percorso formativo, che prevede il contributo e il coinvolgimento delle famiglie e delle aziende locali, guiderà gli studenti a divenire consapevoli protagonisti delle proprie scelte alimentari e li aiuterà ad assumere stili di vita più sani e sostenibili, mirati alla tutela della salute e alla tutela del proprio benessere nonché alla salvaguardia dell'ambiente.
La mia terra...la nostra terra! Alimenta le buone abitudini!	30	L'intervento proposto ha lo scopo di sensibilizzare e divulgare un'educazione alimentare attiva e consapevole e permetterà agli studenti di visitare aziende ortofrutticole e zootecniche, di conoscere le tecniche di coltivazione biologica, la filiera alimentare locale e i prodotti tipici del territorio.
Sport e alcol	30	L'intervento formativo, rivolto ai ragazzi dell'Istituto, mira a far conoscere i fondamentali dello sport e a combattere l'eccessivo abuso di alcol in adolescenza. Gli studenti saranno informati sugli effetti negativi dell'alcol sull'organismo e, tra un'attività sportiva e l'altra, scopriranno le bevande analcoliche naturali.
Salviamo la goccia..... per non far traboccare il vaso!	30	Il progetto si pone l'obiettivo di educare gli studenti ad un consumo critico dell'acqua per favorire stili di vita più responsabili e ambientalmente sostenibili. Il problema dell'acqua inoltre risulta parallelo a quello dei rifiuti, a quello del risparmio energetico e delle emissioni in atmosfera. Ridurre i consumi idrici permette di ridurre contemporaneamente i consumi termici e bere l'acqua dalla rete porta alla diminuzione delle bottiglie di plastica da smaltire e le emissioni di Anidride Carbonica prodotte nell'intero ciclo di vita dei contenitori. I prodotti realizzati dagli studenti avranno lo scopo di sensibilizzare al problema delle risorse idriche e diffondere comportamenti virtuosi nella Comunità scolastica e nelle famiglie.
Alfabetizzazione economica e finanziaria	30	Il MACRO TEMA nel quale si inserisce l'educazione alla cittadinanza economica è quello dell'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA IN GENERALE: l'educazione alla cittadinanza economica non attiene soltanto alle nozioni economico-finanziarie come la comprensione del concetto di moneta, denaro, prezzi, economia reale e finanziaria, utilizzo consapevole del denaro, capacità di gestire un budget correttamente, prevenzione dell'indebitamento, ma comprende anche tutto ciò che permetta una serena gestione della propria vita e del proprio futuro all'interno della società.
L'etica nell'economia	30	Il modulo è stato ideato per rafforzare l'alfabetizzazione economica e finanziaria degli studenti e studentesse soffermandosi sull'influenza che l'economia ha sulle diverse categorie sociali e per permettere ai ragazzi di vivere esperienze reali, complesse e globali in grado di promuovere competenze, ovvero prendere iniziative, cooperare, assumere responsabilità, acquisire autonomia.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Manica

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

