**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

 **ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento tra Barocco e Rivoluzione scientifica** |
| **Unita’ didattica 1**G.B. Marino el’esperienza del barocco letterario | **Obiettivi***Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* | **Tempi**OTTOBRE |
| *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  |
| **Unita’ didattica 2** 2ª U.D. Galileo Galilei | **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  | **Tempi**OTTOBRE |
|  |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento :secolo dei Lumi** |  |
| **Unita’ didattica 1****L’Età delle rivoluzioni** | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* | **Tempi****Novembre** |
|  |
| **Unita’ didattica 2**Il rapporto tra fede e religione | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale deL SETTECENTO* | **Tempi****Novembre**  |
|  |
| **Unita’ didattica 3** . L’aspetto divulgativo del sapere: Parini | **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi****Novembre**  |
|  |
| **Unita’ didattica 4** La riforma del teatro: Goldoni |  | **Tempi****Novembre/Dicembre/gennaio**  |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : La nuova sensibilità culturale tra Preromanticismo e Romanticismo** |  |
| **Unita’ didattica 1**L’Età romantica | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento* | **Tempi** **Febbraio**  |
|  |
| **Unita’ didattica 2**Il rapporto uomo- natura. Il rapporto tra sentimento e ragione: Foscolo e Leopardi | ***Obiettivi****Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento**Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi**Marzo/ Aprile |
| **MODULO N. 4 : L’aspetto spirituale del Romanticismo** |
| U.D. La poetica manzoniana come presenza di impegno e di speranza: A.Manzoni | *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi****Maggio**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI A.S. 2019/20**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto*** Il Seicento, secolo “moderno”
* Galileo e la rivoluzione scientifica
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Lo Stato assoluto**  | **Contenuto*** La nascita dello Stato assoluto in Francia
* Il Re Sole e la vita a corte
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo*
 |
| **Unita’ didattica 3****Lo stato parlamentare**  | **Contenuto*** Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese*
 |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** |
| **Unita’ didattica 1****La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto*** La prima rivoluzione industriale
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento*
* *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;*
* *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Illuminismo**  | **Contenuto*** L’Illuminismo
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere la portata del pensiero illuministico;*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Guerra d’Indipendenza americana**  | **Contenuto*** La Guerra d’Indipendenza americana
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;*
 |
| **Unita’ didattica 4****La Rivoluzione francese** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** La Rivoluzione francese
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.*
 |

 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5****Napoleone** | **Contenuto*** Napoleone
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** |
| **Unita’ didattica 1****Il Congresso di Vienna** | **Contenuto*** Il Congresso di Vienna
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 2****Restaurazione e Società Segrete**  | **Contenuto*** Restaurazione e Società Segrete
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 3****Verso il Risorgimento**  | **Contenuto*** Verso il Risorgimento
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 5****La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** La seconda Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 6****L’Italia unita**  | **Contenuto*** L’Italia unita
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità*
 |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Movimento operaio** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Movimento operaio
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.*
 |

 | **Tempi****Aprile** |
| **Unita’ didattica 2****La seconda rivoluzione industriale**  | **Contenuto*** La seconda rivoluzione industriale
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 3****L’età del colonialismo** | **Contenuto*** L’età del colonialismo
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
 |
| **Unita’ didattica 4****L’Italia umbertina** | **Contenuto*** L’Italia umbertina
 | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Croissance et dévelopement (II)** |
| **Unità didattica 1:**Adolecence et pre-adolescence**Unità didattica 2:** Le role de l’école | **Contenuto** Adolescence, pre-adolescence. | **Tempi**Ottobre-Novembre |
| **Obiettivi**Perler de Adolescence, pre-adolescence, structures d’accueil et école. |
| **MODULO N. 2 : Le handicap** |
| **Unità didattica 1**: Le trouble de l’apprentissage.**Unità didattica 2**: Autisme, Syndrome de Down et Épilepsies | **Contenuto** Les trobles de l’apprentissage.Les Handicaps. | **Tempi** dicembre-gennaio |
| **Obiettivi** Savoir différencier les differents trobles de l’apprentissage ; Classer les principaux handicaps ; Reconnaître les caractéristiques de l’autisme, syndrome de Down et Épilepsies . |
| **MODULO N. 3: RECUPERO** |
| **Revisione e consolidamento del programma svolto** | **Contenuto** **Revisione e consolidamento del programma svolto** | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe. |
| **MODULO N. 4: Le grand défis** |
| **Unità didattica 1** La legislation en faveur des personnes handicapées**Unità didattica 2:** : Le PPS (projet personnalisé de scolarisation | **Contenuto**La legislation en faveur des personnes handicapées Le PPS (projet personnalisé de scolarisation | **Tempi**marzo-aprile |
| **Obiettivi**Reconnaître les différentes modalités de scolarisation |
| **MODULO N. 5 : Vieillir I** |
| **Unità didattica 1**: Vieillir en santé**Unità didattica 2**: : Les problèmes liés au vieillessement | **Contenuto** la vieillesse et sa problèmes | **Tempi** Maggio-Giugno |
| **Obiettivi** Comprendre les maux liés à la vieillesse |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

**MODULO 0: “*Revision and Consolidation”***

Revisione e consolidamento delle principali funzioni e strutture linguistiche e delle conoscenze e competenze apprese durante il terzo anno; verifica delle conoscenze, competenze pregresse con un test di ingresso.

Tempi: settembre

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION** |
| **UNITS**1. **What is adolescence?** (contenuto interdisciplinare)
2. What is bullying?
3. School system in Great Britain and the USA
 | **GRAMMAR:*** Present simple v/s present continuous
* Past simple
 | **Tempi**Ottobre-Novembre |
| **OBIETTIVI**Describe problems connected with adolescence; Talk about different types of bullying; Describe the differences between school systems in the UK and the USA. |
| **MODULO 2: “DEALING WITH A HANDICAP”** |
| 1. **Learning disabilities**
2. What is dyslexia?
3. What is dyscalculia?
4. What is dysgraphia?
 | * Present Perfect
 | **Tempi** Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi:** Describe symptoms and treatment of learning disabilities using the correct terminology; Talk about Dyslexia, Dyscalculia and Dysgraphia. |
| **MODULO 3: “COPING WITH SEVERE DISABILITIES”** |
| 1. **Autism**
2. **Down Syndrome (DS)**
3. **Epilepsy**
4. **Convention on the Rights of Persons with Disabilities**
5. **Special educational needs**
 | * Must, Mustn’t, Have to
* Verbi modali
 | **Tempi**Febbraio/Marzo |
| **Obiettivi:** Describe severe disabilities using the correct terminology; Describe how epilepsy affects daily life; Ask for specific information about facilities and services for people with special needs; talk about the rights of Persons with Disabilities. |
| **RECUPERO FEBBRAIO** |
| **MODULO 4: “GROWING OLD”** |
| 1. Healthy Aging
2. **Minor problems of Old Age**
3. **Major Diseases**
 | * Will Future
* Going to future
* Present continuous with future meaning
 | **Tempi**Aprile/Maggio |
| **Obiettivi:** Describe what aging means; recognize minor and major problems linked to old age. |
| **MODULO 5: “CULTURAL PROFILES**” |
| * **The Industrial Revolution**
* The Romantic Age
 | * Revision of the narrative tenses
 | **Tempi** Maggio-Giugno |
| **Obiettivi:** Talking and writing about past events. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA CIRCONFERENZA** |
| **Unità didattica 1:****La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:****Rappresentare nel piano** **cartesiano una** **circonferenza.** | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivi:****Saper rappresentare e** **riconoscere nel piano** **cartesiano l’equazione** **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:****Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:** **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:****Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:****Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **MODULO N. 2 : ESPONENZIALI E LOGARITMI**  |
| **Unità didattica 1****Le funzioni e le loro caratteristiche** | **Contenuto:****Definizione e terminologia; rappresentazioni di una funzione; funzioni biunivoche; numeriche; inversa; reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi:****Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione di una funzione; disegnare il grafico approssimativo di funzioni di primo e secondo grado.** |
| **Unità didattica 2****Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:****L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**:**Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;** **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3****Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:****Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;****Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI GONIOMETRICHE E LA TRIGONOMETRIA** |
| **Unità didattica 1:****Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:** **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi:****Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:****Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:****Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi:****saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:****I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:****Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |
| **MODULO N. 4 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unità didattica 1****Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà.**  | **Contenuto:****Definizioni e terminologia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi:****Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione e l’insieme delle immagini di una funzione.** |
| **Unità didattica 2:****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni**  | **Contenuto:****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Maggio - Giugno** |
| **Obiettivi:****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

 **Indirizzo : Socio-sanitario**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA TUTELA DELLA SALUTE E L’ASSISTENZA SANITARIA** **Obiettivi :** conoscere il valore e i caratteri del diritto alla salute, comprendere il funzionamento dell’organizzazione sanitaria, distinguere le diverse tipologie di prestazioni e di assistenza sanitaria |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**La tutela della salute e l’assistenza sanitariaIl servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione **(confluente nel percorso di educazione civica**) | **Tempi :** **settembre- ottobre novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**I livelli essenziali di assistenza e le prestazioni sanitarie |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La tutela dell’ambiente (cenni) |
|

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : : L’ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO-IL CONTRATTO** **Obiettivi :** Conoscere la figura del contratto e le sue principali classificazioni. Conoscere la funzione amministrativa e il ruolo degli apparati attraverso i quali si realizza l’attività amministrativa |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Il contratto e le sue principali tipologie( cenni)L’ordinamento amministrativo dello StatoPrincipi e finalità dell’attività amministativa (cenni) | **Tempi :** **dicembre gennaio febbraio**  |

 |
| **MODULO di RECUPERO febbraio****Obiettivi : Recupero eventuali carenze** |
| **Modulo 3 L’ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO** |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto** Gli enti pubblici territoriali (**confluente nel percorso di ed. civica)**L’autonomia degli enti pubblici territoriali **(confluente nel percorso di ed. civica)** | **Marzo** |
| **MODULO N. 4 : IL MARKETING SOCIALE,IL RAPPORTO DI LAVORO NEL PUBBLICO IMPIEGO,IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA****Obiettivi: Conoscere il significato di marketing e di marketing sociale, conoscere la pubblicità sociale, conoscere il bilancio sociale, saper individuare i caratteri distintivi del pubblico impiego, conoscere il contratto di compravendita e le sue caratteristiche** |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto** Il marketing sociale e la responsabilità sociale d’impresaLa pubblicità socialeIl bilancio sociale (cenni) | **Tempi : Marzo-Aprile-** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Il rapporto di lavoro nel pubblico impiego |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il contratto di compravendita (cenni) | **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : \_Psicologia generale ed applicata indirizzo :\_Servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Il disagio minorile** |
| **Unita’ didattica 1****L’infanzia abusata** | **Contenuto: il maltrattamento – I diversi tipi di maltrattamento – Le conseguenze a livello psicologico e sociale – L’adozione e l’affidamento** | **Tempi** **Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi : Conoscere un possibile ambito di intervento degli operatori socio-sanitari.****Conoscere le diverse condizioni di disagio in cui um minore si può trovare** |
| **Unita’ didattica 2****Il disagio adolescenziale** | **Contenuto: I disturbi alimentari – Il bullismo** | **Tempi****Novembre-Dicembre** |
| **Obiettivi :Conoscere le varie condizioni di disagio adolescenziale .** **Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno del bullismo** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 :I diversamenti abili**  |
| **Unita’ didattica 1****Le varie tipologie di disabilità** | **Contenuto: Le cause della disabilità – Il ritardo mentale – la sindrome di Down** | **Tempi****Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi :analizzare le varie tipologie di disabilità per cercare di capire quanto esse influiscano sullo sviluppo fisico e psichico dei soggetti che ne sono affetti** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : La sofferenza psichica** |
| **Unita’ didattica 1****La sofferenza psichica** | **Contenuto : La malattia mentale nella storia – La legge n.180 del 1978 –Le cause della malattia mentale** | **Tempi** **Gennaio-Febbraio** |
| **Obiettivi : Conoscere e capire che cosa si intende per malattia mentale per avvicinare l’operatore ai malati mentali e alla loro reale condizione di sofferenza** |
| **Unita’ didattica 2****Le classificazioni della malattia mentale** | **Contenuto: I disturbi di ansia– I disturbi dell’umore – La schizofrenia – l’autismo** | **Tempi****Marzo-Aprile** |
| **Obiettivi : Analizzare i diversi disturbi psichiatrici e quali di essi l’operatore socio-sanitario avrà maggiore possibilità di incontrare nel suo percorso professionale** |
| **Unità didattica 3****Gli approcci terapeutici** | **Contenuto : Gli psicofarmaci –La psicoterapia – la terapia comportamentale** | **Tempi****Aprile-Maggio** |
|  | **Obiettivi:Analizzare le diverse terapie messe in atto per curare le malattie psichiche e migliorare il benessere psicologico delle persone con cui si lavora** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Metodologie operative sociali indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : Classe Quarta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità di apprendimento 0 : Le figure professionali** |  |  |
|  | **Contenuto:****L'operatore socio-sanitario****Le figure professionali** | **Tempi** **Settembre / Ottobre** |
|  | **Obiettivi****Acquisire conoscenze essenziali sulle figure professionali** |  |
| **Unità di apprendimento 1 : La salute mentale e le dipendenze** |  |  |
|  | **Contenuto****Il disturbo mentale** **Le dipendenze patologiche** | **Tempi****Novembre****Dicembre/Gennaio** |
|  | **Obiettivi****Comprendere in maniera semplice i servizi / interventi rivolti alla salute mentale e tossicodipendenza** |  |
| **Unità di apprendimento 2 : Il disagio sociale e la povertà** |  |  |
|  | **Contenuto****Cosa vuol dire disagio e povertà** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
|  | **Obiettivi****Conoscere i servizi / interventi rivolti alle nuove fragilità.** |  |
|  |  |
| **Unità di apprendimento 3 : L’immigrazione** |  |  |
|  | **Contenuto****Cosa vuol dire immigrare** | **Tempi****Aprile/ Maggio/ Giugno** |
|  | **Obiettivi****Conoscere i servizi / interventi rivolti all’immigrazione.** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : IV°**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti****Obiettivi minimi:** 1. I principi nutritivi
2. Buone norme nell’educazione alimentare
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**I principi nutritivi ed il fabbisogno calorico. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  | **Contenuto**Concetto di dieta e dietologia. |
| **Unità didattica 3**  | **Contenuto**L’alimentazione nell’infanzia e nell’adolescenza. |
| **Unità didattica 4**  | **Contenuto**L’alimentazione in gravidanza e durante l’allattamento. |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**L’alimentazione dell’adulto e dell’anziano. |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**La malnutrizione. |
| **Unità didattica 7** | **Contenuto**Anoressia e bulimia. |
| **MODULO N. 3 : Fasi di sviluppo fisico dell’età evolutiva****Obiettivi minimi :** 1. Riconoscere le varie fasi di crescita e di sviluppo di un nuovo organismo dal periodo neonatale all’adolescenza
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Crescita e sviluppo | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Caratteristiche della crescita e dello sviluppo |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Fattori che influenzano la crescita dello sviluppo |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Piano di assistenza sanitaria pediatrica |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. |
|  | **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 5 : Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie più diffuse nella popolazione****Obiettivi minimi :**1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie sociali
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il diabete e le sue complicanze | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cardiopatie ischemiche |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I tumori |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Epatiti virali |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**AIDS |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Le malattie sessualmente trasmesse |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**Problemi legati alla locomozione |
| **MODULO N. 6: Problematiche specifiche del minore, dell’anziano e delle persone con disabilità e principali norme di primo e pronto soccorso****Obiettivi minimi:** 1. Conoscere la prevenzione, la tutela , la cura e la riabilitazione in soggetti: minori, anziani e disabili
2. Saper riconoscere gli stati di emergenza di primo soccorso
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le malattie ereditarie | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Disabilità fisica |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Disabilità psichica |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Neuropsichiatria infantile |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**L’invecchiamento cerebrale patologico: le demenze |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Metodi di rianimazione |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

 **Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: I bisogni sociali e l’attività economica** |
| **Unità didattica 1**I bisogni sociali e l’attività economica | **Contenuto**I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazione.I bisogni sociali | **Tempi****Settembre****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di attività economicaLa definizione e la classificazione dei bisogniLa natura e le caratteristiche dei bisogni socialiL’evoluzione nel tempo dei bisogni sociali |
| **Unità didattica 2**I beni e servizi  | **Contenuto**Caratteristiche e classificazionedei beni e servizi | **Tempi****Settembre****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le caratteristiche dei beni economiciLa differenza tra beni e servizi  |
| **Unità didattica 3**L’attività economica ed i suoi soggetti | **Contenuto**I soggetti dell’attività economica e loro relazioni | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**I soggetti coinvolti nell’attività economica e le reciproche relazioni |
| **MODULO N. 2: La compravendita e i relativi documenti** |
| **Unità didattica 1**Il contratto di compravendita | **Contenuto**Il contratto di compravenditaL’IVA e il calcolo dell’impostaI documenti della compravenditaLa fattura | **Tempi****Ottobre****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Caratteri giuridici del contratto di compravendita: gli obblighi del compratore e del venditoreI documenti della compravenditaL’IVA e i suoi caratteri |
| **MODULO N. 3: L’azienda** |  |  |
|  |  |  |
| **Unità didattica 1**L’azienda  | **Contenuto**Il sistema azienda e i suoi stakeholdersPrincipali classificazioni delle aziende | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Gli elementi costitutivi dell’aziendaI diversi tipi di aziende  |
| **Unità didattica 2**Le aziende no profit | **Contenuto**Le aziende non profit: le principali caratteristiche  | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le aziende non profit e le caratteristiche specifiche di queste aziende |
| **MODULO INTERDISCIPLINARE: La normativa e la gestione di un’impresa sociale**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Unità didattica 1**Operazioni di gestione e fonti di finanziamento | **Contenuto**La gestione Le fonti di finanziamento | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Concetto di gestione Le operazioni di gestione Concetto di fonti di finanziamento |
| **Unità didattica 2**Il patrimonio ed il risultato economico | **Contenuto**Il patrimonio e del reddito | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di patrimonio e reddito |
|  |
| **MODULO N. 4: Attività di recupero Febbraio** |
| **MODULO N. 5: Mezzi di pagamento e titoli di credito** |
| **Unità didattica 1**I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici | **Contenuto**I mezzi di pagamento cartaceiI titoli di credito: tipologie e caratteristicheElementi di un assegnoConcetto di cambiale | **Tempi****Febbraio****Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettroniciLe tipologie e le caratteristiche degli assegni e delle cambiali **(cenni)** |
|  |
| **MODULO N. 6: Il bilancio d’esercizio** |
| **Unità didattica 1**Il bilancio d’esercizio | **Contenuto**Concetto di bilancio | **Tempi****Aprile****Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il bilancio d’esercizio: finalità e struttura **(cenni)** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |
| --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica** **Benefici degli esercizi fisici****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano**  |
| **Unita’ didattica** **Educazione alimentare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I nutrienti, le calorie e l’energia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****Obiettivi****Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica** **Diabete -- Colesterolo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Obesità - Anoressia e Bulimia****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Ipo e iper alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica** **Cervello – Midollo Spinale e Nervi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni riguardante il sistema nervoso centrale e periferico****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Ereditarietà****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La trasmissione ereditaria**  | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica** **Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelt a****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica** **Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** |
| **Unità didattica 1****Perché il dolore?** | **Contenuto****Perché il dolore?** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2****Alla ricerca della felicità** | **Contenuto****La felicità è una questione morale** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3****La libertà e il peccato.** | **Contenuto****La libertà e il peccato.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4****L’origine del peccato** | **Contenuto** **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.****Obiettivi****Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** |
| **Unità didattica 1****L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto****L’Alleanza sinaitica** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2****Il Decalogo** | **Contenuto** **Il Decalogo****Obiettivi****Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3** **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto** **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna****Obiettivi** **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto****Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi** **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** |
| **Unità didattica 1****La felicità** | **Contenuto****La felicità** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****Le Beatitudini** | **Contenuto****Le Beatitudini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3****Il comandamento dell’amore** | **Contenuto****Il comandamento dell’amore** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** |
| **Unita’ didattica 1****La libertà responsabile** | **Contenuto****La libertà responsabile** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2****La coscienza morale** | **Contenuto****La coscienza morale** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3****La dignità della persona** | **Contenuto****La dignità della persona** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |