**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N.0 :Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1: Il filone del realismo** |
| **Unità didattica 1****Le idee del Positivismo,Naturalismo,Verismo** | **Contenuto****Positivismo,Naturalismo,Verismo: caratteri ed esponenti** | **Tempi**Settembre-Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società di fine ‘800
 |
| **Unità didattica 2*** I Vinti di Verga
 | **Contenuto**Verga: vita, opere e pensiero  | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuarne le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’ inquietudine dell’uomo contemporaneo** |
| **Unita’ didattica 1****La scoperta dell’io e la crisi di coscienza** | **Contenuto****Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento** **Obiettivi***Conoscere i principali aspetti storico-culturali tra Ottocento e Novecento* | **Tempi****Ottobre-Novembre**  |
| **Unita’ didattica 2**Le esperienze europee : simbolismo, estetismo e superomismo | **Contenuto****Conoscere iprincipali aspetti del decadentismo****Obiettivi**Riconoscere le principali tematiche e le scelte poetico-espressive degli esponenti |  |
| **MODULO N.3 :Il rapporto uomo-natura nel primo ‘900** |
| **Unita’ didattica 1**Giovanni Pascoli | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressivi dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 2****Gabriele d’Annunzio** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N.4 :La crisi di coscienza** |
| **Unita’ didattica 1**Italo Svevo : l’inetto | **Contenuto**Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**Gennaio  |
| **Obiettivi***Conoscerei principali momenti biografici dell’autore e riconoscere, guidato, gli elementi costitutivi dei testi studiati.* |
| **Unita’ didattica 2**Luigi Pirandello : Il doppio e la maschera | **Contenuto**Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**Gennaio/febbraio |
|  |

|  |
| --- |
| **MODULO N.5 La novità della parola Lirica** |
| **Unita’ didattica1****Futurismo e avanguardie** | **Contenuto****Gli avvenimenti fondanti dell’età tra le due guerre** **Obiettivi***Conoscere i principali avvenimenti della prima metà del Novecento* |  **Tempi****FEBB-marzo- APRILE** |
| **Unita’ didattica2****Giuseppe Ungaretti**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **Unita’ didattica3****Eugenio Montale**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **Unita’ didattica4****Salvatore Quasimodo**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **MODULO N.6 Il tempo e la memoria** |
| **Unita’ didattica1****Primo Levi e Elsa Morante**  | **Contenuto****Gli avvenimenti fondanti e il ruolo dell’intellettuale nella società del dopoguerra** **Obiettivi***Conoscere gliaspetti fondamentali della vita e dell’opera degli autori studiati* |  **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO :QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1 :Recupero e consolidamento** |
| **Unità didattica 1****L’ Italia dopo l’Unità** | **Contenuto****I problemi dell’Italia post-unitaria****Obiettivi: conoscere i problemi dell’ Italia dopo l’Unità** | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 2: L’ età dei nazionalismi** |
| **Unità didattica 1**Belle epoque e società di massa | **Contenuto****I caratteri storico-culturali dell’ Europa e dell’Italia tra fine ‘800 e inizio ‘900** | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere le caratteristiche della società della fine del secolo XIX
 |
| **Unità didattica 2****L’età giolittiana** | **Contenuto****L’Italia di Giolitti****Obiettivi****Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Unità didattica 3****Venti di guerra-La prima guerra mondiale** | **Contenuto****Cause, sviluppi e contenuti del conflitto** **Obiettivi****Individuare cause e fatti principali della prima guerra mondiale** | **Tempi****Novembre** |
| **Unità didattica 4****La rivoluzione russa** | **Contenuto****Gli eventi della rivoluzione in Russia****Obiettivi****Cogliere gli aspetti fondamentali della rivoluzione russa** | **Tempi****Novembre** |
| **MODULO N.3 L’ età dei totalitarismi** |
| **Unita’didattica 1****Il fascismo****Unita’ didattica 2**La crisi del ’29 e il New Deal | **Contenuto****Il primo dopoguerra e l’avvento del fascismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi***Conoscere la situazione del primo dopoguerra e i caratteri del fascismo* |
| **Contenuti****Il crollo dell’economia mondiale****Obiettivi****Conoscere gli aspetti principali della crisi del dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 3**Il nazismo | **Contenuto**La politica di Hitler | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali caratteri del nazismo* |
| **MODULO N.4 :I giorni della follia** |
| **Unita’ didattica 1**La seconda guerra mondiale | **Contenuto****Cause, sviluppi e conseguenze del conflitto** | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi***Conoscere cause, svolgimento e conclusione della seconda guerra mondial* |
| **Unita’ didattica 2****La Resistenza** | **Contenuto****Aspetti fondamentali della Resistenza** | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti e protagonisti della Resistenza* |
| **Unita’ didattica 3****Il tramonto dell’ Europa**  | **Contenuto****L’ olocausto** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti della tragedia dell’ olocausto e delle foibe* |
| **MODULO N.5 :L’ Italia in Europa** |
| **Unita’ didattica 1**L’ Italia della ricostruzione | **Contenuto**Gli aspetti economici, sociali e culturali della ricostruzione | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi****Individuare i problemi e le soluzioni dell’Italia del secondo dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 2**Il miracolo economico | **Contenuto**Conoscere gli aspetti della ripresa dell’ economia dopo il secondo conflitto mondiale | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi***Individuare, opportunamente guidato, i caratteri principali del capitalismo moderno* |
| **Unita’ didattica 3****L’Unione Europea** | **Contenuti****I caratteri dell’Europa Unita** | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere i fondamenti dell’ Unione Europea* |
|  |  |  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO 1: DROGUE, ALCOOL, TABAC, SEXUALITÉ COSCIENTE** |
| **Unité 1** : L’alcoolisation ( causes et effets ) Le tabac chez les jeunes , la ludopathie.**Unité 2** : Les principales infections sexuellement trasmissibles, Prévention et contraception. | **Contenuto:**Les thématiques délicates | **Tempi**Settembre**-** Ottobre-Novembre |
| **Obiettivi**: Repérer les dispositifs en éducation à la santé. |
| **MODULO N. 2 : LES DÉSORDRES ALIMENTAIRES** |
| **Unité 1:** L’anorexie , La boulimie  | **Contenuto:**L’alimentation | **Tempi** dicembre-gennaio |
| **Obiettivi** Connaitre et reconnaitre les troubles du comportement alimentaire. |
| **MODULO N. 3 : LE RÔLE DE LA FAMILLE** |
| **Unité 1:** - Les différentes formes de famille, l’evolution de la famille, l’autorité parentale.**Unité 2**: - La maltraitance  | **Contenuto**  | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Reconnaître les différentes formes de famille. Détecter les signes de la maltraitance. |
| **RECUPERO FEBBRAIO** |
| **MODULO N. 4: : LE CHOIX DE LA CARRIÈRE** |
| **Unité 1** :Le travail avec les adultes et les personnes âgées et les enfants  | **Contenuto**Le travail dans un secteur socio- médical | **Tempi**marzo-aprile |
| **Obiettivi:** Reconnaitre le connaissance professionnelles et les qualités essentielles pour choisir le secteur d’activité ( enfance ou personnes âgées ) |
| **MODULO N. 5 : CHERCHER UN EMPLOI** |
| **Unité 1:** Rédiger un C.V. et la lettre de motivation. La communication professionnelle | **Contenuto** La recherche d’un emploi | **Tempi** Maggio-Giugno |
| **Obiettivi:** Connaître les démarches à faire pour rechercher un emploi, rédiger un CV et une lettre de motivation |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni e loro generalità.****Classificazione.** | **Contenuto****Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi****Novembre**  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto****Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto****Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2****Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper applicare le proprietà dei limiti.**  |
| **MODULO N. 4 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE**  |
| **Unita’ didattica 1****Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto****Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi****Maggio**  |
| **Obiettivi****Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto****Operazioni sulle derivate** | **Tempi****Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : V**

**MODULO 0 : “Revision and consolidation”**

Revisione e consolidamento delle principali funzioni e strutture linguistiche e delle conoscenze e competenze apprese durante il quarto anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test d’ingresso.

Tempi : Settembre

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ADDICTION****Obiettivi : -descrivere gli effetti di droghe diverse** **-descrivere i rischi della droga**  **-discutere le diverse opzioni per ridurre e prevenire l’uso del fumo tra i giovani** **- descrivere i rischi dell’alcolismo** **-parlare di crimine e violenza** |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto****Focus on drugs****Alchool addiction****Young people and tobacco****Social exsclusion: crime and violence****Grammar: present simple** **Present continuous Past simple** | **Tempi****Es. Ottobre Novembre** |
| **MODULO N. 2 : EATING DISORDERS****OBIETTIVI:****-parlare dei disordini alimentari****-descrivere i sintomi della bulimia e della anoressia****-** |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto****Anorexia and bulimia****Grammar:****Present Perfect and present perfect continuous** | **Tempi****Dicembre Gennaio** |
| **MODULO N. 3 : TODAY’S FAMILY AND CHILD ABUSE****Obiettivi : - descrivere diversi tipi di famiglie** **-descrivere i diritti e le responsabilità genitoriali** **-parlare di abusi sui bambini** **-discutere di multiculturalismo e diversità** |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto****The Family****Parental autority : rights and responsibilities of parents****Child abuse****Multiculturalism\diversity****Grammar:****Future** | **Tempi****Febbraio Marzo** |
| **MODULO N. 4 : CAREERS IN SOCIAL WORK****Obiettivi:**  **-Scoprire se si hanno le giuste qualità per lavorare nel campo della salute e servizi socio-**  **sanitari** **-descrivere i ruoli e le competenze dei lavori nel campo del sociale** **- scrivere il curriculum vitae** |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto****Careers in health and Social care** **-Job roles in Adult social care****-how to write a curriculum vitae** | **Tempi****Marzo Aprile** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : HINTS ON LITERATURE** **OBIETTIVI: Parlare di eventi storici e letterari** |
| **Unita’ didattica**  | **Contenuto****The Victorian Age** | **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**indirizzo: servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : Quinto**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :**  ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO**Obiettivi :** Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse. Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Ripetizione di alcuni argomenti chiave del precedente anno di corso. | **Tempi****Settembre**  |
| **MODULO N. 1 :** L’ATTIVITA’ DI IMPRESA E LE CATEGORIE DI IMPRENDITORI – AZIENDA E SEGNI DISTINTIVI – CENNI SULLE SOCIETA’ IN GENERALE E SULLA DISTINZIONE TRA SOCIETA’ DI PERSONE E SOCIETA’ DI CAPITALI**Obiettivi :** conoscere le diverse categorie di imprenditori e la particolare disciplina riservata all’imprenditore commerciale. Conoscere la società nel suo complesso ed individuare le diverse tipologie di società |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** La nozione di imprenditore.  | **Tempi****Ottobre**  |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Distinzione tra piccolo imprenditore, imprenditore agricolo ed imprenditore commerciale. | **Tempi****Ottobre**  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Nozione di società ed i suoi elementi essenziali. | **Tempi****Novembre**  |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**Le società di persone e le società di capitali | **Tempi****Novembre**  |
| **MODULO N. 2 :** LE SOCIETA’ COOPERATIVE E LE COOPERATIVE SOCIALI – IL RUOLO DEL TERZO SETTORE**Obiettivi :** Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali. Distinguere le cooperative sociali di tipo A e le cooperative sociali di tipo B. Il Terzo settore |
| **Unita’ didattica 1 - 2** | **Contenuto**Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa, la disciplina giuridica ed i principi generali.Le varie tipologie di soci e gli organi sociali (confluenti anche nel percorso di Educazione civica) | **Tempi****Novembre**  |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali (confluenti anche nel percorso di Educazione civica) | **Tempi****Dicembre**  |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B. Il Terzo settore. (confluenti anche nel percorso di Educazione civica) | **Tempi****Gennaio**  |
| **MODULO N. 3 :** ATTIVITA’ DI RECUPERO**Obiettivi :** Consentire di recuperare gli argomenti chiave della materia |
| **Unità didattica 1** | Estrapolazione degli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi****Febbraio**  |
| **MODULO N. 4 :** IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA’ – CENNI SULLE AUTONOMIE TERRITORIALI DOPO LA RIFORMA DEL 2001 – L’IMPRESA SOCIALE**Obiettivi :** Conoscere il significato del principio di sussidiarietà e le sue diverse applicazioni.Conoscere le principali novità introdotte dalla legge costituzionale n. 3 del 2001. Conoscere l’impresa sociale. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Il principio di sussidiarietà | **Tempi****Febbraio**  |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Cenni sulle autonomie locali: Comune, Provincia, Città metropolitana e Regione | **Tempi****Marzo**  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**L’impresa sociale | **Tempi****Marzo**  |
| **MODULO N. 5:** LE FUNZIONI DEL BENESSERE E LO SVILUPPO DEL TERZO SETTORE - LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LE FIGURE PROFESSIONALI SOCIALI E SOCIO-SANITARI**Obiettivi :** Le funzioni del benessere e lo Stato socialeCenni su etica e deontologia professionale del lavoro socialeConoscere le principali figure di professioni sociali e socio-sanitarie |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Le funzioni del benessere e lo Stato sociale (confluenti anche nel percorso di Educazione civica)Distinzione tra etica e deontologia del lavoro sociale | **Tempi****Aprile**  |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Le professioni sociali e socio-sanitarie e la loro formazione | **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Psicologia Generale ed Applicata indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : V**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La Professionalità dell’operatore socio-sanitario** |
| **Unita’ didattica 1****I SERVIZI SOCIALI E I SERVIZI SOCIO SANITARI** | **Contenuto:** **Le diverse professioni in ambito sociale e socio sanitario.****La figura dell’operatore socio sanitario.****Il burnout** | **Tempi****Ottobre /Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i compiti dell’operatore sociosanitario all’interno dei vari servizi alla persona.** |
| **Unita’ didattica 2****La cassetta degli attrezzi dell’operatore socio-sanitario** | **Contenuto****Le principali tecniche di comunicazione efficaci** | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere alcune tecniche di intervento per svolgere al meglio questa professione**  |
| **MODULO N. 2 : L’intervento sui nuclei familiari e sui minori** |
| **Unita’ didattica 1****Il maltrattamento psicologico in famiglia**  | **Contenuto****La violenza assistita ed i possibili interventi****La sindrome di alienazione parentale** | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere la tematica della violenza psicologica che si riscontra in alcuni situazioni familiari**  |
| **Unita’ didattica 2****L’intervento sui minori vittime di maltrattamenti**  | **Contenuto****Le fasi dell’intervento** **Il gioco e il disegno in ambito terapeutico****Interventi per la famiglia e il minore.** | **Tempi****Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere i possibili interventi nei confronti sia delle famiglie sia dei minori vittima di abusi** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : L’intervento sugli anziani** |
| **Unita’ didattica 1****La demenza di Alzaheimer**  | **Contenuto****Le tre fasi della demenza** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche di tale forma di demenza diffusa nella popolazione anziana** |
| **Unita’ didattica 2****I trattamenti delle demenze** | **Contenuto****La terapia d’orientamento alla realtà.****La terapia della reminescenza.****I servizi rivolti agli anziani** **Obiettivi****Conoscere solo alcuni tra i vari trattamenti della demenza.****Conoscere quali sono i servizi socio-sanitari che offrono alla persona anziana e ai suoi familiari le cure e assistenza adeguati alle singole situazioni** | **Tempi****Marzo** |
| **MODULO N. 4 : L’intervento sul soggetto tossicodipendente e alcoldipendente**  |
| **Unita’ didattica 1****La dipendenza dalla droga** | **Contenuto****La dipendenza dalla droga.****La classificazione della droghe.****Disturbi da uso di sostanze** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere il concetto di dipendenza, concentrandosi sull’assunzione delle droghe leciti ed illeciti .** |
| **Unita’ didattica 2****La dipendenza dall’alcool**  | **Contenuto****Il “bere sociale” e il “bere a rischio”****Gli effetti dell’abuso d’alcool.****L’intervento sui tossicodipendenti e sugli alcoldipendenti. Il Sert.****I gruppi di auto-aiuto .** | **Tempi****Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi****Conoscere i trattamenti tra i più diffusi per le dipendenze da sostanze tossiche** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : V°**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma | **Tempi: Settembre** |
| **MODULO N. 2 : Riepilogo principali patologie con cenni alla profilassi e all’epidemiologia (libro precedente)****Obiettivi minimi:** * 1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie sociali
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il diabete e le sue complicanze | **Tempi : Settembre - Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cardiopatie ischemiche |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I tumori |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Epatiti virali |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**AIDS |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Le malattie sessualmente trasmesse |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**Problemi legati alla locomozione |
| **MODULO N. 3 : B*isogni socio-sanitari dell’utenza e della comunità*****Obiettivi :** 1. I bisogni socio-sanitari, obiettivi assistenziali
2. I principali obiettivi dei servizi socio-sanitari e reti
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il concetto di bisogno: generalità | **Tempi : Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**I bisogni socio-sanitari dell’utenza |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Dai bisogni alle risposte: l’offerta dei servizi |
| **MODULO N. 4 : *Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali*** **Obiettivi minimi:** 1. Identificare elementi e fasi nella progettazione
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il SSN | **Tempi : Dicembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**L’accesso alle prestazioni sanitarie |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I servizi sociali e socio-sanitari |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**L’assistenza agli anziani |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Il concetto di rete |
| **MODULO N. 5 : Progetti di intervento per minori, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico** **Obiettivi minimi:** 1. Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e tracciare un progetto di recupero, nelle sue linee generali, per soggetti in difficoltà
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Elaborare un progetto: le fasi | **Tempi : Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Intervento sui minori disabili affetti da PCI |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Progetto di intervento integrato su soggetti affetti da demenza |
| **MODULO N. 6 : Recupero in itinere** **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. |
|  | **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 7 : Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell’utenza e del territorio Obiettivi minimi:**1. Saper inquadrare le patologie
2. Individuare il tipo di intervento sanitario e socio-assistenziale
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le principali fonti di dati | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Patologie e studi epidemiologici |
| **MODULO N. 8: Figure professionali in ambito socio-sanitario****Obiettivi minimi :** 1. Conoscenza delle varie figure professionali ed individuazione delle loro competenze
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le figure professionali e servizi socio-sanitari | **Tempi : Aprile** |
| **MODULO N. 9 : Metodologia sanitaria e sociale. Educazione alla salute.** **Obiettivi minimi:**1. Raccogliere informazioni, bisogni e attese dalle persone in difficoltà in relazione ai servizi
2. Saper individuare le problematiche legate ad una errata alimentazione
3. Predisposizione di interventi mirati a modificare le errate opinioni diffuse relativamente all’uso delle sostanze psicotrope
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il lavoro sociale e sanitario | **Tempi : Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La relazione di aiuto |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**La metodologia del lavoro socio-sanitario |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**La comunicazione |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Il colloquio |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Cosa si intende per educazione |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**Progettare un intervento di educazione sanitaria |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO (settembre)** |
|  |
| **MODULO N. 1: La gestione delle risorse umane** |
| **Unità didattica 1**Le risorse umane | **Contenuto**Il ruolo delle risorse umaneFasi della ricerca, selezione e inserimento del personaleIl curriculum vitae e la lettera di presentazione | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le risorse umane in azienda Il curriculum vitae europeoLe fasi della ricerca, selezione e inserimento del personale |
| **Unità didattica 2**Il rapporto di lavoro subordinato  | **Contenuto**Nozione ed elementi del contrattoContratti atipici: part-time, somministrazione, a chiamata, ripartito, telelavoro | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di lavoro subordinatoLe diverse tipologie di contratto |
| **Unità didattica 3**L’amministrazione dei rapporti di lavoro**(cenni)** | **Contenuto**I libri obbligatori | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**I libri obbligatori  |
| **Unità didattica 4**Il sistema assistenziale e previdenziale**(cenni)** | **Contenuto**L’INPS e l’INAIL | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**L’aspetto previdenziale e fiscale della gestione del personale  |
| **Unità didattica 5**La retribuzione**(cenni)** | **Contenuto**Le forme e gli elementi della retribuzione | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**Conoscere i contenuti indicatiSaper riconoscere i vari elementi |
| **MODULO N. 2: L’economia sociale** |
| **Unità didattica 1****L’economia sociale ed il mondo del non profit****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**L’economia socialeAssociazioni, fondazioni e comitati | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di economia socialeLa natura delle aziende non profit  |
| **Unità didattica 2****Altri enti non profit e le ONLUS****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**Altre tipologie di aziende non profitCooperative sociali | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Gli altri soggetti non profit  |
| **Unità didattica 3**La gestione e la contabilità delle aziende non profit**(cenni)** | **Contenuto**La gestione delle aziende non profitL’aspetto finanziario, economico e patrimoniale della gestione | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze** La gestione delle aziende non profit |
| **Unità didattica 4**Il bilancio**(cenni)** | **Contenuto**Il bilancio delle aziende non profitBilancio preventivo e consuntivo | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Concetto di bilancioDifferenza tra bilancio preventivo e consuntivo  |
|  |
| **MODULO n. 3 ATTIVITA’ DI RECUPERO FEBBRAIO** |
|  |
| **MODULO N. 4 Le aziende del settore socio-sanitario: strutture organizzative e qualità della gestione** |
| **Unità didattica 1**L’organizzazione nelle aziendedel settore socio-sanitario  | **Contenuto**La struttura organizzativaForme organizzative delle aziende | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Concetto e tipologie di forme organizzative |
| **Unità didattica 2**La qualità della gestione delle aziende del settore socio sanitario**(cenni)** | **Contenuto**L’impresa e la qualitàConcetto di qualitàLa carta dei servizi | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto economico-aziendale di qualità La carta dei servizi  |
| **MODULO N.5: Le banche** |
| **Unità didattica 1**La banca e le principali operazioni bancarie | **Contenuto**Le principali operazioni bancarie | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi e di impieghi  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** |
| **Unità didattica 1****Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto****Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2****I libri sacri** | **Contenuto****I libri sacri** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3****I luoghi di culto.** | **Contenuto****I luoghi di culto.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4****Le feste religiose** | **Contenuto** **Le feste religiose****Obiettivi****Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** |
| **Unità didattica 1****Induismo** | **Contenuto****Induismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2****Buddismo** | **Contenuto** **Buddismo****Obiettivi****Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto** **Confucianesimo****Obiettivi** **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** |
| **Unità didattica 1****L’amore come amicizia** | **Contenuto****L’amore come amicizia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****L’amore come eros** | **Contenuto****L’amore come eros** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3****L’amore come agape** | **Contenuto****L’amore come agape** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** |
| **Unita’ didattica 1****Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto****Le biotecnologie e OGM** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2****La clonazione** | **Contenuto****La clonazione** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3****La fecondazione assistita** | **Contenuto****La fecondazione assistita** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi****Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.**  |
| **Unita’ didattica 4****L’aborto** | **Contenuto****L’aborto** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5****L’eutanasia** | **Contenuto****L’eutanasia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : v**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** |
| **Unita’ didattica** **Alimentazione e sport****Alimentazione equilibrata****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme dell’alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Malnutrizione****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione****Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** |
| **Unita’ didattica** **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.****Nozioni di primo soccorso** **Principali traumi** | **Contenuto****La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.****Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2** **Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****ObiettivI****Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi****GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica** **Le problematiche delle droghe****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni degli effetti negativi delle droghe****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica** **Doping e integratori****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il doping nello sport****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** |
| **Unita’ didattica** **Le Olimpiadi antiche e moderne****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo sport nella storia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica** **Paralimpiadi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sport e disabilità** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le specialità paraolimpiche più note****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |