**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.0 :Recupero e consolidamento** | | |
|  | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1: Il filone del realismo** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le idee del Positivismo,Naturalismo,Verismo** | **Contenuto**  **Positivismo,Naturalismo,Verismo: caratteri ed esponenti** | **Tempi**  Settembre-Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società di fine ‘800 |
| **Unità didattica 2**   * I Vinti di Verga | **Contenuto**  Verga: vita, opere e pensiero | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuarne le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’ inquietudine dell’uomo contemporaneo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La scoperta dell’io e la crisi di coscienza** | **Contenuto**  **Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali aspetti storico-culturali tra Ottocento e Novecento* | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  Le esperienze europee : simbolismo, estetismo e superomismo | **Contenuto**  **Conoscere iprincipali aspetti del decadentismo**  **Obiettivi**  Riconoscere le principali tematiche e le scelte poetico-espressive degli esponenti |  |
| **MODULO N.3 :Il rapporto uomo-natura nel primo ‘900** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Giovanni Pascoli | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressivi dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gabriele d’Annunzio** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N.4 :La crisi di coscienza** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Italo Svevo : l’inetto | **Contenuto**  Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscerei principali momenti biografici dell’autore e riconoscere, guidato, gli elementi costitutivi dei testi studiati.* |
| **Unita’ didattica 2**  Luigi Pirandello : Il doppio e la maschera | **Contenuto**  Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.5 La novità della parola Lirica** | | |
| **Unita’ didattica1**  **Futurismo e avanguardie** | **Contenuto**  **Gli avvenimenti fondanti dell’età tra le due guerre**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali avvenimenti della prima metà del Novecento* | **Tempi**  **FEBB-marzo- APRILE** | |
| **Unita’ didattica2**  **Giuseppe Ungaretti** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **Unita’ didattica3**  **Eugenio Montale** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **Unita’ didattica4**  **Salvatore Quasimodo** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **MODULO N.6 Il tempo e la memoria** | | | |
| **Unita’ didattica1**  **Primo Levi e Elsa Morante** | **Contenuto**  **Gli avvenimenti fondanti e il ruolo dell’intellettuale nella società del dopoguerra**  **Obiettivi**  *Conoscere gliaspetti fondamentali della vita e dell’opera degli autori studiati* | **Tempi**  **Maggio** | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO :QUINTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 :Recupero e consolidamento** | | | |
| **Unità didattica 1**  **L’ Italia dopo l’Unità** | | **Contenuto**  **I problemi dell’Italia post-unitaria**  **Obiettivi: conoscere i problemi dell’ Italia dopo l’Unità** | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 2: L’ età dei nazionalismi** | | | |
| **Unità didattica 1**  Belle epoque e società di massa | **Contenuto**  **I caratteri storico-culturali dell’ Europa e dell’Italia tra fine ‘800 e inizio ‘900** | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere le caratteristiche della società della fine del secolo XIX | |
| **Unità didattica 2**  **L’età giolittiana** | **Contenuto**  **L’Italia di Giolitti**  **Obiettivi**  **Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana** | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unità didattica 3**  **Venti di guerra-La prima guerra mondiale** | **Contenuto**  **Cause, sviluppi e contenuti del conflitto**  **Obiettivi**  **Individuare cause e fatti principali della prima guerra mondiale** | | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unità didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuto**  **Gli eventi della rivoluzione in Russia**  **Obiettivi**  **Cogliere gli aspetti fondamentali della rivoluzione russa** | | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N.3 L’ età dei totalitarismi** | | | |
| **Unita’didattica 1**  **Il fascismo**  **Unita’ didattica 2**  La crisi del ’29 e il New Deal | | **Contenuto**  **Il primo dopoguerra e l’avvento del fascismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere la situazione del primo dopoguerra e i caratteri del fascismo* |
| **Contenuti**  **Il crollo dell’economia mondiale**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti principali della crisi del dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 3**  Il nazismo | | **Contenuto**  La politica di Hitler | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali caratteri del nazismo* |
| **MODULO N.4 :I giorni della follia** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  La seconda guerra mondiale | | **Contenuto**  **Cause, sviluppi e conseguenze del conflitto** | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  *Conoscere cause, svolgimento e conclusione della seconda guerra mondial* |
| **Unita’ didattica 2**  **La Resistenza** | | **Contenuto**  **Aspetti fondamentali della Resistenza** | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti e protagonisti della Resistenza* |
| **Unita’ didattica 3**  **Il tramonto dell’ Europa** | | **Contenuto**  **L’ olocausto** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti della tragedia dell’ olocausto e delle foibe* |
| **MODULO N.5 :L’ Italia in Europa** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  L’ Italia della ricostruzione | | **Contenuto**  Gli aspetti economici, sociali e culturali della ricostruzione | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  **Individuare i problemi e le soluzioni dell’Italia del secondo dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 2**  Il miracolo economico | | **Contenuto**  Conoscere gli aspetti della ripresa dell’ economia dopo il secondo conflitto mondiale | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  *Individuare, opportunamente guidato, i caratteri principali del capitalismo moderno* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’Unione Europea** | | **Contenuti**  **I caratteri dell’Europa Unita** | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i fondamenti dell’ Unione Europea* |
|  | |  |  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1: DROGUE, ALCOOL, TABAC, SEXUALITÉ COSCIENTE** | | |
| **Unité 1** : L’alcoolisation ( causes et effets ) Le tabac chez les jeunes , la ludopathie.  **Unité 2** : Les principales infections sexuellement trasmissibles, Prévention et contraception. | **Contenuto:**  Les thématiques délicates | **Tempi**  Settembre**-** Ottobre-Novembre |
| **Obiettivi**: Repérer les dispositifs en éducation à la santé. |
| **MODULO N. 2 : LES DÉSORDRES ALIMENTAIRES** | | |
| **Unité 1:** L’anorexie , La boulimie | **Contenuto:**  L’alimentation | **Tempi**  dicembre-gennaio |
| **Obiettivi**  Connaitre et reconnaitre les troubles du comportement alimentaire. |
| **MODULO N. 3 : LE RÔLE DE LA FAMILLE** | | |
| **Unité 1:** - Les différentes formes de famille, l’evolution de la famille, l’autorité parentale.  **Unité 2**: - La maltraitance | **Contenuto** | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Reconnaître les différentes formes de famille. Détecter les signes de la maltraitance. |
| **RECUPERO FEBBRAIO** | | |
| **MODULO N. 4: : LE CHOIX DE LA CARRIÈRE** | | |
| **Unité 1** :Le travail avec les adultes et les personnes âgées et les enfants | **Contenuto**  Le travail dans un secteur socio- médical | **Tempi**  marzo-aprile |
| **Obiettivi:** Reconnaitre le connaissance professionnelles et les qualités essentielles pour choisir le secteur d’activité ( enfance ou personnes âgées ) |
| **MODULO N. 5 : CHERCHER UN EMPLOI** | | |
| **Unité 1:** Rédiger un C.V. et la lettre de motivation. La communication professionnelle | **Contenuto**  La recherche d’un emploi | **Tempi**  Maggio-Giugno |
| **Obiettivi:** Connaître les démarches à faire pour rechercher un emploi, rédiger un CV et une lettre de motivation |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni e loro generalità.**  **Classificazione.** | **Contenuto**  **Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto**  **Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto**  **Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper applicare le proprietà dei limiti.** |
| **MODULO N. 4 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto**  **Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto**  **Operazioni sulle derivate** | **Tempi**  **Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : V**

**MODULO 0 : “Revision and consolidation”**

Revisione e consolidamento delle principali funzioni e strutture linguistiche e delle conoscenze e competenze apprese durante il quarto anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test d’ingresso.

Tempi : Settembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ADDICTION**  **Obiettivi : -descrivere gli effetti di droghe diverse**  **-descrivere i rischi della droga**  **-discutere le diverse opzioni per ridurre e prevenire l’uso del fumo tra i giovani**  **- descrivere i rischi dell’alcolismo**  **-parlare di crimine e violenza** | | |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto**  **Focus on drugs**  **Alchool addiction**  **Young people and tobacco**  **Social exsclusion: crime and violence**  **Grammar: present simple**  **Present continuous Past simple** | **Tempi**  **Es. Ottobre Novembre** |
| **MODULO N. 2 : EATING DISORDERS**  **OBIETTIVI:**  **-parlare dei disordini alimentari**  **-descrivere i sintomi della bulimia e della anoressia**  **-** | | |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto**  **Anorexia and bulimia**  **Grammar:**  **Present Perfect and present perfect continuous** | **Tempi**  **Dicembre Gennaio** |
| **MODULO N. 3 : TODAY’S FAMILY AND CHILD ABUSE**  **Obiettivi : - descrivere diversi tipi di famiglie**  **-descrivere i diritti e le responsabilità genitoriali**  **-parlare di abusi sui bambini**  **-discutere di multiculturalismo e diversità** | | |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto**  **The Family**  **Parental autority : rights and responsibilities of parents**  **Child abuse**  **Multiculturalism\diversity**  **Grammar:**  **Future** | **Tempi**  **Febbraio Marzo** |
| **MODULO N. 4 : CAREERS IN SOCIAL WORK**  **Obiettivi:**  **-Scoprire se si hanno le giuste qualità per lavorare nel campo della salute e servizi socio-**  **sanitari**  **-descrivere i ruoli e le competenze dei lavori nel campo del sociale**  **- scrivere il curriculum vitae** | | |
| **Unita’ didattiche** | **Contenuto**  **Careers in health and Social care**  **-Job roles in Adult social care**  **-how to write a curriculum vitae** | **Tempi**  **Marzo Aprile** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : HINTS ON LITERATURE**  **OBIETTIVI: Parlare di eventi storici e letterari** | | |
| **Unita’ didattica** | **Contenuto**  **The Victorian Age** | **Tempi**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**indirizzo: servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : Quinto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :**  ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO  **Obiettivi :** Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse. Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Ripetizione di alcuni argomenti chiave del precedente anno di corso. | **Tempi**  **Settembre** |
| **MODULO N. 1 :** L’ATTIVITA’ DI IMPRESA E LE CATEGORIE DI IMPRENDITORI – AZIENDA E SEGNI DISTINTIVI – CENNI SULLE SOCIETA’ IN GENERALE E SULLA DISTINZIONE TRA SOCIETA’ DI PERSONE E SOCIETA’ DI CAPITALI  **Obiettivi :** conoscere le diverse categorie di imprenditori e la particolare disciplina riservata all’imprenditore commerciale. Conoscere la società nel suo complesso ed individuare le diverse tipologie di società | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La nozione di imprenditore. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Distinzione tra piccolo imprenditore, imprenditore agricolo ed imprenditore commerciale. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Nozione di società ed i suoi elementi essenziali. | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Le società di persone e le società di capitali | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 :** LE SOCIETA’ COOPERATIVE E LE COOPERATIVE SOCIALI – IL RUOLO DEL TERZO SETTORE  **Obiettivi :** Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali. Distinguere le cooperative sociali di tipo A e le cooperative sociali di tipo B. Il Terzo settore | | |
| **Unita’ didattica 1 - 2** | **Contenuto**  Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa, la disciplina giuridica ed i principi generali.  Le varie tipologie di soci e gli organi sociali (confluenti anche nel percorso di Educazione civica) | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali (confluenti anche nel percorso di Educazione civica) | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B. Il Terzo settore. (confluenti anche nel percorso di Educazione civica) | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3 :** ATTIVITA’ DI RECUPERO  **Obiettivi :** Consentire di recuperare gli argomenti chiave della materia | | |
| **Unità didattica 1** | Estrapolazione degli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi**  **Febbraio** |
| **MODULO N. 4 :** IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA’ – CENNI SULLE AUTONOMIE TERRITORIALI DOPO LA RIFORMA DEL 2001 – L’IMPRESA SOCIALE  **Obiettivi :** Conoscere il significato del principio di sussidiarietà e le sue diverse applicazioni.  Conoscere le principali novità introdotte dalla legge costituzionale n. 3 del 2001. Conoscere l’impresa sociale. | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Il principio di sussidiarietà | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Cenni sulle autonomie locali: Comune, Provincia, Città metropolitana e Regione | **Tempi**  **Marzo** |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  L’impresa sociale | **Tempi**  **Marzo** |
| **MODULO N. 5:** LE FUNZIONI DEL BENESSERE E LO SVILUPPO DEL TERZO SETTORE - LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LE FIGURE PROFESSIONALI SOCIALI E SOCIO-SANITARI  **Obiettivi :** Le funzioni del benessere e lo Stato sociale  Cenni su etica e deontologia professionale del lavoro sociale  Conoscere le principali figure di professioni sociali e socio-sanitarie | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Le funzioni del benessere e lo Stato sociale (confluenti anche nel percorso di Educazione civica)  Distinzione tra etica e deontologia del lavoro sociale | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Le professioni sociali e socio-sanitarie e la loro formazione | **Tempi**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Psicologia Generale ed Applicata indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : V**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La Professionalità dell’operatore socio-sanitario** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I SERVIZI SOCIALI E I SERVIZI SOCIO SANITARI** | **Contenuto:**  **Le diverse professioni in ambito sociale e socio sanitario.**  **La figura dell’operatore socio sanitario.**  **Il burnout** | **Tempi**  **Ottobre /Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i compiti dell’operatore sociosanitario all’interno dei vari servizi alla persona.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La cassetta degli attrezzi dell’operatore socio-sanitario** | **Contenuto**  **Le principali tecniche di comunicazione efficaci** | **Tempi**  **Novembre/Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere alcune tecniche di intervento per svolgere al meglio questa professione** |
| **MODULO N. 2 : L’intervento sui nuclei familiari e sui minori** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il maltrattamento psicologico in famiglia** | **Contenuto**  **La violenza assistita ed i possibili interventi**  **La sindrome di alienazione parentale** | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere la tematica della violenza psicologica che si riscontra in alcuni situazioni familiari** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’intervento sui minori vittime di maltrattamenti** | **Contenuto**  **Le fasi dell’intervento**  **Il gioco e il disegno in ambito terapeutico**  **Interventi per la famiglia e il minore.** | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i possibili interventi nei confronti sia delle famiglie sia dei minori vittima di abusi** |
|  |  |  | |
| **MODULO N. 3 : L’intervento sugli anziani** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La demenza di Alzaheimer** | **Contenuto**  **Le tre fasi della demenza** | **Tempi**  **Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche di tale forma di demenza diffusa nella popolazione anziana** |
| **Unita’ didattica 2**  **I trattamenti delle demenze** | **Contenuto**  **La terapia d’orientamento alla realtà.**  **La terapia della reminescenza.**  **I servizi rivolti agli anziani**  **Obiettivi**  **Conoscere solo alcuni tra i vari trattamenti della demenza.**  **Conoscere quali sono i servizi socio-sanitari che offrono alla persona anziana e ai suoi familiari le cure e assistenza adeguati alle singole situazioni** | **Tempi**  **Marzo** | |
| **MODULO N. 4 : L’intervento sul soggetto tossicodipendente e alcoldipendente** |
| **Unita’ didattica 1**  **La dipendenza dalla droga** | **Contenuto**  **La dipendenza dalla droga.**  **La classificazione della droghe.**  **Disturbi da uso di sostanze** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il concetto di dipendenza, concentrandosi sull’assunzione delle droghe leciti ed illeciti .** |
| **Unita’ didattica 2**  **La dipendenza dall’alcool** | **Contenuto**  **Il “bere sociale” e il “bere a rischio”**  **Gli effetti dell’abuso d’alcool.**  **L’intervento sui tossicodipendenti e sugli alcoldipendenti. Il Sert.**  **I gruppi di auto-aiuto .** | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi**  **Conoscere i trattamenti tra i più diffusi per le dipendenze da sostanze tossiche** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : V°**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità  -Presentazione del Programma | | **Tempi: Settembre** | |
| **MODULO N. 2 : Riepilogo principali patologie con cenni alla profilassi e all’epidemiologia (libro precedente)** **Obiettivi minimi:**   * 1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie sociali | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il diabete e le sue complicanze | | | **Tempi : Settembre - Ottobre** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le cardiopatie ischemiche | | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  I tumori | | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Epatiti virali | | |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  AIDS | | |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Le malattie sessualmente trasmesse | | |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**  Problemi legati alla locomozione | | |
| **MODULO N. 3 : B*isogni socio-sanitari dell’utenza e della comunità***  **Obiettivi :**   1. I bisogni socio-sanitari, obiettivi assistenziali 2. I principali obiettivi dei servizi socio-sanitari e reti | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Il concetto di bisogno: generalità | | **Tempi : Novembre** | |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  I bisogni socio-sanitari dell’utenza | |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  Dai bisogni alle risposte: l’offerta dei servizi | |
| **MODULO N. 4 : *Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali***  **Obiettivi minimi:**   1. Identificare elementi e fasi nella progettazione | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Il SSN | | **Tempi : Dicembre** | |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  L’accesso alle prestazioni sanitarie | |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  I servizi sociali e socio-sanitari | |
| **Unita’ didattica 4** | | **Contenuto**  L’assistenza agli anziani | |
| **Unita’ didattica 5** | | **Contenuto**  Il concetto di rete | |
| **MODULO N. 5 : Progetti di intervento per minori, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico**  **Obiettivi minimi:**   1. Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e tracciare un progetto di recupero, nelle sue linee generali, per soggetti in difficoltà | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Elaborare un progetto: le fasi | | **Tempi : Gennaio** | |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  Intervento sui minori disabili affetti da PCI | |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  Progetto di intervento integrato su soggetti affetti da demenza | |
| **MODULO N. 6 : Recupero in itinere**  **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. | | | | | |
|  | | | **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** | |
| **MODULO N. 7 : Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell’utenza e del territorio  Obiettivi minimi:**   1. Saper inquadrare le patologie 2. Individuare il tipo di intervento sanitario e socio-assistenziale | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le principali fonti di dati | | | **Tempi : Febbraio-Marzo** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Patologie e studi epidemiologici | | |
| **MODULO N. 8: Figure professionali in ambito socio-sanitario**  **Obiettivi minimi :**   1. Conoscenza delle varie figure professionali ed individuazione delle loro competenze | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le figure professionali e servizi socio-sanitari | | | **Tempi : Aprile** | |
| **MODULO N. 9 : Metodologia sanitaria e sociale. Educazione alla salute.**  **Obiettivi minimi:**   1. Raccogliere informazioni, bisogni e attese dalle persone in difficoltà in relazione ai servizi 2. Saper individuare le problematiche legate ad una errata alimentazione 3. Predisposizione di interventi mirati a modificare le errate opinioni diffuse relativamente all’uso delle sostanze psicotrope | | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Il lavoro sociale e sanitario | | | **Tempi : Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  La relazione di aiuto | | |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  La metodologia del lavoro socio-sanitario | | |
| **Unita’ didattica 4** | | **Contenuto**  La comunicazione | | |
| **Unita’ didattica 5** | | **Contenuto**  Il colloquio | | |
| **Unita’ didattica 6** | | **Contenuto**  Cosa si intende per educazione | | |
| **Unita’ didattica 7** | | **Contenuto**  Progettare un intervento di educazione sanitaria | | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO (settembre)** | | |
|  | | |
| **MODULO N. 1: La gestione delle risorse umane** | | |
| **Unità didattica 1**  Le risorse umane | **Contenuto**  Il ruolo delle risorse umane  Fasi della ricerca, selezione e inserimento del personale  Il curriculum vitae e la lettera di presentazione | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Le risorse umane in azienda    Il curriculum vitae europeo  Le fasi della ricerca, selezione e inserimento del personale |
| **Unità didattica 2**  Il rapporto di lavoro subordinato | **Contenuto**  Nozione ed elementi del contratto  Contratti atipici: part-time, somministrazione, a chiamata, ripartito, telelavoro | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto di lavoro subordinato  Le diverse tipologie di contratto |
| **Unità didattica 3**  L’amministrazione dei rapporti di lavoro  **(cenni)** | **Contenuto**  I libri obbligatori | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  I libri obbligatori |
| **Unità didattica 4**  Il sistema assistenziale e previdenziale  **(cenni)** | **Contenuto**  L’INPS e l’INAIL | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  L’aspetto previdenziale e fiscale della gestione del personale |
| **Unità didattica 5**  La retribuzione  **(cenni)** | **Contenuto**  Le forme e gli elementi della retribuzione | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  Conoscere i contenuti indicati  Saper riconoscere i vari elementi |
| **MODULO N. 2: L’economia sociale** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’economia sociale ed il mondo del non profit**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  L’economia sociale  Associazioni, fondazioni e comitati | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto di economia sociale  La natura delle aziende non profit |
| **Unità didattica 2**  **Altri enti non profit e le ONLUS**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  Altre tipologie di aziende non profit  Cooperative sociali | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Gli altri soggetti non profit |
| **Unità didattica 3**  La gestione e la contabilità delle aziende non profit  **(cenni)** | **Contenuto**  La gestione delle aziende non profit  L’aspetto finanziario, economico e patrimoniale della gestione | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  La gestione delle aziende non profit |
| **Unità didattica 4**  Il bilancio  **(cenni)** | **Contenuto**  Il bilancio delle aziende non profit  Bilancio preventivo e consuntivo | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Concetto di bilancio  Differenza tra bilancio preventivo e consuntivo |
|  | | |
| **MODULO n. 3 ATTIVITA’ DI RECUPERO FEBBRAIO** | | |
|  | | |
| **MODULO N. 4 Le aziende del settore socio-sanitario: strutture organizzative e qualità della gestione** | | |
| **Unità didattica 1**  L’organizzazione nelle aziende  del settore socio-sanitario | **Contenuto**  La struttura organizzativa  Forme organizzative delle aziende | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Concetto e tipologie di forme organizzative |
| **Unità didattica 2**  La qualità della gestione delle aziende del settore socio sanitario  **(cenni)** | **Contenuto**  L’impresa e la qualità  Concetto di qualità  La carta dei servizi | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto economico-aziendale di qualità  La carta dei servizi |
| **MODULO N.5: Le banche** | | |
| **Unità didattica 1**  La banca e le principali operazioni bancarie | **Contenuto**  Le principali operazioni bancarie | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi e di impieghi |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : v**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Alimentazione e sport**  **Alimentazione equilibrata**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.**  **Nozioni di primo soccorso**  **Principali traumi** | **Contenuto**  **La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.**  **Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**    **ObiettivI**  **Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi**  **GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica**  **Paralimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |