**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE SAS**

**ANNO DI CORSO : CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** **LA COMUNICAZIONE E LE ABILITA'PER COMUNICARE** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Il processo comunicativo** | **Contenuto** **Il processo comunicativo**  | **Tempo****Ottobre** |
| **Obiettivo****Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione** |  |
| **Unita’ didattica 2****Gli elementi della comunicazione** | **Contenuto** **Lettura di diversi testi**  | **Tempo****Novembre** |
| **Obiettivo** **Produrre semplici messaggi in relazione a diversi scopi comunicativi.** |  |
| **Unita’ didattica 3****I codici** | **Contenuto** **Decodifica di un semplice testo**  | **Tempo****Novembre** |
| **Obiettivo****Osservare e descrivere individui ed ambienti** |  |
| **MODULO N. 2 :** **SCRIVERE TESTI** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Il testo descrittivo**  | **Contenuto** **Coerenza e coesione in un testo**  | **Tempo****Dicembre** |
| **Obiettivo****Leggere e cogliere l'essenziale di un testo descrittivo** |  |
| **Unita’ didattica 2****Produzione di un testo descrittivo****Il Natale, storia e significato** | **Contenuto** **Breve analisi di un testo descrittivo****Rappresentazione scritta del Natale** | **Tempo****Dicembre** |
| **Obiettivo****Saper decodificare** |  |
| **MODULO N. 3:****DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Il testo espressivo** | **Contenuto** **Il Diario, la Lettera**  | **Tempo****Gennaio** |
|  | **Obiettivo** **Produrre semplici testi, anche con supporto elettronico, in relazione a differenti scopi comunicativi** |  |
| **Unita’ didattica 2****Il testo informativo** | **Contenuto** **Articolo di cronaca** | **Tempo****Gennaio-Febbraio** |
|  | **Obiettivo** **Conoscere le differenze fra un testo espositivo e un testo informativo** |  |
| **MODULO N. 4. : I testi letterari: il testo narrativo** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Strutture di un testo letterario** | **Contenuto** **Struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, personaggi, il narratore** | **Tempo****Marzo** |
|  | **Obiettivo****Individuare i principali scopi di un testo** |  |
| **Unita’ didattica 2****Analisi di un testo narrativo** | **Contenuto** **Il narratore e il punto di vista** | **Tempo****Aprile** |
|  | **Obiettivo****Saper sintetizzare semplici testi anche attraverso la rappresentazione iconica** |  |
| **Unità didattica 3** **I generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto** | **Contenuto** **Letture di varie favole, fiabe, miti e racconti** | **Tempo****Maggio** |
|  | **Obiettivo****Produrre un testo narrativo** |  |
| **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** | **Contenuto****Morfologia** |  |
|  | **Obiettivo****Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: STORIA INDIRIZZO: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO: PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La Storia, la memoria dell’uomo** |
| **Unita’ didattica 1****Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia** | **Contenuto**La Storia: fonti e documenti | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta, orale, archeologicaDefinire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 2****Le età della storia** | **Contenuto**Le età della storia | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Descrivere in termini elementari il lavoro dello storico |
| **Unita’ didattica 3****I primi uomini :la Preistoria** | **Contenuto**Il Paleolitico | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscere i termini evoluzione-specie-homo sapiens- PaleoliticoDefinire brevemente i termini suddetti |
| **Unità didattica 4****L’età neolitica** | **Contenuto**Il Neolitico | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Comprendere l’avvicendarsi delle specie e l’importanza dell’evoluzioneEsporre con esempi il concetto di evoluzione |
| **MODULO N. 2 : L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli** |
| **Unita’ didattica 1****Le civiltà fluviali** | **Contenuto**Le civiltà fluviali | **Tempi**Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche ,termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiateRiconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltàEsporre oralmente con esempialcuni caratteri specifici delle civiltà studiate |
| **Unita’ didattica 2****La civiltà egiziana** | **Contenuto**La civiltà egiziana | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici della civiltà studiataTrovare, con l’aiuto dell’insegnante, i nessi causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi |
| **MODULO N. 3 : Le strutture socio-economiche dell’antichità** |
| **Unita’ didattica 1****La civiltà greca** | **Contenuto**La civiltà greca | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche, termini cronologici, nozioni fondamentali della civiltà greca |
| **Unita’ didattica 2****Sparta e Atene** | **Contenuto**Le civiltà di Sparta e Atene | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**Comprendere il significato specifico dei termini polis– democrazia-aristocrazia-tirannide-costituzioneDefinire brevemente i termini suddetti  |
| **Unita’ didattica 3****Le strutture socio-economiche dell’antichità** | **Contenuto**Società ed economia nell’antichità | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**Esporre sinteticamente, con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante le vicende delle guerre persiane nella guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni |
| **Unita’ didattica 4****L’uomo popola l’Italia** | **Contenuto**La civiltà nell’Italia antica | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle prime civiltà in Italia |
| **MODULO N. 4 : La civiltà romana** |
| **Unita’ didattica 1****L’Italia sotto il dominio di Roma** | **Contenuto**La civiltà romana | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana |
| **Unita’ didattica 2****Le società schiavistiche** | **Contenuto**Le società schiavistiche  | **Tempi****Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**Comprendere il significato specifico dei termini schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamentoDefinire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3****L’età di Giulio Cesare** | **Contenuto**L’età di Giulio Cesare | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi**Esporre sinteticamente con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell’espansione in Oriente e delle guerre civili |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI**

**MATERIA : Lingua inglese indirizzo SaS**

**ANNO DI CORSO : I**

**MODULO 0:** ACCOGLIENZA

**Tempi**: Settembre

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Hello** |
| **Unita’ didattica 1****“Hello”** | **Contenuto****To be. To have got. Personal pronouns. Possessive adjectives.****Articles. Plurals.****Numbers. The Alphabet.** **Wh-questions. Can. Dates and years.** | **Tempi****Es. Settembre/ottobre** |
| **Obiettivi****Presentare e presentarsi; salutare e dare informazioni personali; chiedere il permesso; chiedere e dire l’orario.** |
| **MODULO N. 2 : Who do you think you are?** |
| **Unita’ didattica 1**We look like each other!; | **Contenuto****Physical appearance. Present simple.** | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivi****Descrivere l’aspetto fisico.** |
| **Unita’ didattica 2****What do you like?** | **Contenuto****Yes/No questions; Prepositions of time. Likes and dislikes.** | **Tempi:****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Parlare di ciò che piace e non piace.** |
| **MODULO N. 3 : You live and learn** |
| **Unita’ didattica 1**Home schooling on the road | **Contenuto** **School subjects; Present continuous.** | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivi****Parlare della scuola.** |
| **Unita’ didattica 2****Describing photos** | **Contenuto****Places in a school and equipement. Prepositions and adverbial phrases of place.** | **Tempi****Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi****Descrivere una foto.** |
| **MODULO N. 4: Recupero e Consolidamento** |
| **Unita’ didattica 1****Recupero e Consolidamento** | **Contenuto****I contenuti studiati nelle unità didattiche precedenti** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Recupero e Consolidamento degli argomenti studiati** |
| **MODULO N. 5: YOU ARE WHAT YOU EAT** |
| **Unita’ didattica 1****To vary or not to vary …** | **Contenuto****Food. Uncountable nouns.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Parlare di cibo: offrire, accettare, rifiutare.** |
| **Unita’ didattica 2****Talking about food** | **Contenuto****Some, any, no. How much? How many?** | **Tempi** **Marzo/Aprile** |
| **Obiettivi****Descrivere cibi. Parlare di gusti personali.** |
| **MODULO N. 6: BE INSPIRATIONAL!** |
| **Unita’ didattica 1****Today’s** **thought** | **Contenuto****Past simple of “to be”. Personality adjectives.** | **Tempi****Aprile/Maggio** |
| **Obiettivi****Esprimere opinioni.**  |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto****Past simple (all forms). Feelings and emotions.** | **Tempi** **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivi****Esprimere accordo e disaccordo.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo SaS**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unità didattica 1****1)Conoscenza della classe con autopresentazione orale****2) Presentazione del Programma****3) Somm.ne Test ingresso** | **Contenuto**Accoglienza | **Tempi**Settembre (prima settimana) |
| **Obiettivi**Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto; Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. |
|  **MODULO N. 2: Le monde du français** |
|  **Unità didattica 1 :** Bienvenue à tous. **Unità didattica 2:** Et ta famille ? | **Contenuto**Les salutations et la présantation d’une personne. L’adresse. Present indicatif des verbes etre et avoir. | **Tempi**Ottobre –Novembre-Dicembre |
| **OBIETTIVI**Saluer- Se présenter.  |
| **MODULO N. 3 : Le monde du français et Bienvenue à Paris**  |
| **Unità didattica 1:** Qu’est-ce que tu as au programme**Unità didattica 2:** On se retrouve au? | **Contenuto**L’heure, les loisirs et le sport, les couleurs, les actions, | **Tempi**Gennaio- Febbraio |
| **OBIETTIVI**Décrire et localiser un objet; Demander et dire l’heure ; Parler de sa routine. La description de choses, les couleurs, les actions, les loisirs et les sports |
| **RECUPERO FEBBRAIO** |
| **MODULO N. 4: Bienvenue à Paris** |
| **Unità didattica 1** : Qu’est-ce que tu choisis? | **Contenuto**Les achats | **Tempi**marzo-aprile |
| **OBIETTIVI**Demander et dire le prix ; Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire. Les magasins .  |
|  **MODULO N. 5: Les fetes et les voeux** |
|  **Unità didattica 1 :** C’est une super-idèe | **Contenuto**Permission, obbligation, interdiction. | **Tempi**Maggio-Giugno. |
| **OBIETTIVI**Décrire le lieu où on habite, demander, accorder ou refuser la permission. Obligation, interdiction. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE SaS.**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : GLI INSIEMI NUMERICI** |
| **Unita’ didattica 1****INSIEME DEI NUMERI NATURALI** | **Contenuto****Scomposizione in fattori primi e ricerca di m.c.m. e M.C.D****Proprietà delle potenze****Espressioni numeriche in N** | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi****Recuperare i principali argomenti studiati nella scuola sec .di I gr.****Acquisire consapevolezza e padronanza del calcolo** |
| **Unita’ didattica 2****INSIEME Z**  | **Contenuti****Rappresentazione e operazioni in Z**  | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo nell’ insieme numerico Z** |
| **Unita’ didattica 3****INSIEME Q** | **Contenuto** **Rappresentazione e operazioni in Q**  | **Tempi****Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi****Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo in Q** |
| **Unità didattica 4****DATI E PREVISIONI** | **Contenuto****Raccolta di dati , loro organizzazione e rappresentazione** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.****Leggere e interpretare tabelle e grafici**  |
| **MODULO N. 2 : CALCOLO LETTERALE (1)** |
| **Unita’ didattica 1****I monomi** | **Contenuto** **Operazioni con monomi**  | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi** **Comprendere il significato del calcolo letterale****Operare con monomi**  |
| **Unita’ didattica 2****I polinomi** | **Contenuto****Operazioni con polinomi** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato del calcolo letterale****Opere con polinomi** |
| **Unita’ didattica 3****Prodotti notevoli** | **Contenuto** **Prodotti notevoli** | **Tempi****Gennaio-Febbraio** |
| **Saper risolvere semplici esercizi contenenti prodotti notevoli** |
| **Unita’ didattica 4****Divisioni fra polinomi** | **Contenuto****Divisibilità tra polinomi****Teorema del resto** **Regola di Ruffini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici divisioni tra polinomi** |
| **MODULO N. 3 : CALCOLO LETTERALE (2)** |
| **Unita’ didattica 1****Scomposizione dei polinomi** | **Contenuto****Semplici scomposizioni di polinomi** | **Tempi****Febbraio**  |
| **Obiettivi****Saper scomporre polinomi utilizzando i metodi di raccoglimento totale, parziale e utilizzo dei prodotti notevoli, binomi e trinomi particolari.** |
| **Unita’ didattica 2****Frazioni algebriche.** | **Contenuto****Operazioni con le frazioni algebriche** | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivi****Saper eseguire operazione con semplici frazioni algebriche** |
| **MODULO N. 4: EQUAZIONI LINEARI** |
| **Unita’ didattica 1** **Equazioni di primo grado intere** | **Contenuto****Equazioni di primo grado intere** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici equazioni di primo grado intere** |
| **Unita’ didattica 2** **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Contenuto****Equazioni di primo grado frazionarie** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici equazioni di primo grado frazionarie** |
| **MODULO 5**: **ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA**   |
| **Unita’ didattica 1****Gli enti fondamentali della geometria;**  | **Contenuto****Gli enti fondamentali della geometria.** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Confrontare e analizzare figure geometriche** |
| **Unita’ didattica 2****Il piano euclideo.**  | **Contenuto****Il piano euclideo: relazioni tra rette, poligoni e loro proprietà** | **Tempi****Giugno** |
| **Obiettivi****Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE**

 **Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l’assistenza sociale**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA MATERIA E L’ENERGIA. LA TERRA NELLO SPAZIO****Obiettivi :** Conoscere gli elementi basilari della composizione della materia , sapere cos’è  l’energia; conoscere e descrivere i diversi corpi celesti; conoscere i componenti del Sistema solare e le loro principali caratteristiche; saper descrivere la forma della  Terra; sapersi orientare; conoscere il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra e saperne individuare le conseguenze  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**La misura delle grandezze fisiche. Materia ed energia: cenni  | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenut**oUniverso. La produzione di energia nelle stelle  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il Sole ed il Sistema Solare. Leggi di Keplero e legge di Newton |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La Terra come pianeta. I movimenti della Terra |
| **MODULO N. 2 : LITOSFERA E DINAMICA ENDOGENA****Obiettivi :** Descrivere la struttura interna della Terra. Descrivere e classificare le rocce. Conoscere le caratteristiche dei vulcani e dei terremoti. Saper riconoscere nei sismi e nel vulcanismo i segnali di un’incessante attività della Terra. Conoscere gli elementi essenziali delle teorie relative alla dinamica della litosfera. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**La struttura interna della Terra | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**I minerali. Le rocce |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Vulcanismo e terremoti |  |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**Cenni sulle teorie della dinamica della litosfera |  |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero carenze e/o consolidamento delle conoscenze acquisite.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**ll Sistema Solare | **Tempi : Febbraio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**La Terra. Moto di rotazione e moto di rivoluzione.  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Le rocce. |
| **MODULO N. 4 : L’IDROSFERA E L’ATMOSFERA****Obiettivi :** Essere consapevoli dell’importanza dell’acqua come risorsa; saper descrivere il  ciclo dell’acqua; conoscere le principali caratteristiche delle acque marine e delle acque dolci; conoscere la composizione e le caratteristiche dell’atmosfera  terrestre; comprendere come si formano i venti. Saper distinguere tra tempo meteorologico e clima. Saper individuare i fattori che concorrono a definire un clima e quelli che possono influenzarlo.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Le acque marine e le acque continentali | **Tempi : Febbraio-Aprile** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Il ciclo dell’acqua. L’acqua come risorsa |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Struttura e composizione dell’atmosfera |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**Temperatura e pressione dell’atmosfera . I venti |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Umidità dell’aria. Precipitazioni |  |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**Il clima |  |
| **MODULO N.** **5: – LA TERRA E L’UOMO****Obiettiv**i : Conoscere le principali forme di inquinamento ambientale. Acquisire il concetto  di risorsa. Distinguere tra risorse esauribili e risorse rinnovabili. |
|  **Unità didattica1** | **Contenuto**L’ inquinamento | **Tempi :Aprile- Maggio-Giugno** |
| **Unità didattica2** | **Contenuto**Le risorse della Terra |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Professionale**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Metodi e strumenti** |
| **Unità didattica 1****L’orientamento** | **Contenuto****I punti cardinali** | **Tempi** **Settembre** |
| **Obiettivi****Conoscere il lessico di base della geografia** |
| **Unità didattica 2****Cartografia** | **Contenuto****Le carte geografiche** | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali carte geografiche** |
| **Unità didattica 3****La raccolta e l’elaborazione dei dati** | **Contenuto****Tabelle e grafici** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia** |
| **MODULO N. 2: Ecosistemi e le risorse naturali** |  |
| **Unità didattica 1****Geosistema ed ecosistema** | **Contenuto****Il pianeta Terra** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i principali elementi del geosistema** |
| **Unità didattica 2****L’antropizzazione** | **Contenuto****Evoluzione delle attività umane** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere in modo sintetico l’impatto delle attività umane sugli ecosistemi**  |
| **Unità didattica 3****Le risorse naturali** | **Contenuto****Le risorse del pianeta e il loro consumo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali risorse del pianeta** |
| **MODULO N. 3 : Le risorse energetiche e l’inquinamento** |
| **Unità didattica 1****Risorse energetiche** | **Contenuto****Le fonti di energia** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere la differenza tra risorse rinnovabili e quelle non rinnovabili** |
| **Unità didattica 2****Inquinamento atmosferico** | **Contenuto****La circolarità dell’inquinamento** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali cause dell’inquinamento** |
| **Unità didattica 3****Riscaldamento climatico** | **Contenuto****Riscaldamento globale** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere i principali effetti del cambiamento climatico** |
| **MODULO N. 4 : Italia** |
| **Unità didattica 1****Le caratteristiche fisiche dell’Italia** | **Contenuto****Quadro fisico** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere la ripartizione in tre unità fisiche del territorio italiano** |
| **Unità didattica 2****Le regioni climatiche in Italia** | **Contenuto****Climi, i loro ambienti naturali** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali regioni climatiche** |
| **Unità didattica 3****La divisione amministrativa** | **Contenuto****Suddivisione politico- amministrativa dell’Italia** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere la suddivisione del territorio in regioni** |
| **MODULO N. 5 : L’economia italiana** |
| **Unità didattica 1****Il settore primario** | **Contenuto****Agricoltura e allevamento** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali attività primarie** |
| **Unità didattica 2****Il settore industriale e terziario** | **Contenuto****Industria e turismo** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo SaS.**

**ANNO DI CORSO : Prima classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi :** Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto; Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità(confluente nel percorso di Educazione civica)-Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : L’INDIVIDUO E I SUOI BISOGNI****Obiettivi :** Comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza delle regole di comportamento; Comprendere che alla base dello studio dell’economia vi sono i bisogni e beni idonei a soddisfarli; spiegare il significato di “soggetto di diritto” e di “operatore economico”; Comprendere il ruolo dell’impresa nel sistema economico e l’organizzazione che può assumere nel mercato; Illustrare l’origine e lo sviluppo dei singoli sistemi economici.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Nozione di Diritto e rispetto delle regole – Bisogni e beni e Nozione di Economia (confluente nel percorso di Educazione civica) | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Capacità giuridica e di agire |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Cenni sui Sistemi economici |
| **MODULO N. 3 : DEMOCRAZIA, DIRITTI E DOVERI****Obiettivi :** Conoscere la struttura e gli elementi dello Stato; distinguere i concetti di Stato e Nazione.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli elementi dello Stato | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Forme di Stato e di Governo |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**Capacità giuridica e di agire | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Forme di Stato e di Governo |
| **MODULO N. 5 : L’ORIGINE DEL DIRITTO****Obiettivi :** Comprendere i principi necessari per coordinare le varie fonti; ***:*** illustrare i principi e la struttura della Costituzione |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La gerarchia delle Fonti.La Costituzione : il quadro storico nel quale è nata, i Principi Fondamentali **(confluente nel percorso di Educazione civica)** | **Tempi : Febbraio-Marzo-** **Aprile** |
| **MODULO N. 6: LE RELAZIONI ECONOMICHE****Obiettivi :** Descrivere gli elementi e la funzione del mercato; conoscere le leggi della domanda e dell’offerta; differenziare la micro e la macro-economia |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il Mercato | **Tempi : -Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le leggi della domanda e dell’offerta |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Metodologie operative sociali indirizzo SaS**

**ANNO DI CORSO : Classe prima**

|  |
| --- |
| **Periodo didattico N. 1 : I Gruppi e la Comunicazione** |
| **Periodo didattico** **I Gruppi** | **Contenuto:** **I gruppi****Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale** | **Tempi : Settembre/Ottobre** |
| **Obiettivi****Acquisire conoscenze essenziali sui gruppi** |
| **Periodo didattico****La Comunicazione** | **Contenuto****Il linguaggio verbale , non verbale e la comunicazione efficace** | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i vari tipi di comunicazione** |
| **Periodo didattico2 :La Famiglia** |
| **Periodo didattico****La famiglia** | **Contenuto****Cosa si intende per famiglia** | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Comprendere in maniera semplice i vari tipi di famiglia** |
|  |
|  |  |  |
| **Periodo didattico3 : I Bisogni** |
| **Periodo didattico****I Bisogni** | **Contenuto****I bisogni nelle varie età** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi****Saper progettare, in maniera semplice, un intervento socio assistenziale per le fasce di utenti** |
|  |  |  |
| **Periodo didattico 4 : Il Welfare** **State** |
| **Periodo didattico****Il Welfare** | **Contenuto****I punti essenziali nelle politiche sociali** | **Tempi****Aprile/ Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE UMANE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 1****La Socializzazione** | **Contenuti****Definizione di socializzazione**  **Le agenzie di socializzazione** | **Tempi****SETTEMBRE OTTOBRE****NOVEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere il processo di socializzazione e le sue caratteristiche** |
|  |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 2****La famiglia e la scuola** | **Contenuti****La famiglia come ambiente educativo****La scuola** | **Tempi****DICEMBRE GENNAIO**  |
| **Obiettivi****Conoscere il ruolo della famiglia nella formazione della personalità****Le caratteristiche e le funzioni della scuola** |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 3****I gruppi** | **Contenuti** **Definizione di gruppo sociale****Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali** | **Tempi** **MARZO APRILE** |
| **Obiettivi****Individuare le caratteristiche essenziali e le principali funzioni dei gruppi** |
|  |  |  |
| **Unita’ di apprendimento 4****Il Welfare State** | **Contenuti** **Tipologie dei servizi sociali –socio-sanitari** | **Tempi** **APRILE MAGGIO** |
| **Obiettivi****Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche - Indirizzo SaS**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : I ANNO** |
| **MODULO N. 1 : Conosciamo il computer****Obiettivi:** Conoscere i fondamenti lessicali e concettuali dell’informatica. Conoscere le componenti fondamentali di un computer. Conoscere l’ergonomia della postazione di lavoro. Riconoscere le diverse tipologie di software. |
| **Unità didattica 1**Il computer e i suoicomponenti | **Contenuto:**I diversi tipi di computer.I dispositivi di input/output.L’unità centrale di elaborazione, la memoria centrale RAM, ROM e CACHE.Le memorie di massa. | **Tempi :** **settembre - ottobre** |
| **Unità didattica 2**Il computer,un compagnodi lavoro | **Contenuto:**La salvaguardia della salute.Come utilizzare il computer? | **Tempi : ottobre** |
| **Unità didattica 3**Interagiamo con il personal computer | **Contenuto:**Il software di base: il sistema operativoI software applicativi | **Tempi : novembre** |
| **MODULO N. 2 : ESPLORIAMO LE FUNZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO****Obiettivi :** Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del sistema operativo. Saper effettuare le principali operazioni per la gestione di file e cartelle. Saper interagire con le periferiche. |
| **Unità didattica 1**Le operazioniiniziali | **Contenuto:**Avviare e spegnere il computer in modo corretto.Conoscere la tastiera e il mouse.Che cosa vediamo sul desktop? | **Tempi : dicembre**  |
| **Unità didattica 2**Il salvataggiodei dati | **Contenuto:**Gestire file e cartelle di Windows. | **Tempi : gennaio** |
| **Unità didattica 3**La gestione delle stampanti | **Contenuto:**La stampa dei documenti. | **Tempi : gennaio** |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO****Obiettivi :** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe. |
| **MODULO N. 4 : IMPARIAMO A SCRIVERE DOCUMENTI MULTIMEDIALI E IPERTESTI** **Obiettivi :** Utilizzare e produrre testi multimediali. Saper usare un programma di elaborazione testi per creare documenti e lettere. Saper creare, salvare, aprire e chiudere un file con Word. |
| **Unità didattica 1**Worde la formattazionedi un documento | **Contenuto:**La finestra principale di Word.Creare, modificare, salvare e stampare un documento. | **Tempi : febbraio**  |
| **Unità didattica 2**L’aspetto graficodei documenti | **Contenuto:**Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. | **Tempi : marzo - aprile** |
| **MODULO N. 5: IMPARIAMO A COMUNICARE IN RETE****Obiettivi :** Individuare le moderne forme di comunicazione in rete ed essere consapevoli dei loro limiti. |
| **Unità didattica 1**Le reti e Internet | **Contenuto :**La comunicazione tra computer (**client/server).**I servizi di Internet. | **Tempi : aprile** |
| **Unità didattica 2**La navigazionee la ricercain Internet | **Contenuto :**Internet Explorer.Google per ottenere informazioni. | **Tempi : aprile**  |
| **Unità didattica 3**La postaelettronica | **Contenuto :**La posta via Internet.Leggere e scrivere un messaggio**.** | **Tempi : aprile - maggio** |
| **MODULO N. 6 : ELABORIAMO DATI CON IL FOGLIO DI CALCOLO (Spreadsheets)****Obiettivi :** Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del foglio elettronico e rappresentare i dati anche con l’uso di grafici, per gestire problemi semplici di vario genere. |
| **Unità didattica 1**Excele la formattazionedel fogliodi calcolo | **Contenuto:**Calcoli con operatori matematici (le quattro operazioni ). | **Tempi : maggio** |
| **Unità didattica 2**I calcolie le formule | **Contenuto:**La finestra di Excel.Inserire i dati nelle celle.Salvare e stampare un foglio di calcolo. | **Tempi : maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : I**

|  |
| --- |
| **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE****Ore 2** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **DAL GIOCO ALLO SPORT** |
| **U. D. A. 1** **Storia delle Scienze Motorie****Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto****Le scienze motorie nel tempo****Lo sport a scuola****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****SETTEMBRE - OTTOBRE****ORE 6** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini delle scienze motorie****Presa di coscienza del proprio corpo** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **MOVIMENTO E LINGUAGGIO** |
| **U.D.A. 2** **LE VARIE FORME DI LINGUAGGIO****Esercitazioni pratiche** | **Il linguaggio verbale e non verbale****Terminologia ginnastica****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE -DICEMBRE****ORE 16** |
| **Obiettivi****Riconoscere e riprodurre i linguaggi non verbali****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 3****Le regole nello sport****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi** **Gennaio –Febbraio****Ore 16** |
| **Obiettivi****Esercitare la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **U. D. A. 4 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |
|  |  | **FEBBRAIO****ORE 4** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **IO E IL MIO CORPO** |
| **U. D. A. 5** **IL CORPO E LA MENTE****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme di ginnastica** | **Tempi****MARZO --APRILE****Ore 10** |
| **Obiettivi****Conoscere la pratica sportiva per il benessere individuale****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 6****ELEMENTI DI PRONTO SOCCORSO E SICUREZZA****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Comportamenti per salvaguardare la propria sicurezza****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MAGGIO -- GIUGNO****Ore 12** |
| **Obiettivi****Educare alla tutela della salute con il movimento**  |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Conoscere per convivere meglio** |
| **Unità didattica1****Perché studiare le religioni?** | **Contenuto****La conoscenza dei popoli attraverso lo studio delle religioni.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di aprirsi alla ricerca religiosa e alla scoperta dell’ altro.** |
| **Unità didattica2****I simboli delle religioni** | **Contenuto****Religioni e simboli.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere, sinteticamente nei loro elementi fondamentali, le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica3****Le religioni nel mondo** | **Contenuto****Le Religioni oggi.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica4****Tolleranza e convivenza** | **Contenuto****La convivenza e la tolleranza tra i popoli.****Obiettivi****Essere consapevoli che i diversi popoli incontrano Dio solo nella convivenza e nella tolleranza.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULON. 2 Le Religioni antiche** |
| **Unità didattica1****Alle origini della religione** | **Contenuto****Origini delle religioni** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali delle religioni antiche.** |
| **Unità didattica2****Le religioni dei popoli mediterranei** | **Contenuto****Le religioni dei popoli mediterranei.****Obiettivi****Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****La religione egiziana.****fLa religione mesopotamica**  | **Contenuto****La religione egiziana.****La religione mesopotamica.****Obiettivi****Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica4****Le religione greca e romana** | **Contenuto****La religione greca.****La religione romana.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** |
| **Unità didattica5**TEMATICA INTERDISCIPLINARE**Le religione cristiana: il Natale.** | **Contenuto****La religione cristiana-Il Natale** | **Tempi****Nel corso dell’anno.** |
| **Obiettivi****Cogliere la dimensione profonda della festa del Natale** |
| **MODULON. 3 La Bibbia** |
| **Unità didattica1****Il testo sacro: la Bibbia** | **Contenuto****Che cos’è la Bibbia?** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia.**  |
| **Unità didattica2****La formazione della Bibbia** | **Contenuto****La formazione della Bibbia.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere le varie fasi redazionali e le diverse tradizioni che hanno portato alla formazione della Bibbia.** |
| **Unità didattica3****L’Antico Testamento** | **Contenuto****L’Antico Testamento-** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele.** |
| **Unità didattica4****Il Nuovo Testamento** | **Contenuto****Il Nuovo testamento.****Obiettivi****Saper riconoscere nella Bibbia la fede nell’azione di Dio che realizza il suo progetto di salvezza nella storia dell’umanità.** | **Tempi****marzo** |
| **MODULON. 4 Il racconto dell’Antico Testamento : il popolo ebraico** |
| **Unita’ didattica1****I Patriarchi** | **Contenuto****La storia dei Patriarchi** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere la specificità della rivelazione ebraica.** |
| **Unita’ didattica2****Mosè** | **Contenuto****Il grande condottiero: Mosè** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo: Cristo-Nuovo Mosè** |
| **Unita’ didattica3****La terra promessa** | **Contenuto****La terra promessa: il grande viaggio.** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Comprendere l’importanza dell’alleanza tra Dio e l’uomo.** |
| **Unità didattica4****La diaspora** | **Contenuto**La diasporaObiettiviComprendere come la difficile storia del popolo ebraico sia l’emblema della storia dell’uomo alla continua ricerca di DIO. | **Tempi****Maggio** |