**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO CLASSE III indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1: La questione della lingua nel Medioevo** |
| **Unità didattica 1**Dal latino al volgare | **Contenuto****L e origini e le prime letterature in volgare** | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale.
 |
| **Unità didattica 2*** Le scuole letterarie tra ‘200 e ‘300:Primo documento letterario in volgare: “Cantico di Frate Sole” – La Scuola Siciliana – La scuola Toscana
 | **Contenuto**La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’uomo del medioevo tra spiritualità e laicità** |
| **Unita’ didattica 1**Spiritualità e religiosità nel ‘300**Unita’ didattica 2**La figura della donna nel ‘300 | **Contenuto****la centralità del divino** | **Tempi** **Ottobre**  |
| **Obiettivi*** *Saper contestualizzare i testi più significativi nel contesto storico-culturale.*
 |
| **Obiettivi*** Riconoscere le tappe evolutive della concezione amorosa nel Medioevo
 |
| **Unita’ didattica 3**Il ruolo dell’intellettuale tra impegno e disimpegno politico | **Contenuto**La figura intellettuale nel medioevo | **Tempi****ottobre** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore* |
| **MODULO N. 3 : I classici della letteratura italiana del 1300** |
| **Unita’ didattica 1** Dante Alighieri | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 2****Francesco Petrarca** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3****Giovanni Boccaccio** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 4 : La nuova cultura scientifica filosofica e politica del rinascimento** |
| **Unita’ didattica 1**  La nuova concezione dell’uomo | **Contenuto*** Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna
 | **Tempi**Gennaio  |
| **Obiettivi***Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 2**La nascita della civiltà moderna | **Contenuto**Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi***Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 3**Rapporto tra scienza e chiesa | **Contenuto*** Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi***Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 4****Ludovico Ariosto** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Marzo/aprile  |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 5****Nicolò Machiavelli** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi****Aprile /maggio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** |
| **Unita’ didattica 1****La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo**  | **Contenuto*** La vita vera per l’uomo medievale
* L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne
* Una concezione religiosa dello spazio e del tempo
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Il risveglio delle campagne**  | **Contenuto*** Una prodigiosa crescita demografica
* Le cause della crescita
* La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola
* La famiglia
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 3****Commerci e città**  | **Contenuto*** La ripresa degli scambi
* La rinascita dell’urbanesimo
* Le botteghe, i mercanti, le fiere
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Comuni** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Le città sotto la guida del conte e del vescovo
* La nascita dei comuni
* Le università e i piaceri cittadini
 |
| **Obiettivi*** *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |

 | **Tempi****Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** |
| **Unita’ didattica 1****Le Crociate: fede e commerci**  | **Contenuto*** Le crociate: cause e conseguenze
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto*** Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni
* La riforma della Chiesa
* Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 3****Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto*** Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna
* La crociata contro gli albigesi
* L’inquisizione
* Gli ordini mendicanti
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 4****Federico II** | **Contenuto*** Le complesse modalità della nomina imperiale
* Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III
* La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana
* Gregorio IX contro Federico
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** |
| **Unita’ didattica 1****La crisi del Trecento – La grande peste**  | **Contenuto*** La crisi del Trecento – La grande peste
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Gli Stati nazionali**  | **Contenuto*** Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali*
 |
| **Unita’ didattica 3****Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto*** Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il Rinascimento** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Rinascimento
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;*
 |

 | **Tempi****Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Il mondo nuovo delle scoperte geografiche**  | **Contenuto*** Il mondo nuovo delle scoperte geografiche
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;*
* *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo*
 |
| **Unita’ didattica 2****I conquistadores** | **Contenuto*** I conquistadores
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** |
| **Unita’ didattica 1****Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto*** Carlo V e le guerre d’Italia
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 2****La Chiesa e Lutero** | **Contenuto*** La Chiesa e Lutero
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Controriforma** | **Contenuto*** La Controriforma
* Il sant’uffizio
* La Compagna di Gesù
* Il Concilio di Trento
* La caccia alle streghe
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi*
 |
| **Unita’ didattica 4****Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto*** La spagna di Filippo II
* L’Inghilterra di Elisabetta
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 5** **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto*** La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo: PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI 2° GRADO** |
| **Unita’ didattica 1****Disequazioni di secondo grado, intere e frazionarie** | **Contenuto****Le disequazioni di secondo grado e principi equivalenza . Riconoscere le disequazioni di secondo grado intere, frazionarie** | **Tempi****Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi****Applicare i principi di equivalenza alle disequazioni di secondo grado Riconoscere e saper risolvere una disequazione intera o frazionarie in una sola incognita in forma semplice. Saper rappresentare graficamente l’insieme delle soluzioni delle stesse** |
| **Unita’ didattica 2****Sistemi di disequazioni di secondo grado**  | **Contenuto** **Sistemi di disequazioni di secondo grado** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Risolvere sistemi ridotti e semplificati di disequazioni di secondo grado e rappresentarne l’insieme delle soluzioni** |
| **Unita’ didattica 3****Le disequazioni per risolvere i problemi** | **Contenuto****Riconoscere quando e come porre una disequazione per risolvere vari tipi di problemi** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper porre un semplice problema in forma di disequazione e saperlo risolvere**  |
| **Unita’ didattica 4****Le disequazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto****Riconoscere la forma normale di una disequazione di grado superiore al secondo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi** **Saper risolvere una disequazione di grado superiore al secondo di semplice composizione e rappresentarne le soluzioni graficamente** |
| **MODULO N. 2 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI** |
| **Unita’ didattica 1****Le equazioni irrazionali di vario tipo** | **Contenuto****Le equazioni irrazionali e loro risoluzione in relazione all’indice pari o dispari** | **Tempi** **Gennaio**  |
| **Obiettivi****Saper riconoscere e risolvere i vari tipi di equazioni irrazionali in forma semplificata e riconoscerne le soluzioni accettabili**  |
|  **Unita’ didattica 2****Le disequazioni irrazionali**  | **Contenuto****Riconoscere le disequazioni irrazionali quadratiche nelle varie accezioni sia con indice pari che con indice dispari** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere una semplice disequazione irrazionale quadratica e valutarne le soluzioni**  |
| **MODULO N. 3 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON MODULO** |
| **Unita’ didattica 1****Le equazioni con valore assoluto**  | **Contenuto****Riconoscere un valore assoluto ed applicazioni delle proprietà per risolvere equazioni con valore assoluto** | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivi****Essere in grado di riconoscere ed applicare le proprietà elementari di un valore assoluto e risolvere semplici equazioni contenenti valore assoluto** |
|  **Unita’ didattica 2****Le disequazioni con valore assoluto** | **Contenuto****Definizioni e proprietà delle disequazioni con modulo e casistica, proprietà delle disequazioni specifiche** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere una disequazione con modulo e saper risolvere semplici disequazioni con modulo .****Saper valutare le soluzioni** |
| **MODULO N. 4: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA** |
| **Unita’ didattica 1****Il sistema di riferimento cartesiano: coordinate cartesiane di un punto e di un segmento** | **Contenuto****Il piano cartesiano, operare con i punti nell’ ausilio di un piano cartesiano** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il piano cartesiano e individuare i punti nel piano cartesiano mediante le loro coordinate** |
| **Unita’ didattica 2****L’ equazione di una retta nel piano cartesiano** | **Contenuto** **L’ equazione di una retta nelle varie casistiche: forma implicita, parallela agli assi, per l’origine,** **Rette parallele e perpendicolari**  | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere l’equazione di una retta Saper determinare l’equazione di una retta nelle accezioni semplici e immediate ed operare con essa** |
| **Unita’ didattica 3****Problemi relativi alla retta** | **Contenuto** **I problemi legati alla retta, grafico lineare di una funzione, e riconoscere gli elementi per risolvere i problemi relativi alla retta** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper risolvere i vari problemi riguardanti la retta, tracciare il grafico di una funzione elementare, risolvere problemi semplici di geometria piana nel paino cartesiano** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5: LA PARABOLA E LA CIRCONFERENZA** |
| **Unita’ didattica 1****La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto****La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola**  | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2****L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto****Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi****Maggio**  |
| **Obiettivi****Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole**  |
| **Unita’ didattica 3****Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto****Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **Unita’ didattica 4****L’ equazione di una circonferenza** | **Contenuto****La circonferenza come luogo geometrico.****L’equazione di una circonferenza** | **Tempi****Giugno** |
| **Obiettivi** **Saper determinare l’equazione di una circonferenza passante per un punto e saper operare con i coefficienti**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : :** Le corps humain et son fonctionnement |
| **Unità didattica 1:** Le corps humain | **Contenuto** Les articles**,** l’article partitive,les mesures | **Tempi** **Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**Connaître les parties du corps humain |
| **MODULO N. 2 :** Les besoins nutritionnels |
| **Unità didattica 1**: L’alimentation | **Contenuto**La quantité, les gallicismes | **Tempi** dicembre-gennaio |
| **Obiettivi**  Connaître les habitudes alimentaires correctes |
| **MODULO N. 3:** L’environnement |
| **Unità didattica 1:** L’environnement et le différents types de pollution | **Contenuto**L’imperatif | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivi**Approfondir les connaissances sur l’environnement |
| **RECUPERO FEBBRAIO** |
| **MODULO N. 4:** Du nourrisson au jeune enfant |
| **Unità didattica 1:** Les besoins de l’enfant et l’alimentation de l’enfant  | **Contenuto** L’heure, les parties de la journée, les mois, la semaine | **Tempi**marzo-aprile |
| **Obiettivi** Connaître les besoins de l’enfant |
| **MODULO N. 5 :** Les maladies de l’enfant |
| **Unità didattica 1**: Les maladies infantiles et la couverture vaccinale | **Contenuto** Les nombres, la date, le passé composé | **Tempi** Maggio-Giugno |
| **Obiettivi** Parler des vaccines |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: INGLESE indirizzo SOCIO-SANITARIO**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS** |
| **Unita’ didattica****THE HUMAN BODY** | **Contenuto*** The external parts of the human body;
* The inside of the human body;
* Deformity of the spine;
* The five senses.
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere utilizzare il vocabolario d’indirizzo relativo allo scheletro umano, le sue deformità ed il suo funzionamento. Comprendere semplici testi scritti e orali del settore. |
| **MODULO N. 2 : THE IMPORTANCE OF FOOD** |
| **Unita’ didattica****NUTRITION** | **Contenuto*** Food balance;
* Five food groups;
* The Mediterranean diet;
* Nutrition disorders;
* Junk food, snacking and binge eating;
 | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi**Elaborare un menu salutare, parlare dei disordini alimentari. |
| **MODULO N. 3 THE ENVIRONMENT** |
| **Unita’ didattica****THE ENVIRONMENT** | **Contenuto*** Pollution;
* Effects of pollution on the Earth (Acid rain, Global warming; Chernobyl and Fukushima disasters, The land of fires, the triangle of death)
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Usare la corretta terminologia per descrivere i diversi tipi di inquinamento ed i suoi effetti. |
| **MODULO N. 4: INFANTS TO PRE-SCHOOLERS** |
| **Unita’ didattica****Infant Development** | **Contenuto*** Infant development (From birth to 3 years);
* Playing
 | **Tempi****Febbraio/marzo** |
| **Obiettivi**Apprendere il vocabolario relativo alle abilità motorie e comunicative dei bambini. |
| **MODULO N. 5: CHILD NUTRITION AND COMMON DISEASES** |
| **CHILD NUTRITION AND CHILDREN COMMON DISEASES** | **Contenuto*** Good nutrition;
* Food allergies and food intolerance;
* Childhood contagious diseases;
* Types of vaccines.
 | **Tempi****Aprile/maggio/giugno** |
|  | **Obiettivi**Conoscere il vocabolario relativo ad una corretta nutrizione; parlare di allergie, intolleranze alimentari e vaccinazioni. |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : CONOSCERE LA PERSONA** |
| **Unita’ didattica 1****TEORIE DELLA MENTE** | **Contenuto****PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO****COMPORTAMENTISMO****COGNITIVISMO** | **Tempi****SETTEMBRE OTTOBRE** |
| **Obiettivi****COOSCERE LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO INDIVIDUANDO I PRINCIPI TEORICI DELLE TEORIE** |
| **Unita’ didattica 2****I DOMINI DELL’INCONSCIO** | **Contenuto****LA PSICOANALISI****ES-IO-SUPER IO****LA PSICOLOGIA UMANISTICA DI CARL ROGERS** | **Tempi****NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO** |
| **Obiettivi****INDIVIDUARE I NUOVI APPROCCI ALLOSTUDIO DELLA MENTE E AGLI INTERVENTI SUI PAZIENTI/CLIENTI** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : LE RISORSE DELLA PERSONA** |
| **Unita’ didattica 1** **L’INTELLIGENZA**  **MISURAZIONE DEL QUOZIENTE INTELLETTIVO VARIE IPOTESI** | **Contenuto****LE TEORIE SULLA NASCITA DELL’INTELLIGENZA****I TEST DI MISURAZIONE** **ETA MENTALE ETA CRONOLOGICA** | **Tempi****FEBBRAIO MARZO** |
| **Obiettivi****CONOSCERE ALCUNI APPROCCI ALLA NASCITA DELL’INTELLIGENZA (ALMENO 2)** **SAPERE CHE COSA E’ UN TEST****E IL QI** |
| **Unita’ didattica 2****TEORIE MONOFATTORIALI E MULTIFATTORIALI****DELL’INTELLIGENZA** | **Contenuto** **LE TEORIA DI SPEARMAN, THURSTON E GUILFORD, GARDNER** | **Tempi****APRILE MAGGIO** |
| **Obiettivi****CONOSCERE LE TEORIE DEGLI AUTORI DI RIFERIMENTO** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : LA COMUNICAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE** |  **CONTENUTO****LA COMUNICAZIONE COME TRASMISSIONE****COMUNICAZIONE COME AZIONE E INTERAZIONE** |
| **OBIETTIVI** **INDIVIDUARE I PRIMI MODELLI LINEARI DI COMUNICAZIONE E I MODELLI PIU EVOLUTI COME PALO ALTO****TEMPI****MAGGIO /GIUGNO** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Metodologie operative sociali indirizzoSocio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : Classe terza**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :I servizi sociosanitari del territorio** |
| **Unita’ didattica 1****Il servizio sanitario nazionale**  | **Contenuto:** **Specificità del servizio sanitario :storia e legislazione e la sua evoluzione.** | **Tempi****Ottobre /Novembre** |
| **Obiettivi****Acquisire conoscenze essenziali del servizio sanitario.** |
| **Unita’ didattica2****I servizi socio sanitari** | **Contenuto****I servizi sanitari gli enti erogatori e i destinatari** | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Ipotizzare collegamenti e relazioni.** |
| **MODULO N. 2 :Igiene e sicurezza ambientale e personale** |
| **Unita’ didattica 1****L’igiene ambientale** | **Contenuto****Cenni storici e organismi internazionali.** | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Comprendere in maniera semplice le nozioni che riguardano le norme igieniche.** |
| **Unità didattica 2****L’igiene della persona** | **Contenuto****Igiene della persona** | **Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nelle linee essenziali la pratica efficace di prevenzione delle malattie.** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : Il tirocinio nel settore socio sanitario** |
| **Unita’ didattica 1****Il tirocinio dell’operatore sociosanitario** | **Contenuto****Il tirocinio curricolare e il tirocinio formativo o stage.** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere in maniera semplice e pratico il tirocinio e lo stage.**  |
| **Unita’ didattica2****Il tirocinio in ambito socio sanitario : nei reparti pediatrici nelle case di riposo e con disabili e tossicodipendenti.** | **Contenuto****Il tirocinio in ambito sociosanitario.****Obiettivi****Acquisire conoscenze minime degli argomenti trattati per sapersi relazionare con gli altri nelle situazioni di disagio sociale relativo al processo di aiuto.** | **Tempi****Aprile** |
| **MODULO N. 4 :Analisi di un caso e progetto di intervento** |
| **Unita’ didattica 1****Il caso professionale** | **Contenuto****Che cos’è un caso socioassistenziale.** | **Tempi****Maggio/Giugno** |
| **Obiettivi****Saper risolvere un caso professionale e intuire quali sono le problematiche personali e sociali.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

**indirizzo: Sanità e assistenza sociale ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Soggetti giuridici - Tutela delle persone in stato di bisogno - Rapporti di diritto di famiglia - Legislazione sociale e le sue fonti- L’attività economica** |
| **Unita’ didattica 1**Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi | **Contenuto**Il rapporto giuridico- i diritti soggettivi e loro classificazione.Le persone fisiche e le loro capacità | **Tempi** **Settembre- Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione |
| **Unita’ didattica 2**La tutela delle persone in stato di bisogno | **Contenuto**Le ipotesi di incapacità | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere i soggetti in stato di bisogno e la loro tutela |
| **Unita’ didattica 3**I rapporti di diritto familiare | **Contenuto**La famiglia. Il matrimonio. La filiazione (confluente nel percorso di Educazione civica | **Tempi****Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscere i diversi rapporti familiari con i diritti e gli obblighi derivanti |
| Unita’ didattica 4L‘attività economica | ContenutoLe manifestazioni dell’attività economica e i fini che la stessa si pone.Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi | **Tempi****Dicembre** |
| ObiettiviConoscere le manifestazioni dell’attività economica |
| **MODULO N. 2: Tutela del contraente debole - Diritti Sindacali - Rapporto di Lavoro** |
| **Unita’ didattica 1****La legislazione sociale**La tutela del contraente debole | **Contenuto**Cenni sui caratteri e i soggetti della legislazione socialeIl principio del favore verso il lavoratoreCenni sulla normativa posta a tutela dei soggetti contraenti deboli: minori, donne, disabili ed extracomunitari | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi** Conoscere i caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoroConoscere le forme di tutela verso il contraente debole |
| **Unita’ didattica 2**Diritti sindacali | **Contenuto**Organizzazioni sindacali | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Conoscere le principali organizzazioni sindacali |
| **Unita’ didattica 3**Il rapporto di lavoro | **Contenuto**La costituzione del rapporto di lavoro, la capacità giuridica del lavoratore, i requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro.Diritti e obblighi dei soggetti nel rapporto di lavoro | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscere come si costituisce e si svolge il rapporto di lavoro |
| **MODULO N. 3: ATTIVITA’ DI RECUPERO**  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Estrapolazionedegli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi****febbraio** |
| **Obiettivi**Recuperare o consolidare la conoscenza degli argomenti trattati |
| **MODULO N. 4 Il terzo settore** |
| **Unita’ didattica 1**Sviluppo e ruolo del terzo settore | **Contenuto**Riforma del terzo settore e programmazione di interventi e servizi sociali.Il volontariato ed il fenomeno dell’esclusione sociale. (confluente nel percorso di Educazione civica | **Tempi****Febbraio-marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere i caratteri e la composizione del terzo settore |
| **Unita’ didattica 2**Lineamenti di legislazione sanitaria | **Contenuto**La tutela della salute e la nascita del servizio sanitario nazionale | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere il funzionamento del servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione |
| **MODULO N. 5: L’economia nel nostro mondo- Le prestazioni socio-assistenziali** |
| **Unita’ didattica 1**L’azienda | **Contenuto**L’attività di impresa e le categorie di imprenditoriLa nozione di azienda ed i beni che la compongono | **Tempi****Marzo-aprile** |
| **Obiettivi**Conoscere l’azienda e le imprese |
| **Unita’ didattica 2**Le prestazioni socio-assistenziali | **Contenuto**Cenni sulle prestazioni dell’assistenza sociale e l’integrazione socio-sanitariaLa previdenza sociale | **Tempi****Aprile- Maggio-giugno** |
| **Obiettivi**Conoscere le diverse tipologie di prestazioni di natura socio-assistenziale , socio-sanitaria e previdenziale, assicurate dallo Stato |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : III°**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre**  |
| **MODULO N. 2 : Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano - La pelle e le mucose - sostegno e movimento: l’apparato locomotore - L’apparato respiratorio****Obiettivi minimi :** 1. Organizzazione della materia
2. Funzioni fondamentali di una cellula
3. Conoscere i diversi tipi di tessuto e le loro funzioni
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Organizzazione strutturale del corpo umano | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  | **Contenuto**Reazioni chimiche ed enzimi |
| **Unità didattica 3**  | **Contenuto**La pelle |
| **Unità didattica 4**  | **Contenuto**Le mucose |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Lo scheletro osseo |
| **Unità didattica 6**  | **Contenuto**Le articolazioni |
| **Unità didattica 7**  | **Contenuto**Il sistema muscolare |
| **Unità didattica 8**  | **Contenuto**La respirazione e l’apparato respiratorio |
| **Unità didattica 9**  | **Contenuto**le vie respiratorie |
| **Unità didattica 10** | **Contenuto**I polmoni |
| **Unità didattica 11**  | **Contenuto**La respirazione |
| **MODULO N. 3 : La circolazione - *Le difese dell’organismo*****Obiettivi minimi:** 1. Conoscere la struttura e le funzioni dell’apparato circolatorio
2. Conoscere i principali meccanismi di difesa attiva e passiva
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’apparato circolatorio | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il sangue |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Il sistema linfatico |
| **Unita’ didattica 4**  | **Contenuto**Infezioni e malattie infettive |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**I meccanismi di difesa aspecifici |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Il sistema immunitario |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. |
|  | **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 5 : *Nutrizione, digestione e assorbimento - Controllo e regolazione: sistemi nervoso ed endocrino*****Obiettivi minimi :**1. Concetto di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema
2. Conoscere le macromolecole biologiche
3. Concetto di dieta
4. Concetto di alimentazione
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Fabbisogno energetico e materiale | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Gli zuccheri o glucidi |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I lipidi o grassi |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le proteine |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**I Sali minerali |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Le vitamine |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**L’acqua |
| **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**L’apparato digerente |
| **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**Le tappe della digestione |
| **Unita’ didattica 10** | **Contenuto**Il sistema nervoso |
| **Unita’ didattica 11** | **Contenuto**Neuroni e fibre nervose |
| **Unita’ didattica 12** | **Contenuto**L’impulso nervoso |
| **Unita’ didattica 13** | **Contenuto**La sinapsi |
| **Unita’ didattica 14** | **Contenuto**Struttura del sistema nervoso: classificazione |
| **Unita’ didattica 15** | **Contenuto**Sistema nervoso autonomo |
| **Unita’ didattica 16** | **Contenuto**Recettori e riflessi |
| **Unita’ didattica 17** | **Contenuto**Recettori ed organi di senso |
| **Unita’ didattica 18** | **Contenuto**Il sistema endocrino: controllo ormonale |
| **Unita’ didattica 19** | **Contenuto**L’abuso: farmaci e droga |
| **MODULO N. 6: L’escrezione*.*****Obiettivi minimi :** 1. Descrivere la struttura e la funzione dei reni
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli organi escretori | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**L’apparato urinario |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I reni |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le vie urinarie |
| **MODULO N. 7: La riproduzione umana – la trasmissione dei caratteri ereditari*.*****Obiettivi minimi :** 1. Elencare gli organi e le funzioni degli organi genitali maschili e femminili
2. Conoscere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari
3. Descrivere le leggi di Mendel
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli apparati riproduttori | **Tempi : Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**L’apparato genitale maschile e femminile |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**La fecondazione e la gravidanza |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**I caratteri ereditari e la genetica |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Le leggi di Mendel |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Determinazione del sesso |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**I caratteri ereditari nell’uomo |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : III**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica 2****Il sangue****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sangue e gruppi sanguigni****Obiettivi****Conoscere i gruppi sanguigni** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2****Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni informative sulla prevenzione** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SALUTE E PREVENZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****A.I.D.S. e H.I.V.****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2****Tabagismo e alcolismo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi** **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** |
| **Unità didattica1****Nasce la Chiesa** | **Contenuto****Nasce la Chiesa** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2****La prima comunità cristiana** | **Contenuto****La prima comunità cristiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3****La missione della Chiesa** | **Contenuto****La missione della Chiesa** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4****Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto****Paolo l’apostolo delle genti****Obiettivi****Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** |
| **Unità didattica1****I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto****I cristiani e l’impero romano** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2****Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto****Le persecuzioni e i martiri****Obiettivi****Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Eresia e ortodossia** | **Contenuto****Eresia e ortodossia****Obiettivi****Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** |
| **Unità didattica1****Gli ordini mendicanti** | **Contenuto****Gli ordini mendicanti** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2****La riforma protestante** | **Contenuto****La riforma protestante** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3****La riforma cattolica** | **Contenuto****La riforma cattolica** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |