**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO CLASSE III indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | | |
|  | | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1: La questione della lingua nel Medioevo** | | | |
| **Unità didattica 1**  Dal latino al volgare | **Contenuto**  **L e origini e le prime letterature in volgare** | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale. | |
| **Unità didattica 2**   * Le scuole letterarie tra ‘200 e ‘300:Primo documento letterario in volgare: “Cantico di Frate Sole” – La Scuola Siciliana – La scuola Toscana | **Contenuto**  La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche | |
| **MODULO N. 2 L’uomo del medioevo tra spiritualità e laicità** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  Spiritualità e religiosità nel ‘300  **Unita’ didattica 2**  La figura della donna nel ‘300 | | **Contenuto**  **la centralità del divino** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Saper contestualizzare i testi più significativi nel contesto storico-culturale.* |
| **Obiettivi**   * Riconoscere le tappe evolutive della concezione amorosa nel Medioevo |
| **Unita’ didattica 3**  Il ruolo dell’intellettuale tra impegno e disimpegno politico | | **Contenuto**  La figura intellettuale nel medioevo | **Tempi**  **ottobre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore* |
| **MODULO N. 3 : I classici della letteratura italiana del 1300** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  Dante Alighieri | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 2**  **Francesco Petrarca** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3**  **Giovanni Boccaccio** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 4 : La nuova cultura scientifica filosofica e politica del rinascimento** | | | |
| **Unita’ didattica 1**    La nuova concezione dell’uomo | | **Contenuto**   * Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 2**  La nascita della civiltà moderna | | **Contenuto**  Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi**  *Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 3**  Rapporto tra scienza e chiesa | | **Contenuto**   * Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  *Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 4**  **Ludovico Ariosto** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Marzo/aprile |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 5**  **Nicolò Machiavelli** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  **Aprile /maggio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo** | **Contenuto**   * La vita vera per l’uomo medievale * L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne * Una concezione religiosa dello spazio e del tempo | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il risveglio delle campagne** | **Contenuto**   * Una prodigiosa crescita demografica * Le cause della crescita * La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola * La famiglia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 3**  **Commerci e città** | **Contenuto**   * La ripresa degli scambi * La rinascita dell’urbanesimo * Le botteghe, i mercanti, le fiere | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 4**  **Comuni** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Le città sotto la guida del conte e del vescovo * La nascita dei comuni * Le università e i piaceri cittadini | | **Obiettivi**   * *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le Crociate: fede e commerci** | **Contenuto**   * Le crociate: cause e conseguenze | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto**   * Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni * La riforma della Chiesa * Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 3**  **Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto**   * Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna * La crociata contro gli albigesi * L’inquisizione * Gli ordini mendicanti | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 4**  **Federico II** | **Contenuto**   * Le complesse modalità della nomina imperiale * Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III * La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana * Gregorio IX contro Federico | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La crisi del Trecento – La grande peste** | **Contenuto**   * La crisi del Trecento – La grande peste | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli Stati nazionali** | **Contenuto**   * Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali* |
| **Unita’ didattica 3**  **Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto**   * Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il Rinascimento** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Il Rinascimento | | **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;* | | **Tempi**  **Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il mondo nuovo delle scoperte geografiche** | **Contenuto**   * Il mondo nuovo delle scoperte geografiche | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;* * *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo* |
| **Unita’ didattica 2**  **I conquistadores** | **Contenuto**   * I conquistadores | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto**   * Carlo V e le guerre d’Italia | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 2**  **La Chiesa e Lutero** | **Contenuto**   * La Chiesa e Lutero | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Controriforma** | **Contenuto**   * La Controriforma * Il sant’uffizio * La Compagna di Gesù * Il Concilio di Trento * La caccia alle streghe | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi* |
| **Unita’ didattica 4**  **Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto**   * La spagna di Filippo II * L’Inghilterra di Elisabetta | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 5**  **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto**   * La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo: PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI 2° GRADO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Disequazioni di secondo grado, intere e frazionarie** | **Contenuto**  **Le disequazioni di secondo grado e principi equivalenza . Riconoscere le disequazioni di secondo grado intere, frazionarie** | **Tempi**  **Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi**  **Applicare i principi di equivalenza alle disequazioni di secondo grado Riconoscere e saper risolvere una disequazione intera o frazionarie in una sola incognita in forma semplice. Saper rappresentare graficamente l’insieme delle soluzioni delle stesse** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sistemi di disequazioni di secondo grado** | **Contenuto**  **Sistemi di disequazioni di secondo grado** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Risolvere sistemi ridotti e semplificati di disequazioni di secondo grado e rappresentarne l’insieme delle soluzioni** |
| **Unita’ didattica 3**  **Le disequazioni per risolvere i problemi** | **Contenuto**  **Riconoscere quando e come porre una disequazione per risolvere vari tipi di problemi** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper porre un semplice problema in forma di disequazione e saperlo risolvere** |
| **Unita’ didattica 4**  **Le disequazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto**  **Riconoscere la forma normale di una disequazione di grado superiore al secondo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere una disequazione di grado superiore al secondo di semplice composizione e rappresentarne le soluzioni graficamente** |
| **MODULO N. 2 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le equazioni irrazionali di vario tipo** | **Contenuto**  **Le equazioni irrazionali e loro risoluzione in relazione all’indice pari o dispari** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere e risolvere i vari tipi di equazioni irrazionali in forma semplificata e riconoscerne le soluzioni accettabili** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le disequazioni irrazionali** | **Contenuto**  **Riconoscere le disequazioni irrazionali quadratiche nelle varie accezioni sia con indice pari che con indice dispari** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere una semplice disequazione irrazionale quadratica e valutarne le soluzioni** |
| **MODULO N. 3 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON MODULO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le equazioni con valore assoluto** | **Contenuto**  **Riconoscere un valore assoluto ed applicazioni delle proprietà per risolvere equazioni con valore assoluto** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di riconoscere ed applicare le proprietà elementari di un valore assoluto e risolvere semplici equazioni contenenti valore assoluto** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le disequazioni con valore assoluto** | **Contenuto**  **Definizioni e proprietà delle disequazioni con modulo e casistica, proprietà delle disequazioni specifiche** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere una disequazione con modulo e saper risolvere semplici disequazioni con modulo .**  **Saper valutare le soluzioni** |
| **MODULO N. 4: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il sistema di riferimento cartesiano: coordinate cartesiane di un punto e di un segmento** | **Contenuto**  **Il piano cartesiano, operare con i punti nell’ ausilio di un piano cartesiano** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il piano cartesiano e individuare i punti nel piano cartesiano mediante le loro coordinate** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ equazione di una retta nel piano cartesiano** | **Contenuto**  **L’ equazione di una retta nelle varie casistiche: forma implicita, parallela agli assi, per l’origine,**  **Rette parallele e perpendicolari** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere l’equazione di una retta Saper determinare l’equazione di una retta nelle accezioni semplici e immediate ed operare con essa** |
| **Unita’ didattica 3**  **Problemi relativi alla retta** | **Contenuto**  **I problemi legati alla retta, grafico lineare di una funzione, e riconoscere gli elementi per risolvere i problemi relativi alla retta** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i vari problemi riguardanti la retta, tracciare il grafico di una funzione elementare, risolvere problemi semplici di geometria piana nel paino cartesiano** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5: LA PARABOLA E LA CIRCONFERENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto**  **La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto**  **Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole** |
| **Unita’ didattica 3**  **Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto**  **Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’ equazione di una circonferenza** | **Contenuto**  **La circonferenza come luogo geometrico.**  **L’equazione di una circonferenza** | **Tempi**  **Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper determinare l’equazione di una circonferenza passante per un punto e saper operare con i coefficienti** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : :** Le corps humain et son fonctionnement | | |
| **Unità didattica 1:** Le corps humain | **Contenuto**  Les articles**,** l’article partitive,les mesures | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**  Connaître les parties du corps humain |
| **MODULO N. 2 :** Les besoins nutritionnels | | |
| **Unità didattica 1**: L’alimentation | **Contenuto**  La quantité, les gallicismes | **Tempi**  dicembre-gennaio |
| **Obiettivi**  Connaître les habitudes alimentaires correctes |
| **MODULO N. 3:** L’environnement | | |
| **Unità didattica 1:** L’environnement et le différents types de pollution | **Contenuto**  L’imperatif | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Approfondir les connaissances sur l’environnement |
| **RECUPERO FEBBRAIO** | | |
| **MODULO N. 4:** Du nourrisson au jeune enfant | | |
| **Unità didattica 1:** Les besoins de l’enfant et l’alimentation de l’enfant | **Contenuto**  L’heure, les parties de la journée, les mois, la semaine | **Tempi**  marzo-aprile |
| **Obiettivi**  Connaître les besoins de l’enfant |
| **MODULO N. 5 :** Les maladies de l’enfant | | |
| **Unità didattica 1**: Les maladies infantiles et la couverture vaccinale | **Contenuto** Les nombres, la date, le passé composé | **Tempi**  Maggio-Giugno |
| **Obiettivi**  Parler des vaccines |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: INGLESE indirizzo SOCIO-SANITARIO**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS** | | |
| **Unita’ didattica**  **THE HUMAN BODY** | **Contenuto**   * The external parts of the human body; * The inside of the human body; * Deformity of the spine; * The five senses. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere utilizzare il vocabolario d’indirizzo relativo allo scheletro umano, le sue deformità ed il suo funzionamento. Comprendere semplici testi scritti e orali del settore. |
| **MODULO N. 2 : THE IMPORTANCE OF FOOD** | | |
| **Unita’ didattica**  **NUTRITION** | **Contenuto**   * Food balance; * Five food groups; * The Mediterranean diet; * Nutrition disorders; * Junk food, snacking and binge eating; | **Tempi**  **Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  Elaborare un menu salutare, parlare dei disordini alimentari. |
| **MODULO N. 3 THE ENVIRONMENT** | | |
| **Unita’ didattica**  **THE ENVIRONMENT** | **Contenuto**   * Pollution; * Effects of pollution on the Earth (Acid rain, Global warming; Chernobyl and Fukushima disasters, The land of fires, the triangle of death) | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Usare la corretta terminologia per descrivere i diversi tipi di inquinamento ed i suoi effetti. |
| **MODULO N. 4: INFANTS TO PRE-SCHOOLERS** | | |
| **Unita’ didattica**  **Infant Development** | **Contenuto**   * Infant development (From birth to 3 years); * Playing | **Tempi**  **Febbraio/marzo** |
| **Obiettivi**  Apprendere il vocabolario relativo alle abilità motorie e comunicative dei bambini. |
| **MODULO N. 5: CHILD NUTRITION AND COMMON DISEASES** | | |
| **CHILD NUTRITION AND CHILDREN COMMON DISEASES** | **Contenuto**   * Good nutrition; * Food allergies and food intolerance; * Childhood contagious diseases; * Types of vaccines. | **Tempi**  **Aprile/maggio/giugno** |
|  | **Obiettivi**  Conoscere il vocabolario relativo ad una corretta nutrizione; parlare di allergie, intolleranze alimentari e vaccinazioni. |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : CONOSCERE LA PERSONA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **TEORIE DELLA MENTE** | **Contenuto**  **PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO**  **COMPORTAMENTISMO**  **COGNITIVISMO** | **Tempi**  **SETTEMBRE OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **COOSCERE LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO INDIVIDUANDO I PRINCIPI TEORICI DELLE TEORIE** |
| **Unita’ didattica 2**  **I DOMINI DELL’INCONSCIO** | **Contenuto**  **LA PSICOANALISI**  **ES-IO-SUPER IO**  **LA PSICOLOGIA UMANISTICA DI CARL ROGERS** | **Tempi**  **NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **INDIVIDUARE I NUOVI APPROCCI ALLOSTUDIO DELLA MENTE E AGLI INTERVENTI SUI PAZIENTI/CLIENTI** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : LE RISORSE DELLA PERSONA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’INTELLIGENZA**  **MISURAZIONE DEL QUOZIENTE INTELLETTIVO VARIE IPOTESI** | **Contenuto**  **LE TEORIE SULLA NASCITA DELL’INTELLIGENZA**  **I TEST DI MISURAZIONE**  **ETA MENTALE ETA CRONOLOGICA** | **Tempi**  **FEBBRAIO MARZO** |
| **Obiettivi**  **CONOSCERE ALCUNI APPROCCI ALLA NASCITA DELL’INTELLIGENZA (ALMENO 2)**  **SAPERE CHE COSA E’ UN TEST**  **E IL QI** |
| **Unita’ didattica 2**  **TEORIE MONOFATTORIALI E MULTIFATTORIALI**  **DELL’INTELLIGENZA** | **Contenuto**  **LE TEORIA DI SPEARMAN, THURSTON E GUILFORD, GARDNER** | **Tempi**  **APRILE MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **CONOSCERE LE TEORIE DEGLI AUTORI DI RIFERIMENTO** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : LA COMUNICAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE** | **CONTENUTO**  **LA COMUNICAZIONE COME TRASMISSIONE**  **COMUNICAZIONE COME AZIONE E INTERAZIONE** |
| **OBIETTIVI**  **INDIVIDUARE I PRIMI MODELLI LINEARI DI COMUNICAZIONE E I MODELLI PIU EVOLUTI COME PALO ALTO**  **TEMPI**  **MAGGIO /GIUGNO** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Metodologie operative sociali indirizzoSocio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : Classe terza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :I servizi sociosanitari del territorio** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il servizio sanitario nazionale** | **Contenuto:**  **Specificità del servizio sanitario :storia e legislazione e la sua evoluzione.** | **Tempi**  **Ottobre /Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Acquisire conoscenze essenziali del servizio sanitario.** |
| **Unita’ didattica2**  **I servizi socio sanitari** | **Contenuto**  **I servizi sanitari gli enti erogatori e i destinatari** | **Tempi**  **Novembre/Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Ipotizzare collegamenti e relazioni.** |
| **MODULO N. 2 :Igiene e sicurezza ambientale e personale** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’igiene ambientale** | **Contenuto**  **Cenni storici e organismi internazionali.** | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Comprendere in maniera semplice le nozioni che riguardano le norme igieniche.** |
| **Unità didattica 2**  **L’igiene della persona** | **Contenuto**  **Igiene della persona** | **Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nelle linee essenziali la pratica efficace di prevenzione delle malattie.** |
|  |  |  | |
| **MODULO N. 3 : Il tirocinio nel settore socio sanitario** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il tirocinio dell’operatore sociosanitario** | **Contenuto**  **Il tirocinio curricolare e il tirocinio formativo o stage.** | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere in maniera semplice e pratico il tirocinio e lo stage.** |
| **Unita’ didattica2**  **Il tirocinio in ambito socio sanitario : nei reparti pediatrici nelle case di riposo e con disabili e tossicodipendenti.** | **Contenuto**  **Il tirocinio in ambito sociosanitario.**  **Obiettivi**  **Acquisire conoscenze minime degli argomenti trattati per sapersi relazionare con gli altri nelle situazioni di disagio sociale relativo al processo di aiuto.** | **Tempi**  **Aprile** | |
| **MODULO N. 4 :Analisi di un caso e progetto di intervento** |
| **Unita’ didattica 1**  **Il caso professionale** | **Contenuto**  **Che cos’è un caso socioassistenziale.** | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere un caso professionale e intuire quali sono le problematiche personali e sociali.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

**indirizzo: Sanità e assistenza sociale ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Soggetti giuridici - Tutela delle persone in stato di bisogno - Rapporti di diritto di famiglia - Legislazione sociale e le sue fonti- L’attività economica** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi | **Contenuto**  Il rapporto giuridico- i diritti soggettivi e loro classificazione.  Le persone fisiche e le loro capacità | **Tempi**  **Settembre- Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione |
| **Unita’ didattica 2**  La tutela delle persone in stato di bisogno | **Contenuto**  Le ipotesi di incapacità | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i soggetti in stato di bisogno e la loro tutela |
| **Unita’ didattica 3**  I rapporti di diritto familiare | **Contenuto**  La famiglia. Il matrimonio. La filiazione (confluente nel percorso di Educazione civica | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i diversi rapporti familiari con i diritti e gli obblighi derivanti |
| Unita’ didattica 4  L‘attività economica | Contenuto  Le manifestazioni dell’attività economica e i fini che la stessa si pone.  Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi | **Tempi**  **Dicembre** |
| Obiettivi  Conoscere le manifestazioni dell’attività economica |
| **MODULO N. 2: Tutela del contraente debole - Diritti Sindacali - Rapporto di Lavoro** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La legislazione sociale**  La tutela del contraente debole | **Contenuto**  Cenni sui caratteri e i soggetti della legislazione sociale  Il principio del favore verso il lavoratore  Cenni sulla normativa posta a tutela dei soggetti contraenti deboli: minori, donne, disabili ed extracomunitari | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro  Conoscere le forme di tutela verso il contraente debole |
| **Unita’ didattica 2**  Diritti sindacali | **Contenuto**  Organizzazioni sindacali | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali organizzazioni sindacali |
| **Unita’ didattica 3**  Il rapporto di lavoro | **Contenuto**  La costituzione del rapporto di lavoro, la capacità giuridica del lavoratore, i requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro.  Diritti e obblighi dei soggetti nel rapporto di lavoro | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscere come si costituisce e si svolge il rapporto di lavoro |
| **MODULO N. 3: ATTIVITA’ DI RECUPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Estrapolazionedegli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi**  **febbraio** |
| **Obiettivi**  Recuperare o consolidare la conoscenza degli argomenti trattati |
| **MODULO N. 4 Il terzo settore** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Sviluppo e ruolo del terzo settore | **Contenuto**  Riforma del terzo settore e programmazione di interventi e servizi sociali.  Il volontariato ed il fenomeno dell’esclusione sociale. (confluente nel percorso di Educazione civica | **Tempi**  **Febbraio-marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere i caratteri e la composizione del terzo settore |
| **Unita’ didattica 2**  Lineamenti di legislazione sanitaria | **Contenuto**  La tutela della salute e la nascita del servizio sanitario nazionale | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere il funzionamento del servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione |
| **MODULO N. 5: L’economia nel nostro mondo- Le prestazioni socio-assistenziali** | | |
| **Unita’ didattica 1**  L’azienda | **Contenuto**  L’attività di impresa e le categorie di imprenditori  La nozione di azienda ed i beni che la compongono | **Tempi**  **Marzo-aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere l’azienda e le imprese |
| **Unita’ didattica 2**  Le prestazioni socio-assistenziali | **Contenuto**  Cenni sulle prestazioni dell’assistenza sociale e l’integrazione socio-sanitaria  La previdenza sociale | **Tempi**  **Aprile- Maggio-giugno** |
| **Obiettivi**  Conoscere le diverse tipologie di prestazioni di natura socio-assistenziale , socio-sanitaria e previdenziale, assicurate dallo Stato |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : III°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano - La pelle e le mucose - sostegno e movimento: l’apparato locomotore - L’apparato respiratorio**  **Obiettivi minimi :**   1. Organizzazione della materia 2. Funzioni fondamentali di una cellula 3. Conoscere i diversi tipi di tessuto e le loro funzioni | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Organizzazione strutturale del corpo umano | | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Reazioni chimiche ed enzimi | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La pelle | |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Le mucose | |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**  Lo scheletro osseo | |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**  Le articolazioni | |
| **Unità didattica 7** | **Contenuto**  Il sistema muscolare | |
| **Unità didattica 8** | **Contenuto**  La respirazione e l’apparato respiratorio | |
| **Unità didattica 9** | **Contenuto**  le vie respiratorie | |
| **Unità didattica 10** | **Contenuto**  I polmoni | |
| **Unità didattica 11** | **Contenuto**  La respirazione | |
| **MODULO N. 3 : La circolazione - *Le difese dell’organismo***  **Obiettivi minimi:**   1. Conoscere la struttura e le funzioni dell’apparato circolatorio 2. Conoscere i principali meccanismi di difesa attiva e passiva | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’apparato circolatorio | | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il sangue | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Il sistema linfatico | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Infezioni e malattie infettive | |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  I meccanismi di difesa aspecifici | |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Il sistema immunitario | |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. | | | |
|  | **Contenuto :** | | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 5 : *Nutrizione, digestione e assorbimento - Controllo e regolazione: sistemi nervoso ed endocrino***  **Obiettivi minimi :**   1. Concetto di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema 2. Conoscere le macromolecole biologiche 3. Concetto di dieta 4. Concetto di alimentazione | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Fabbisogno energetico e materiale | | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Gli zuccheri o glucidi | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  I lipidi o grassi | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le proteine | |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  I Sali minerali | |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Le vitamine | |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**  L’acqua | |
| **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**  L’apparato digerente | |
| **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**  Le tappe della digestione | |
| **Unita’ didattica 10** | **Contenuto**  Il sistema nervoso | |
| **Unita’ didattica 11** | **Contenuto**  Neuroni e fibre nervose | |
| **Unita’ didattica 12** | **Contenuto**  L’impulso nervoso | |
| **Unita’ didattica 13** | **Contenuto**  La sinapsi | |
| **Unita’ didattica 14** | **Contenuto**  Struttura del sistema nervoso: classificazione | |
| **Unita’ didattica 15** | **Contenuto**  Sistema nervoso autonomo | |
| **Unita’ didattica 16** | **Contenuto**  Recettori e riflessi | |
| **Unita’ didattica 17** | **Contenuto**  Recettori ed organi di senso | |
| **Unita’ didattica 18** | **Contenuto**  Il sistema endocrino: controllo ormonale | |
| **Unita’ didattica 19** | **Contenuto**  L’abuso: farmaci e droga | |
| **MODULO N. 6: L’escrezione*.***  **Obiettivi minimi :**   1. Descrivere la struttura e la funzione dei reni | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli organi escretori | | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  L’apparato urinario | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  I reni | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le vie urinarie | |
| **MODULO N. 7: La riproduzione umana – la trasmissione dei caratteri ereditari*.***  **Obiettivi minimi :**   1. Elencare gli organi e le funzioni degli organi genitali maschili e femminili 2. Conoscere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari 3. Descrivere le leggi di Mendel | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli apparati riproduttori | | **Tempi : Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  L’apparato genitale maschile e femminile | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  La fecondazione e la gravidanza | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  I caratteri ereditari e la genetica | |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Le leggi di Mendel | |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Determinazione del sesso | |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**  I caratteri ereditari nell’uomo | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il sangue**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sangue e gruppi sanguigni**  **Obiettivi**  **Conoscere i gruppi sanguigni** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2**  **Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni informative sulla prevenzione** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SALUTE E PREVENZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **A.I.D.S. e H.I.V.**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2**  **Tabagismo e alcolismo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** | | |
| **Unità didattica1**  **Nasce la Chiesa** | **Contenuto**  **Nasce la Chiesa** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2**  **La prima comunità cristiana** | **Contenuto**  **La prima comunità cristiana** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3**  **La missione della Chiesa** | **Contenuto**  **La missione della Chiesa** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4**  **Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto**  **Paolo l’apostolo delle genti**  **Obiettivi**  **Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** | | |
| **Unità didattica1**  **I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto**  **I cristiani e l’impero romano** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2**  **Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto**  **Le persecuzioni e i martiri**  **Obiettivi**  **Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **Eresia e ortodossia** | **Contenuto**  **Eresia e ortodossia**  **Obiettivi**  **Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** | | |
| **Unità didattica1**  **Gli ordini mendicanti** | **Contenuto**  **Gli ordini mendicanti** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2**  **La riforma protestante** | **Contenuto**  **La riforma protestante** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3**  **La riforma cattolica** | **Contenuto**  **La riforma cattolica** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** | | |
| **Unita’ didattica1**  **La solidarietà** | **Contenuto**  **La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore della condivisione** |
| **Unita’ didattica2**  **Solidarietà e volontariato** | **Contenuto**  **Solidarietà e volontariato** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3**  **(Tematica interdisciplinare)**  **Il volontariato** | **Contenuto**  **Il volontariato** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |