**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | | | | | |
|  | | | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | | **Tempi**  Settembre | |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento tra Barocco e Rivoluzione scientifica** | | | | | | |
| **Unita’ didattica 1**  G.B. Marino el’esperienza del barocco letterario | **Obiettivi**  *Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* | | | | **Tempi**  OTTOBRE | |
| *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* | | | |
| **Unita’ didattica 2**  2ª U.D. Galileo Galilei | **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* | | | | **Tempi**  OTTOBRE | |
|  | | | |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento :secolo dei Lumi** | | | | | | |  |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Età delle rivoluzioni** | **Obiettivi**  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* | | | **Tempi**  **Novembre** | | |
|  | | |
| **Unita’ didattica 2**  Il rapporto tra fede e religione | **Obiettivi**  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale deL SETTECENTO* | | | **Tempi**  **Novembre** | | |
|  | | |
| **Unita’ didattica 3** . L’aspetto divulgativo del sapere: Parini | **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | | **Tempi**  **Novembre** | | |
|  | | |
| **Unita’ didattica 4**  La riforma del teatro: Goldoni |  | | | **Tempi**  **Novembre/Dicembre/gennaio** | | |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | |
| **MODULO N. 3 : La nuova sensibilità culturale tra Preromanticismo e Romanticismo** | | | | | | |  |
| **Unita’ didattica 1**  L’Età romantica | **Obiettivi**  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento* | | | | **Tempi**  **Febbraio** | |
|  | | | |
| **Unita’ didattica 2**  Il rapporto uomo- natura. Il rapporto tra sentimento e ragione: Foscolo e Leopardi | ***Obiettivi***  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento*  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | | | **Tempi**  Marzo/ Aprile | |
| **MODULO N. 4 : L’aspetto spirituale del Romanticismo** | | | | | | |
| U.D. La poetica manzoniana come presenza di impegno e di speranza: A.Manzoni | | *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | | | **Tempi**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto**   * Il Seicento, secolo “moderno” * Galileo e la rivoluzione scientifica | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo Stato assoluto** | **Contenuto**   * La nascita dello Stato assoluto in Francia * Il Re Sole e la vita a corte | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo* |
| **Unita’ didattica 3**  **Lo stato parlamentare** | **Contenuto**   * Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese* |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La prima rivoluzione industriale | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento* * *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;* * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Illuminismo** | **Contenuto**   * L’Illuminismo | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere la portata del pensiero illuministico;* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Guerra d’Indipendenza americana** | **Contenuto**   * La Guerra d’Indipendenza americana | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;* |
| **Unita’ didattica 4**  **La Rivoluzione francese** | |  | | --- | | **Contenuto**   * La Rivoluzione francese | | **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.* | | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5**  **Napoleone** | **Contenuto**   * Napoleone | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica* |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Congresso di Vienna** | **Contenuto**   * Il Congresso di Vienna | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Restaurazione e Società Segrete** | **Contenuto**   * Restaurazione e Società Segrete | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 3**  **Verso il Risorgimento** | **Contenuto**   * Verso il Risorgimento | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 5**  **La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * La seconda Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 6**  **L’Italia unita** | **Contenuto**   * L’Italia unita | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità* |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Movimento operaio** | |  |  | | --- | --- | | **Contenuto**   * Il Movimento operaio | | | **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.* | | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unita’ didattica 2**  **La seconda rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La seconda rivoluzione industriale | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età del colonialismo** | **Contenuto**   * L’età del colonialismo | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* |
| **Unita’ didattica 4**  **L’Italia umbertina** | **Contenuto**   * L’Italia umbertina | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo: COMMERCIALE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE Quarta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 : Le monde des entreprises** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Les sociétés** | **Contenuto**  **Il passato prossimo,il participio passato,gli aggettivi possessivi,i verbi potere,volere,dovere** | **Tempi**  **Ottobre-novembre** |
| **Obiettivi**  **Les types de sociétés,** |
| **MODULO N.2 : Le produit et sa diffusion** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le marketing**    **Unità didattica 2**  **La publicité et la promotion** | **Contenuto**  **Il futuro,i pronomi relativi,**  **signore,signora e signorina** | **Tempi**  **Dicembre-gennaio** |
| **Obiettivi**  **Il marketing,il marketing diretto e mix,le motivazioni d’acquisto e l’analisi SWOT,il ciclo di vita di un mercato,la publicité** |
| **MODULO N.3 : Recupero in itinere** | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi** |
| **MODULO N.4 : Le commerce international** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Les transports et la livraison** | **Contenuto**  **L’espressione di causa,i pronomi relativi composti,i pronomi personali complementi doppi** | **Tempi**  **Marzo-aprile** |
| **Obiettivi**  **I vari tipi di trasporto, i professionisti del trasporto,la dogana,la richiesta di condizioni di trasporto,il CV** |
| **MODULO N.5 : Evenements de l’histoire francais** | | |
| **Unita’ didattica 1**    **L’histoire** | **Contenuto**  **Il condizionale,il gerundio,** | **Tempi**  **Maggio-giugno** |
| **Obiettivi**  **De la première à la cinquième republique.La rivoluzione francese** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE indirizzo Servizi commerciali**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : REVISIONE E CONSOLIDAMENTO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Revisione e consolidamento** | **Contenuto**  **I principali contenuti studiati l’anno precedente** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Rinforzare gli obiettivi precedentemente acquisiti** |
| **MODULO N. 2: BUSINESS ORGANIZATIONS** | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  **Informazioni sulle principali forme di organizzazioni commerciali**  **Condizionale** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare e scrivere dei vari tipi di organizzazioni commerciali**  **Fare ipotesi** |
| **MODULO N. 3 INTERNATIONAL TRADE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **WHAT IS INTERNATIONAL TRADE?** | **Contenuto**  **Informazioni sul commercio internazionale**  **Revisione dei tempi futuri** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare e scrivere delle problematiche legate al commercio internazionale** |
| **Unita’ didattica 2**  **CURRICULUM VITAE** | **Contenuto**  **Lessico e fraseologia utili alla stesura di un curriculum vitae**  **Modali** | **Tempi**  **Dicembre/gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper scrivere un curriculum vitae** |
| **MODULO N. 4: RECUPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Recupero e consolidamento** | **Contenuto**  **I contenuti delle unità didattiche precedenti** | **Tempi**  **febbraio** |
| **Obiettivi**  **Recupero e consolidamento degli argomenti precedenti** |
| **MODULO N. 5 MARKETING** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **MARKETING** | **Contenuto**  **Informazioni sul marketing e commercio solidale** | **Tempi**  **marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare di marketing e commercio solidale** |
| **MODULO 6 CULTURAL PROFILES** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **THE INDUSTRIAL REVOLUTION** | **Contenuto**  **Letture . brani e questionari sulla Rivoluzione Industriale** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare della Rivoluzione industriale** |
| **Unita’ didattica 2**  **CHARLES DICKENS** | **Contenuto**  **Brani sulla vita e le opere di Charles Dickens** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali opere di Charles Dickens** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.C**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : LA CIRCONFERENZA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:**  **Rappresentare nel piano**  **cartesiano una**  **circonferenza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi:**  **Saper rappresentare e**  **riconoscere nel piano**  **cartesiano l’equazione**  **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:**  **Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:**  **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:**  **Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:**  **Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **MODULO N. 2 : ESPONENZIALI E LOGARITMI** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le funzioni e le loro caratteristiche** | **Contenuto:**  **Definizione e terminologia; rappresentazioni di una funzione; funzioni biunivoche; numeriche; inversa; reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi:**  **Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione di una funzione; disegnare il grafico approssimativo di funzioni di primo e secondo grado.** |
| **Unità didattica 2**  **Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:**  **L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**:  **Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;**  **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3**  **Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:**  **Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;**  **Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI GONIOMETRICHE E LA TRIGONOMETRIA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:**  **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:**  **Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:**  **Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi:**  **saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:**  **I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:**  **Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |
| **MODULO N. 4 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** | | |
| **Unità didattica 1**  **Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà.** | **Contenuto:**  **Definizioni e terminologia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi:**  **Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione e l’insieme delle immagini di una funzione.** |
| **Unità didattica 2:**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni** | **Contenuto:**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Maggio - Giugno** |
| **Obiettivi:**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI A.S. 2021/2022**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche - Indirizzo Servizi Commerciali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : IV ANNO** | | |
| **MODULO N. 1 : CONCETTI TEORICI GENERALI**  **Obiettivi:** Riconoscere i dati di interesse nel sistema considerato, Applicare procedure adeguate per la progettazione di un database semplice | | |
| **Unità didattica 1**  Archivi e Data Base: | **Contenuto:**  struttura e utilizzo per l’accesso, la modifica e l’estrazione delle informazioni, | **Tempi :**  **settembre** |
| **Unità didattica 2**  Progettazione Logica | **Contenuto:**  Il modello relazionale | **Tempi : ottobre** |
| **Unità didattica 3**  Creiamo un semplice Data Base | **Contenuto:**  Creazione di tabelle e di maschere per l’inserimento e la visualizzazione di dati,  Creazione di relazioni tra tabella,  La gestione di report di stampa, | **Tempi : novembre** |
| **MODULO N. 2 : ASPETTI TECNICI DI INTERNET**  **Obiettivi :** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in  rete | | |
| **Unità didattica 1**  Le reti di dispositivi | **Contenuto:**  La rete delle reti  Aspetti tecnici di internet | **Tempi: dicembre** |
| **Unità didattica 2**  Le moderne forme di comunicazione | **Contenuto:**  La posta elettronica certificata  (Simulazione: crea la tua identità digitale)  Social network e azienda nell’era web 2.0 | **Tempi: dicembre** |
| **MODULO N. 3: LA COMUNICAZIONE E I MEDIA**  **Obiettivi:** Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato | | |
| **Unità didattica 1**  La comunicazione | **Contenuto:**  Forme e tecniche di comunicazione  L’etica della comunicazione  (sviluppare un piano di comunicazione per un’ azienda con l’obiettivo di curare al meglio i rapporti con i clienti) | **Tempi: febbraio** |
| **Unità didattica 2**  Web 2.0 | **Contenuto:**  Comunicare con un ipermedia  Fase di realizzazione di un ipermedia | **Tempi: febbraio** |
| **Unità didattica 3**  Web Marketing | **Contenuto:**  Gli strumenti di marketing in rete | **Tempi: febbraio** |
| **MODULO N. 4 IL LINGUAGGIO HTML**  **Obiettivi:** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in  rete; | | |
| **Unità didattica 1**  Aspetti teorici del linguaggio | **Contenuto:**  Struttura di un documento HTML  La formattazione del corpo documento | **Tempi: marzo** |
| Aspetti pratici del linguaggio | La formattazione del testo  I Commenti  Gli elenchi puntati e numerati  Le immagini  I link | **Tempi: marzo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: Ripetizione su argomenti basilari** | | |
| **Unità didattica 1**  I bisogni | **Contenuto**  I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazione  I bisogni sociali | **Tempi**  **Settembre**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i contenuti descritti  Saper classificare i bisogni |
| **Unità didattica 2**  I beni e servizi | **Contenuto**  Caratteristiche e classificazione dei beni e servizi | **Tempi**  **Settembre**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i contenuti descritti  Saper classificare un bene o servizio |
| **Unità didattica 3**  L’attività economica ed i suoi soggetti. L’azienda e i suoi stakeholder | **Contenuto**  I soggetti dell’attività economica e loro relazioni  L’azienda  Gli stakeholder | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i contenuti indicati  Saper distinguere i vari flussi tra i soggetti economici |
| **Unità didattica 4**  Le aziende no profit e le imprese sociali | **Contenuto**  Nozioni relative al mondo delle aziende no profit. Classificazione  Le imprese sociali | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti |
| **MODULO N. 2: La compravendita** | | |
| **Unità didattica 1**  Il contratto di compravendita | **Contenuto**  Il contratto di compravendita  Caratteristiche  Clausole principali del contratto | **Tempi**  **Ottobre Novembre** |
| **Obiettivi**  Caratteri giuridici del contratto di compravendita: gli obblighi del compratore e del venditore |
| **Unita’ didattica 2**  L’IVA | **Contenuto**  Definizione e caratteristiche dell’imposta  Tipologia e aliquote IVA  Liquidazioni | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti indicati  Saper effettuare calcoli relativi all’IVA |
| **Unita’ didattica 3**  I documenti della compravendita | **Contenuto**  Fattura e DDT | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti indicati  Sapere compilare i documenti della compravendita |
| **MODULO N. 3: La normativa e la gestione aziendale di un’impresa sociale (i contenuti sono in comune con la disciplina Diritto e legislazione socio-sanitaria)** | | |
| **Unità didattica 1**  **Operazioni di gestione** | **Contenuto**  Nozione e classificazioni | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti  Saper classificare una operazione di gestione |
| **Unità didattica 2**  **Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento** | **Contenuto**  Concetto fabbisogno finanziario  Classificazione delle fonti di finanziamento | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti  Saper individuare le diverse fonti di finanziamento |
| **Unità didattica 3**  **Il patrimonio ed il risultato economico** | **Contenuto**  Concetto di Patrimonio e di Reddito | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti  Saper compilare semplici prospetti patrimoniali |
| **MODULO N. 4: Attività di recupero Febbraio** | | |
| **MODULO N. 5: Mezzi di pagamento e titoli di credito** | | |
| **Unità didattica 1**  Nozioni generali sui titoli di credito, nozione di assegno e cambiale | **Contenuto**  I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici  I titoli di credito: assegni e cambiali **(cenni)** | **Tempi**  **Marzo**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici  Le tipologie e le caratteristiche degli assegni e delle cambiali **(cenni)** |
| **MODULO N. 6: Il bilancio d’esercizio (cenni)** | | |
| **Unità didattica 1**  Il bilancio d’esercizio | **Contenuto**  Concetto di bilancio | **Tempi**  **Aprile**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  Il bilancio d’esercizio: finalità e struttura **(cenni)** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Benefici degli esercizi fisici**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica 2**  **Educazione alimentare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I nutrienti, le calorie e l’energia**  **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Diabete -- Colesterolo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Obesità - Anoressia e Bulimia**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Ipo e iper alimentazione** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Cervello – Midollo Spinale e Nervi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni riguardante il sistema nervoso e periferico** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Unita’ didattica 2**  **Ereditarietà**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La trasmissione ereditaria** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo Serv.Comm.**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : L’ IMPRESA (confluente nel percorso di Educazione civica)**  **Obiettivi** Definire i concetti di imprenditore e di impresa. Conoscere le caratteristiche tipiche dell’imprenditore commerciale e agricolo. Definire i vari tipi di rappresentanza nell’impresa. Definire il concetto di azienda e individuare i segni distintivi e i modi di trasferimento . | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’Imprenditore e classificazione delle imprese | **Tempi : Settembre – Ottobre- prima metà di Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Lo Statuto dell’Imprenditore commerciale e la rappresentanza |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  L’azienda : segni distintivi e trasferimento - Cenni sulla concorrenza |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Lo Sviluppo sostenibile |
| **MODULO N. 2 : LE SOC IETA’**  **Obiettivi :** Definire il contratto di società e la disciplina giuridica delle società di persone e di capitali. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le imprese collettive; il contratto di società | **Tempi : Novembre-Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le società di persone |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le società di capitali |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze Definire il concetto di contratto e individuarne gli elementi costitutivi. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le società di persone e di capitali | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : IL CONTRATTO**  **Obiettivi :**  Definire il concetto di contratto e individuarne gli elementi costitutivi - Saper riconoscere i concetti di invalidità ed inefficacia del contratto | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Nozione ed elementi del contratto | **Tempi : Febbraio- Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Nulllità e annullabilità del contratto |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Rescissione e risoluzione del contratto |
| **MODULO N. 5: BANCHE, BORSA E POLITICHE ECONOMICHE PER L O SVILUPPO (confluente nel percorso di Educazione civica)**  **Obiettivi :** Individuare i principali fenomeni di macroeconomia. Definire il concetto e la funzione di credito. Individuare i soggetti dei rapporti creditizi. | | |
| **Unita’ didattica 1** | Il credito: natura e funzioni – Le Banche e principali contratti bancari | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Mercato monetario e mercato finanziario – La Borsa |
| **Unità diddatica 3** | **Contenuto**  Cenni su Teoria Keynesiana, Cicli economici, politiche economiche anticongiunturali |

**PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI**

**Indirizzo Servizi commerciali**

**4° ANNO SERVIZI COMMERCIALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENUTI** | **CONOSCENZE/ABILITA’** | **TEMPI** (COMPRESI QUELLI DI LABORATORIO) |
| **MODULO 0 - RIPASSO E COMPLETAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL TERZO ANNO** | | **Settembre**  **Ottobre** |
| **MODULO 1 – LE FONTI DI FINANZIAMENTO DELL’IMPRESA** | | |
| **Unità 1**  La struttura finanziaria e le fonti di finanziamento dell’impresa | Fonti di finanziamento dell’impresa  Struttura finanziaria dell’impresa | **Ottobre**  **Novembre**  **Dicembre**  **Gennaio**  **Febbraio** |
| Individuare le caratteristiche dei vari tipi di finanziamenti |
| **MODULO INTERDISCIPLINARE**  **“L’IMPRESA ED I DIVERSI TIPI DI AZIENDE COLLETTIVE”** | |
| **Unità 2**  I finanziamenti di capitale proprio e l’autofinanziamento e I prestiti obbligazionari  (le società di persone e di capitali) | Costituzione di una società di persone e di una società di capitali  La destinazione dell’utile d’esercizio nelle società di persone e di capitali  La copertura della perdita d’esercizio  Prestiti obbligazionari (**CENNI)** |
| Rilevare in P.D. i conferimenti iniziali dei soci  Rilevare in P.D. il riparto dell’utile d’esercizio nelle società |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO** | | **Febbraio** |
| **MODULO 3 - LA GESTIONE DEI PROCESSI D’ACQUISTO, LOGISTICA,**  **PRODUZIONE E VENDITA** | | |
| **Unità 1**  La gestione dei  processi d’acquisto | Funzionamento e organizzazione del sistema informativo degli acquisti | **Marzo**  **Aprile** |
| Rilevare in P.D. le operazioni di acquisto dei fattori produttivi a breve e medio-lungo ciclo di utilizzo |
| **Unità 2**  La logistica e la gestione del magazzino  **(Cenni)** | Attività svolte nella funzione logistica  Funzione delle scorte  Organizzazione del magazzino  Contabilità di magazzino |
| Compilare la scheda di magazzino |
| **Unità 3**  La gestione del processo delle vendite | Collegamenti tra documenti originari e registrazioni nel sistema informativo delle vendite |
| Rilevare in P.D. le operazioni di vendita dei beni e servizi di un’impresa  Rilevare in P.D. le operazioni di dismissione dei fattori produttivi a medio-lungo ciclo di utilizzo |
| **MODULO 4 - LA GESTIONE DEL PERSONALE** | | |
| **Unità 1**  La gestione aziendale delle risorse umane | Reclutamento del personale  Contratti di lavoro subordinato e autonomo  Sicurezza del lavoro e normativa ambientale | **Aprile**  **Maggio** |
| Individuare i canali di reclutamento del personale  Confrontare i differenti contratti di lavoro |  |
| **Unità 2**  L’amministrazione del personale | Retribuzione e foglio paga  Estinzione del rapporto di lavoro | **Maggio** |
| Compilare un semplice foglio paga |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Benefici degli esercizi fisici**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica 2**  **Educazione alimentare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I nutrienti, le calorie e l’energia**  **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Diabete -- Colesterolo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Obesità - Anoressia e Bulimia**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Ipo e iper alimentazione** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Cervello – Midollo Spinale e Nervi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni riguardante il sistema nervoso e periferico** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Unita’ didattica 2**  **Ereditarietà**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La trasmissione ereditaria** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** | | |
| **Unità didattica 1**  **Perché il dolore?** | **Contenuto**  **Perché il dolore?** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2**  **Alla ricerca della felicità** | **Contenuto**  **La felicità è una questione morale** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3**  **La libertà e il peccato.** | **Contenuto**  **La libertà e il peccato.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4**  **L’origine del peccato** | **Contenuto**  **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.**  **Obiettivi**  **Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto**  **L’Alleanza sinaitica** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2**  **Il Decalogo** | **Contenuto**  **Il Decalogo**  **Obiettivi**  **Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**    **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto**  **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna**  **Obiettivi**  **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto**  **Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** | | |
| **Unità didattica 1**  **La felicità** | **Contenuto**  **La felicità** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **Le Beatitudini** | **Contenuto**  **Le Beatitudini** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3**  **Il comandamento dell’amore** | **Contenuto**  **Il comandamento dell’amore** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La libertà responsabile** | **Contenuto**  **La libertà responsabile** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La coscienza morale** | **Contenuto**  **La coscienza morale** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La dignità della persona** | **Contenuto**  **La dignità della persona** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |