**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

 **ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento tra Barocco e Rivoluzione scientifica** |
| **Unita’ didattica 1**G.B. Marino el’esperienza del barocco letterario | **Obiettivi***Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* | **Tempi**OTTOBRE |
| *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  |
| **Unita’ didattica 2** 2ª U.D. Galileo Galilei | **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  | **Tempi**OTTOBRE |
|  |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento :secolo dei Lumi** |  |
| **Unita’ didattica 1****L’Età delle rivoluzioni** | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* | **Tempi****Novembre** |
|  |
| **Unita’ didattica 2**Il rapporto tra fede e religione | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale deL SETTECENTO* | **Tempi****Novembre**  |
|  |
| **Unita’ didattica 3** . L’aspetto divulgativo del sapere: Parini | **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi****Novembre**  |
|  |
| **Unita’ didattica 4** La riforma del teatro: Goldoni |  | **Tempi****Novembre/Dicembre/gennaio**  |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : La nuova sensibilità culturale tra Preromanticismo e Romanticismo** |  |
| **Unita’ didattica 1**L’Età romantica | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento* | **Tempi** **Febbraio**  |
|  |
| **Unita’ didattica 2**Il rapporto uomo- natura. Il rapporto tra sentimento e ragione: Foscolo e Leopardi | ***Obiettivi****Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento**Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi**Marzo/ Aprile |
| **MODULO N. 4 : L’aspetto spirituale del Romanticismo** |
| U.D. La poetica manzoniana come presenza di impegno e di speranza: A.Manzoni | *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi****Maggio**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto*** Il Seicento, secolo “moderno”
* Galileo e la rivoluzione scientifica
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Lo Stato assoluto**  | **Contenuto*** La nascita dello Stato assoluto in Francia
* Il Re Sole e la vita a corte
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo*
 |
| **Unita’ didattica 3****Lo stato parlamentare**  | **Contenuto*** Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese*
 |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** |
| **Unita’ didattica 1****La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto*** La prima rivoluzione industriale
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento*
* *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;*
* *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Illuminismo**  | **Contenuto*** L’Illuminismo
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere la portata del pensiero illuministico;*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Guerra d’Indipendenza americana**  | **Contenuto*** La Guerra d’Indipendenza americana
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;*
 |
| **Unita’ didattica 4****La Rivoluzione francese** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** La Rivoluzione francese
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.*
 |

 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5****Napoleone** | **Contenuto*** Napoleone
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** |
| **Unita’ didattica 1****Il Congresso di Vienna** | **Contenuto*** Il Congresso di Vienna
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 2****Restaurazione e Società Segrete**  | **Contenuto*** Restaurazione e Società Segrete
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 3****Verso il Risorgimento**  | **Contenuto*** Verso il Risorgimento
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 5****La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** La seconda Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 6****L’Italia unita**  | **Contenuto*** L’Italia unita
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità*
 |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Movimento operaio** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Movimento operaio
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.*
 |

 | **Tempi****Aprile** |
| **Unita’ didattica 2****La seconda rivoluzione industriale**  | **Contenuto*** La seconda rivoluzione industriale
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 3****L’età del colonialismo** | **Contenuto*** L’età del colonialismo
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
 |
| **Unita’ didattica 4****L’Italia umbertina** | **Contenuto*** L’Italia umbertina
 | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo: COMMERCIALE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE Quarta**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1 : Le monde des entreprises** |
| **Unita’ didattica 1** **Les sociétés** | **Contenuto** **Il passato prossimo,il participio passato,gli aggettivi possessivi,i verbi potere,volere,dovere** | **Tempi****Ottobre-novembre** |
| **Obiettivi** **Les types de sociétés,**  |
| **MODULO N.2 : Le produit et sa diffusion**  |
| **Unita’ didattica 1** **Le marketing****Unità didattica 2****La publicité et la promotion** | **Contenuto** **Il futuro,i pronomi relativi,** **signore,signora e signorina** | **Tempi** **Dicembre-gennaio** |
| **Obiettivi** **Il marketing,il marketing diretto e mix,le motivazioni d’acquisto e l’analisi SWOT,il ciclo di vita di un mercato,la publicité** |
| **MODULO N.3 : Recupero in itinere** |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivi** |
| **MODULO N.4 : Le commerce international** |
| **Unita’ didattica 1** **Les transports et la livraison** | **Contenuto** **L’espressione di causa,i pronomi relativi composti,i pronomi personali complementi doppi** | **Tempi** **Marzo-aprile** |
| **Obiettivi****I vari tipi di trasporto, i professionisti del trasporto,la dogana,la richiesta di condizioni di trasporto,il CV** |
| **MODULO N.5 : Evenements de l’histoire francais** |
| **Unita’ didattica 1** **L’histoire** | **Contenuto** **Il condizionale,il gerundio,**  | **Tempi****Maggio-giugno** |
| **Obiettivi** **De la première à la cinquième republique.La rivoluzione francese** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE indirizzo Servizi commerciali**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : REVISIONE E CONSOLIDAMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****Revisione e consolidamento** | **Contenuto****I principali contenuti studiati l’anno precedente** | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi****Rinforzare gli obiettivi precedentemente acquisiti** |
| **MODULO N. 2: BUSINESS ORGANIZATIONS** |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto****Informazioni sulle principali forme di organizzazioni commerciali****Condizionale** | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper parlare e scrivere dei vari tipi di organizzazioni commerciali****Fare ipotesi**  |
| **MODULO N. 3 INTERNATIONAL TRADE** |
| **Unita’ didattica 1****WHAT IS INTERNATIONAL TRADE?** | **Contenuto****Informazioni sul commercio internazionale****Revisione dei tempi futuri** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper parlare e scrivere delle problematiche legate al commercio internazionale** |
| **Unita’ didattica 2****CURRICULUM VITAE** | **Contenuto****Lessico e fraseologia utili alla stesura di un curriculum vitae****Modali** | **Tempi****Dicembre/gennaio** |
| **Obiettivi****Saper scrivere un curriculum vitae** |
| **MODULO N. 4: RECUPERO** |
| **Unita’ didattica 1****Recupero e consolidamento** | **Contenuto****I contenuti delle unità didattiche precedenti** | **Tempi****febbraio** |
| **Obiettivi****Recupero e consolidamento degli argomenti precedenti** |
| **MODULO N. 5 MARKETING**  |
| **Unita’ didattica 1****MARKETING** | **Contenuto****Informazioni sul marketing e commercio solidale** | **Tempi****marzo** |
| **Obiettivi****Saper parlare di marketing e commercio solidale** |
| **MODULO 6 CULTURAL PROFILES** |
| **Unita’ didattica 1****THE INDUSTRIAL REVOLUTION** | **Contenuto****Letture . brani e questionari sulla Rivoluzione Industriale** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper parlare della Rivoluzione industriale** |
| **Unita’ didattica 2****CHARLES DICKENS** | **Contenuto** **Brani sulla vita e le opere di Charles Dickens** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi** **Conoscere le principali opere di Charles Dickens** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.C**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA CIRCONFERENZA** |
| **Unità didattica 1:****La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:****Rappresentare nel piano** **cartesiano una** **circonferenza.** | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivi:****Saper rappresentare e** **riconoscere nel piano** **cartesiano l’equazione** **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:****Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:** **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:****Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:****Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **MODULO N. 2 : ESPONENZIALI E LOGARITMI**  |
| **Unità didattica 1****Le funzioni e le loro caratteristiche** | **Contenuto:****Definizione e terminologia; rappresentazioni di una funzione; funzioni biunivoche; numeriche; inversa; reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi:****Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione di una funzione; disegnare il grafico approssimativo di funzioni di primo e secondo grado.** |
| **Unità didattica 2****Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:****L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**:**Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;** **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3****Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:****Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;****Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI GONIOMETRICHE E LA TRIGONOMETRIA** |
| **Unità didattica 1:****Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:** **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi:****Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:****Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:****Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi:****saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:****I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:****Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |
| **MODULO N. 4 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unità didattica 1****Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà.**  | **Contenuto:****Definizioni e terminologia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi:****Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione e l’insieme delle immagini di una funzione.** |
| **Unità didattica 2:****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni**  | **Contenuto:****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Maggio - Giugno** |
| **Obiettivi:****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI A.S. 2021/2022**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche - Indirizzo Servizi Commerciali**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : IV ANNO** |
| **MODULO N. 1 : CONCETTI TEORICI GENERALI****Obiettivi:** Riconoscere i dati di interesse nel sistema considerato, Applicare procedure adeguate per la progettazione di un database semplice |
| **Unità didattica 1**Archivi e Data Base: | **Contenuto:**struttura e utilizzo per l’accesso, la modifica e l’estrazione delle informazioni, | **Tempi :** **settembre**  |
| **Unità didattica 2**Progettazione Logica  | **Contenuto:**Il modello relazionale | **Tempi : ottobre** |
| **Unità didattica 3**Creiamo un semplice Data Base | **Contenuto:**Creazione di tabelle e di maschere per l’inserimento e la visualizzazione di dati,Creazione di relazioni tra tabella,La gestione di report di stampa, | **Tempi : novembre** |
| **MODULO N. 2 : ASPETTI TECNICI DI INTERNET****Obiettivi :** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in  rete |
| **Unità didattica 1**Le reti di dispositivi | **Contenuto:**La rete delle retiAspetti tecnici di internet | **Tempi: dicembre**  |
| **Unità didattica 2**Le moderne forme di comunicazione  | **Contenuto:**La posta elettronica certificata(Simulazione: crea la tua identità digitale)Social network e azienda nell’era web 2.0 | **Tempi: dicembre**  |
| **MODULO N. 3: LA COMUNICAZIONE E I MEDIA****Obiettivi:** Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato |
| **Unità didattica 1**La comunicazione | **Contenuto:**Forme e tecniche di comunicazioneL’etica della comunicazione(sviluppare un piano di comunicazione per un’ azienda con l’obiettivo di curare al meglio i rapporti con i clienti)  | **Tempi: febbraio**  |
| **Unità didattica 2**Web 2.0 | **Contenuto:**Comunicare con un ipermediaFase di realizzazione di un ipermedia | **Tempi: febbraio**  |
| **Unità didattica 3**Web Marketing | **Contenuto:**Gli strumenti di marketing in rete | **Tempi: febbraio**  |
| **MODULO N. 4 IL LINGUAGGIO HTML****Obiettivi:** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in  rete;  |
| **Unità didattica 1**Aspetti teorici del linguaggio | **Contenuto:**Struttura di un documento HTMLLa formattazione del corpo documento | **Tempi: marzo** |
| Aspetti pratici del linguaggio | La formattazione del testoI CommentiGli elenchi puntati e numeratiLe immaginiI link | **Tempi: marzo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

 **Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: Ripetizione su argomenti basilari** |
| **Unità didattica 1**I bisogni | **Contenuto**I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazioneI bisogni sociali | **Tempi****Settembre****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere i contenuti descrittiSaper classificare i bisogni |
| **Unità didattica 2**I beni e servizi  | **Contenuto**Caratteristiche e classificazione dei beni e servizi | **Tempi****Settembre****Ottobre** |
| **Obiettivi** Conoscere i contenuti descrittiSaper classificare un bene o servizio |
| **Unità didattica 3**L’attività economica ed i suoi soggetti. L’azienda e i suoi stakeholder | **Contenuto**I soggetti dell’attività economica e loro relazioniL’aziendaGli stakeholder | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi** Conoscere i contenuti indicatiSaper distinguere i vari flussi tra i soggetti economici |
| **Unità didattica 4**Le aziende no profit e le imprese sociali | **Contenuto**Nozioni relative al mondo delle aziende no profit. ClassificazioneLe imprese sociali | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenuti |
| **MODULO N. 2: La compravendita** |
| **Unità didattica 1**Il contratto di compravendita | **Contenuto**Il contratto di compravenditaCaratteristicheClausole principali del contratto | **Tempi** **Ottobre Novembre** |
| **Obiettivi**Caratteri giuridici del contratto di compravendita: gli obblighi del compratore e del venditore |
| **Unita’ didattica 2**L’IVA | **Contenuto**Definizione e caratteristiche dell’impostaTipologia e aliquote IVALiquidazioni | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenuti indicatiSaper effettuare calcoli relativi all’IVA |
| **Unita’ didattica 3**I documenti della compravendita | **Contenuto**Fattura e DDT | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenuti indicatiSapere compilare i documenti della compravendita |
| **MODULO N. 3: La normativa e la gestione aziendale di un’impresa sociale (i contenuti sono in comune con la disciplina Diritto e legislazione socio-sanitaria)** |
| **Unità didattica 1****Operazioni di gestione** | **Contenuto**Nozione e classificazioni | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenutiSaper classificare una operazione di gestione |
|  **Unità didattica 2** **Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento** | **Contenuto**Concetto fabbisogno finanziarioClassificazione delle fonti di finanziamento | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenutiSaper individuare le diverse fonti di finanziamento |
| **Unità didattica 3****Il patrimonio ed il risultato economico** | **Contenuto**Concetto di Patrimonio e di Reddito | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenutiSaper compilare semplici prospetti patrimoniali |
| **MODULO N. 4: Attività di recupero Febbraio** |
| **MODULO N. 5: Mezzi di pagamento e titoli di credito** |
| **Unità didattica 1**Nozioni generali sui titoli di credito, nozione di assegno e cambiale | **Contenuto**I mezzi di pagamento cartacei ed elettroniciI titoli di credito: assegni e cambiali **(cenni)** | **Tempi****Marzo****Aprile** |
| **Obiettivi**I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettroniciLe tipologie e le caratteristiche degli assegni e delle cambiali **(cenni)** |
| **MODULO N. 6: Il bilancio d’esercizio (cenni)** |
| **Unità didattica 1**Il bilancio d’esercizio | **Contenuto**Concetto di bilancio | **Tempi****Aprile****Maggio** |
| **Obiettivi**Il bilancio d’esercizio: finalità e struttura **(cenni)** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****Benefici degli esercizi fisici****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica 2****Educazione alimentare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I nutrienti, le calorie e l’energia****Obiettivi****Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****Diabete -- Colesterolo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica 2****Obesità - Anoressia e Bulimia****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Ipo e iper alimentazione** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****Cervello – Midollo Spinale e Nervi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni riguardante il sistema nervoso e periferico** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Unita’ didattica 2****Ereditarietà****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La trasmissione ereditaria**  | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo Serv.Comm.**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : L’ IMPRESA (confluente nel percorso di Educazione civica)****Obiettivi** Definire i concetti di imprenditore e di impresa. Conoscere le caratteristiche tipiche dell’imprenditore commerciale e agricolo. Definire i vari tipi di rappresentanza nell’impresa. Definire il concetto di azienda e individuare i segni distintivi e i modi di trasferimento .  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’Imprenditore e classificazione delle imprese | **Tempi : Settembre – Ottobre- prima metà di Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Lo Statuto dell’Imprenditore commerciale e la rappresentanza |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**L’azienda : segni distintivi e trasferimento - Cenni sulla concorrenza |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**Lo Sviluppo sostenibile |
| **MODULO N. 2 : LE SOC IETA’****Obiettivi :** Definire il contratto di società e la disciplina giuridica delle società di persone e di capitali.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le imprese collettive; il contratto di società | **Tempi : Novembre-Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le società di persone |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Le società di capitali |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO****Obiettivi :** Recupero eventuali carenze Definire il concetto di contratto e individuarne gli elementi costitutivi. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le società di persone e di capitali | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : IL CONTRATTO****Obiettivi :**  Definire il concetto di contratto e individuarne gli elementi costitutivi - Saper riconoscere i concetti di invalidità ed inefficacia del contratto |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Nozione ed elementi del contratto | **Tempi : Febbraio- Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Nulllità e annullabilità del contratto |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Rescissione e risoluzione del contratto |
| **MODULO N. 5: BANCHE, BORSA E POLITICHE ECONOMICHE PER L O SVILUPPO (confluente nel percorso di Educazione civica)****Obiettivi :** Individuare i principali fenomeni di macroeconomia. Definire il concetto e la funzione di credito. Individuare i soggetti dei rapporti creditizi. |
| **Unita’ didattica 1** | Il credito: natura e funzioni – Le Banche e principali contratti bancari | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Mercato monetario e mercato finanziario – La Borsa |
| **Unità diddatica 3** | **Contenuto**Cenni su Teoria Keynesiana, Cicli economici, politiche economiche anticongiunturali |

**PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI**

**Indirizzo Servizi commerciali**

**4° ANNO SERVIZI COMMERCIALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENUTI** | **CONOSCENZE/ABILITA’** | **TEMPI** (COMPRESI QUELLI DI LABORATORIO) |
| **MODULO 0 - RIPASSO E COMPLETAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL TERZO ANNO**  | **Settembre****Ottobre** |
| **MODULO 1 – LE FONTI DI FINANZIAMENTO DELL’IMPRESA** |
| **Unità 1**La struttura finanziaria e le fonti di finanziamento dell’impresa  | Fonti di finanziamento dell’impresa Struttura finanziaria dell’impresa | **Ottobre****Novembre****Dicembre****Gennaio****Febbraio** |
| Individuare le caratteristiche dei vari tipi di finanziamenti  |
| **MODULO INTERDISCIPLINARE****“L’IMPRESA ED I DIVERSI TIPI DI AZIENDE COLLETTIVE”** |
| **Unità 2** I finanziamenti di capitale proprio e l’autofinanziamento e I prestiti obbligazionari (le società di persone e di capitali) | Costituzione di una società di persone e di una società di capitali La destinazione dell’utile d’esercizio nelle società di persone e di capitaliLa copertura della perdita d’esercizioPrestiti obbligazionari (**CENNI)** |
| Rilevare in P.D. i conferimenti iniziali dei soci Rilevare in P.D. il riparto dell’utile d’esercizio nelle società  |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO** | **Febbraio** |
| **MODULO 3 - LA GESTIONE DEI PROCESSI D’ACQUISTO, LOGISTICA,** **PRODUZIONE E VENDITA** |
| **Unità 1** La gestione deiprocessi d’acquisto | Funzionamento e organizzazione del sistema informativo degli acquisti | **Marzo****Aprile** |
| Rilevare in P.D. le operazioni di acquisto dei fattori produttivi a breve e medio-lungo ciclo di utilizzo |
| **Unità 2** La logistica e la gestione del magazzino**(Cenni)** | Attività svolte nella funzione logisticaFunzione delle scorteOrganizzazione del magazzinoContabilità di magazzino |
| Compilare la scheda di magazzino  |
| **Unità 3**La gestione del processo delle vendite | Collegamenti tra documenti originari e registrazioni nel sistema informativo delle vendite  |
| Rilevare in P.D. le operazioni di vendita dei beni e servizi di un’impresa Rilevare in P.D. le operazioni di dismissione dei fattori produttivi a medio-lungo ciclo di utilizzo |
| **MODULO 4 - LA GESTIONE DEL PERSONALE** |
| **Unità 1**La gestione aziendale delle risorse umane |  Reclutamento del personale Contratti di lavoro subordinato e autonomoSicurezza del lavoro e normativa ambientale | **Aprile** **Maggio** |
| Individuare i canali di reclutamento del personaleConfrontare i differenti contratti di lavoro |  |
| **Unità 2** L’amministrazione del personale | Retribuzione e foglio pagaEstinzione del rapporto di lavoro  | **Maggio** |
| Compilare un semplice foglio paga  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****Benefici degli esercizi fisici****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica 2****Educazione alimentare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I nutrienti, le calorie e l’energia****Obiettivi****Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****Diabete -- Colesterolo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica 2****Obesità - Anoressia e Bulimia****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Ipo e iper alimentazione** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****Cervello – Midollo Spinale e Nervi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni riguardante il sistema nervoso e periferico** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Unita’ didattica 2****Ereditarietà****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La trasmissione ereditaria**  | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport di squadra** |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** |
| **Unità didattica 1****Perché il dolore?** | **Contenuto****Perché il dolore?** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2****Alla ricerca della felicità** | **Contenuto****La felicità è una questione morale** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3****La libertà e il peccato.** | **Contenuto****La libertà e il peccato.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4****L’origine del peccato** | **Contenuto** **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.****Obiettivi****Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** |
| **Unità didattica 1****L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto****L’Alleanza sinaitica** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2****Il Decalogo** | **Contenuto** **Il Decalogo****Obiettivi****Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3** **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto** **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna****Obiettivi** **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto****Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi** **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** |
| **Unità didattica 1****La felicità** | **Contenuto****La felicità** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****Le Beatitudini** | **Contenuto****Le Beatitudini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3****Il comandamento dell’amore** | **Contenuto****Il comandamento dell’amore** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** |
| **Unita’ didattica 1****La libertà responsabile** | **Contenuto****La libertà responsabile** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2****La coscienza morale** | **Contenuto****La coscienza morale** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3****La dignità della persona** | **Contenuto****La dignità della persona** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |