**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.0 :Recupero e consolidamento** | | |
|  | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1: Il filone del realismo** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le idee del Positivismo,Naturalismo,Verismo** | **Contenuto**  **Positivismo,Naturalismo,Verismo: caratteri ed esponenti** | **Tempi**  Settembre-Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società di fine ‘800 |
| **Unità didattica 2**   * I Vinti di Verga | **Contenuto**  Verga: vita, opere e pensiero | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuarne le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’ inquietudine dell’uomo contemporaneo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La scoperta dell’io e la crisi di coscienza** | **Contenuto**  **Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali aspetti storico-culturali tra Ottocento e Novecento* | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  Le esperienze europee : simbolismo, estetismo e superomismo | **Contenuto**  **Conoscere iprincipali aspetti del decadentismo**  **Obiettivi**  Riconoscere le principali tematiche e le scelte poetico-espressive degli esponenti |  |
| **MODULO N.3 :Il rapporto uomo-natura nel primo ‘900** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Giovanni Pascoli | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressivi dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gabriele d’Annunzio** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N.4 :La crisi di coscienza** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Italo Svevo : l’inetto | **Contenuto**  Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscerei principali momenti biografici dell’autore e riconoscere, guidato, gli elementi costitutivi dei testi studiati.* |
| **Unita’ didattica 2**  Luigi Pirandello : Il doppio e la maschera | **Contenuto**  Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.5 La novità della parola Lirica** | | |
| **Unita’ didattica1**  **Futurismo e avanguardie** | **Contenuto**  **Gli avvenimenti fondanti dell’età tra le due guerre**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali avvenimenti della prima metà del Novecento* | **Tempi**  **FEBB-marzo- APRILE** | |
| **Unita’ didattica2**  **Giuseppe Ungaretti** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **Unita’ didattica3**  **Eugenio Montale** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **Unita’ didattica4**  **Salvatore Quasimodo** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **MODULO N.6 Il tempo e la memoria** | | | |
| **Unita’ didattica1**  **Primo Levi e Elsa Morante** | **Contenuto**  **Gli avvenimenti fondanti e il ruolo dell’intellettuale nella società del dopoguerra**  **Obiettivi**  *Conoscere gliaspetti fondamentali della vita e dell’opera degli autori studiati* | **Tempi**  **Maggio** | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO :QUINTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 :Recupero e consolidamento** | | | |
| **Unità didattica 1**  **L’ Italia dopo l’Unità** | | **Contenuto**  **I problemi dell’Italia post-unitaria**  **Obiettivi: conoscere i problemi dell’ Italia dopo l’Unità** | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 2: L’ età dei nazionalismi** | | | |
| **Unità didattica 1**  Belle epoque e società di massa | **Contenuto**  **I caratteri storico-culturali dell’ Europa e dell’Italia tra fine ‘800 e inizio ‘900** | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere le caratteristiche della società della fine del secolo XIX | |
| **Unità didattica 2**  **L’età giolittiana** | **Contenuto**  **L’Italia di Giolitti**  **Obiettivi**  **Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana** | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unità didattica 3**  **Venti di guerra-La prima guerra mondiale** | **Contenuto**  **Cause, sviluppi e contenuti del conflitto**  **Obiettivi**  **Individuare cause e fatti principali della prima guerra mondiale** | | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unità didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuto**  **Gli eventi della rivoluzione in Russia**  **Obiettivi**  **Cogliere gli aspetti fondamentali della rivoluzione russa** | | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N.3 L’ età dei totalitarismi** | | | |
| **Unita’didattica 1**  **Il fascismo**  **Unita’ didattica 2**  La crisi del ’29 e il New Deal | | **Contenuto**  **Il primo dopoguerra e l’avvento del fascismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere la situazione del primo dopoguerra e i caratteri del fascismo* |
| **Contenuti**  **Il crollo dell’economia mondiale**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti principali della crisi del dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 3**  Il nazismo | | **Contenuto**  La politica di Hitler | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali caratteri del nazismo* |
| **MODULO N.4 :I giorni della follia** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  La seconda guerra mondiale | | **Contenuto**  **Cause, sviluppi e conseguenze del conflitto** | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  *Conoscere cause, svolgimento e conclusione della seconda guerra mondial* |
| **Unita’ didattica 2**  **La Resistenza** | | **Contenuto**  **Aspetti fondamentali della Resistenza** | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti e protagonisti della Resistenza* |
| **Unita’ didattica 3**  **Il tramonto dell’ Europa** | | **Contenuto**  **L’ olocausto** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti della tragedia dell’ olocausto e delle foibe* |
| **MODULO N.5 :L’ Italia in Europa** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  L’ Italia della ricostruzione | | **Contenuto**  Gli aspetti economici, sociali e culturali della ricostruzione | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  **Individuare i problemi e le soluzioni dell’Italia del secondo dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 2**  Il miracolo economico | | **Contenuto**  Conoscere gli aspetti della ripresa dell’ economia dopo il secondo conflitto mondiale | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  *Individuare, opportunamente guidato, i caratteri principali del capitalismo moderno* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’Unione Europea** | | **Contenuti**  **I caratteri dell’Europa Unita** | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i fondamenti dell’ Unione Europea* |
|  | |  |  |
|  |
|  | |  |  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo: COMMERCIALE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 : La vente commerciale** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le marketing**    **Unità**  d**idattica 2**  **La publicité et la promotion** | **Contenuto**  **Il passato prossimo,il participio passato,gli aggettivi possessivi**  **I verbi ricevere e comprendere** | **Tempi**  **Ottobre-novembre** |
| **Obiettivi**  **Il marketing,il marketing diretto e mix,le motivazioni d’acquisto e l’analisi SWOT,il ciclo di vita di un mercato,la pubblicità ,i diffe renti tipi di pubblicità** |
| **MODULO N.2 : Le système bancaire francais et la bourse** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Les banques,**    **Unità didattica 2**  **La bourse** | **Contenuto**  **Il futuro,i pronomi relativi, signore , signora e signorina,gli ordinali,i verbi ricevere e comprendere** | **Tempi**  **Dicembre-gennaio** |
| **Obiettivi**  **Le banche,il sistema bancario** francese,i conti correnti bancari**,il crédito bancario,la borsa,le azioni e le obbligazioni** |
| **MODULO N.3 : Recupero in itinere** | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi** |
| **MODULO N.4 : Les assurances** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le contrat d’assurance** | **Contenuto**  **L’accordo del participio passato,**  **l’espressione di causa,i pronomi relativi composti** | **Tempi**  **Marzo-Aprile** |
| **Obiettivi**  **La struttura dell’assicurazione,i differenti organismi di assicurazione e le differenti attività di assicurazione** |
| **MODULO N.5 : Le monde du travail** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’emploi en France** | **Contenuto**  **Il condizionale,il gerundio,** | **Tempi**  **Aprile-maggio** |
| **Obiettivi**  **Il mercato del lavoro,i tipi di contratti, il CV,il colloquio di assunzione** |
| **MODULO N.6 : Littérature** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le xx siècle** | **Contenuto**  **Gli indefiniti ogni ciascuno, nessuno,niente, tutto ,la forma passiva,il verbi credere** | **Tempi**  **Maggio-giugno** |
| **Obiettivi**  **Il 20 secolo,il surrealismo,la vita e le opere di Prévert:Les enfants qui s’aiment** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA INGLESE indirizzo Servizi commerciali**

**ANNO DI CORSO : V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : REVISIONE E CONSOLIDAMENTO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **REVISIONE E CONSOLIDAMENTO** | **Contenuto**  **Revisione dei principali argomenti studiati l’anno precedente** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Recupero e consolidamento degli argomenti studiati** |
| **MODULO N. 2 : MARKETING AND ADVERTISING** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Marketing** | **Contenuto**  **Brani ,Esercizi e questionari relativi al Marketing e ricerche di mercato**  **Comparatives** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper scrivere e parlare di Marketing** |
| **Unita’ didattica 2**  **Advertising** | **Contenuto**  **Brani,esercizi e questionari relativi alla pubblicità**  **Superlatives** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper scrivere e parlare di pubblicità** |
| **MODULO N. 3 : BANKING** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **BANKING SERVICES** | **Contenuto**  **Informazioni**  **sui servizi bancari alle imprese**  **Modali** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare e scrivere dei servizi bancari per le imprese**  **Saper dare istruzioni e consigli** |
| **Unita’ didattica 2**  **METHODS OF PAYMENT** | **Contenuto**  **Informazioni sui vari metodi di pagamento utilizzati dalle imprese** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare e scrivere dei principali metodi di pagamento utilizzati dalle imprese** |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **RECUPERO** | **Contenuto**  **Revisione dei contenuti delle unità didattiche precedenti** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Recupero e consolidamento degli obiettivi** |
| **MODULO N. 5 : FINANCE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **THE STOCK EXCHANGE** | **La Borsa e gli operatori della Borsa** | **Tempi**  **marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare della Borsa** |
| **Unita’ didattica 2**  **Curriculum vitae** | **Contenuto**  **Lessico e informazioni utili alla stesura di un curriculum vitae** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper scrivere un curriculum vitae** |
| **MODULO 6 :HINTS OF LITERATURE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **THE VICTORIAN AGE** | **Contenuto**  **Informazioni esercizi e questionari sull’ Età Vittoriana** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e saper parlare brevemente dell’età vittoriana** |
| **Unita’ didattica 2**  **OSCAR WILDE** | **Contenuto**  **Brani,esercizi e questionari relativi alla vita e alle opere di Oscar Wilde** |
| **Obiettivi**  **Saper parlare e scrivere brevemente della vita e delle opere principali di Oscar Wilde** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.C.**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni e loro generalità.**  **Classificazione.** | **Contenuto**  **Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto**  **Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto**  **Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper applicare le proprietà dei limiti.** |
| **MODULO N. 4 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto**  **Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto**  **Operazioni sulle derivate** | **Tempi**  **Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Tecniche delle comunicazioni indirizzo Professionale- Servizi commerciali**

**ANNO DI CORSO : V**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : IL DIRECT MARKETING** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **GLI OBIETTIVI DEL MARKETING DI RELAZIONE** | **Contenuto:**  **I fondamenti del marketing di relazione.** | **Tempi**  **Ottobre /Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Individuare le caratteristiche del marketing di relazione.** |
| **Unita’ didattica 2**  **GLI STRUMENTI DEL DIRECT MARKETING** | **Contenuto**  **Il marketing relazionale.** | **Tempi**  **Novembre/Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Individuare le caratteristiche del CRM.** |
| **MODULO N. 2 :**  **COMUNICARE CON GLI EVENTI** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **AZIONE DI MARKETING RELAZIONALE ED ESPERIENZIALE** | **Contenuto**  **L’azione del marketing.** | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **La promozione dell’evento.** |
| **Unita’ didattica 2**  **PIANIFICARE UN EVENTO.** | **Contenuto**  **Pianificazione di un evento** | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Come pianificare un evento** |
|  |  |  | |
| **MODULO N. 3 : ISTAURARE I RAPPORTI CON I MEDIA** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’ATTIVITA’DI U UFFICIO STAMPA** | **Contenuto**  **Comunicato stampa.** | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** | |
| **Obiettivi**  **La formulazione di un comunicato stampa.** |
| **Unita’ didattica 2**  **PUBBLIC RELATION** | **Contenuto**  **Elaborazione dei contenuti delle pubblic relations**  **Obiettivi**  **Elaborazione di strategie relative alle pubblic relations** | **Tempi**  **Marzo/Aprile** | |
| **MODULO N. 4 CRITERI PER DEFINIRE E PROGETTARE CAMPAGNE PUBBLICITARIE** |
| **Unita’ didattica 1**  **LA COSTRUZIONE DELL’IMMAGINE AZIENDALE** | **Contenuto**  **Il marchio e la marca.** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare gli elementi di una campagna pubblicitaria** |
| **Unita’ didattica 2**  **LA SCELTA DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE** | **Contenuto**  **Social media metric** | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi**  **Individuare linguaggi funzionali ai contesti comunicativi** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL QUARTO** | | **Settembre Ottobre** |
| **MODULO N. 1: La gestione delle risorse umane** | | |
| **Unità didattica 1**  La gestione delle risorse umane | **Contenuto**  Il ruolo delle risorse umane:  il fattore umano come risorsa strategica nel settore non profit  la ricerca, la selezione e le sue fasi, l’assunzione, l’accoglienza e l’inserimento  la formazione e il sistema incentivante | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i contenuti descritti  Saper partecipare ad un colloquio di lavoro |
| **Unità didattica 2**  Il rapporto di lavoro subordinato | **Contenuto**  Il lavoro subordinato  Contratti atipici: part-time, somministrazione, a chiamata, ripartito, telelavoro | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Il concetto di lavoro subordinato  Le diverse tipologie di contratto |
| **Unità didattica 3**  L’amministrazione dei rapporti di lavoro  **(cenni)** | **Contenuto**  I libri obbligatori | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  I libri obbligatori |
| **Unità didattica 4**  Il sistema assistenziale e previdenziale  **(cenni)** | **Contenuto**  L’INPS e l’INAIL | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere le funzioni degli enti citati |
| **Unità didattica 5**  La retribuzione e il costo del lavoro  **(cenni)** | **Contenuto**  Le forme e gli elementi della retribuzione | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  Conoscere i contenuti indicati  Saper riconoscere i vari elementi |
| **MODULO N. 2: L’economia sociale** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’economia sociale ed il mondo del non profit**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  L’economia sociale  Le aziende del no profit | **Tempi**  **Novembre**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Saper riconoscere una azienda no profit  Comprendere il ruolo sociale delle aziende no profit |
| **Unita’ didattica 2**  **Le associazioni, le fondazioni e i comitati**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  Definizione e caratteristiche di associazioni, fondazioni e comitati secondo la legislazione vigente | **Tempi**  **Dicembre**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti indicati |
| **Unita’ didattica 3**  **Gli altri enti non profit e le ONLUS:**  **le cooperative sociali**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  Le organizzazioni di volontariato  L’impresa sociale  Le onlus | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscenza dei contenuti indicati  Sapere riconoscere e classificare una azienda nella tipologia indicata |
| **Unità didattica 4**  Il bilancio delle aziende non profit  **(cenni)** | **Contenuto**  Il bilancio delle aziende non profit  Bilancio preventivo e consuntivo | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Concetto di bilancio  Differenza tra bilancio preventivo e consuntivo |
| **MODULO n. 3 ATTIVITA’ DI RECUPERO FEBBRAIO** | | |
| **MODULO N. 4 Le aziende del settore socio-sanitario: strutture organizzative e qualità della gestione** | | |
| **Unità didattica 1**  L’organizzazione nelle aziende  del settore socio-sanitario | **Contenuto**  Il concetto di struttura organizzativa  Le strutture organizzative delle aziende del settore socio-sanitario **(cenni)** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Concetto e tipologie di forme organizzative |
| **Unità didattica 2**  La qualità della gestione delle aziende del settore socio sanitario  **(cenni)** | **Contenuto**  Concetto di qualità Il concetto di progetto nell’ambito del settore socio-sanitario  La carta dei servizi | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  Il concetto economico-aziendale di qualità  La carta dei servizi |
| **MODULO N.5: Il sistema bancario e le principali operazioni bancarie** | | |
| **Unità didattica 1**  La banca e le principali operazioni bancarie | **Contenuto**  Le principali operazioni bancarie:  Operazioni di raccolta  Operazioni di impiego | **Tempi**  **Maggio**  **Giugno** |
| **Obiettivi**  Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi e di impieghi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo Serv.Comm.**

**ANNO DI CORSO : QUINTA classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : IL CONTRATTO**  **Obiettivi :** Conoscere il contratto in generale e i principali contratti nominati. | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il Contratto in generale : nozione, elementi, invalidità | | **Tempi : Settembre – Ottobre-prima metà Novembre** | |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  I principali contratti : vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, leasing | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  I contratti di pubblicità in generale | |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  I principali contratti di lavoro : a tempo indeterminato e a termine; lavoro a tempo parziale | |
| **MODULO N. 2 : IL DOCUMENTO DIGITALE (confluente nel percorso di Educazione civica)**  **Obiettivi :** Conoscere la nozione e l’efficacia probatoria del documento informatico e la normativa in materia di privacy. | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuto**  La rivoluzione digitale e la nozione di documento informatico | | **Novembre** |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuto**  L’efficacia probatoria del documento informatico | |
| **Unità didattica 3** | | **Contenuto**  La protezione dei dati personali e la cittadinanza digitale | |
| **MODULO N. 3 : ECONOMIA POLITICA ED INFORMAZIONE ECONOMICA - LE GRANDEZZE AGGREGATE PIU’ IMPORTANTI ELABORATE DALLA CONTABILITA’ ECONOMICA NAZIONALE : IL PRODOTTO NAZIONALE E INTERNO, IL REDDITO NAZIONALE**  **Obiettivi :** Conoscenza dei principali canali di informazione economica – Saper ricavare, dai diversi canali dell’informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico e dei singoli mercati. | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’informazione economica statistica : l’Istat | | **Tempi : Dicembre** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Cenni sugli altri canali dell’informazione economica | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  P.I.L. e P.N.L. | |
| **MODULO N. 4 : I DOCUMENTI DELLA CONTABILITA’ NAZIONALE**  **Obiettivi :** Conoscenza dei principali documenti economici pubblici | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Cenni sul Bilancio economico nazionale | | **Tempi : Gennaio** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  L’attività finanziaria pubblica : la spesa pubblica e le entrate pubbliche | |
| **MODULO N. 5 : I DOCUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE PUBBLICA**  **Obiettivi :**  Conoscenza dei principali documenti economici pubblici | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il Bilancio dello Stato : preventivo e consuntivo, di competenza e di cassa | | **Tempi : Gennaio-Febbraio** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La manovra finanziaria con particolare riguardo alla Legge di Stabilità | |
| **MODULO N. 6 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’attività finanziaria pubblica | | **Tempi : Febbraio** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La manovra finanziaria | |
| **MODULO N. 7: LA LEGISLAZIONE SOCIALE (confluente nel percorso di Educazione civica)**  **Obiettivi** : Conoscenza del Sistema previdenziale italiano, dell’Assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali, dell’Assistenza sociale, del SSN, della legislazione sulla sicurezza sul lavoro; Saper cercare il lavoro. | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La previdenza sociale e il sistema pensionistico | | **Tempi : Marzo- Aprile-Maggio-Giugno** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le prestazioni previdenziali per la perdita della capacità di lavorare e le prestazioni a sostegno del reddito (gli ammortizzatori sociali) | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  L’assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali | |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’assistenza sociale e **La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro** | |  | |
| **Unità didattica 5** | I canali di ricerca del lavoro e la preparazione del curriculum | |  | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : v**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : L’EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Igiene alimentare)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Alimentazione e sport**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica 2**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Paraolimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |