**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N.0 :Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1: Il filone del realismo** |
| **Unità didattica 1****Le idee del Positivismo,Naturalismo,Verismo** | **Contenuto****Positivismo,Naturalismo,Verismo: caratteri ed esponenti** | **Tempi**Settembre-Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società di fine ‘800
 |
| **Unità didattica 2*** I Vinti di Verga
 | **Contenuto**Verga: vita, opere e pensiero  | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuarne le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’ inquietudine dell’uomo contemporaneo** |
| **Unita’ didattica 1****La scoperta dell’io e la crisi di coscienza** | **Contenuto****Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento** **Obiettivi***Conoscere i principali aspetti storico-culturali tra Ottocento e Novecento* | **Tempi****Ottobre-Novembre**  |
| **Unita’ didattica 2**Le esperienze europee : simbolismo, estetismo e superomismo | **Contenuto****Conoscere iprincipali aspetti del decadentismo****Obiettivi**Riconoscere le principali tematiche e le scelte poetico-espressive degli esponenti |  |
| **MODULO N.3 :Il rapporto uomo-natura nel primo ‘900** |
| **Unita’ didattica 1**Giovanni Pascoli | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressivi dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 2****Gabriele d’Annunzio** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N.4 :La crisi di coscienza** |
| **Unita’ didattica 1**Italo Svevo : l’inetto | **Contenuto**Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**Gennaio  |
| **Obiettivi***Conoscerei principali momenti biografici dell’autore e riconoscere, guidato, gli elementi costitutivi dei testi studiati.* |
| **Unita’ didattica 2**Luigi Pirandello : Il doppio e la maschera | **Contenuto**Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**Gennaio/febbraio |
|  |

|  |
| --- |
| **MODULO N.5 La novità della parola Lirica** |
| **Unita’ didattica1****Futurismo e avanguardie** | **Contenuto****Gli avvenimenti fondanti dell’età tra le due guerre** **Obiettivi***Conoscere i principali avvenimenti della prima metà del Novecento* |  **Tempi****FEBB-marzo- APRILE** |
| **Unita’ didattica2****Giuseppe Ungaretti**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **Unita’ didattica3****Eugenio Montale**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **Unita’ didattica4****Salvatore Quasimodo**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **MODULO N.6 Il tempo e la memoria** |
| **Unita’ didattica1****Primo Levi e Elsa Morante**  | **Contenuto****Gli avvenimenti fondanti e il ruolo dell’intellettuale nella società del dopoguerra** **Obiettivi***Conoscere gliaspetti fondamentali della vita e dell’opera degli autori studiati* |  **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO :QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1 :Recupero e consolidamento** |
| **Unità didattica 1****L’ Italia dopo l’Unità** | **Contenuto****I problemi dell’Italia post-unitaria****Obiettivi: conoscere i problemi dell’ Italia dopo l’Unità** | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 2: L’ età dei nazionalismi** |
| **Unità didattica 1**Belle epoque e società di massa | **Contenuto****I caratteri storico-culturali dell’ Europa e dell’Italia tra fine ‘800 e inizio ‘900** | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere le caratteristiche della società della fine del secolo XIX
 |
| **Unità didattica 2****L’età giolittiana** | **Contenuto****L’Italia di Giolitti****Obiettivi****Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Unità didattica 3****Venti di guerra-La prima guerra mondiale** | **Contenuto****Cause, sviluppi e contenuti del conflitto** **Obiettivi****Individuare cause e fatti principali della prima guerra mondiale** | **Tempi****Novembre** |
| **Unità didattica 4****La rivoluzione russa** | **Contenuto****Gli eventi della rivoluzione in Russia****Obiettivi****Cogliere gli aspetti fondamentali della rivoluzione russa** | **Tempi****Novembre** |
| **MODULO N.3 L’ età dei totalitarismi** |
| **Unita’didattica 1****Il fascismo****Unita’ didattica 2**La crisi del ’29 e il New Deal | **Contenuto****Il primo dopoguerra e l’avvento del fascismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi***Conoscere la situazione del primo dopoguerra e i caratteri del fascismo* |
| **Contenuti****Il crollo dell’economia mondiale****Obiettivi****Conoscere gli aspetti principali della crisi del dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 3**Il nazismo | **Contenuto**La politica di Hitler | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali caratteri del nazismo* |
| **MODULO N.4 :I giorni della follia** |
| **Unita’ didattica 1**La seconda guerra mondiale | **Contenuto****Cause, sviluppi e conseguenze del conflitto** | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi***Conoscere cause, svolgimento e conclusione della seconda guerra mondial* |
| **Unita’ didattica 2****La Resistenza** | **Contenuto****Aspetti fondamentali della Resistenza** | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti e protagonisti della Resistenza* |
| **Unita’ didattica 3****Il tramonto dell’ Europa**  | **Contenuto****L’ olocausto** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti della tragedia dell’ olocausto e delle foibe* |
| **MODULO N.5 :L’ Italia in Europa** |
| **Unita’ didattica 1**L’ Italia della ricostruzione | **Contenuto**Gli aspetti economici, sociali e culturali della ricostruzione | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi****Individuare i problemi e le soluzioni dell’Italia del secondo dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 2**Il miracolo economico | **Contenuto**Conoscere gli aspetti della ripresa dell’ economia dopo il secondo conflitto mondiale | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi***Individuare, opportunamente guidato, i caratteri principali del capitalismo moderno* |
| **Unita’ didattica 3****L’Unione Europea** | **Contenuti****I caratteri dell’Europa Unita** | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere i fondamenti dell’ Unione Europea* |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo: COMMERCIALE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE quinta**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1 : La vente commerciale** |
| **Unita’ didattica 1** **Le marketing** **Unità**  d**idattica 2****La publicité et la promotion**  | **Contenuto** **Il passato prossimo,il participio passato,gli aggettivi possessivi** **I verbi ricevere e comprendere**  | **Tempi****Ottobre-novembre** |
| **Obiettivi** **Il marketing,il marketing diretto e mix,le motivazioni d’acquisto e l’analisi SWOT,il ciclo di vita di un mercato,la pubblicità ,i diffe renti tipi di pubblicità** |
| **MODULO N.2 : Le système bancaire francais et la bourse** |
| **Unita’ didattica 1** **Les banques,** **Unità didattica 2****La bourse** | **Contenuto** **Il futuro,i pronomi relativi, signore , signora e signorina,gli ordinali,i verbi ricevere e comprendere** | **Tempi** **Dicembre-gennaio** |
| **Obiettivi****Le banche,il sistema bancario** francese,i conti correnti bancari**,il crédito bancario,la borsa,le azioni e le obbligazioni**  |
| **MODULO N.3 : Recupero in itinere** |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivi** |
| **MODULO N.4 : Les assurances** |
| **Unita’ didattica 1** **Le contrat d’assurance** | **Contenuto** **L’accordo del participio passato,****l’espressione di causa,i pronomi relativi composti** | **Tempi** **Marzo-Aprile**  |
| **Obiettivi** **La struttura dell’assicurazione,i differenti organismi di assicurazione e le differenti attività di assicurazione** |
| **MODULO N.5 : Le monde du travail**  |
| **Unita’ didattica 1** **L’emploi en France** | **Contenuto** **Il condizionale,il gerundio,**  | **Tempi** **Aprile-maggio** |
| **Obiettivi** **Il mercato del lavoro,i tipi di contratti, il CV,il colloquio di assunzione**  |
| **MODULO N.6 : Littérature**  |
| **Unita’ didattica 1** **Le xx siècle** | **Contenuto** **Gli indefiniti ogni ciascuno, nessuno,niente, tutto ,la forma passiva,il verbi credere**  | **Tempi** **Maggio-giugno** |
| **Obiettivi** **Il 20 secolo,il surrealismo,la vita e le opere di Prévert:Les enfants qui s’aiment** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA INGLESE indirizzo Servizi commerciali**

**ANNO DI CORSO : V**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : REVISIONE E CONSOLIDAMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****REVISIONE E CONSOLIDAMENTO** | **Contenuto****Revisione dei principali argomenti studiati l’anno precedente**  | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi****Recupero e consolidamento degli argomenti studiati** |
| **MODULO N. 2 : MARKETING AND ADVERTISING** |
| **Unita’ didattica 1****Marketing** | **Contenuto****Brani ,Esercizi e questionari relativi al Marketing e ricerche di mercato****Comparatives** | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper scrivere e parlare di Marketing** |
| **Unita’ didattica 2****Advertising** | **Contenuto****Brani,esercizi e questionari relativi alla pubblicità****Superlatives** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper scrivere e parlare di pubblicità** |
| **MODULO N. 3 : BANKING** |
| **Unita’ didattica 1****BANKING SERVICES** | **Contenuto****Informazioni****sui servizi bancari alle imprese****Modali** | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper parlare e scrivere dei servizi bancari per le imprese****Saper dare istruzioni e consigli** |
| **Unita’ didattica 2****METHODS OF PAYMENT** | **Contenuto****Informazioni sui vari metodi di pagamento utilizzati dalle imprese** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper parlare e scrivere dei principali metodi di pagamento utilizzati dalle imprese** |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** |
| **Unita’ didattica 1****RECUPERO** | **Contenuto****Revisione dei contenuti delle unità didattiche precedenti** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Recupero e consolidamento degli obiettivi** |
| **MODULO N. 5 : FINANCE** |
| **Unita’ didattica 1****THE STOCK EXCHANGE** | **La Borsa e gli operatori della Borsa**  | **Tempi** **marzo** |
| **Obiettivi****Saper parlare della Borsa** |
| **Unita’ didattica 2****Curriculum vitae** | **Contenuto****Lessico e informazioni utili alla stesura di un curriculum vitae** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper scrivere un curriculum vitae** |
| **MODULO 6 :HINTS OF LITERATURE** |
| **Unita’ didattica 1****THE VICTORIAN AGE** | **Contenuto** **Informazioni esercizi e questionari sull’ Età Vittoriana** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere e saper parlare brevemente dell’età vittoriana** |
| **Unita’ didattica 2****OSCAR WILDE** | **Contenuto****Brani,esercizi e questionari relativi alla vita e alle opere di Oscar Wilde** |
| **Obiettivi** **Saper parlare e scrivere brevemente della vita e delle opere principali di Oscar Wilde** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.C.**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni e loro generalità.****Classificazione.** | **Contenuto****Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi****Novembre**  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto****Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto****Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2****Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper applicare le proprietà dei limiti.**  |
| **MODULO N. 4 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE**  |
| **Unita’ didattica 1****Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto****Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi****Maggio**  |
| **Obiettivi****Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto****Operazioni sulle derivate** | **Tempi****Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Tecniche delle comunicazioni indirizzo Professionale- Servizi commerciali**

**ANNO DI CORSO : V**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : IL DIRECT MARKETING** |
| **Unita’ didattica 1** **GLI OBIETTIVI DEL MARKETING DI RELAZIONE** | **Contenuto:** **I fondamenti del marketing di relazione.** | **Tempi****Ottobre /Novembre** |
| **Obiettivi****Individuare le caratteristiche del marketing di relazione.** |
| **Unita’ didattica 2****GLI STRUMENTI DEL DIRECT MARKETING** | **Contenuto****Il marketing relazionale.** | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Individuare le caratteristiche del CRM.**  |
| **MODULO N. 2 :**  **COMUNICARE CON GLI EVENTI** |
| **Unita’ didattica 1****AZIONE DI MARKETING RELAZIONALE ED ESPERIENZIALE** | **Contenuto****L’azione del marketing.**  | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi****La promozione dell’evento.** |
| **Unita’ didattica 2****PIANIFICARE UN EVENTO.**  | **Contenuto****Pianificazione di un evento**  | **Tempi****Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi****Come pianificare un evento**  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : ISTAURARE I RAPPORTI CON I MEDIA** |
| **Unita’ didattica 1****L’ATTIVITA’DI U UFFICIO STAMPA**  | **Contenuto****Comunicato stampa.** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi****La formulazione di un comunicato stampa.** |
| **Unita’ didattica 2****PUBBLIC RELATION** | **Contenuto****Elaborazione dei contenuti delle pubblic relations****Obiettivi****Elaborazione di strategie relative alle pubblic relations**  | **Tempi****Marzo/Aprile** |
| **MODULO N. 4 CRITERI PER DEFINIRE E PROGETTARE CAMPAGNE PUBBLICITARIE** |
| **Unita’ didattica 1****LA COSTRUZIONE DELL’IMMAGINE AZIENDALE** | **Contenuto****Il marchio e la marca.**  | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper individuare gli elementi di una campagna pubblicitaria** |
| **Unita’ didattica 2****LA SCELTA DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE**  | **Contenuto****Social media metric** | **Tempi****Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi****Individuare linguaggi funzionali ai contesti comunicativi** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 0: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL QUARTO** | **Settembre Ottobre** |
| **MODULO N. 1: La gestione delle risorse umane** |
| **Unità didattica 1**La gestione delle risorse umane | **Contenuto**Il ruolo delle risorse umane:il fattore umano come risorsa strategica nel settore non profitla ricerca, la selezione e le sue fasi, l’assunzione, l’accoglienza e l’inserimentola formazione e il sistema incentivante | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere i contenuti descrittiSaper partecipare ad un colloquio di lavoro |
| **Unità didattica 2**Il rapporto di lavoro subordinato  | **Contenuto**Il lavoro subordinatoContratti atipici: part-time, somministrazione, a chiamata, ripartito, telelavoro | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Il concetto di lavoro subordinatoLe diverse tipologie di contratto |
| **Unità didattica 3**L’amministrazione dei rapporti di lavoro**(cenni)** | **Contenuto**I libri obbligatori | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi** I libri obbligatori  |
| **Unità didattica 4**Il sistema assistenziale e previdenziale**(cenni)** | **Contenuto**L’INPS e l’INAIL | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscere le funzioni degli enti citati |
| **Unità didattica 5**La retribuzione e il costo del lavoro**(cenni)** | **Contenuto**Le forme e gli elementi della retribuzione | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**Conoscere i contenuti indicatiSaper riconoscere i vari elementi |
| **MODULO N. 2: L’economia sociale** |
| **Unità didattica 1****L’economia sociale ed il mondo del non profit****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**L’economia socialeLe aziende del no profit | **Tempi****Novembre****Dicembre** |
| **Obiettivi** Saper riconoscere una azienda no profitComprendere il ruolo sociale delle aziende no profit |
| **Unita’ didattica 2****Le associazioni, le fondazioni e i comitati****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**Definizione e caratteristiche di associazioni, fondazioni e comitati secondo la legislazione vigente | **Tempi****Dicembre****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenuti indicati |
| **Unita’ didattica 3****Gli altri enti non profit e le ONLUS:** **le cooperative sociali****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**Le organizzazioni di volontariatoL’impresa socialeLe onlus | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscenza dei contenuti indicatiSapere riconoscere e classificare una azienda nella tipologia indicata |
| **Unità didattica 4**Il bilancio delle aziende non profit**(cenni)** | **Contenuto**Il bilancio delle aziende non profitBilancio preventivo e consuntivo | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi** Concetto di bilancioDifferenza tra bilancio preventivo e consuntivo  |
| **MODULO n. 3 ATTIVITA’ DI RECUPERO FEBBRAIO** |
| **MODULO N. 4 Le aziende del settore socio-sanitario: strutture organizzative e qualità della gestione** |
| **Unità didattica 1**L’organizzazione nelle aziendedel settore socio-sanitario  | **Contenuto**Il concetto di struttura organizzativaLe strutture organizzative delle aziende del settore socio-sanitario **(cenni)** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi** Concetto e tipologie di forme organizzative |
| **Unità didattica 2**La qualità della gestione delle aziende del settore socio sanitario**(cenni)** | **Contenuto**Concetto di qualità Il concetto di progetto nell’ambito del settore socio-sanitarioLa carta dei servizi | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi** Il concetto economico-aziendale di qualità La carta dei servizi  |
| **MODULO N.5: Il sistema bancario e le principali operazioni bancarie** |
| **Unità didattica 1**La banca e le principali operazioni bancarie | **Contenuto**Le principali operazioni bancarie:Operazioni di raccoltaOperazioni di impiego | **Tempi****Maggio****Giugno** |
| **Obiettivi** Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi e di impieghi  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo Serv.Comm.**

**ANNO DI CORSO : QUINTA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : IL CONTRATTO****Obiettivi :** Conoscere il contratto in generale e i principali contratti nominati. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il Contratto in generale : nozione, elementi, invalidità | **Tempi : Settembre – Ottobre-prima metà Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**I principali contratti : vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, leasing |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**I contratti di pubblicità in generale |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**I principali contratti di lavoro : a tempo indeterminato e a termine; lavoro a tempo parziale |
| **MODULO N. 2 : IL DOCUMENTO DIGITALE (confluente nel percorso di Educazione civica)****Obiettivi :** Conoscere la nozione e l’efficacia probatoria del documento informatico e la normativa in materia di privacy. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**La rivoluzione digitale e la nozione di documento informatico | **Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**L’efficacia probatoria del documento informatico |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La protezione dei dati personali e la cittadinanza digitale |
| **MODULO N. 3 : ECONOMIA POLITICA ED INFORMAZIONE ECONOMICA - LE GRANDEZZE AGGREGATE PIU’ IMPORTANTI ELABORATE DALLA CONTABILITA’ ECONOMICA NAZIONALE : IL PRODOTTO NAZIONALE E INTERNO, IL REDDITO NAZIONALE** **Obiettivi :** Conoscenza dei principali canali di informazione economica – Saper ricavare, dai diversi canali dell’informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico e dei singoli mercati. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’informazione economica statistica : l’Istat | **Tempi : Dicembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Cenni sugli altri canali dell’informazione economica |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**P.I.L. e P.N.L. |
| **MODULO N. 4 : I DOCUMENTI DELLA CONTABILITA’ NAZIONALE****Obiettivi :** Conoscenza dei principali documenti economici pubblici |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Cenni sul Bilancio economico nazionale  | **Tempi : Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**L’attività finanziaria pubblica : la spesa pubblica e le entrate pubbliche |
| **MODULO N. 5 : I DOCUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE PUBBLICA****Obiettivi :**  Conoscenza dei principali documenti economici pubblici |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il Bilancio dello Stato : preventivo e consuntivo, di competenza e di cassa | **Tempi : Gennaio-Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La manovra finanziaria con particolare riguardo alla Legge di Stabilità |
| **MODULO N. 6 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’attività finanziaria pubblica | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La manovra finanziaria |
| **MODULO N. 7: LA LEGISLAZIONE SOCIALE (confluente nel percorso di Educazione civica)****Obiettivi** : Conoscenza del Sistema previdenziale italiano, dell’Assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali, dell’Assistenza sociale, del SSN, della legislazione sulla sicurezza sul lavoro; Saper cercare il lavoro. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La previdenza sociale e il sistema pensionistico | **Tempi : Marzo- Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le prestazioni previdenziali per la perdita della capacità di lavorare e le prestazioni a sostegno del reddito (gli ammortizzatori sociali) |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**L’assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**L’assistenza sociale e **La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro** |  |
| **Unità didattica 5** | I canali di ricerca del lavoro e la preparazione del curriculum |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO : PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : v**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : L’EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Igiene alimentare)** |
| **Unita’ didattica 1****Alimentazione e sport****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme dell’alimentazione** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica 2****Malnutrizione****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione****Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Le problematiche delle droghe****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni degli effetti negativi delle droghe** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica 2****Doping e integratori****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il doping nello sport** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** |
| **Unita’ didattica 1****Le Olimpiadi antiche e moderne****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo sport nella storia** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica 2****Paraolimpiadi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sport e disabilità** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscere le specialità paraolimpiche più note** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto** **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** |
| **Unità didattica 1****Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto****Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2****I libri sacri** | **Contenuto****I libri sacri** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3****I luoghi di culto.** | **Contenuto****I luoghi di culto.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4****Le feste religiose** | **Contenuto** **Le feste religiose****Obiettivi****Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** |
| **Unità didattica 1****Induismo** | **Contenuto****Induismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2****Buddismo** | **Contenuto** **Buddismo****Obiettivi****Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto** **Confucianesimo****Obiettivi** **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** |
| **Unità didattica 1****L’amore come amicizia** | **Contenuto****L’amore come amicizia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****L’amore come eros** | **Contenuto****L’amore come eros** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3****L’amore come agape** | **Contenuto****L’amore come agape** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** |
| **Unita’ didattica 1****Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto****Le biotecnologie e OGM** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2****La clonazione** | **Contenuto****La clonazione** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3****La fecondazione assistita** | **Contenuto****La fecondazione assistita** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi****Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.**  |
| **Unita’ didattica 4****L’aborto** | **Contenuto****L’aborto** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5****L’eutanasia** | **Contenuto****L’eutanasia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |