**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TG** |

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La comunicazione e le abilità per comunicare** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il processo comunicativo** | **Contenuto**  Il processo comunicativo | **Tempo**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**   * *Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli elementi della comunicazione** | **Contenuto**  Lettura di diversi testi | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**   * *Produrre semplici messaggi in relazione a diversi scopi comunicativi***.** |
| **Unita’ didattica 3**  **I codici** | **Contenuto**  Decodifica di un semplice testo | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**   * *Osservare e descrivere individui ed ambienti* |
| **MODULO N. 2 : Scrivere testi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo descrittivo** | **Contenuto**  Coerenza e coesione in un testo | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Leggere e cogliere l'essenziale di un testo descrittivo* |
| **Unita’ didattica 2**  **Produzione di un testo descrittivo**  **Il Natale, storia e significato** | **Contenuto**    Breve analisi di un testo descrittivo  Rappresentazione scritta del Natale | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Saper decodificare* |  |
| **MODULO N. 3: Diverse tipologie testuali** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo espressivo** | **Contenuto**  Il Diario, la Lettera | **Tempo**  **Gennaio** |
|  | **Obiettivo**  *Produrre semplici testi, anche con supporto elettronico, in relazione a differenti scopi comunicativi* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il testo informativo** | **Contenuto**  Articolo di cronaca | **Tempo**  **Gennaio-Febbraio** |
|  | **Obiettivo**  *Conoscere le differenze fra un testo espositivo e un testo informativo* |
| **MODULO N. 4. : I testi letterari: il testo narrativo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Strutture di un testo letterario** | **Contenuto**  Struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, personaggi, il narratore | **Tempo**  **Marzo** |
|  | **Obiettivo**  *Individuare i principali scopi di un testo* |
| **Unita’ didattica 2**  **Analisi di un testo narrativo** | **Contenuto**  Il narratore e il punto di vista | **Tempo**  **Aprile** |
|  | **Obiettivo**  *Saper sintetizzare semplici testi anche attraverso la rappresentazione iconica* |
| **Unità didattica 3**  **I generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto** | **Contenuto**  Letture di varie favole, fiabe, miti e racconti  **Obiettivo**  *Produrre un testo narrativo* | **Tempo**  **Maggio** |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  Morfologia  **Obiettivo**  *Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA INDIRIZZO : TECNICO**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La Storia, la memoria dell’uomo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia** | **Contenuto**  La Storia: fonti e documenti | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta, orale, archeologica  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 2**  **Le età della storia** | **Contenuto**  Le età della storia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Descrivere in termini elementari il lavoro dello storico |
| **Unita’ didattica 3**  **I primi uomini :la Preistoria** | **Contenuto**  Il Paleolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i termini evoluzione-specie-homo sapiens- Paleolitico  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unità didattica 4**  **L’età neolitica** | **Contenuto**  Il Neolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Comprendere l’avvicendarsi delle specie e l’importanza dell’evoluzione  Esporre con esempi il concetto di evoluzione |
| **MODULO N. 2 : L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le civiltà fluviali** | **Contenuto**  Le civiltà fluviali | **Tempi**  Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche ,termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiate  Riconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltà  Esporre oralmente con esempialcuni caratteri specifici delle civiltà studiate |
| **Unita’ didattica 2**  **La civiltà egiziana** | **Contenuto**  La civiltà egiziana | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici della civiltà studiata  Trovare, con l’aiuto dell’insegnante, i nessi causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi |
| **MODULO N. 3 : Le strutture socio-economiche dell’antichità** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La civiltà greca** | **Contenuto**  La civiltà greca | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici, nozioni fondamentali della civiltà greca |
| **Unita’ didattica 2**  **Sparta e Atene** | **Contenuto**  Le civiltà di Sparta e Atene | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini polis– democrazia-aristocrazia-irannide-costituzione  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **Le strutture socio-economiche dell’antichità** | **Contenuto**  Società ed economia nell’antichità | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente, con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante le vicende delle guerre persiane nella guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni |
| **Unita’ didattica 4**  **L’uomo popola l’Italia** | **Contenuto**  La civiltà nell’Italia antica | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle prime civiltà in Italia |
| **MODULO N. 4 : La civiltà romana** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Italia sotto il dominio di Roma** | **Contenuto**  La civiltà romana | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana |
| **Unita’ didattica 2**  **Le società schiavistiche** | **Contenuto**  Le società schiavistiche | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamento  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età di Giulio Cesare** | **Contenuto**  L’età di Giulio Cesare | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell’espansione in Oriente e delle guerre civili |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : GLI INSIEMI NUMERICI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **INSIEME DEI NUMERI NATURALI** | **Contenuto**  **Scomposizione in fattori primi e ricerca di m.c.m. e M.C.D**  **Proprietà delle potenze**  **Espressioni numeriche in N** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Recuperare i principali argomenti studiati nella scuola sec .di I gr.**  **Acquisire consapevolezza e padronanza del calcolo** |
| **Unita’ didattica 2**  **INSIEME Z** | **Contenuti**  **Rappresentazione e operazioni in Z** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo nell’ insieme numerico Z** |
| **Unita’ didattica 3**  **INSIEME Q** | **Contenuto**  **Rappresentazione e operazioni in Q** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo in Q** |
| **Unità didattica 4**  **DATI E PREVISIONI** | **Contenuto**  **Raccolta di dati , loro organizzazione e rappresentazione** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.**  **Leggere e interpretare tabelle e grafici** |
| **MODULO N. 2 : CALCOLO LETTERALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I monomi** | **Contenuto**  **Operazioni con monomi** | **Tempi**  **Novembre-Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato del calcolo letterale**  **Operare con monomi** |
| **Unita’ didattica 2**  **I polinomi** | **Contenuto**  **Operazioni con polinomi** | **Tempi**  **Novembre-Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato del calcolo letterale**  **Opere con polinomi** |
| **Unita’ didattica 3**  **Prodotti notevoli** | **Contenuto**  **Prodotti notevoli** | **Tempi**  **Novembre-Dicembre** |
| **Saper risolvere semplici esercizi contenenti prodotti notevoli** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici divisioni tra polinomi** |
| **MODULO N. 3 : CALCOLO LETTERALE (2)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Scomposizione dei polinomi** | **Contenuto**  **Semplici scomposizioni di polinomi** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper scomporre polinomi utilizzando i metodi di raccoglimento totale, parziale e utilizzo dei prodotti notevoli, binomi e trinomi particolari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Frazioni algebriche.** | **Contenuto**  **Operazioni con le frazioni algebriche** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper eseguire operazione con semplici frazioni algebriche** |
| **MODULO N. 4: EQUAZIONI LINEARI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Equazioni di primo grado intere** | **Contenuto**  **Equazioni di primo grado intere** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici equazioni di primo grado intere** |
| **Unita’ didattica 2**  **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Contenuto**  **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici equazioni di primo grado frazionarie** |
| **MODULO 5**: **ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Gli enti fondamentali della geometria;** | **Contenuto**  **Gli enti fondamentali della geometria.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Confrontare e analizzare figure geometriche** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il piano euclideo.** | **Contenuto**  **Il piano euclideo: relazioni tra rette, poligoni e loro proprietà** | **Tempi**  **Giugno** |
| **Obiettivi**  **Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE DELLA TERRA indirizzo TG**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Favorire la conoscenza dell’ambiente scolastico sia dal punto di vista strutturale che istituzionale; favorire la conoscenza interpersonale e la socializzazione; favorire il rispetto e l’interiorizzazione delle regole della legalità e della convivenza civile; far maturare la consapevolezza delle scelte operate | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : LA TERRA NELLO SPAZIO**  **Obiettivi : Com**prendere come si è formato l’Universo; conoscere e descrivere i diversi corpi celesti; conoscere i componenti del Sistema solare e le loro principali caratteristiche; saper descrivere la forma della Terra; sapersi orientare; conoscere il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra e saperne individuare le conseguenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Universo, stelle, galassie | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  **Il** Sole ed il Sistema Solare |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Forma e rappresentazione della Terra. L’orientamento |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  I movimenti della Terra |
| **MODULO N. 3 : LA LITOSFERA: STRUTTURA E DINAMICA**  **Obiettivi :** Conoscere la classificazione delle rocce; conoscere le principali fonti dell’inquinamento del suolo ; essere in grado di operare la raccolta differenziata e comprenderne l’importanza; conoscere la struttura interna della Terra; conoscere la struttura di un vulcano ed i prodotti delle eruzioni; conoscere i principali vulcani italiani; conoscere le principali caratteristiche dei terremoti e sapere come difendersi da essi; | | |
| Unita’ didattica 1 | **Contenuto**  Le rocce. Inquinamento del suolo | Tempi : Dicembre- Gennaio |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La struttura interna della Terra |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Vulcanismo e terremoti |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  Il Sistema Solare | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La Terra**.** Moto di rotazione e moto di rivoluzione. L’orientamento |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le rocce. |
| **MODULO N. 5 : L’IDROSFERA**  **Obiettivi : E**ssere consapevoli dell’importanza dell’acqua come risorsa; saper descrivere il ciclo dell’acqua; conoscere le principali caratteristiche delle acque marine e delle acque dolci; conoscere le principali fonti dell’inquinamento delle acque. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  **L**a risorsa acqua. Il ciclo dell’acqua | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Le acque marine. I movimenti delle acque marine |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le acque dolci |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’inquinamento delle acque |
| **MODULO N. 6: L’ATMOSFERA**  **Obiettivi :** Conoscere la composizione dell’atmosfera; saper individuare i fattori che influiscono sulla pressione e temperatura dell’atmosfera; saper definire i venti; conoscere le principali precipitazioni atmosferiche e la classificazione dei climi; conoscere le varie forme dell’inquinamento atmosferico | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Sruttura e composizione dell’atmosfera | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Temperatura e pressione dell’atmosfera. I venti. |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le precipitazioni atmosferiche. Il clima. |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’inquinamento atmosferico |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Chimica indirizzo: tecnico grafica e comunicazione**

**ANNO DI CORSO : primo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO O: ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Unita’ didattica 2**  **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  - **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita  **-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.  **-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 1: L’OSSERVAZIONE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DELLA MATERIA**  **Obiettivi**   * Conoscere le grandezze del Sistema Internazionale con i principali multipli e sottomultipli * Descrivere che la materia si presenta in diversi stati di aggregazione (solido, liquido e aeriforme), a seconda di determinate condizioni fisiche. * Classificare e distinguere le caratteristiche di miscugli eterogenei e omogenei. * Illustrare le principali caratteristiche degli stati di aggregazione * Riconoscere e descrivere le proprietà delle soluzioni, di solvente e soluto * Descrivere i principali metodi di separazione | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Grandezze fondamentali e grandezze derivate.  Il sistema internazionale  La temperatura | **Tempi**  ottobre |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Stati di aggregazione e cambiamenti di stato | **Tempi**  ottobre |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  La composizione della materia. Sostanze pure e miscugli, metodi di separazione dei componenti dei miscugli. | **Tempi**  novembre |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le soluzioni. Concentrazione di una soluzione | **Tempi**  novembre |
| **MODULO N. 2 : LE TRASFORMAZIONI DELLA MATERIA**  **Obiettivi**   * Definizione del concetto di materia * Caratteristiche degli stati di aggregazione della materia * Cambiamenti di stato: caratteristiche * Riconoscere e descrivere le trasformazioni della materia. * Spiegare le caratteristiche macroscopiche delle trasformazioni fisiche e chimiche * Individuare le differenze fra una trasformazione chimica e una fisica | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato | **Tempi**  novembre |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Temperatura e passaggi di stato | **Tempi**  novembre |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Calore ed energia nei passaggi di stato | **Tempi**  dicembre |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura; calore latente. | **Tempi**  dicembre |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Trasformazioni fisiche e chimiche | **Tempi**  dicembre |
| **MODULO N. 3 : *ELEMENTI E COMPOSTI. LE LEGGI DELLA CHIMICA***  **Obiettivi**   * Riferire che le sostanze possono esistere come elementi e come composti (facendo riferimento a reazioni di sintesi e analisi) * Saper distinguere gli elementi dai composti e dai miscugli * Descrivere la differenza fra atomi e molecole * Legge della conservazione della massa * Teoria atomica di Dalton: saper esporre l’ipotesi atomico-molecolare della materia (Dalton) e sapere utilizzare tale ipotesi per interpretare la natura particellare di elementi e composti * Scrivere e bilanciare semplici reazioni chimiche identificando reagenti e prodotti | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Sostanze semplici e composte. | **Tempi**  gennaio |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le tre leggi ponderali relative alle reazioni chimiche (Lavoisier, Proust e Dalton); la teoria atomica di Dalton. | **Tempi**  febbraio |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Le formule delle sostanze | **Tempi**  febbraio |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  La rappresentazione delle reazioni | **Tempi**  marzo |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Il bilanciamento delle equazioni chimiche | **Tempi**  marzo |
| **MODULO N. 4: *DAL PESO ATOMICO ALLA MOLE*** **Obiettivi**   * Saper rappresentare atomi e molecole * Calcolare massa atomica e massa molecolare a partire da formule semplici * La quantità chimica: la mole | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le leggi dei gas | **Tempi**  marzo |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La massa degli atomi e delle molecole | **Tempi**  marzo |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  La mole | **Tempi**  aprile |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Molarità e molalità | **Tempi**  aprile |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Proprietà colligative | **Tempi**  aprile |
| **MODULO N. 5: COME SONO FATTI GLI ATOMI.**  **Obiettivi**   * Descrivere i primi modelli atomici, mettendo ben in evidenza le caratteristiche e le differenze * Conoscere le caratteristiche principali delle particelle subatomiche * Conoscere il significato del numero atomico e del numero di massa ed utilizzarli nella risoluzione di esercizi semplici | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Natura elettrica della materia. | **Tempi**  maggio |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La scoperta delle principali particelle subatomiche: protone, neutrone, elettrone e le loro proprietà di massa e di carica. | **Tempi**  maggio |
| **Unita’ didattica 3** | La struttura dell’atomo. I modelli atomici: Modello di Thomson. Modello di Rutherford. | **Tempi**  maggio |
| **Unita’ didattica 4** | Numero atomico e numero di massa | **Tempi**  maggio |
| **Unita’ didattica 5** | Gli isotopi ed il loro ruolo nel calcolo della massa atomica media di un elemento | **Tempi**  maggio |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Fisica Indirizzo: Grafica e comunicazione (Tecnico)**

**ANNO DI CORSO: I Anno**

**Modulo N.0: Accoglienza**

**Conoscenza della classe e test d’ingresso**

**Tempi: Settembre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO. 1: Grandezze e misure** | | |
| **Unità didattica 1**  **La misura delle grandezze fisiche** | **Contenuto**  **Le grandezze fisiche del sistema internazionale e le misure** | **Tempi**  **Ottobre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le grandezze fisiche fondamentali e le loro unità di misura** |
| **Unità didattica 2**  **La rappresentazione dei dati e fenomeni** | **Contenuto**  **Grafici delle proporzionalità** | **Tempi**  **Ottobre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper utilizzare rappresentazioni grafiche** |
| **Unità didattica 3**  **Le grandezze vettoriali** | **Contenuto**  **I vettori e le forze fondamentali** | **Tempi**  **Ottobre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il vettore forza** |
| **MODULO N. 2: L’equilibrio** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’equilibrio dei corpi solidi** | **Contenuto**  **L’equilibrio meccanico. Il baricentro e le leve.** | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Stabilire se un corpo rigido è in equilibrio. Individuare la posizione del baricentro** |
| **Unità didattica 2**  **L’equilibrio dei fluidi** | **Contenuto**  **La pressione. La legge di Stevino. La spinta di Archimede** | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Calcolare la pressione all’interno di un liquido** |
| **MODULO N. 3: Le forze e il movimento** | | |
| **Unità didattica 1**  **Il moto dei corpi** | **Contenuto**  **Velocità. Accelerazioni. Moti rettilinei** | **Tempi**  **Marzo/Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le grandezze necessarie per i diversi tipi di moto** |
| **Unità didattica 2**  **I principi della dinamica** | **Contenuto**  **I tre principi della dinamica** | **Tempi**  **Marzo/Giugno** |
| **Obiettivi**  **Conoscere i tre principi della dinamica** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia indirizzo: Tecnico Grafico**  **ANNO DI CORSO: I anno**  **Modulo N.1: L’individuo e i suoi bisogni** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Diritto e le norme giuridiche** | **Contenuti**  **Norme giuridiche e norme sociali; caratteri delle norme giuridiche; ordinamento giuridico; efficacia delle norme nel tempo e nello spazio; fonti del diritto.** | **Tempi: settembre-ottobre** |
| **Obiettivi: comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza di regole di comportamento. Conoscere le fonti e il principio di gerarchia.** |
| **Unità didattica 2**  I SOGGETTI DEL DIRITTO | **Contenuti: persone fisiche e persone giuridiche; capacità giuridica e d’agire; tutela e curatela.** | **Tempi: ottobre-novembre** |
| **Obiettivi: conoscere il significato di soggetto di diritto ed i concetti di capacità giuridica e d’agire.** |
| **Unita’ didattica 3**  **I BISOGNI E I BENI** | **Contenuti: l’economia politica; i bisogni economici e i servizi.** | **Tempi: novembre-dicembre** |
| **Obiettivi: conoscere gli atti economici e le funzioni nelle quali si articola il concetto di sistema economico.** |
| **MODULO N. 2 : \_Democrazia, diritti e doveri** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Stato** | **Contenuti: lo Stato e i suoi elementi; forme di Stato e forme di Governo.** | **Tempi: gennaio** |
| **Obiettivi: conoscere gli elementi dello Stato e in maniera accennata le forme di Stato e di Governo** |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **MODULO N. 4 : Le relazioni economiche** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Mercato** | **Contenuto: il mercato; domanda e 0fferta** | **Tempi: febbraio-marzo** |
| **Obiettivi: conoscere gli elementi e la funzione del mercato** |
| **MODULO N. 5 : La Costituzione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La Costituzione italiana** | **Contenuto: origine storica della Costituzione; struttura e caratteri.** | **Tempi: aprile-maggio** |
| **Obiettivi: conoscere la principale fonte del diritto e i suoi caratteri peculiari.** |

**PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: LINGUA INGLESE Indirizzo: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**I ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO**  **0:** ACCOGLIENZA  Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti; informare sulle modalità organizzative dell’istituto; conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; stimolare la riflessione sul valore delle regole; favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  **Tempi:** Settembre | | |
| **MODULO**  **1**  “**IN CLASS**” | **Contenuto**  FUNZIONI: Personal information , The spelling, The Alphabet, Classroom language, understanding and using classroom language,talking about nationalities, asking and answering questions about family, giving instructions  **(Informazioni personali, lo spelling, comprendere le istruzioni date dall’insegnante, chiedere e dare informazioni sulle nazionalità. Dare istruzioni**)  STRUTTURE GRAMMATICALI: Verb to be, Subject pronouns,  Indefinite article (a /an), adjectives, the plural, can/can’t, imperative, have/has got, there is/are)  LESSICO: the alphabet, Phonemic alphabet con lettura fonetica,  Countries and nationalities,everyday things,numbers, colours, days of the week, months and seasons, adjectives, classroom language  Skills and interdisciplinary topics **“hobbies**” | **Tempi**  **Ott/Nov** |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti essenzialidegli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il supporto di mappe concettuali o grafici  Lessico   * Conosce il lessico essenzialeper poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards   Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e non e riesce ad utilizzarle in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato  **ABILITA’**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni essenzialiutilizzando quando possibile il dizionario bilingue * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-play * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni supportati da strumenti visivi   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentati * E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* in manierasemplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.   Scrittura/writing   * Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico , strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2**  **“FAMILY AND FRIENDS”** | **Contenuto**  FUNZIONI: talking about free time activities and routines; talking about likes and dislikes  STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple, Adverbs of frequency  LESSICO: Free time and routine activities | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **“FOOD”**  **MODULO 4** | **Contenuto**  FUNZIONI: Talking about favourite food, describing food and drinks , ordering food or drinks  (chiedere e dare informazioni su cibi o ciò che si mangia di solito, ordinare da mangiare o da bere, parlare del proprio cibo preferito)  STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, singular and plural, articles.  LESSICO: Food in a supermarket, recipes, food containers  Skills and interdisciplinary topics: British and Italian food and recipes | **Tempi**  **Gen/**  **Feb**  **Tempi**  **Feb** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1**  **RECUPERO** |
| **MODULO 5**  **“WORK”** | **Contenuto**  FUNZIONI: Talking about jobs and work, describing photos, describing what people are doing  (comprendere il senso generale di brevi testi in cui persone descrivono le proprie esperienze di lavoro, chiedere e rispondere su cosa le persone stanno facendo, descrivere brevemente una fotografia, descrivere il lavoro preferito)  STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Continuous  LESSICO: Jobs  Skills and interdisciplinary topics: Different types of jobs    **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** | **Tempi**  **Mrzo/**  **Aprile** |
| **MODULO 6**  **“PEOPLE”** | **Contenuto**  FUNZIONI: Describing what people look like – talking about people’s personality- shopping for clothes)  (Descrivere l’aspetto fisico delle persone – parlare della personalità delle persone – fare shopping))  STRUTTURE GRAMMATICALI: Comparative and superlative adjectives  LESSICO: appearance – personality adjectives - clothes  **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** | **Tempi**  **Aprile/**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico grafico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre | | | | |
| **MODULO N. 1 Gli strumenti della geografia** | | | | |
| **Unità didattica 1**  Orientarsi nello spazio | | **Contenuti**  I punti cardinali | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere il lessico di base della geografia | |
| **Unità didattica 2**  Le carte geografiche | | **Contenuti**  Cartografia | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali carte geografiche utilizzate | |
| **Unità didattica 3**  Dati, tabelle e grafici | | **Contenuti**  La raccolta e l’elaborazione dei dati | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia | |
| **MODULO N. 2 L’ambiente** | |  | | |
| **Unità didattica 1**  Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni) | | **Contenuti**  Climi, i loro ambienti naturali | | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali regioni climatiche | |
| **Unità didattica 2**  Mari e oceani: l’inquinamento | | **Contenuti**  Le acque superficiali della Terra | | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali mari e oceani | |
| **Unità didattica 3**  Il riscaldamento globale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | | **Contenuti**  Surriscaldamento del pianeta | | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici | |
| **MODULO N. 3 : La popolazione** | | | | |
| **Unità didattica 1**  I movimenti migratori | | **Contenuti**  La demografia | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche | |
| **Unità didattica 2**  Le lingue | | **Contenuti**  Le lingue ufficiali dell’UE | | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali lingue parlate in più stati | |
| **Unità didattica 3**  Le religioni | | **Contenuti**  Fede religiosa | | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali religioni presenti in Europa | |
| **MODULO N. 4 L’economia e l’energia** | | | | |
| **Unità didattica 1**  L’agricoltura | **Contenuti**  Il settore primario | | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività primarie | | |
| **Unità didattica 2**  L’industria | **Contenuti**  Il settore secondario | | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime | | |
| **Unità didattica 3**  I servizi e i trasporti | **Contenuti**  Il settore terziario | | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario | | |
| **Unità didattica 4**  Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | **Contenuti**  Le energie rinnovabili | | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea | | |
| **MODULO N. 5**  Cultura e società | | | | |
| **Unità didattica 1**  I diritti umani | | **Contenuto**  Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo | **Tempi**  Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali violazioni dei diritti umani |
| **Unità didattica 2**  Unione Europea | | **Contenuto**  Storia dell’Unione Europea | **Tempi**  Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali organi dell’Unione Europea |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA – Laboratorio Informatico Industriale –**

**Indirizzo: Tecnico Grafico**

**ANNO DI CORSO : Classi Prime**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :Il Disegno nelle sue forme** | | |
| **Unita’ didattica 1**  La percezione visiva e lo spazio impossibile | **Contenuto**   * La percezione visiva: si vede ciò che si conosce * Elementi di base della comunicazione visiva | **Tempi**  **9 ore** |
| **Obiettivi**  Acquisire la conoscenza:   * dei sistemi di visione * dei principali elementi della teoria della percezione   Acquisire la capacità di analizzare percorsi di lettura.  Acquisire la conoscenza dei meccanismi di rappresentazione dello spazio impossibile |
| **Unità Didattica 2**  **La rappresentazione visiva** | **Contenuto**   * La rappresentazione visiva: conoscere attraverso la visione * La linea * La forma * La luce * Il colore * Il movimento * Convenzioni e codici   Comunicazione e rappresentazione di fatti e fenomeni | **Tempi**  **15 ore** |
| **Obiettivi**  Acquisire la capacità di:   * Conoscere attraverso la visione * Riconoscere le diverse funzioni svolte dalla linea in un’immagine * Riconoscere le forme fondamentali con le relative proprietà geometriche e grafiche * Esprimere e riconoscere il movimento anche in un’immagine statica * Costruire immagini grafiche per rappresentare fatti e fenomeni.   Conoscere l’origine dei colori ed il loro significato simbolico |
| **Unita’ didattica 3**  **Le basi della rappresentazione grafica** | **Contenuto**   * Evoluzione storico-culturale dei codici grafici * Rappresentazione in scala * Le basi della metrologia   Il disegno a mano libera | **Tempi**  **12 ore** |
| Acquisire la capacità di:   * rappresentare in scala un oggetto * disegnare a mano libera   Acquisire la conoscenza:   * del Sistema Internazionale di misura (SI) * dell’evoluzione storica delle tecniche di rappresentazione |
| **Unita’ didattica 4**  **Il disegno geometrico** | **Contenuto**   * Il disegno geometrico: finalità, rapporto con la geometria descrittiva * Strumenti ed attrezzi per il disegno * Risoluzione grafica di fondamentali problemi geometrici   Aggregazione e composizione di figure piane  **Obiettivi**  Acquisire la capacità di:   * utilizzare gli strumenti da disegno * utilizzare le norme basilari nella rappresentazione grafica * eseguire semplici quotature dimensionali * risolvere graficamente problemi geometrici.   Acquisire la conoscenza:   * dei formati unificati dei fogli da disegno * delle diverse matite e spessori da utilizzare per disegnare | **Tempi**  **18 ore** |
| **MODULO N. 2 : Metodi di rappresentazione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Metodi di rappresentazione** | **Contenuto**   * Tecnica delle proiezioni * Proiezioni ortogonali   Proiezioni assonometriche | **Tempi**  **18 ore** |
| Acquisire la capacità:   * di utilizzare le proiezioni ortogonali per la rappresentazione grafica degli oggetti * di applicare il metodo delle proiezioni assonometriche per la rappresentazione tridimensionale degli oggetti |
| **Unita’ didattica 2**  **Introduzione alle tecnologie informatiche CAD** | **Contenuto**   * Elementi di base di una stazione grafica * Software di Autocad * Comandi di servizio e di lavoro * Comandi di quotatura automatica, modifica e di gestione   Elementi di base della modellazione solida | **Tempi**  **21 ore** |
| **Obiettivi**  Acquisire la capacità di:   * utilizzare i comandi di Autocad * utilizzare comandi di servizio di Autocad * realizzare disegni con Autocad * effettuare quotature e modifiche ai disegni con Autocad * conoscere i primi elementi di modellazione solida   Acquisire la conoscenza:   * delle procedure di base per l’uso della stazione grafica   del software per il disegno computerizzato |
|  |  | **102 ore** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : TECNOLOGIE INFORMATICHE indirizzo TECNICO – GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** FONDAMENTI TEORICI DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE ED ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE | | |
| **Unità didattica 1**  INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL COMPUTER E CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Tempi**  da SETTEMBRE a MAGGIO nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  comprendere le tecniche con cui sono rappresentate le informazioni in un computer |
| **Unità didattica 2**  L'HARDWARE DEL COMPUTER | **Contenuto**  L'HARDWARE DEL COMPUTER |
| **Obiettivi**  riconoscere le caratteristiche dei principali componenti hardware del computer  riconoscere le varie tipologie di computer in base alle caratteristiche tecniche principali |
| **Unità didattica 3**  IL SOFTWARE | **Contenuto**  IL SOFTWARE |
| **Obiettivi**  comprendere il ruolo e le tipologie di software che fanno funzionare il computer |
| **Unità didattica 4**  INFORMATICA E SOCIETA’ | **Contenuto**  ELEMENTI DI ERGONOMIA  ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**  Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza associate all’impiego dei computer.  Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all’impiego dei computer.  Riconoscere importanti problematiche legali relative al diritto di riproduzione (copyright) e alla protezione dei dati associate all’impiego dei computer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 :** FUNZIONE DEL SISTEMI OPERATIVI E GESTIONE FILE | | |
| **Unità didattica 1**  FUNZIONALITA’ DEL SISTEMA OPERATIVO | **Contenuto**  UTILIZZO DELLE FUNZIONALITA’ DEL SISTEMA OPERATIVO | **Tempi**  da SETTEMBRE agli inizi di NOVEMBRE  NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Utilizzare le funzioni principali del sistema operativo, incluse la modifica delle impostazioni principali e l’utilizzo delle funzionalità di Guida in linea.  Operare efficacemente nell’ambiente di desktop e utilizzare un ambiente grafico. |
| **Unità didattica 2**  GESTIONE DEI FILE | **Contenuto**  GESTIONE DEI FILE |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti principali della gestione dei file ed essere in grado di organizzare in modo efficace i file e le cartelle in modo che siano semplici da identificare e trovare. |
| **Unità didattica 3**  PROGRAMMI DI UTILITA' DEL SISTEMA OPERATIVO | **Contenuto**  PROGRAMMI DI UTILITA' DEL SISTEMA OPERATIVO |
| **Obiettivi**  Utilizzare programmi per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni e utilizzare un software antivirus per proteggere il computer dai virus.  Saper utilizzare dei semplici strumenti di elaborazione testi e di gestione stampe disponibili nel sistema operativo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 :** FOGLIO ELETTRONICO | | |
| **Unità didattica 1**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Tempi**  da NOVEMBRE a GENNAIO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati.  Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea. |
| **Unità didattica 2**  LE CELLE | **Contenuto**  LE CELLE |
| **Obiettivi**  Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate per creare elenchi.  selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati.  Creare formule matematiche e logiche utilizzando funzioni standard del programma.  Applicare modalità appropriate per la creazione delle formule ed essere in grado di riconoscere i codici di errore nelle formule. |
| **Unità didattica 3**  GESTIONE DEL FOGLIO DI LAVORO | **Contenuto**  GESTIONE DEL FOGLIO DI LAVORO |
| **Obiettivi**  Modificare righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato. |
| **Unità didattica 4**  FORMATTAZIONE | **Contenuto**  FORMATTAZIONE |
| **Obiettivi**  Formattare numeri e contenuto testuale in un foglio di calcolo. |
| **Unità didattica 5**  I GRAFICI | **Contenuto**  I GRAFICI |
| **Obiettivi**  Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo. |
| **Unità didattica 6**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA | **Contenuto**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA |
| **Obiettivi**  Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa finale. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO:TECNICO**

**ANNO DI CORSO : I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Storia delle Scienze Motorie**  **Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto**  **Le scienze motorie nel tempo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini delle scienze motorie**  **Presa di coscienza del proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il corpo umano**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Cellule -organi-apparati e sistemi**  **Obiettivi**  **Conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: IL CORPO UMANO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Apparato Scheletrico**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo scheletro del corpo umano** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze delle parti dello scheletro** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le articolazioni**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le articolazioni del corpo umano** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza e nomenclatura**  **Dell’apparato scheletrico** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : MOVIMENTO E LINGUAGGIO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Varie forme di linguaggio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La comunicazione non verbale (vari codici di comunicazione)** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Saper comunicare con il proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Benefici del movimento sull’apparato scheletrico**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Movimento e scheletro** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza del movimento sull’apparato scheletrico** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Movimento e salute**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Educare alla salute del corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Prevenzione delle malattie**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni scheletriche** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Educare alla tutela della salute con il movimento** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Conoscere per convivere meglio** | | |
| **Unità didattica1**  **Perché studiare le religioni?** | **Contenuto**  **La conoscenza dei popoli attraverso lo studio delle religioni.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di aprirsi alla ricerca religiosa e alla scoperta dell’ altro.** |
| **Unità didattica2**  **I simboli delle religioni** | **Contenuto**  **Religioni e simboli.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere, sinteticamente nei loro elementi fondamentali, le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica3**  **Le religioni nel mondo** | **Contenuto**  **Le Religioni oggi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica4**  **Tolleranza e convivenza** | **Contenuto**  **La convivenza e la tolleranza tra i popoli.**  **Obiettivi**  **Essere consapevoli che i diversi popoli incontrano Dio solo nella convivenza e nella tolleranza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULON. 2 Le Religioni antiche** | | |
| **Unità didattica1**  **Alle origini della religione** | **Contenuto**  **Origini delle religioni** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali delle religioni antiche.** |
| **Unità didattica2**  **Le religioni dei popoli mediterranei** | **Contenuto**  **Le religioni dei popoli mediterranei.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **La religione egiziana e mesopotamica** | **Contenuto**  **La religione egiziana.**  **La religione mesopotamica.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica4**  **Le religione greca e romana** | **Contenuto**  **La religione greca.**  **La religione romana.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** |
| **Unità didattica5**  TEMATICA INTERDISCIPLINARE  **Le religione cristiana: il Natale.** | **Contenuto**  **La religione cristiana-Il Natale** | **Tempi**  **Nel corso dell’anno.** |
| **Oiettivi**  **Cogliere la dimensione profonda della festa del Natale** |
| **MODULON. 3 La Bibbia** | | |
| **Unità didattica1**  **Il testo sacro: la Bibbia** | **Contenuto**  **Che cos’è la Bibbia?** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione della Bibbia** | **Contenuto**  **La formazione della Bibbia.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere le varie fasi redazionali e le diverse tradizioni che hanno portato alla formazione della Bibbia.** |
| **Unità didattica3**  **L’Antico Testamento** | **Contenuto**  **L’Antico Testamento-** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele.** |
| **Unità didattica4**  **Il Nuovo Testamento** | **Contenuto**  **Il Nuovo testamento.**  **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia la fede nell’azione di Dio che realizza il suo progetto di salvezza nella storia dell’umanità.** | **Tempi**  **marzo** |
| **MODULON. 4 Il racconto dell’Antico Testamento : il popolo ebraico** | | |
| **Unita’ didattica1**  **I Patriarchi** | **Contenuto**  **La storia dei Patriarchi** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere la specificità della rivelazione ebraica.** |
| **Unita’ didattica2**  **Mosè** | **Contenuto**  **Il grande condottiero: Mosè** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo: Cristo-Nuovo Mosè** |
| **Unita’ didattica3**  **La terra promessa** | **Contenuto**  **La terra promessa: il grande viaggio.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere l’importanza dell’alleanza tra Dio e l’uomo.** |
| **Unità didattica4**  **La diaspora** | **Contenuto**  La diaspora  -------------------------------------------Obiettivi  Comprendere come la difficile storia del popolo ebraico sia l’emblema della storia dell’uomo alla continua ricerca di DIO. | **Tempi**  **Maggio** |