**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: TG**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Testo narrativo e argomentativo** |
| **Unita’ didattica 1****Schema e struttura del testo narrativo** | **Contenuto**Brani letterari scelti. | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivo***Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.* |
| **Unita’ didattica 2****Il tempo e il ritmo del racconto** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso. | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivo***Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.* |
| **Unita’ didattica 3****Novella e racconto** | **Contenuto**Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello. | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.* |
| **MODULO N. 2 : Il romanzo** |
| **Unita’ didattica 1****Il romanzo dalle origini all’800****RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere. | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivo***Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.* |
| **Unita’ didattica 2****Narrazione****realistica(dickens)****Narrazione****storica(manzoni)****o altri autori** | **Contenuto**Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”; da “I Promessi sposi” o altri. | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivo***Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.* |
| **MODULO N. 3 : Il testo poetico** |
| **Unita’ didattica 1****Il testo poetico** | **Contenuto**Poesie scelte da vari autori di diverse epoche. | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivo***Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 2****Tipologie di composizioni poetiche** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo poetico. | **Tempi** **Aprile** |
| **Obiettivo***Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 3****Parafrasi dei versi**  | **Contenuto**Versione in prosa di poesie scelte. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.* |
| **MODULO N. 4 : La poesia dell’800 e del ‘900** |
| **Unita’ didattica 1****Poesie di autori romantici** | **Contenuto**Lettura e breve commento di poesie dell’800. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.* |
| **Unita’ didattica 2****Poesie di autori del ‘900** | **Contenuto**Lettura di poesie del ‘900 | **Tempi** **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo***Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia*. |
| **Riflessione linguistica** | **Contenuto**Morfologia | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: TG**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** |
| **Unita’ didattica 1**Il principato di Augusto | **Contenuto*** *Nascita dell’impero.*
* *Il personaggio: Ottaviano.*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente*
 |
| **Unita’ didattica 2**L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto*** *Dinastia Giulio-Claudia;*
* *Dinastia Flavia*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;**
* *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Nascita del Cristianesimo | **Contenuto*** *Avvento e sviluppo del Cristianesimo*
 | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi*** *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.*
 |
| **Unita’ didattica 4**Le civiltà orientali | **Contenuto** * *I popoli germanici* ***.***
 | **Tempi**Novembre |
|  | **Obiettivi*** *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .*
 |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso**  |
| **Unita’ didattica 1**Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto*** *Il rapporto tra Roma e i barbari ;*
* *Le riforme di Diocleziano.*
 | **Tempi** Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.*
* *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.*
 |
| **Unita’ didattica 2**Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto*** *Costantino e l’impero cristiano;*
* *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.*
 | **T**em**pi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;*
* *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto*** *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;*
* *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.*
 | gennaio |
|  | **Obiettivi** * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.*
 |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** |
| **Unita’ didattica 1**Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.* * *Maometto e le origini dell’Islam;*
* *La conquista araba e l’Islam.*
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi*** *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*.
 |
| **Unita’ didattica 2**I protagonisti del Medioevo | **Contenuto*** *Longobardi e Franchi*
 | **Tempi**Febbraio  |
| **Obiettivi*** *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto*** *Dalla curtis al feudalesimo*
 | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi*** *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.*
 |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** |
| **Unita’ didattica 1**Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto*** *Il Sacro Romano Impero*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**Le basi della società feudale | **Contenuto*** *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.*
* *Società ed economia nell’Europa feudale.*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi***Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo:** *Grafica e Comunicazione*

**ANNO DI CORSO: II**

|  |
| --- |
| **MODULO 0** **Competenze, abilità e obiettivi** * Leggere testi semplici di contenuto familiare e concreto con linguaggio ricorrente nella vita di tutti i giorni
* Comunicare in contesti di vita quotidiana con informazioni dirette e semplici
* Descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani
* Scrivere semplici testi con i connettivi di base
* Indicare il lavoro di persone che si conoscono
* Descrivere foto
* Comprendere un testo semplice e breve su un’esperienza lavorativa
* Scrivere brevi frasi per richieste

**Contenuto**Talking about jobs and work – Describing photos – Jobs and works - Talking about actions happening at the time of speaking – Present Continuous – Present Continuous and Present SimpleTEMPI: Settembre/ottobre |
| **MODULO 1****EDUCATION** | **Contenuto**FUNZIONI: Talking about school – talking about rules – talking about the past- asking for information to organise a school tripSTRUTTURE GRAMMATICALI: must/mustn’t – past simple of be LESSICO: Schools – Classroom objects – school subjects – people at school  | TempiNov/Dic |
| **Obiettivi**ConoscenzaConosce i concetti essenziali degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il supporto di mappe concettuali o grafici LessicoConosce il lessico essenziale per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cardsStrutture linguisticheConosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato**ABILITA’**Lettura/readingRiesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni essenziali utilizzando quando possibile il dizionario bilingueComprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettualiAscolto/listeningRiesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-playRiesce a ricavare informazioni da registrazioni supportati da strumenti visiviParlare/speakingRiesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentatiE’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* in maniera semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentateRiesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.Scrittura/writingRiesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2****SPORT AND****HEALTH****MODULO 3****MODULO 4****NATURE** | **Contenuto**FUNZIONI:Talking about sport and health – describing past events – expressing an opinion -  STRUTTURE GRAMMATICALI: past regular and irregular verbs – LESSICO: Types of sports - Health**Obiettivi**Quelli esplicitati per il MODULO 1RECUPERO**Contenuto**  FUNZIONI: Talking about wildlife and the countryside – talking about future events – talking about plans – agreeing and disagreeingSTRUTTURE GRAMMATICALI: future tensesLESSICO: Landscape – wildlife – Environmental problems | TempiDic/GenFebbraioTempiMarzo |
| **Obiettivi**Quelli esplicitati per il MODULO 1 |
| **MODULO 5****TRAVEL** | **Contenuto** FUNZIONI: Talking about holiday and transport – asking for and giving directions – expressing agreement and disagreementSTRUTTURE GRAMMATICALI: Present Perfect with *ever – never – just – yet - already*LESSICO: Types of holiday and transport - Accommodation**Obiettivi**Quelli esplicitati per il MODULO 1 | TempiAprile/Maggio |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : EQUAZIONI LINEARI** |
| Unità didattica 1Definizione di equazioni di primo grado | Contenuto:Equazioni di I grado intere e fratte | Tempi:Ottobre-Novembre |
| Obiettivi:Saper definire un’equazione di I grado |
| Unità didattica 2Risolvere equazioni lineari e semplici equazioni fratte | Contenuto: Equazioni di I grado intere e fratte |
| Obiettivi:Saper risolvere equazioni lineari numeriche, intere e fratte |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : SISTEMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI**  |
| Unità didattica 1Riconoscere un sistema lineare in due incognite | Contenuto:Sistemi lineari | Tempi:Dicembre-Gennaio |
| Obiettivi:Saper riconoscere un sistema lineare in due incognite; saperne determinare il grado e saperlo ridurre a forma normale |
| Unità didattica 2Risolvere i sistemi lineari con un metodo a scelta | Contenuto:Sistemi lineari con i metodi di sostituzione e Cramer |
| Obiettivi:Saper risolvere un semplice sistema lineare di due equazioni in due incognite con almeno uno dei due metodi  |
| Unità didattica 3Risolvere semplici disequazioni  | Contenuto:Disequazioni di I grado |
| Obiettivi:Saper risolvere semplici disequazioni di primo grado intere |
| Unità didattica 4Risolvere sistemi di disequazioni lineari | Contenuto:Sistemi di disequazioni lineari |
| Obiettivi:Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni di primo grado intere |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : I RADICALI**  |
| Unità didattica 1Approccio al concetto di numero irrazionale | Contenuto: Definizione di radice n-sima di un numero; proprietà invariantiva dei radicali; moltiplicazione e divisione tra radicali; trasporto di un fattore fuori dal segno di radice; radicali simili e somma tra radicali | Tempi:Febbraio-Marzo |
| Obiettivi:Saper che cos’è un numero irrazionale; saper eseguire semplici operazioni con i radicali |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**  |
| Unità didattica 1Risolvere equazioni di secondo grado complete e incomplete | Contenuto:definizione e terminologia | Tempi:Aprile-Maggio |
| Obiettivi:Saper risolvere un’equazione di II grado applicando la formula risolutiva |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia indirizzo: TG**  |

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO: II anno****MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO** |
| **Unita’ didattica 1****La Costituzione** | **Contenuto: origine storica della Costituzione ; struttura e caratteri; principi fondamentali; diritti e doveri del cittadino.** | **Tempi: settembre** |
| **Obiettivi: conoscere l’evoluzione storica dello Stato Italiano e la struttura e i caratteri della Costituzione; comprendere i valori contenuti nei principi fondamentali e i principali diritti e doveri del cittadino.**  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : l’ordinamento della Repubblica** |
| **Unita’ didattica 1****Il Parlamento e il Governo** | **Contenuti: composizione e funzioni del Parlamento e del Governo** | **Tempi: ottobre**  |
| **Obiettivi: conoscere i meccanismi di partecipazione alla vita politica del Paese** |
| **Unita’ didattica 2****La Magistratura e la Corte Costituzionale** | **Contenuti: la funzione giurisdizionale il ruolo della Corte Costituzionale.** | **Tempi: novembre-dic.** |
| **Obiettivi: conoscere il ruolo dei magistrati e le loro funzioni.** |
| **Unità didattica 3****Il Presidente della Repubblica** | **Contenuti: nomina e attribuzioni del Presidente della Repubblica.****Obiettivi: saper riconoscere il ruolo politicamente stabilizzatore del Capo dello Stato.** | **Tempi : gennaio** |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO****MODULO N. 4: La moneta e l’inflazione**  |
| **Unita’ didattica 1****Moneta e inflazione** | **Contenuti: nascita e funzione della moneta; cause ed effetti dell’inflazione** | **Tempi: aprile-maggio** |
| **Obiettivi: conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le politiche anti-inflazionistiche** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA – Laboratorio Informatico Industriale – Indirizzo: Tecnico Grafico**

**ANNO DI CORSO : Classi SECONDE**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :Rappresentazioni** |
| **Unita’ didattica 1****Proiezioni prospettiche** | **Contenuto*** Proiezioni prospettiche: proiezione centrale, metodo dei punti di distanza, metodo dei punti di fuga, metodo dei punti misuratori, metodo dei raggi visuali
 | **Tempi****9 ore** |
| **Obiettivi**Acquisire la capacità di applicare le proiezioni prospettiche quali metodo di rappresentazione degli oggetti. |
| **MODULO N. 2: Attività Progettuale** |
| **Unità Didattica 1****Teoria delle ombre e tecnica dei chiaroscuri** | **Contenuto*** Ombre su una sfera al variare della sorgente
* Ombre in assonometria
* Ombre in proiezioni ortogonali
* Ombre in prospettiva

Gli effetti della luce sui corpi e illuminamento | **Tempi****6 ore** |
| **Obiettivi**Acquisire la capacità di:* ottenere le ombre di oggetti rappresentati in assonometria
* ottenere le ombre di oggetti rappresentati in proiezioni ortogonali

ottenere le ombre di oggetti rappresentati in prospettivaAcquisire la conoscenza:* della variazione del cono d’ombra al variare del tipo di sorgente
* degli effetti della luce sui corpi
* di elementi fondamentali dell’illuminamento dei corpi
 |
| **Unita’ didattica2****Attività progettuale: problematiche e metodologie** | **Contenuto*** Elaborazione e rappresentazione grafica di metodologie progettuali
* Altre tecniche di rappresentazione e visualizzazione

Tecniche e strumenti per il rilievo dal vero | **Tempi****18 ore** |
| Acquisire la capacità di:* eseguire disegni a mano libera dal vero
* individuare le sequenze logiche necessarie per realizzare un progetto
* eseguire analisi funzionale e descrivere di oggetti semplici
* rappresentare graficamente elementari cicli di progettazione

Acquisire la conoscenza di:* nuove tecniche di visualizzazione e rappresentazione
 |
| **Unita’ didattica3****Attività di progetto: il disegno tecnico per la progettazione** | **Contenuto**Rappresentazione degli oggetti mediante sezioni- Approfondimenti sulla quotatura- Rugosità superficiale- Zigrinature- Tolleranze di lavorazione;- Disegno a mano libera e rilievo dal vero**Obiettivi**Essere capace di:* rappresentare oggetti con sezioni
* quotare un disegno con parti interne, esterne
* conoscere rugosità e zigrinature
* attribuire tolleranze, definire accoppiamenti, riconoscere le parti funzionali di un oggetto
* eseguire disegni a mano libera
 | **Tempi****21 ore** |
| **MODULO N. 3 : Misurazioni** |
| **Unita’ didattica 1****La misurazione ed il controllo** | **Contenuto*** Errori di misurazione e loro principali cause
* Strumenti campione
* Strumenti di misura e di lunghezza

Strumenti speciali e macchine di misura | **Tempi** **9 ore** |
| **Obiettivi**Acquisire la capacità di:* valutare la precisione di una misurazione
* operare con una metodologia improntata all’ordine

Acquisire la conoscenza:* dei principali errori che si compiono nelle misurazioni
* delle cause di errore
* del funzionamento dei principali strumenti di laboratorio
 |
| **MODULO N. 4 : MATERIALI** |
| **Unita’ didattica 1****Materiali: Proprietà -** **Prove – Ferro, ghisa e acciaio** | **Contenuto**Proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali- Prove di laboratorio per il controllo della qualità- Ferro: proprietà, applicazioni, altoforno e tecnologia siderurgica* Ghise e acciai: processi, classificazione e designazione

**Obiettivi**Acquisire la capacità di:* descrivere le principali proprietà dei materiali
* effettuare semplici prove di qualità
* di interpretare i risultati di una prova di laboratorio
* elaborare una relazione

Acquisire la conoscenza:delle fasi fondamentali del processo siderurgico | **12 ore** |
| **Unita’ didattica2****Materiali speciali e loro utilizzo.****Trattamenti termici dei materiali ferrosi** | **Contenuto**Materiali metallici non ferrosi;- Materiali non metallici: legno, resine, materie plastiche, gomme e materiali compositi;- Materiali nelle tecnoloogie elettriche, elettroniche ed edilizie;- Trattamenti termici e termochimici sui materiali;**Obiettivi*** Conoscere le proprietà dei materiali metallici non ferrosi
* Descrivere le proprietà del legno, resine, materie plastiche, gomme e materiali compositi
* Conoscere i principali trattamenti termici dei materiali
* Effettuare semplici lavorazioni al banco e alle macchine
 | **12 ore** |
| **Unita’ didattica3****Lavorazioni dei materiali – Automazione – Robotica** | **Contenuto** Lavorazioni al banco e alle principali macchine utensili- Processi di saldatura- Cicli di lavorazione elementari- Macchine a Controllo Numerico- Elementi di Automazione e Robotica.**Obiettivi**Acquisire:* la capacità di effettuare semplici lavorazioni sui materiali
* la conoscenza dei processi di saldatura, della automazione e della robotica
 | **18 ore** |
| **MODULO N. 5 : AZIENDE** |
| **Unita’ didattica1****L’azienda e la sua organizzazione****Sistemi di riproduzione e archiviazione Qualità** | **Contenuto**Evoluzione storica della organizzazione aziendale- Funzioni e strutture aziendali- Il flusso delle informazioni- Sistemi di documentazione e archiviazione- Qualità ISO 9000- Sistema e manuale della qualità**Obiettivi**Acquisire la conoscenza:* dei modelli organizzativi, delle funzioni e delle strutture aziendali
* delle principali tecniche di archiviazione
* dell’evoluzione storica della qualità e delle norme ISO 9000
 | **12 ore** |
| **MODULO N. 6: ANTIFORTUNISTICA** |
| **Unita’ didattica 1****Antinfortunistica.****Sicurezza, antincendio, primo soccorso.**Decreto legislativo 626/94.**Pianificazione del territorio.** | **Contenuto*** Salute, sicurezza, ergonomia
* Decreto Legislativo 626/94
* Segnaletica antinfortunistica e pericolo d’incendio
* Barriere architettoniche e piano di evacuazione
* Compatibilità ambientale dell’industria
* Intervento urbanistico nella storia
* Pianificazione territoriale

Conservazione del patrimonio artistico-culturale e restauro**Obiettivi**Acquisire la capacità di:* riconoscere e prevenire infortuni e malattie professionali
* riconoscere segnali di pericolo
* scegliere il mezzo più appropriato per l’estinzione degli incendi
* riconoscere la validità di un restauro
* interpretare gli elementi architettonici di una città

Acquisire la conoscenza:* dei riferimenti legislativi sulla sicurezza
* dell’intervento urbanistico nella storia

dei metodi di conservazione del patrimonio artistico culturale | **15 ore** |
| **MODULO N. 7 : ESERCITAZIONI GRAFICHE** |
| **Unita’ didattica 2****Introduzione alle tecnologie informatiche CAD** | **Contenuto*** Elementi di base di una stazione grafica
* Software di Autocad
* Comandi di servizio e di lavoro
* Comandi di quotatura automatica, modifica e di gestione

Elementi di base della modellazione solida | **Tempi****21 ore** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: CHIMICA**

**ANNO DI CORSO: Seconda**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi:** rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**- **C**onoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita**-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.**-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : LA STRUTTURA ATOMICA****Obiettivi :** Conoscenza delle particelle elementari e delle loro caratteristiche; definizione di “modello” come punto di riferimento di una teoria ; conoscenza delle caratteristiche dei vari modelli atomici; definizione delle configurazioni elettroniche degli elementi; relazione tra configurazioni elettroniche e stabilità (regola dell’ottetto). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi  | **Tempi : Ottobre Novembre e dicembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il modello atomico di Rutherford  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La carta d'identità degli atomi |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La radioattività della materia |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Le trasformazioni nucleari  |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**La struttura elettronica degli atomi  |
| **MODULO N. 3 : LA TAVOLA PERIODICA****Obiettivi :** descrizione delle caratteristiche degli elementi di ciascun gruppo del sistema periodico. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Il sistema periodico degli elementi e proprietà connesse  | **Tempi : Gennaio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Classificazione degli elementi della tavola periodica |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi . La struttura elettronica degli atomi  | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il sistema periodico degli elementi e proprietà connesse. Classificazione degli elementi della tavola periodica. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Scienze e Tecnologie Applicate indirizzo: Grafica e Comunicazione**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :** LA COMUNICAZIONE VISIVA |
| **Unita’ didattica 2****LA PERCEZIONE VISIVA E LE REGOLE DELLA GESTALT** | **Contenuto:** I meccanismi della percezione visiva, leggi della percezione, la struttura e il campo percettivo, la gestalt.La grammatica visiva: i segni (il punto e la linea), morfologia dei segni, la figura e la forma, la composizione | **Tempi: SETTEMBRE/ NOVEMBRE** |
| **Obiettivi:** Riconoscere le valenze comunicative degli elementi strutturali delle immagini e saperle utilizzare. |
| **Obiettivi:** Riconoscere le valenze comunicative degli elementi strutturali delle immagini e saperle utilizzare. |
| **Unita’ didattica 3****Le tecniche grafiche e gli strumenti per la produzione nella comunicazione grafica**  | **Contenuto:** Strumenti e tecniche grafiche: lo sviluppo degli strumenti e delle tecnologie di rappresentazione grafica. Autori e tecniche attraverso l’utilizzo degli strumenti come matite colorate, gli acquerelli, pantoni…ecc e le tecniche digitali. Esercitazioni scritto grafiche in classe. | **Tempi: DICEMBRE/FEBBRAIO** |
| **Obiettivi:** Conoscere le tecniche e gli strumenti per la realizzazione dei layout e saperle utilizzare. |
| **MODULO N. 2 : IL DISEGNO TECNICO GRAFICO** |
| **Unita’ didattica 1****IL CONCETTO DI STRUTTURA****(Le tecniche grafiche e gli strumenti per la produzione nella comunicazione grafica)**  | **Contenuto:** Strumenti e tecniche grafiche: lo sviluppo degli strumenti e delle tecnologie di rappresentazione grafica. Autori e tecniche attraverso l’utilizzo degli strumenti come matite colorate, gli acquerelli, pantoni…ecc e le tecniche digitali. Esercitazioni scritto grafiche in classe. | **Tempi: DICEMBRE/FEBBRAIO** |
| **Obiettivi:** Conoscere le tecniche e gli strumenti per la realizzazione dei layout e saperle utilizzare. |
| **Unita’ didattica 3****IL COLORE**  | **Contenuto:** il colore come elemento della composizione. Introduzione alla percezione del colore: tono, luminosità e saturazione. I colori primari pigmento, i colori secondari, il cerchio di Itten e i contrasti cromatici.Esercitazione grafiche in classe | **Tempi: DICEMBRE/FEBBRAIO** |
| **Obiettivi:** Conoscere la teoria del colore e saper applicare i principi assunti al progetto di comunicazione visiva.Conoscere e saper usare strumenti per la composizione dei testi.  |
| **MODULO N. 3 : LA CULTURA TIPOGRAFICA** |
| **Unita’ didattica 1****Tipometria e impaginazione** | **Contenuto: :** La storia e le famiglie dei caratteri. Costruzione del carattere. La composizionetipografica: giustezza, avvicinamento, spaziatura e interlinea. Il tipometro e il corpo del carattere. I principi dell’impaginazione tipografica: allineamento, contrasto e ripetizione. La Gabbia di impaginazione del testo. Esercitazioni scritto grafiche in classe. | **Tempi:MARZO/MAGGIO** |
| **Obiettivi:** Saper utilizzare, nella composizione di un testo le modalità di avvicinamento, spaziatura e interlinea. Saper allineare un testo all’interno di una pagina.Saper interpretare un tema e tradurlo in sintesi visiva e verbale. Acquisire competenze specifiche per la progettazione e la realizzazione di prodotti grafici attraverso l’utilizzo del lettering. |
| **Obiettivi:** Saper utilizzare, nella composizione di un testo le modalità di avvicinamento, spaziatura e interlinea. Saper allineare un testo all’interno di una pagina.Saper interpretare un tema e tradurlo in sintesi visiva e verbale. Acquisire competenze specifiche per la progettazione e la realizzazione di prodotti grafici attraverso l’utilizzo del lettering. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Fisica Indirizzo: Grafica e comunicazione (Tecnico)**

**ANNO DI CORSO: II Anno**

**Modulo N.0: Accoglienza**

**Conoscenza della classe e test d’ingresso**

**Tempi: Settembre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1: Le forze** |
| **Unità didattica 1****I principi della dinamica**  | **Contenuto****I tre principi della dinamica** | **Tempi****Ottobre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere i tre principi della dinamica** |
| **Unità didattica 2****Il lavoro e l’energia meccanica** | **Contenuto****Il lavoro. L’energia: cinetica, potenziale e meccanica.** | **Tempi****Ottobre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Riconoscere le diverse forme di Energia** |
| **MODULO N. 2: Calore, Temperatura, lavoro ed energia termica** |
| **Unità didattica 1****Calore, Temperatura, lavoro ed energia termica** | **Contenuto****Calore. Temperatura. Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere la trasmissione del calore e i cambiamenti di stato di aggregazione della materia** |
| **MODULO N. 3: Elettrostatica: Cariche in equilibrio**  |
| **Unità didattica 1****Cariche in equilibrio**  | **Contenuto****Cariche elettriche. Legge di Coulomb e campo elettrico.** | **Tempi****Aprile/Giugno** |
| **Obiettivi****Conoscere i fenomeni di elettrizzazione interpretando il comportamento di isolanti e conduttori. Descrivere le forze tra le cariche elettriche utilizzando la legge di Coulomb e il campo elettrico.** |
| Unità didattica 2Elettromagnetismo: concetti chiave | **Contenuto****Cariche elettriche in movimento.****Il campo magnetico****Obiettivi****Conoscere i fenomeni relativi alle cariche in moto. Descrivere il concetto di campo magnetico, interpretare i fenomeni elettromagnetici legati ai campi Elettrici e Magnetici variabili.** |  |
| Unità didattica 3Le onde | **Contenuto****Onde stazionarie: grandezze caratteristiche****Conoscere i fenomeni ondulatori interpretando il comportamento della luce e del dualismo onda-corpuscolo** |  |

**MATERIA : BIOLOGIA indirizzi Tecnico-Grafico**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : SECONDO****MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio nel percorso formativo scelto.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE** **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari; comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le caratteristiche dei viventi.Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il metabolismo cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana. |
| **MODULO N. 3 : CELLULE ED ORGANISMI: CRESCITA E RIPRODUZIONE****Obiettivi :** Conoscere gli acidi nucleici e comprenderne il ruolo.; saper descrivere le fasi del ciclo cellulare; Conoscere i principali tessuti animali; saper distinguere tra riproduzione asessuata e riproduzione sessuata; conoscere nelle linee essenziali gli apparati riproduttori; acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Tessuti, organi e apparati |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La riproduzione. Apparati riproduttori |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto****Il** metabolismo cellulare.La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule |
| **MODULO N. 5 : IL MONDO DEI VIVENTI****Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie; conoscere nelle linee essenziali le principali teorie evolutive (Lamarck e Darwin) |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto****L**a classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**L’evoluzione. Principali teorie evolutive |
| **MODULO N. 6: I VIVENTI E L’AMBIENTE****Obiettivi: A**cquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere gli anelli fondamentali della catena alimentare e le interazioni tra gli organismi di una comunità |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Ecologia. Ecosistemi. Le interazioni tra gli organismi di una comunità. | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il flusso di energia negli ecosistemi. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO:TECNICO**

**ANNO DI CORSO : II**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : IL CORPO UMANO** |
| **Unita’ didattica 1****Sistema Muscolare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I Muscoli** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere la nomenclatura del sistema muscolare** |
| **Unita’ didattica 2****Energia muscolare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I muscoli e la loro funzione****Obiettivi: Semplice conoscenza della contrazione muscolare** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Alterazioni della colonna vertebrale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La funzione agonista e antagonista dei muscoli** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le alterazioni più comuni della colonna vertebrale** |
| **Unita’ didattica 2****Benefici del movimento****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il lavoro dei muscoli nella pratica sportiva** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti positivi del movimento sui muscoli** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : IL VIVERE CIVILE** |
| **Unita’ didattica 1****Infortuni e pronto soccorso****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Informazioni fondamentali nella prevenzione degli infortuni** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle norme del primo soccorso** |
| **Unita’ didattica 2****Abilità coordinative e condizionali****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La coordinazione generale e specifica. Forza ,velocità e resistenza** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle varie qualità fisiche** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : LE VARIE FORME DI GINNASTICA** |
| **Unita’ didattica 1****Le nuove forme di ginnastica****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie finalità del movimento** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Educare il corpo a nuovi movimenti** |
| **Unita’ didattica 2****Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcuni fondamentali di uno sport a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Educare al rispetto delle regole e dell’avversario**  |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** |
| **Unità didattica1****I Vangeli** | **Contenuto****I Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Contenuto****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper rilevare le similitudini nei Vangeli sinottici e le differenze con il Vangelo di Giovanni** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 L’uomo Gesù** |
| **Unità didattica1****Gesù maestro** | **Contenuto****Gesù maestro** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere nella figura di Gesù di Nazareth il Messia** |
| **Unità didattica2****Le parabole di Gesù** | **Contenuto****Le parabole di Gesù****Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali del messaggio di Gesù** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Le parabole della misericordia** | **Contenuto****Le parabole della misericordia****Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la misericordia divina** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica4****Le parabole del Regno** | **Contenuto****Le parabole del Regno** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la presenza del Regno**  |
|  |
| **MODULON. 3: La vita e le opere di Gesù** |
| **Unità didattica1****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Contenuto****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica2****La Passione e la morte** | **Contenuto****La Passione e la morte** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica3****La Resurrezione** | **Contenuto****La Resurrezione** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nella Resurrezione il cuore del cristianesimo**  |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |