**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** |
| **Unita’ didattica 1****I**l verismo | **Contenuto**I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:** Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento  |
| **Unita’ didattica 2****G. Verga** | **Contenuto**La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi***Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Decadentismo** | **Contenuto**Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****G.D’Annunzio** | **Contenuto**La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori*
 |
| **Unita’ didattica 3****G.Pascoli**  | **Contenuto**La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** |
| **Unita’ didattica 1****La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****L.Pirandello** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3****I. Svevo**  | **Contenuto**La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”**Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** |
| **Unita’ didattica 1****G. Ungaretti** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi***Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2****S. Quasimodo** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative*
 |
| **Unita’ didattica 3****E. Montale** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiati*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** |
| **Unita’ didattica 1*****L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:****-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**-Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** |
| **Unita’ didattica 1**Belle époque e società di massa | **Contenuti:**-Ottimismo del ‘900-Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi:**- Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX  |
| **Unita’ didattica 2**L’età giolittiana | **Contenuti:**-Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3****Prima guerra mondiale** | **Contenuti:****-**Vecchi rancori e nuove alleanze-Scoppio della guerra-Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi:**-Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4****La rivoluzione russa** |  **Contenuti:**-Da Lenin a Stalin | Tempi Gennaio |
| **Obiettivi:**-Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** |
| **Unita’ didattica 1****Il fascismo** | **Contenuti****-**Nascita del fascismo-Mussolini al Governo | **Tempi:** **Febbraio** |
| **Obiettivi**Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2****La crisi del ‘29** | **Contenuti****-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo****-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3****Il nazismo** | **Contenuti****-**Nascita del nazismo-Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** |
| **Unita’ didattica 1****Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**-Seconda guerra mondiale | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi:**- Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale-Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2** **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**-La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi****-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4****La guerra fredda** | **Contenuti:**- La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi:**- Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**- L’Italia della ricostruzione-Il miracolo economico-L’Unione Europea | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi:**- Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO : CLASSE V**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni e loro generalità.****Classificazione.** | **Contenuto****Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi****Ottobre - Novembre**  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto****Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 e 4 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto****Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2****Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper applicare le proprietà dei limiti.**  |
| **MODULO N. 5 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE**  |
| **Unita’ didattica 1****Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto****Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi****Maggio**  |
| **Obiettivi****Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto****Operazioni sulle derivate** | **Tempi****Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : LINGUA INGLESE indirizzo: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : V TG**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0: REVISION OF PAST TOPICS****Obiettivi:** Recupero, consolidamento e potenziamento degli argomenti studiati precedentemente: Advertising – Posters and Signs – Logos and Labels – Computer Graphics – Past tenses – Comparatives and Superlatives – Modal verbs – Future Tenses**TEMPI:** Settembre/Ottobre |
| **Modulo N.1: ADVERTISING** |
| **Unita’ didattica 1****ADVERTISING** | **Contenuto**THE ART OF PERSUASION AND THE ViSUAL APPEAL**Obiettivo**Comprendere il senso generale dell’arte pubblicitaria. | **Tempi** **Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2****PSA** | **Contenuto**PUBLIC SERVICE ADVERTISEMENTS**Obiettivo**Conoscere e descrivere con lessico noto la differenza tra pubblicità commerciale e sociale | **Tempi****Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2****DEVELOPMENT OF AN AD and ADVERTISING CAMPAIGNS** | **Contenuto**Sviluppare una campagna pubblicitaria – Vari tipi di pubblicità**Obiettivo**Sviluppare una pubblicitàDescrivere con lessico semplice e noto immagini pubblicitarie | **Tempi****Ottobre** |
| **MODULO N. 2: BOOKS AND MAGAZINES** |
| **Unita’ didattica 1****BOOKS AND MAGAZINES** | **Contenuto**BOOK AND MAGAZINE PRODUCTION**Obiettivo**Conoscere le principali fasi nella produzione di un libro e riviste | **Tempi****Novembre** |
| **Unita’ didattica 2****CHILDREN’S BOOK ILLUSTRATION** | **Contenuto**CHILDREN’S BOOKS**Obiettivo**Usare semplici funzioni e strutture per descrivere i libri illustrati per bambini | **Tempi****Novembre** |
| **MODULO N. 3: ILLUSTRATION AND DESIGN** |
| **Unita’ didattica 1****ILLUSTRATIONS** | **Contenuto**COMIC BOOKS AND GRAPHIC NOVELS**Obiettivo**Saper descrivere con lessico noto e semplice i fumetti e i romanzi grafici | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2****DESIGN** | **Contenuto**TATTO ART**Obiettivo**Saper descrivere con lessico noto e semplice l’arte del tatuaggio | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **MODULO N. 4: AUDIO - VISUAL** |
| **Unita’ didattica1****A STORYBOARD** | **Contenuto**WHAT IS A STORYBOARD**Obiettivo**Saper descrivere con lessico noto e semplice la storyboard e come è composta | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Unita’ didattica 2****A COMPUTER-ANIMATED FILM** | **Contenuto**THE MAKING OF A COMPUTER-ANIMATED FILM**Obiettivo**Comprendere e descrivere le principali fasi di lavorazione di un video | **Tempi****Febbraio/Marzo** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5: ONLINE DESIGN** |
| **Unita’ didattica 1****WEB DESIGN** | **Contenuto**HOW TO CREATE A WEBSITE**Obiettivo**Conoscere le fasi principali della costruzione di un sito web. Descrivere con termini noti le principali funzioni di un website  | **Tempi****Maggio/Giugno** |
| **Unita’ didattica 2****MOBILE WEB DESIGN** | **Contenuto**I PRINCIPALI DISPOSITIVI MOBILI DI COMUNICAZIONE**Obiettivo**Saper descrivere con lessico noto i principali dispositivi mobili di comunicazione | **Tempi****Maggio/Giugno** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Progettazione Multimediale **indirizzo** GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO:** Classe V

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA** |
| **Unita’ didattica 1****L'AGENZIA** – Aree e ruoli: le figure professionali e il flusso di lavoro. | **Contenuto**Conoscenze di base per l’organizzazione lavorativa e varie tipologie di prodotti per la comunicazione in campagne pubblicitarie.  | **Tempi**Settembre/Ottobre |
| **Obiettivi**Stesura del brief e del piano di comunicazione |
| **Unita’ didattica 2****LA CAMPAGNA PUBBLICITARIA-** la comunicazione coordinata**.** | **Contenuto**Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici. Fasi della progettazione dei prodotti grafici. | **Tempi**Novembre/Dicembre/Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscenza delle diverse tipologie di comunicazione pubblicitaria, competenze progettuali e tecniche di base. |
| **MODULO N. 2 : L’INFOGRAFICA**  |
| **Unita’ didattica 1****ORIGINI DELL’INFOGRAFICA** e le sue caratteristiche | **Contenuto**Tipi di rappresentazione: diagrammi, grafici a torta e linea del tempo, sistema isometrico di rappresentazione, icone, mappe ecc.  | **Tempi***Febbraio*  |
| **Obiettivi**Ideare e Progettare l’infografica per un prodotto, un servizio o un evento. |
| **MODULO N. 3 : L’ADVERTSING ON LINE**  |
| **Unita’ didattica 3****IL SITO WEB –** Tipi di sito: personale, aziendale, commerciale, istituzionale. Sito statico e dinamico. Usabilità e accessibilità dai diversi dispositivi | **Contenuto**Tipologie usabilità, accessibilità e leggibilità dei siti web.**Obiettivi**Utilizzare piattaforme per la collaborazione e condivisione di informazioni in rete.  | **Tempi***Aprile/Maggio* |
| **Unita’ didattica 4****LA STRUTTURA DEL SITO –** L’Home page: testa, corpo e piede. Lo sviluppo delle pagine. Il dominio. | **Contenuto**Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche della home page. |  |
|  | **Obiettivi** Ideare e progettazione la home page di un sito web. |  |
| **Unita’ didattica 5****LE PAGINE SOCIAL** | **Contenuto** Caratteristiche tecniche e funzionali dei social | *Giugno* |
|  | **Obiettivi**Progettare, gestire e organizzare una pagina social. |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE QUINTA**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Stampa digitale** |
| **Unita’ didattica 1****Il processo operativo della stampa digitale** | **Contenuto**Le fasi e le caratteristiche principali della stampa digitale. | **Tempi***Settembre* |
| **Obiettivi**Conoscere gli aspetti tecnici della stampa digitale. |
| **Unita’ didattica 2****Le macchine da stampa digitali** | **Contenuto**Le fasi, e la macchina da stampa digitale.**Obiettivi**Conoscere le fasi principali, gli strumenti e le tipologie di macchine da stampa digitali. | **Tempi***Ottobre* |
| **MODULO N. 2 Allestimento** |
| **Unita’ didattica 1****Legatoria** | **Contenuto**Gli aspetti fondamentali della legatoria. | **Tempi***Novembre* |
| **Obiettivi**Conoscere gli aspetti fondamentali e le diverse tipologie di legatoria**.**  |
| **Unita’ didattica 2****Tipi di pieghe e piegatrici** | **Contenuto**Le diverse tipologie di pieghe e di piegatrici. | **Tempi***Dicembre* |
| **Obiettivi**Conoscere i tipi di pieghe e la funzionalità delle piegatrici in base alla diversa tipologia di stampato. |
| **Unita’ didattica 3****Tipi di brossura** | **Contenuto**I diversi tipi di brossura **Obiettivi**Saper riconoscere quando è necessaria la brossura e di che tipo. | **Tempi***Gennaio* |
| **MODULO N. 3 : Igiene e sicurezza** |
| **Unita’ didattica 1****Igiene e sicurezza sul lavoro (riferimenti normativi)** | **Contenuto**Regole e norme che regolano il corretto comportamento dei lavoratori sul posto di lavoro. **Obiettivi**Conoscenza della normativa e applicazione delle regole comunitarie in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro. | **Tempi***Febbraio* |
| **Unita’ didattica 2**Sistemi di sicurezza nella macchina da stampa e segnaletica. | **Contenuto**Sistemi di sicurezza specifici delle macchine da stampa e segnaletica generale.**Obiettivi**Conoscere i sistemi di sicurezza e l’utilizzo corretto delle attrezzature delle macchine da stampa e la corretta comprensione della segnaletica generale e specifica del settore. | **Tempi***Marzo/Aprile* |
| **MODULO N. 4 : Qualità e controllo di qualità** |
| **Unita’ didattica 1****Criteri e strumenti per il controllo della qualità** | **Contenuto**Tecniche e strumenti per il controllo della qualità.**Obiettivi**Conoscere gli strumenti (densitometro e spettrometro) e le tecniche necessarie per il controllo della qualità. | **Tempi***Maggio* |
| **Unita’ didattica 2****Parametri per il controllo della qualità** | **Contenuto**I parametri principali necessari per il controllo della qualità del prodotto.**Obiettivi**Conoscere i parametri di misurazione e le tipologie di controllo di qualità dello stampato . | **Tempi***Maggio/Giugno* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Organizzazione e gestione dei processi produttivi **indirizzo**

GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO :**Classe V

|  |
| --- |
| * **MODULO N. 1 : – L’Azienda**
 |
| **Unita’ didattica 1**Procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali  | **Contenuto**Le caratteristiche fondamentali dell’organizzazione di un’azienda grafica o audiovisiva.  | **Tempi***(settembre/ottobre**novembre)* |
| **Obiettivi**Documentare gli aspetti organizzativi ed economici di un’attività produttiva.  |
| * **MODULO N. 2 : Organizzazione dei processi produttivi**
 |
| **Unita’ didattica 1**L’azienda e il mercato grafico | **Contenuto**Programmazione e controllo della produzione.  | **Tempi***Dicembre/Gennaio/Febbraio* |
| **Obiettivi**Interpretare e risolvere le problematiche produttive, gestionali e commerciali.  |
| **MODULO N. 3 : Gestione e produttività dell’azienda** |
| **Unita’ didattica 1**La Gestione di un’Azienda | **Contenuto**Programmazione e controllo della produzione.  | **Tempi***Marzo* |
| **Obiettivi**Interpretare e risolvere le problematiche produttive, gestionali e commerciali.  |
| **Unita’ didattica 2**Progettazione dello stampato  | **Contenuto**Impostazioni dello stampatoLe segnatureCalcolo di un preventivo | **Tempi***Aprile/Maggio/Giugno* |
| **Obiettivi**Gestire tempi, metodi e costi di segmenti produttivi nell’ambito di una struttura industriale o di una impresa artigiana. Elaborare un preventivo di spesa in base ai costi aziendali.  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Laboratorio Tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **V ANNO****MODULO N. 1 : IL LINGUAGGIO AUDIOVISIVO**  |  |
| **Unita’ didattica 2****TIPI DI NARRAZIONE**  | Generalità della narrazione; la drammaturgia e tipi di opere: film, fiction e serie; i generi: action movie, crime, fantasy, comino, ecc; generi non fiction: documentario e tutorial | **SETTEMBRE/DICEMBRE** |
| Potenziamento delle competenze e delle conoscenza del processo di comunicazione multimediale |
| **Unita’ didattica 3 LA TV E L’INTRATTENIMENTO** | L’informazione; il talk show, quiz show, reality show, spot e videoclip*esercitazione: Ideazione e realizzazione di uno spot, di un tutorial o di un videoclip di minimo 60 secondi, a supporto dell’esperienza progettuale che l’alunno percorrerà contestualmente nella materia di Progettazione Multimediale, la campagna pubblicitaria di un prodotto o di un servizio. Stesura dello story board – riprese foto e video- elaborazione grafica- post produzione- montaggio e editing. (lavoro di gruppo)* ***lavoro semplificato*** | **SETTEBRE/DICEMBRE** |
|  | Potenziamento delle competenze e delle conoscenza del processo di comunicazione multimediale |  |
| **MODULO 2****lL CONCEPT STORY**  |  |  |
| **Unita’ didattica 1****LA STORIA** | Tipologia e stesura degli eventi | Gennaio/Febbraio |
| Imparare a gestire la narrazione per immagini, costruendo semplici racconti visivi. |
| **Unita’ didattica 2 I PERSONAGGI** | Persone e personaggi; caratteristiche ed evoluzione dei personoggi; funzione e gerarchia dei personaggi. | Gennaio/Febbraio |
|  | Imparare a gestire la narrazione per immagini, costruendo semplici racconti visivi. |  |
| **Unita’ didattica 3 L’AMBIENTAZIONE** | Ambientazione cinetelevisiva; ambientazione temporale: storica o immaginaria; contesto sociale; esterno-interno*Esercitazione: Stesura della sceneggiatura di una breve storia, tipo di narrazione e genere a scelta dello studente. (lavoro di gruppo)* ***lavoro semplificato*** |  |
|  | Imparare a gestire la narrazione per immagini, costruendo semplici racconti visivi. |  |
| **MODULO 3****RIPRESA- MONTAGGIO- EDITING** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ didattica 1****DI I MOVIMENTI DELLA CAMERA**  | Panoramica, carrellata, zoom, movimenti composti**,** ecc | Marzo/Maggio |
| Imparare a gestire la post produzione di un prodotto audio visivo o multimediale |
| **Unita’ didattica 3****IL MONTAGGIO** | Generalità del montaggio; montaggio invisibile e discontinuo; la regola dei 180° e la regola dei 30°. | Marzo/Maggio |
| Imparare a gestire la post produzione di un prodotto audio visivo o multimediale |
| **Unita’ didattica 5****EDITING E CUTTING**  | Attacchi, cutting, ritmo, accordi e transizioni. I software per il montaggio*Esercitazione: Produzione e ripresa della sceneggiatura stesa nel modulo precedente. Serie di esercitazioni pratiche vedi libro di testo. Utilizzo dei software dedicati (lavoro di gruppo)* ***lavoro semplificato*** | Marzo/Maggio |
| Imparare a gestire la post produzione di un prodotto audio visivo o multimediale |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO:TECNICO**

**ANNO DI CORSO : v**

**CLASSE 5^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** |
| **Unita’ didattica** **Alimentazione e sport****Alimentazione equilibrata****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme dell’alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Malnutrizione****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione****Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** |
| **Unita’ didattica** **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.****Nozioni di primo soccorso** **Principali traumi** | **Contenuto****La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.****Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2** **Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****ObiettivI****Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi****GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica** **Le problematiche delle droghe****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni degli effetti negativi delle droghe****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica** **Doping e integratori****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il doping nello sport****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** |
| **Unita’ didattica** **Le Olimpiadi antiche e moderne****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo sport nella storia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica** **Paralimpiadi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sport e disabilità** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le specialità paraolimpiche più note****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: RELIGIONE**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** |
| **Unità didattica 1****Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto****Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2****I libri sacri** | **Contenuto****I libri sacri** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3****I luoghi di culto.** | **Contenuto****I luoghi di culto.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4****Le feste religiose** | **Contenuto** **Le feste religiose****Obiettivi****Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** |
| **Unità didattica 1****Induismo** | **Contenuto****Induismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2****Buddismo** | **Contenuto** **Buddismo****Obiettivi****Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto** **Confucianesimo****Obiettivi** **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** |
| **Unità didattica 1****L’amore come amicizia** | **Contenuto****L’amore come amicizia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****L’amore come eros** | **Contenuto****L’amore come eros** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3****L’amore come agape** | **Contenuto****L’amore come agape** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** |
| **Unita’ didattica 1****Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto****Le biotecnologie e OGM** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2****La clonazione** | **Contenuto****La clonazione** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3****La fecondazione assistita** | **Contenuto****La fecondazione assistita** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi****Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.**  |
| **Unita’ didattica 4****L’aborto** | **Contenuto****L’aborto** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5****L’eutanasia** | **Contenuto****L’eutanasia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |