**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I**l verismo | **Contenuto**  I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:**  Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento |
| **Unita’ didattica 2**  **G. Verga** | **Contenuto**  La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Decadentismo** | **Contenuto**  Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **G.D’Annunzio** | **Contenuto**  La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unita’ didattica 3**  **G.Pascoli** | **Contenuto**  La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**  Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **L.Pirandello** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3**  **I. Svevo** | **Contenuto**  La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **G. Ungaretti** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2**  **S. Quasimodo** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative* |
| **Unita’ didattica 3**  **E. Montale** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  ***L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:**  **-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**  Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**  -Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Belle époque e società di massa | **Contenuti:**  -Ottimismo del ‘900  -Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX |
| **Unita’ didattica 2**  L’età giolittiana | **Contenuti:**  -Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3**  **Prima guerra mondiale** | **Contenuti:**  **-**Vecchi rancori e nuove alleanze  -Scoppio della guerra  -Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuti:**  -Da Lenin a Stalin | Tempi  Gennaio |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il fascismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del fascismo  -Mussolini al Governo | **Tempi:**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2**  **La crisi del ‘29** | **Contenuti**  **-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo**  **-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3**  **Il nazismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del nazismo  -Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**  -Seconda guerra mondiale | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale  -Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2**  **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**  -La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi**  **-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4**  **La guerra fredda** | **Contenuti:**  - La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**  - L’Italia della ricostruzione  -Il miracolo economico  -L’Unione Europea | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO : CLASSE V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni e loro generalità.**  **Classificazione.** | **Contenuto**  **Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi**  **Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto**  **Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 e 4 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto**  **Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper applicare le proprietà dei limiti.** |
| **MODULO N. 5 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto**  **Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto**  **Operazioni sulle derivate** | **Tempi**  **Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : LINGUA INGLESE indirizzo: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : V TG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0: REVISION OF PAST TOPICS**  **Obiettivi:** Recupero, consolidamento e potenziamento degli argomenti studiati precedentemente: Advertising – Posters and Signs – Logos and Labels – Computer Graphics – Past tenses – Comparatives and Superlatives – Modal verbs – Future Tenses  **TEMPI:** Settembre/Ottobre | | |
| **Modulo N.1: ADVERTISING** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **ADVERTISING** | **Contenuto**  THE ART OF PERSUASION AND THE ViSUAL APPEAL  **Obiettivo**  Comprendere il senso generale dell’arte pubblicitaria. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2**  **PSA** | **Contenuto**  PUBLIC SERVICE ADVERTISEMENTS  **Obiettivo**  Conoscere e descrivere con lessico noto la differenza tra pubblicità commerciale e sociale | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2**  **DEVELOPMENT OF AN AD and ADVERTISING CAMPAIGNS** | **Contenuto**  Sviluppare una campagna pubblicitaria – Vari tipi di pubblicità  **Obiettivo**  Sviluppare una pubblicità  Descrivere con lessico semplice e noto immagini pubblicitarie | **Tempi**  **Ottobre** |
| **MODULO N. 2: BOOKS AND MAGAZINES** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **BOOKS AND MAGAZINES** | **Contenuto**  BOOK AND MAGAZINE PRODUCTION  **Obiettivo**  Conoscere le principali fasi nella produzione di un libro e riviste | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  **CHILDREN’S BOOK ILLUSTRATION** | **Contenuto**  CHILDREN’S BOOKS  **Obiettivo**  Usare semplici funzioni e strutture per descrivere i libri illustrati per bambini | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 3: ILLUSTRATION AND DESIGN** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **ILLUSTRATIONS** | **Contenuto**  COMIC BOOKS AND GRAPHIC NOVELS  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto e semplice i fumetti e i romanzi grafici | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2**  **DESIGN** | **Contenuto**  TATTO ART  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto e semplice l’arte del tatuaggio | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** |
| **MODULO N. 4: AUDIO - VISUAL** | | |
| **Unita’ didattica1**  **A STORYBOARD** | **Contenuto**  WHAT IS A STORYBOARD  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto e semplice la storyboard e come è composta | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** |
| **Unita’ didattica 2**  **A COMPUTER-ANIMATED FILM** | **Contenuto**  THE MAKING OF A COMPUTER-ANIMATED FILM  **Obiettivo**  Comprendere e descrivere le principali fasi di lavorazione di un video | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5: ONLINE DESIGN** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **WEB DESIGN** | **Contenuto**  HOW TO CREATE A WEBSITE  **Obiettivo**  Conoscere le fasi principali della costruzione di un sito web.  Descrivere con termini noti le principali funzioni di un website | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Unita’ didattica 2**  **MOBILE WEB DESIGN** | **Contenuto**  I PRINCIPALI DISPOSITIVI MOBILI DI COMUNICAZIONE  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto i principali dispositivi mobili di comunicazione | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Progettazione Multimediale **indirizzo** GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO:** Classe V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L'AGENZIA** – Aree e ruoli: le figure professionali e il flusso di lavoro. | **Contenuto**  Conoscenze di base per l’organizzazione lavorativa e varie tipologie di prodotti per la comunicazione in campagne pubblicitarie. | **Tempi**  Settembre/Ottobre |
| **Obiettivi**  Stesura del brief e del piano di comunicazione |
| **Unita’ didattica 2**  **LA CAMPAGNA PUBBLICITARIA-** la comunicazione coordinata**.** | **Contenuto**  Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici.  Fasi della progettazione dei prodotti grafici. | **Tempi**  Novembre/Dicembre/  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscenza delle diverse tipologie di comunicazione pubblicitaria, competenze progettuali e tecniche di base. |
| **MODULO N. 2 : L’INFOGRAFICA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **ORIGINI DELL’INFOGRAFICA** e le sue caratteristiche | **Contenuto**  Tipi di rappresentazione: diagrammi, grafici a torta e linea del tempo, sistema isometrico di rappresentazione, icone, mappe ecc. | **Tempi**  *Febbraio* |
| **Obiettivi**  Ideare e Progettare l’infografica per un prodotto, un servizio o un evento. |
| **MODULO N. 3 : L’ADVERTSING ON LINE** | | |
| **Unita’ didattica 3**  **IL SITO WEB –** Tipi di sito: personale, aziendale, commerciale, istituzionale. Sito statico e dinamico. Usabilità e accessibilità dai diversi dispositivi | **Contenuto**  Tipologie usabilità, accessibilità e leggibilità dei siti web.  **Obiettivi**  Utilizzare piattaforme per la collaborazione e  condivisione di informazioni  in rete. | **Tempi**  *Aprile/Maggio* |
| **Unita’ didattica 4**  **LA STRUTTURA DEL SITO –** L’Home page: testa, corpo e piede. Lo sviluppo delle pagine. Il dominio. | **Contenuto**  Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche della home page. |  |
|  | **Obiettivi**  Ideare e progettazione la home page di un sito web. |  |
| **Unita’ didattica 5**  **LE PAGINE SOCIAL** | **Contenuto**  Caratteristiche tecniche e funzionali dei social | *Giugno* |
|  | **Obiettivi**  Progettare, gestire e organizzare una pagina social. |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Stampa digitale** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il processo operativo della stampa digitale** | **Contenuto**  Le fasi e le caratteristiche principali della stampa digitale. | **Tempi**  *Settembre* |
| **Obiettivi**  Conoscere gli aspetti tecnici della stampa digitale. |
| **Unita’ didattica 2**  **Le macchine da stampa digitali** | **Contenuto**  Le fasi, e la macchina da stampa digitale.  **Obiettivi**  Conoscere le fasi principali, gli strumenti e le tipologie di macchine da stampa digitali. | **Tempi**  *Ottobre* |
| **MODULO N. 2 Allestimento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Legatoria** | **Contenuto**  Gli aspetti fondamentali della legatoria. | **Tempi**  *Novembre* |
| **Obiettivi**  Conoscere gli aspetti fondamentali e le diverse tipologie di legatoria**.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Tipi di pieghe e piegatrici** | **Contenuto**  Le diverse tipologie di pieghe e di piegatrici. | **Tempi**  *Dicembre* |
| **Obiettivi**  Conoscere i tipi di pieghe e la funzionalità delle piegatrici in base alla diversa tipologia di stampato. |
| **Unita’ didattica 3**  **Tipi di brossura** | **Contenuto**  I diversi tipi di brossura  **Obiettivi**  Saper riconoscere quando è necessaria la brossura e di che tipo. | **Tempi**  *Gennaio* |
| **MODULO N. 3 : Igiene e sicurezza** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Igiene e sicurezza sul lavoro (riferimenti normativi)** | **Contenuto**  Regole e norme che regolano il corretto comportamento dei lavoratori sul posto di lavoro.  **Obiettivi**  Conoscenza della normativa e applicazione delle regole comunitarie in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro. | **Tempi**  *Febbraio* |
| **Unita’ didattica 2**  Sistemi di sicurezza nella macchina da stampa e segnaletica. | **Contenuto**  Sistemi di sicurezza specifici delle macchine da stampa e segnaletica generale.  **Obiettivi**  Conoscere i sistemi di sicurezza e l’utilizzo corretto delle attrezzature delle macchine da stampa e la corretta comprensione della segnaletica generale e specifica del settore. | **Tempi**  *Marzo/Aprile* |
| **MODULO N. 4 : Qualità e controllo di qualità** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Criteri e strumenti per il controllo della qualità** | **Contenuto**  Tecniche e strumenti per il controllo della qualità.  **Obiettivi**  Conoscere gli strumenti (densitometro e spettrometro) e le tecniche necessarie per il controllo della qualità. | **Tempi**  *Maggio* |
| **Unita’ didattica 2**  **Parametri per il controllo della qualità** | **Contenuto**  I parametri principali necessari per il controllo della qualità del prodotto.  **Obiettivi**  Conoscere i parametri di misurazione e le tipologie di controllo di qualità dello stampato . | **Tempi**  *Maggio/Giugno* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Organizzazione e gestione dei processi produttivi **indirizzo**

GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO :**Classe V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **MODULO N. 1 : – L’Azienda** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Procedure e  gli standard previsti dai sistemi aziendali | **Contenuto**  Le caratteristiche fondamentali dell’organizzazione di  un’azienda grafica o audiovisiva. | **Tempi**  *(settembre/ottobre*  *novembre)* |
| **Obiettivi**  Documentare gli aspetti organizzativi ed economici  di un’attività  produttiva. |
| * **MODULO N. 2 : Organizzazione dei processi produttivi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  L’azienda e il mercato grafico | **Contenuto**  Programmazione e controllo della produzione. | **Tempi**  *Dicembre/Gennaio/Febbraio* |
| **Obiettivi**  Interpretare e risolvere le problematiche  produttive, gestionali e  commerciali. |
| **MODULO N. 3 : Gestione e produttività dell’azienda** | | |
| **Unita’ didattica 1**  La Gestione di un’Azienda | **Contenuto**  Programmazione e controllo della produzione. | **Tempi**  *Marzo* |
| **Obiettivi**  Interpretare e risolvere le problematiche  produttive, gestionali e  commerciali. |
| **Unita’ didattica 2**  Progettazione dello stampato | **Contenuto**  Impostazioni dello stampato  Le segnature  Calcolo di un preventivo | **Tempi**  *Aprile/Maggio/Giugno* |
| **Obiettivi**  Gestire tempi, metodi e costi di segmenti produttivi nell’ambito di una  struttura industriale o di una impresa artigiana.  Elaborare un preventivo di spesa in base ai costi aziendali. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Laboratorio Tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V ANNO**  **MODULO N. 1 : IL LINGUAGGIO AUDIOVISIVO** |  | | |
| **Unita’ didattica 2**  **TIPI DI NARRAZIONE** | | Generalità della narrazione; la drammaturgia e tipi di opere: film, fiction e serie; i generi: action movie, crime, fantasy, comino, ecc; generi non fiction: documentario e tutorial | **SETTEMBRE/DICEMBRE** |
| Potenziamento delle competenze e delle conoscenza del processo di comunicazione multimediale |
| **Unita’ didattica 3 LA TV E L’INTRATTENIMENTO** | | L’informazione; il talk show, quiz show, reality show, spot e videoclip  *esercitazione: Ideazione e realizzazione di uno spot, di un tutorial o di un videoclip di minimo 60 secondi, a supporto dell’esperienza progettuale che l’alunno percorrerà contestualmente nella materia di Progettazione Multimediale, la campagna pubblicitaria di un prodotto o di un servizio. Stesura dello story board – riprese foto e video- elaborazione grafica- post produzione- montaggio e editing. (lavoro di gruppo)* ***lavoro semplificato*** | **SETTEBRE/DICEMBRE** |
|  | | Potenziamento delle competenze e delle conoscenza del processo di comunicazione multimediale |  |
| **MODULO 2**  **lL CONCEPT STORY** | |  |  |
| **Unita’ didattica 1**  **LA STORIA** | | Tipologia e stesura degli eventi | Gennaio/Febbraio |
| Imparare a gestire la narrazione per immagini, costruendo semplici racconti visivi. |
| **Unita’ didattica 2 I PERSONAGGI** | | Persone e personaggi; caratteristiche ed evoluzione dei personoggi; funzione e gerarchia dei personaggi. | Gennaio/Febbraio |
|  | | Imparare a gestire la narrazione per immagini, costruendo semplici racconti visivi. |  |
| **Unita’ didattica 3 L’AMBIENTAZIONE** | | Ambientazione cinetelevisiva; ambientazione temporale: storica o immaginaria; contesto sociale; esterno-interno  *Esercitazione: Stesura della sceneggiatura di una breve storia, tipo di narrazione e genere a scelta dello studente. (lavoro di gruppo)* ***lavoro semplificato*** |  |
|  | | Imparare a gestire la narrazione per immagini, costruendo semplici racconti visivi. |  |
| **MODULO 3**  **RIPRESA- MONTAGGIO- EDITING** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ didattica 1**  **DI I MOVIMENTI DELLA CAMERA** | Panoramica, carrellata, zoom, movimenti composti**,** ecc | Marzo/Maggio |
| Imparare a gestire la post produzione di un prodotto audio visivo o multimediale |
| **Unita’ didattica 3**  **IL MONTAGGIO** | Generalità del montaggio; montaggio invisibile e discontinuo; la regola dei 180° e la regola dei 30°. | Marzo/Maggio |
| Imparare a gestire la post produzione di un prodotto audio visivo o multimediale |
| **Unita’ didattica 5**  **EDITING E CUTTING** | Attacchi, cutting, ritmo, accordi e transizioni. I software per il montaggio  *Esercitazione: Produzione e ripresa della sceneggiatura stesa nel modulo precedente. Serie di esercitazioni pratiche vedi libro di testo. Utilizzo dei software dedicati (lavoro di gruppo)* ***lavoro semplificato*** | Marzo/Maggio |
| Imparare a gestire la post produzione di un prodotto audio visivo o multimediale |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO:TECNICO**

**ANNO DI CORSO : v**

**CLASSE 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Alimentazione e sport**  **Alimentazione equilibrata**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.**  **Nozioni di primo soccorso**  **Principali traumi** | **Contenuto**  **La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.**  **Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**    **ObiettivI**  **Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi**  **GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica**  **Paralimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: RELIGIONE**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |