**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi** **Settembre** |
| **MODULO N. 1: La civiltà medievale** |
| **Unità didattica 1****Le coordinate storiche ed i principali avvenimenti** | **Contenuto**La storia e la cultura del Medioevo | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi***Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale* |
| **Unità didattica 2****Le coordinate culturali e politiche** | **Contenuto**La cultura e la politica del Medioevo | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi***Conoscere le idee e la politica della società del Medioevo*  |
| **Unita’ didattica 3****Le origini: Le prime letterature** | **Contenuto**Le origini e le prime letterature in volgare | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi***Individuare le principali tematiche nelle diverse scuole poetiche* |
| **Unita’ didattica 4**La poesia lirica e le aree linguistiche del volgare | **Contenuto**La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi***Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche* |
| **MODULO N. 2 : La concezione amorosa dallo Stilnovo a Boccaccio** |
| **Unita’ didattica 1****La poesia dallo Stilnovo a Dante** | **Contenuto**La poesia lirica- amorosa | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le poetiche degli autori* |
| **Unita’ didattica 2****La concezione dell’umano e divino nella commedia di Dante** | **Contenuto**La poetica di Dante | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Saper contestualizzare il testo nel suo contesto storico- culturale *Saper svolgere opportunamente guidati la parafrasi dei testi studiati ed individuare le relative tematiche*  |
| **Unita’ didattica 3****Petrarca tra latino e volgare** | **Contenuto**Petrarca , primo grande umanista | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le poetiche degli autori-Saper svolgere opportunamente guidati la parafrasi dei testi studiati ed individuare le relative tematiche* |
| **Unita’ didattica 4****La concezione realistica dell’ amore in Boccaccio** | **Contenuto**Boccaccio tra realtà e romanzo biografico | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper sintetizzare, opportunamente guidati, brani letterari* |
| **MODULO N. 3 : L a civiltà rinascimentale** |
| **Unita’ didattica 1****La nuova concezione del l ‘uomo e del mondo** | **Contenuto**La centralità dell’uomo nella nuova visione del mondo | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i caratteri principali dell’ Umanesimo e del Rinascimento* |
| **Unita’ didattica 2****L’ influenza dell’intellettuale nella vita politica ,socio- economica e letteraria del Rinascimento** | **Contenuto**Guicciardini e Machiavelli | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3****La poesia lirica e il poema cavalleresco** | **Contenuto**Ariosto e Tasso | **Tempi**Aprile/ Maggio/Giugno |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO :TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** |
| **Unita’ didattica 1****La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo**  | **Contenuto*** La vita vera per l’uomo medievale
* L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne
* Una concezione religiosa dello spazio e del tempo
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Il risveglio delle campagne**  | **Contenuto*** Una prodigiosa crescita demografica
* Le cause della crescita
* La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola
* La famiglia
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 3****Commerci e città**  | **Contenuto*** La ripresa degli scambi
* La rinascita dell’urbanesimo
* Le botteghe, i mercanti, le fiere
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Comuni** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Le città sotto la guida del conte e del vescovo
* La nascita dei comuni
* Le università e i piaceri cittadini
 |
| **Obiettivi*** *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |

 | **Tempi****Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** |
| **Unita’ didattica 1****Le Crociate: fede e commerci**  | **Contenuto*** Le crociate: cause e conseguenze
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto*** Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni
* La riforma della Chiesa
* Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 3****Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto*** Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna
* La crociata contro gli albigesi
* L’inquisizione
* Gli ordini mendicanti
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 4****Federico II** | **Contenuto*** Le complesse modalità della nomina imperiale
* Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III
* La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana
* Gregorio IX contro Federico
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** |
| **Unita’ didattica 1****La crisi del Trecento – La grande peste**  | **Contenuto*** La crisi del Trecento – La grande peste
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Gli Stati nazionali**  | **Contenuto*** Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali*
 |
| **Unita’ didattica 3****Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto*** Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il Rinascimento** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Rinascimento
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;*
 |

 | **Tempi****Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Il mondo nuovo delle scoperte geografiche**  | **Contenuto*** Il mondo nuovo delle scoperte geografiche
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;*
* *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo*
 |
| **Unita’ didattica 2****I conquistadores** | **Contenuto*** I conquistadores
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** |
| **Unita’ didattica 1****Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto*** Carlo V e le guerre d’Italia
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 2****La Chiesa e Lutero** | **Contenuto*** La Chiesa e Lutero
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Controriforma** | **Contenuto*** La Controriforma
* Il sant’uffizio
* La Compagna di Gesù
* Il Concilio di Trento
* La caccia alle streghe
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi*
 |
| **Unita’ didattica 4****Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto*** La spagna di Filippo II
* L’Inghilterra di Elisabetta
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 5** **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto*** La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Terzo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0: ACCOGLIENZA****Obiettivi**Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; stimolare la riflessione sul valore delle regole; favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 Il turismo** **Obiettivi:** Acquisire un linguaggio tecnico scientifico pertinente. Conoscere il termine accessibilità. Conoscere i principali mezzi di trasporto utili per raggiungere una località turistica in modo facile ed economico |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**L’economia del turismo  | **Tempi:** Ottobre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**I mezzi di trasporto |
| **MODULO N. 2 I paesaggi del turismo****Obiettivi:** Conoscere il mercato turistico, l’impatto economico e ambientale . Conoscere le principali cause degli effetti del turismo sul territorio. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Turismo e impatto ambientale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Tempi:** Novembre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Sviluppo sostenibile e turismo responsabile(attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Italia con creazione di tabelle sulle regioni con il più alto grado di sostenibilità) |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**L’Italia: il patrimonio turistico |
| **MODULO N. 3 Il turismo nelle regioni italiane: le Alpi e la Pianura Padana****Obiettivi:** Conoscere alcune località turistiche italiane, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali e alle prelibatezze gastronomiche. |
| **Unità Didattica 1** | **Contenuti**Trentino Alto Adige | **Tempi:** NovembreDicembre  |
| **Unità Didattica 2** | **Contenuti**Lombardia: Milano |
| **Unità Didattica 3** | **Contenuti**Veneto: Venezia |
| **MODULO N. 4 Gli Appennini** **Obiettivi**: Conoscere i beni culturali e ambientali di alcune località turistiche |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Toscana: Firenze | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Lazio: Roma |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Umbria |
| **Unità didattica 4** | **Contenuti**Certificazione dei borghi più belli d’Italia (attività laboratoriale: visione di filmati sui borghi più belli d’Italia con produzione di relazioni di gruppo) |
| **MODULO N. 5 Il paesaggio insulare****Obiettivi:** Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcune località italiane.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Sicilia: Palermo | **Tempi:** Marzo - Aprile |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Sardegna |
| **MODULO N. 6 Il paesaggio costiero****Obiettivi:** Conoscere le principali cause e gli effetti del turismo in alcune località italiane. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Campania | **Tempi:**  Maggio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Puglia |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo tecnico**

**ANNO DI CORSO : III**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : COMPLEMENTI DI ALGEBRA**  |
| **Unità didattica 1:****EQUAZIONI IRRAZIONALI** | **Contenuto:****Equazioni irrazionali** | **Tempi****Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici equazioni irrazionali**  |
| **Unità didattica 2:****EQUAZIONI MODULARI** | **Contenuto:** **Equazioni modulari** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici equazioni modulari** |
| **MODULO N. 2 : DISEQUAZIONI**  |
| **Unità didattica 1****DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO** | **Contenuto:****Disequazioni di secondo grado** | **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici disequazioni di secondo grado.** |
| **Unità didattica 2****DISEQUAZIONI IRRAZIONALI** | **Contenuto:****Disequazioni irrazionali.** |
| **Obiettivi**:**Risolvere semplici disequazioni irrazionali** |
| **Unità didattica 3****DISEQUAZIONI MODULARI** | **Contenuto:****Disequazioni modulari.** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici disequazioni modulari** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA** |
| **Unità didattica 1:****IL PIANO CARTESIANO** | **Contenuto:** **Concetto di coordinate cartesiane.****Distanza tra due punti.****Punto medio di un segmento.** | **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi:****Conoscere il concetto di coordinate cartesiane.****Saper calcolare la distanza tra due punti.****Saper calcolare le coordinate del punto medio di un segmento** |
| **Unità didattica 2:****LA RETTA** | **Contenuto:****Equazione e rappresentazione grafica della retta.****Il coefficiente angolare.****Rette parallele e perpendicolari** |
| **Obiettivi:****Conoscere l’equazione della retta e saperla rappresentare graficamente.****Conoscere il significato del coefficiente angolare.****Saper riconoscere le equazioni di rette parallele e perpendicolari.**  |
| **MODULO N. 4 : LE CONICHE.** |
| **Unità didattica 1****LA PARABOLA**  | **Contenuto:****Equazione della parabola** | **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi:****Conoscere l’equazione della parabola.****Saper calcolare vertice, fuoco, asse e direttrice.** |
| **Unità didattica 2:****LA CIRCONFERENZA** | **Contenuto:****Equazione della circonferenza.** |
| **Obiettivi:****Conoscere l’equazione della circonferenza.****Saper calcolare centro e raggio.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* Indirizzo: *tecnico turistico***

**ANNO DI CORSO: III**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 1****EXPERIENCES** |  **Contenuti**FUNZIONI: Talking about experiences, recent events and the duration of an action **(Parlare delle esperienze, di eventi recenti e della durata di un’azione)**STRUTTURE GRAMMATICALI: Present perfect: grammar structures and functions, Past simple and Present perfectLESSICO: holiday and transport and accommodation **EXPLORE**: Explore Italy (testi e lessico a scelta del docente) **Interdisciplinary topics**: holiday places \*formal and informal letters |
| **Obiettivi** ConoscenzaConosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici** Lessico* Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards

Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche pregresse e non e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato****ABILITA’**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali**
* Comprende e sa individuare le varie parti di una lettera formale o informale

Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play**
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi**

Parlare/speaking* Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati**
* E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio\* riferiti **con il supporto di mappe concettuali**
* È in grado di descrivere **in modo semplice ed essenziale le caratteristiche geografiche, storiche, architettoniche di una città aiutandosi con supporti visivi**

Scrittura/writing* Riesce a sintetizzare in maniera **semplice ed essenziale** le informazioni di testi riguardanti argomenti di studio \* letti **semplificati attraverso grafici, supporti visivi o mappe concettuali**
* **Riesce ad impostare** il layout di una lettera formale e informale con le corrette espressioni di saluto e di conclusione
* **Riesce in maniera schematica e utilizzando schemi forniti dal docente a** organizzare per iscritto una breve descrizione di una destinazione
 |
| **MODULO 2****PERSONALITY** | **Contenuti**FUNZIONI: talking about personal qualities, asking questions**(parlare di qualità personali e fare domande)**STRUTTURE GRAMMATICALI: revision on present tenses for questions, verb \* ing -form or verb \* to infinitiveLESSICO: personality adjectivesSKILLS AND INTERDISCIPLINARY TOPICS: informal and formal letters**EXPLORE**: Explore Italy (testi e lessico a scelta del docente) |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3****INVENTION** | **Contenuti**FUNZIONI: describing past events; **(descrivere eventi passati)**STRUTTURE GRAMMATICALI: Past continuous (grammar and functions), past simple/past continuous with while and when;LESSICO: technology and science; computersSKILLS AND INTERDISCIPLINARY TOPICS: letters of enquiry and replies**EXPLORE**: Explore Italy (testi e lessico a scelta del docente)  |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |
| **MODULO 4****Explore****(The world of tourism)** | **Contenuti**COMPETENZE: Talking about the nature of tourism, its history and the world tourist today, identifying and describing the economic impact of tourism, talking about the social and environmental impact of tourism;**(Parlare della natura del turismo, della sua storia e del mondo turistico oggi; identificare e descrivere l’impatto economico del turismo; parlare dell’impatto sociale e ambientale del turismo)**WRITING: presenting a destination and writing descriptive texts for a destinationCONOSCENZE: The tourism industrySKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text and asking and answering questions. |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5****Explore****(The world of tourism)** | **Contenuti**COMPETENZE: Talking about sustainable tourism, the organizations for the promotion of tourism, the organizations for selling tourism products.**(Parlare di turismo sostenibile, delle organizzazioni per la promozione del turismo, delle organizzazioni per vendere prodotti turistici.)**WRITING: presenting a destination and writing descriptive texts for a destinationCONOSCENZE: The tourism industrySKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text, asking, and answering questions e lessico connesso con gli argomenti trattati. |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6****Explore****(The world of tourism)** | **Contenuti**COMPETENZE: Talking about the effect of ICT and the internet on the tourism industry, package holidays**(Parlare degli effetti dell’informatica e di internet sull’industria turistica, di pacchetti vacanze)**WRITING: presenting a destination and writing descriptive texts for a destinationCONOSCENZE: The tourism industrySKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions e lessico connesso con gli argomenti trattati. |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Francese CLASSE 3 TT**

|  |
| --- |
| **Competenze**: Acquisire abilità di comunicazione interculturale per comprendere gli aspetti significativi delle civiltà in altri paesi. Padroneggiare la lingua francese e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e/o contesti professionali. Identificare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali a carattere professionale Documentare e presentare servizi o prodotti turistici relativi a una città o ad una regione. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali**Abilità e/o obiettivi**: Saper selezionare informazioni e comprendere le informazioni specifiche. Saper comprendere conversazioni e riconoscere documenti su aspetti inerenti ad argomenti tecnici relativi all’ambito professionale. Saper identificare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali a carattere professionale. Saper riconoscere le parti variabili della frase.**Modulo 0 – settembre/ottobre****Conoscenze e/o contenuti**: Brevi conversazioni formali e informali e utilizzo di un lessico tecnico di base, una fraseologia adeguata a gestire semplici situazioni comunicative inerenti l'ambito specialistico quali chiedere e dare informazioni, parlare dei servizi, degli alloggi e dei mezzi di trasporto. Civiltà: presentazione di una regione: la regione PACA (aspetti artistici, culturali, enogastronomici…). La struttura dell’ipotesi e l’utilizzo dei diversi tempi e modi verbali. Corretto utilizzo del modo congiuntivo. I pronomi doppi. |
| **MODULO N. 1:  Comunicazione alberghiera - gli alberghi** |
| **Unità didattica 1****Comunicare allo scritto e all’orale** | **Contenuto**Chiedere e dare informazioni di tipo turistico - alberghiero (all’orale e per iscritto) dialoghi; l’invio della documentazione scritta esempi di lettera; Elementi essenziali della struttura della lettera. Qualche formula di base di apertura, contenuto e conclusione della lettera.**Grammatica:** il condizionale presente; il participio passato e il suo accordo; accordare “ci-joint”; il verbo falloir – i verbi impersonali | **Tempi****novembre** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione; - saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice;- distinguere i diversi modi di comunicare e il registro per ogni tipo di messaggio in strutture linguistiche semplici e standardizzate; orientarsi in un dialogo di persona o al telefono relativo al chiedere e dare informazioni in ambito turistico (produzione e comprensione orale e scritta); - strutturare una lettera breve o una mail; - comprendere e produrre testi brevi, - riconoscere i punti significativi i testi di tipo turistico |
| **Unità didattica 2****Gli alberghi** | **Contenuto**Le caratteristiche degli alberghi: classificazione, servizi, attrezzature alberghiere principali.**Grammatica:** gli aggettivi possessivi e dimostrativi. i pronomi possessivi e dimostrativi; i pronomi relativi semplici. L’espressione dello scopo. | **Tempi** **dicembre** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione; - saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice. |
| **MODULO N. 2: La geografia della Francia- la Francia politica** |
| **Unità didattica 1****La Francia fisica** | **Contenuto**Nozioni generali: i rilievi, i fiumi e il clima della Francia.Nozioni generali: l’organizzazione amministrativa; le Istituzioni francesi; i simboli della Francia.**Grammatica**: il gerundio, il participio presente. I gallicismi. Gli ausiliari e i verbi regolari delle coniugazioni studiate.  | **Tempi****gennaio** |
| **Obiettivi**Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice;- saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - presentare brevemente i caratteri generali della geografia di una nazione, specificatamente della Francia. |
| **Unità didattica 2****La Francia politica** | **Contenuto**La Francia politica (i simboli della Francia; le Istituzioni francesi, Presidente della Repubblica e primo ministro). | **Tempi****febbraio** |
| **Obiettivi**Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice;- saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; argomentare attraverso strutture linguistiche semplici dei simboli e delle figure principali della politica francese.**Grammatica:** Consolidamento: fraseologia e lessico relativo al meteo  |
| **MODULO N. 3: Itinerario –Roma** |
| **Unità didattica 1****L’Itinerario** | **Contenuto**Comprendere un itinerario in tutte le sue parti; utilizzare correttamente la lingua francese per scrivere un itinerario.La struttura dell’itinerario. La redazione di un itinerario: fraseologia essenziale**Grammatica**: l’espressione dello scopo. La forma passiva. Le preposizioni par e pour. | **Tempi****marzo** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione; - saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice; comprendere un itinerario nelle sue parti fondamentali; utilizzare la lingua francese per scrivere un itinerario attraverso una fraseologia standard semplice. |
| **Unità didattica 2****Roma** | **Contenuto**Roma (introduzione alla città, i monumenti di epoca imperiale (Colosseo e Pantheon), rinascimentale (Basilica di San Pietro) e barocca (Piazza Navona), la gastronomia, le vie di accesso alla città). | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione; - saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice; parlare di una città usando una fraseologia standard. |
| **MODULO N. 4: La regione PACA - I trasporti aerei** |
| **Unità didattica 1****La regione PACA** | **Contenuto**La regione PACA (la situazione geografica e i paesaggi; il turismo caratteristiche generali, le attrattive turistiche principali, la gastronomia (qualche prodotto), l’artigianato, le vie di accesso alla regione, 2 città della regione a scelta con relative manifestazioni culturali e/o sportive)  | **Tempi****maggio** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione; - saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice; comprendere un itinerario nelle sue parti fondamentali; parlare di una regione usando una fraseologia standard. |
| **Unità didattica 2****I trasporti \_ INTRODUZIONE****I trasporti aerei** | **Contenuto**I trasporti (introduzione). I trasporti aerei elementi essenziali.**Grammatica**: Gli aggettivi indefiniti certain, plusieurs, quelques  | **Tempi****Maggio-giugno** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione; - saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate; - utilizzare la lingua francese attraverso una fraseologia standard semplice relativamente ai mezzi di trasporto. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO indirizzo TECNICO TURISTICO**

**ANNO DI CORSO : III**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : MI PRESENTO** |
| **Unita’ didattica 1****EMPEZAMOS** | *Contenuto* *alfabeto i saluti le formule di cortesia**grammatica:pronomi personali, verbi chiamare avere essere stare articoli determinativi e indeterminativi.genere e numero* | *Tempi**Settembre - ottobre* |
| *Obiettivi**salutare ed accomiatarsi* |
|  |
| **MODULO N. 2 : MI FAMILIA** |
| **Unita’ didattica 1****LA FAMILIA** | *Contenuto**la famiglia aspetto fisico carattere stato d animo**grammatica:presente indicativo verbi regolari aggettivi possessivi ser/estar*  | *Tempi**Ottobre- Novembre* |
| *Obiettivi**presentarsi e presentare qualcuno identificare qualcuno descrivere l’aspetto fisico e il carattere* |
| **UNITA’ DIDATTICA 2****GEOGRAFIA DE ESPANA** | *Contenuto**I principali caratteri fisici e politici della Spagna* | *Tempi**Ottobre- Novembre* |
| *Obiettivi**Acquisire nozioni sul paese che si va a studiare e descrivere in modo semplice ed essenziale le sue caratteristiche geografiche e l ordinamento politico* |
| **MODULO 3 : LA CASA Y LA RUTINA DIARIA** |  | *Tempi* |
| **UNITA’ DIDATTICA****QUE HACES CADA DIA?** | *Contenuti:* *le parti della casa, i materiali,le forme e gli oggetti**grammatica:presente indicativo verbi irregolari, hay/estar,dimostrativi**Obiettivi:**parlare della casa e descrivere la propria stanza* | *Dicembre-gennaio* |
|  | *Contenuti:**L’orologio,le faccende domestiche**Grammatica:verbi riflessivi avverbi di frequenza**Obiettivi:**parlare di azioni abituali descrivere una giornata domandare l ora*  |  |
| **MODULO 4: RECUPERO** | *Ripetizione delle principali strutture grammaticali* | *Tempi* *febbraio* |
| **MODULO 5: OS PRESENTO UN HOTEL** |  |  |
| **UNITA’ DIDATTICA:** **UN HOTEL CON ENCANTO** | *Contenuti:**La stanza di un albergo, il mobilio, i servizi offerti**Obiettivi: apprendere un lessico settoriale e**descrivere un hotel e i Suoi servizi* | *Tempi* *marzo* |
| **MODULO 6: ABBIGLIAMENTO** |  |  |
| **UNITA’ DIDATTICA****QUE ROPA TE GUSTA** | *Contenuti:**i vestiti i tessuti taglie prezzi i numeri fino a 100**grammatica:verbi gustar encantar,mucho/muy,passato prossimo estar más gerundio**Obiettivi:* *descrivere il proprio abbigliamento, il tessuto, il materiale,i colori ed il prezzo*  | *Tempi aprile - giugno* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: Diritto e Legislazione turistica** |
| **ANNO DI CORSO: III anno TECNICO TURISTICO****MODULO N. 1 : Il rapporto giuridico e il contratto** |
| **Unita’ didattica 1****Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche** | **Contenuti: persone fisiche e persone giuridiche; capacità giuridica e capacità di agire; tutela e curatela.**  | **Tempi: settembre** |
| **Obiettivi: conoscere il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche attive e passive.** |
| **Unita’ didattica 2****Le Obbligazioni** | **Contenuti: elementi del rapporto obbligatorio, fonti, modi di estinzione delle obbligazioni.** | **Tempi: ottobre-novembre** |
| **Obiettivi: comprendere il rapporto obbligatorio in tutte le sue fasi.** |
| **Unita’ didattica 3****Il Contratto** | **Contenuti: elementi essenziali, accidentali e naturali del contratto; invalidità del contratto.** | **Tempi: dicembre-gennaio** |
| **Obiettivi: conoscere il contratto e i suoi elementi.** |
| **MODULO N. 2 : RECUPERO** |
| **MODULO N. 3 : I VARI TIPI DI CONTRATTO** |
| **Unita’ didattica 1****La vendita e la locazione**  | **Contenuti: compravendita e locazione, nozione funzione e caratteri.** | **Tempi: febbraio** |
| **Obiettivi: comprendere gli elementi essenziali dei contratti.** |
| **Unita’ didattica 2****Il mandato e il mutuo** | **Contenuti: mandato e mutuo, nozione funzione e caratteri.** | **Tempi: febbraio** |
| **Obiettivi: comprendere le principali caratteristiche di questi contratti.** |
| **Unita’ didattica 3****Contratti di rilevanza turistica** | **Contenuti: il trasporto, il franchising e contratto di albergo, nozione funzione e caratteri.** | **Tempi: marzo** |
| **Obiettivi: comprendere le principali caratteristiche di questi contratti.** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : CENNI SULLE VARIE TIPOLOGIE DI IMPRESA** |
| **Unita’ didattica 1****L’imprenditore e le tipologie d’impresa**  | **Contenuti: cenni sulle varie tipologie d’impresa** | **Tempi: aprile maggio** |
| **Obiettivi: comprendere la nozione d’imprenditore.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Discipline Turistiche ed Aziendali. Indirizzo: Tecnico – turistico;**

**Classe terza.**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Acoglienza.** |
| **Unita’ didattica 1****Verifica e consolidamento delle conoscenze pregresse** | **Contenuto****Richiamo dei concetti studiati nel precedente anno scolastico** | **Tempi****Settembre**  |
| **Obiettivi****Consolidamento delle conoscenze precedentemente acquisite** |
| **MODULO N. 2 : Il turismo** |
| **Unita’ didattica 1****Nozione di turismo** | **Contenuto****Contesto storico e geografico** | **Ottobre e Novembre**  |
| **Obiettivi****Conoscere i fondamentali aspetti gestionali delle imprese turistiche.** |
| **MODULO N. 3 : Le aziende ricettive e di viaggio** |
| **Unità didattica 1****Le aziende ricettive, di servizio alle precedenti e di trasporto** | **Contenuto****Caratteristiche fondamentali di gestione** | **Tempi****Dicembre – Gennaio**  |
| **Obiettivi****Conoscerele aziende ricettive nel loro funzionamento globale**  |
|  |
| **MODULO N. 4 : Recupero** |
| **Unita’ didattica 1****Recupero in itinere** | **Contenuto****Ripresa degli argomenti trattati in precedenza** | **Tempi****Febbraio**  |
| **Obiettivi****Rafforzamento delle conoscenze, delle competenze relative agli argomenti esposti in precedenza** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : L’imprenditore nel settore Turistico e le A. D. V.** |
| **Unita’ didattica 1****L’imprenditore nel settore turistico e delle agenzie di viaggio** | **Contenuto****Attività imprenditoriale** | **Tempi****Da Marzo fino alla fine dell’anno scolastico.** |
| **Obiettivi****Conoscere i fondamentali aspetti dell’attività amministrativa e fiscale svolta dall’imprenditore nel settore turistico e dalle A. D. V.**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA DELL’ARTE indirizzo TURISTICO**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : ACCOGLIENZA** |
| **MODULO N. 1 : LA NASCITA DEL LINGUAGGIO ARTISTICO** |
| **Unita’ didattica 1****Preistoria** | **Contenuto**I graffiti, le palafitte, le strutture megalitiche, le veneri preistoriche. | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte preistorica |
| **Unita’ didattica 2****Arte Mesopotamica** | **Contenuto**Arte Sumera, arte Assira, arte Babilonese. | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte |
| **Unita’ didattica 3****Arte Egizia** | **Contenuto**Le piramidi, la pittura egiziana, la sfinge. | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte egiziana |
| **MODULO N. 2 : ARTE GRECA** |
| **Unita’ didattica 1****Arte Arcaica** | **Contenuto**La nascita del linguaggio artistico in scultura | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Saper individuare i caratteri distintivi dell’arte greca. |
| **Unita’ didattica 2****Arte Classica** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio artistico in pittura, scultura ed architettura. | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Saper individuare i caratteri distintivi dell’arte greca. |
| **MODULO N. 4 : L’ARTE PALEOCRISTIANA** |
| **Unita’ didattica 1****ARchitettura: la basilica romana e la basilica paleocristiana** | **Contenuto**Le differenze tra le due tipologie di basiliche | **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO:TECNICO**

**ANNO DI CORSO : III**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : IL RINASCIMENTO MATURO** |
| **Unita’ didattica 1****Michelangelo** | **Contenuto**La nascita del linguaggio artistico. Opere | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi**Osservare e descrivere le opere d’arte inserendole nel territorio. |
| **Unita’ didattica 2****Leonardo** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio artistico in pittura. Opere | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi**Osservare e descrivere le opere d’arte inserendole nel territorio |
| **Unita’ didattica 3****Raffaello** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio artistico in pittura. Opere | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi**Osservare e descrivere le opere d’arte inserendole nel territorio. |
| **Unita’ didattica 4****Bramante e la fabbrica di San Pietro** | **Contenuto**L’architettura della Basilica. | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi**Osservare e descrivere l’opera d’architettura |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica 2****Il sangue****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sangue e gruppi sanguigni****Obiettivi****Conoscere i gruppi sanguigni** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2****Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni informative sulla prevenzione** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SALUTE E PREVENZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****A.I.D.S. e H.I.V.****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2****Tabagismo e alcolismo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi** **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** |
| **Unità didattica1****Nasce la Chiesa** | **Contenuto****Nasce la Chiesa** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2****La prima comunità cristiana** | **Contenuto****La prima comunità cristiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3****La missione della Chiesa** | **Contenuto****La missione della Chiesa** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4****Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto****Paolo l’apostolo delle genti****Obiettivi****Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** |
| **Unità didattica1****I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto****I cristiani e l’impero romano** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2****Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto****Le persecuzioni e i martiri****Obiettivi****Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Eresia e ortodossia** | **Contenuto****Eresia e ortodossia****Obiettivi****Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** |
| **Unità didattica1****Gli ordini mendicanti** | **Contenuto****Gli ordini mendicanti** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2****La riforma protestante** | **Contenuto****La riforma protestante** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3****La riforma cattolica** | **Contenuto****La riforma cattolica** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |