|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO AFM** |

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La comunicazione e le abilità per comunicare** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il processo comunicativo** | **Contenuto**  Il processo comunicativo | **Tempo**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**   * *Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli elementi della comunicazione** | **Contenuto**  Lettura di diversi testi | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**   * *Produrre semplici messaggi in relazione a diversi scopi comunicativi***.** |
| **Unita’ didattica 3**  **I codici** | **Contenuto**  Decodifica di un semplice testo | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**   * *Osservare e descrivere individui ed ambienti* |
| **MODULO N. 2 : Scrivere testi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo descrittivo** | **Contenuto**  Coerenza e coesione in un testo | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Leggere e cogliere l'essenziale di un testo descrittivo* |
| **Unita’ didattica 2**  **Produzione di un testo descrittivo**  **Il Natale, storia e significato** | **Contenuto**    Breve analisi di un testo descrittivo  Rappresentazione scritta del Natale | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Saper decodificare* |  |
| **MODULO N. 3: Diverse tipologie testuali** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo espressivo** | **Contenuto**  Il Diario, la Lettera | **Tempo**  **Gennaio** |
|  | **Obiettivo**  *Produrre semplici testi, anche con supporto elettronico, in relazione a differenti scopi comunicativi* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il testo informativo** | **Contenuto**  Articolo di cronaca | **Tempo**  **Gennaio-Febbraio** |
|  | **Obiettivo**  *Conoscere le differenze fra un testo espositivo e un testo informativo* |
| **MODULO N. 4. : I testi letterari: il testo narrativo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Strutture di un testo letterario** | **Contenuto**  Struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, personaggi, il narratore | **Tempo**  **Marzo** |
|  | **Obiettivo**  *Individuare i principali scopi di un testo* |
| **Unita’ didattica 2**  **Analisi di un testo narrativo** | **Contenuto**  Il narratore e il punto di vista | **Tempo**  **Aprile** |
|  | **Obiettivo**  *Saper sintetizzare semplici testi anche attraverso la rappresentazione iconica* |
| **Unità didattica 3**  **I generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto** | **Contenuto**  Letture di varie favole, fiabe, miti e racconti  **Obiettivo**  *Produrre un testo narrativo* | **Tempo**  **Maggio** |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  Morfologia  **Obiettivo**  *Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA INDIRIZZO: TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La Storia, la memoria dell’uomo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia** | **Contenuto**  La Storia: fonti e documenti | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta, orale, archeologica  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 2**  **Le età della storia** | **Contenuto**  Le età della storia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Descrivere in termini elementari il lavoro dello storico |
| **Unita’ didattica 3**  **I primi uomini :la Preistoria** | **Contenuto**  Il Paleolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i termini evoluzione-specie-homo sapiens- Paleolitico  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unità didattica 4**  **L’età neolitica** | **Contenuto**  Il Neolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Comprendere l’avvicendarsi delle specie e l’importanza dell’evoluzione  Esporre con esempi il concetto di evoluzione |
| **MODULO N. 2 : L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le civiltà fluviali** | **Contenuto**  Le civiltà fluviali | **Tempi**  Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche ,termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiate  Riconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltà  Esporre oralmente con esempialcuni caratteri specifici delle civiltà studiate |
| **Unita’ didattica 2**  **La civiltà egiziana** | **Contenuto**  La civiltà egiziana | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici della civiltà studiata  Trovare, con l’aiuto dell’insegnante, i nessi causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi |
| **MODULO N. 3 : Le strutture socio-economiche dell’antichità** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La civiltà greca** | **Contenuto**  La civiltà greca | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici, nozioni fondamentali della civiltà greca |
| **Unita’ didattica 2**  **Sparta e Atene** | **Contenuto**  Le civiltà di Sparta e Atene | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini polis– democrazia-aristocrazia-irannide-costituzione  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **Le strutture socio-economiche dell’antichità** | **Contenuto**  Società ed economia nell’antichità | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente, con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante le vicende delle guerre persiane nella guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni |
| **Unita’ didattica 4**  **L’uomo popola l’Italia** | **Contenuto**  La civiltà nell’Italia antica | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle prime civiltà in Italia |
| **MODULO N. 4 : La civiltà romana** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Italia sotto il dominio di Roma** | **Contenuto**  La civiltà romana | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana |
| **Unita’ didattica 2**  **Le società schiavistiche** | **Contenuto**  Le società schiavistiche | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamento  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età di Giulio Cesare** | **Contenuto**  L’età di Giulio CesarE | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell’espansione in Oriente e delle guerre civili |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE**

**indirizzo: TECNICO-AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : Classe Prima**  Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà opportuno verificare la sua situazione d’ingresso in ordine alle competenze acquisite nella scuola secondaria di I grado: in particolare le 4 abilità linguistiche in L2 e conoscenze generali sulla cultura e civiltà della Francia. Questa verifica coprirà il mese di settembre a partire dall’inizio dell’anno scolastico. Si utilizzeranno all’uopo test d’ingresso prestrutturati.  **Modulo 1** | | | |
| **Unita’ didattica 0**  **Saluto e mi presento** | **Contenuto**  Gli ausiliari al Presente Indicativo; gli articoli; i pronomi personali soggetto; i numeri 0- 60; il plurale e il femminile di nomi e aggettivi (generalità); i verbi del I gruppo; aggettivi di nazionalità, sul carattere e aspetto fisico. I giorni, i mesi, le stagioni (lessico). La frase affermativa (1), negativa e interrogativa; gli aggettivi possessivi e di colore.  Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi | | **Tempi**  Ottobre-Novembre- |
| **Obiettivi**  Salutare; presentare e presentarsi; parlare di sé e della propria famiglia (fare la descrizione); chiedere e dire la professione; chiedere e dire la data. | |
| **Unita’ didattica 1**  **Descrivo oggetti vari e la loro posizione** | **Contenuto**  Il y a; le preposizioni di luogo; i verbi: faire, savoir, aller, venir, préférer; i vestiti e gli oggetti scolastici (lessico). I dimostrativi. Il pronome on. La frase affermativa (2). numeri da 70 a 100  Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi | | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi**  Descrivere e localizzare oggetti di uso comune ( in particolare vestiti e materiale scolastico)  Saper coniugare i verbi: faire savoir, aller e venir con la giusta pronuncia | |
|  |
|  | | |
| **MODULO N. 2 : Programmare – tempo cronologico** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La mia giornata e le cose che**  **preferisco** | **Contenuto**  Le parti de giorno. Toppo presto o troppo tardi? Le azioni di ogni giorno. Sport e tempo libero (2). Espressioni per esprimere il tempo cronologico. Il pronome ON. Gli aggettivi dimostrativi. La frase interrogativa diretta (2). le preposizioni d’avanti ai nomi di paesi. Il y a. I gallicismi. I verbi del primo gruppo casi particolari. I verbi prendere e partire.  FONETICA: Gli accenti grafici sulla vocale “e”.  Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  **Dire l’ora e parlare della routine.** | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : Invitare – orientarsi nello spazio. Al bar o al ristorante.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Punti di riferimento (orientarsi nello spazio)** | **Contenuto**  i verbi in del secondo gruppo in -IR; l’imperativo; il faut; i pronomi personali complemento oggetto indiretto COD ; **gli ordinali; la formazione del plurale** (3); la preposizione chez; i verbi potere, dovere, volere, bere. Pourqoui…? Parce que… Gli articoli partitivi. Lessico: gli alimenti, le bibite.  FONETICA: Le son [wa]. | **Tempi**  Febbraio-marzo |
| **Obiettivi**  Proporre di fare qualcosa insieme e rispondere; fissare un appuntamento; domandare e indicare il cammino. I luoghi di incontro. |
| Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi |
|  |
|  | |
| **MODULO N. 4 : Fare shopping. Felicitarsi e fare gli auguri** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Fare shopping** | **Contenuto**  I pronomi personali complemento oggetto indiretto COI. Il pronome EN. La negazione ne… que (forma restrittiva). Gli aggettivi beau, nouveau, vieux. La frase interrogativa-negativa (3).  FONETICA: I suoni nasali [ã] e [ẽ], [ɔ] e [œ]. | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Chiedere e dire il prezzo. Dare la propria opinione. Scegliere un vestito più un accessorio |
| **Unita’ didattica 2**  **Felicitarsi e fare gli auguri** | **Contenuto**  I verbi del primo gruppo, casi particolari (3). Il passato prossimo. Il pronome Y. L’aggettivo TOUT. Il superlativo assoluto. I verbi di opinione.  Il verbo vendere, credere, mettere, offrire. | **Tempi**  Maggio-giugno |
| **Obiettivi**   * Condividere sentimenti * Partecipare ad eventi e feste.   Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO**  1  **IN CLASS** | **Contenuti**  FUNZIONI: Personal information, the spelling, understanding and using classroom language, talking about abilities and possessions, talking about family, asking and talking about houses, asking and talking about schools, asking and telling the time.  **(Informazioni personali, lo spelling, comprendere e usare il linguaggio della classe, parlare di abilità e possesso, parlare della propria famiglia, chiedere e dare informazioni sulla casa e sulla scuola, chiedere l’ora)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Imperatives, to be, subject pronouns, demonstrative pronouns, object pronouns, plural nouns, possessive adjectives, possessive’s, have/has got, can/can’t, prepositions, there is/are  LESSICO: the alphabet, Phonemic alphabet con lettura fonetica, countries and nationalities, everyday things, irregular plurals, rooms, parts of a house, fittings and furniture, parts of a school, school subjects, family, family, months, seasons, days of the week, times, ordinal numbers.  Skills and interdisciplinary topics**\*** **hobbies**\* British homes**, School\* Houses\*** | **Tempi**  **SET/**  **NOV** |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**;  Lessico  Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards;  Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e non e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato;**  **ABILITA’**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue; * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali;**   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play;** * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi;**   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati;** * È in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate; * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio;   Scrittura/writing   * Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2**  **FAMILY AND FRIENDS** | **Contenuti**    FUNZIONI: Talking about free time activities and routines, talking about facts, routines, likes and dislikes, expressing preferences **(chiedere e dare informazioni sulla routine quotidiana, esprimere preferenza)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: present simple, object pronouns, time prepositions and adverbial phrases of frequency, adverbs of frequency  LESSICO: Free time and routine activities  Skills and interdisciplinary topics: Family, talking about family life and friends | **Tempi**  **NOV/**  **DIC** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **FOOD** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about the food people like and don’t like, talking about quantity, ordering food and drinks in a café. **(parlare delle abitudini alimentari, ordinare cibo, invitare)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, singular and plural, quantifiers- some, any, much, many, and a lot- articles – a/an, the e no article  LESSICO: Food in a supermarket; Food containers  Skills and interdisciplinary topics: **comparing eating habits** | **Tempi**  **GEN/**  **FEB** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4**  **WORK** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about jobs and work, talking about actions happening at the time of speaking, describing photos  STRUTTURE GRAMMATICALI: Present continuous, Present Simple vs Present Continuous  LESSICO: Jobs and work  Skills and interdisciplinary topics: **talking and comparing jobs and work** | **Tempi**  **MAR/**  **APR** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5**  **PEOPLE** | **Contenuti**  FUNZIONI: Describing people – Comparing people – Talking about important events in people’s life – Talking about clothes – Talking about obligation – Shopping for clothes  STRUTTURE GRAMMATICALI: Comparative and superlative adjectives – have to/don’t have to  LESSICO: Appearance – personality adjectives  Skills and interdisciplinary topics: **Fashion and attitudes** | **Tempi**  **APR/**  **MAG** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica**

**INDIRIZZO: Amministrazione e Marketing/ Sistemi Informativi Aziendali**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** FONDAMENTI TEORICI DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE ED ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE | | |
| **Unità didattica 1**  INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL COMPUTER E CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Tempi**  da SETTEMBRE a OTTOBRE nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  comprendere le tecniche con cui sono rappresentate le informazioni in un computer |
| **Unità didattica 2**  L'HARDWARE DEL COMPUTER | **Contenuto**  L'HARDWARE DEL COMPUTER |
| **Obiettivi**  riconoscere le caratteristiche dei principali componenti hardware del computer  riconoscere le varie tipologie di computer in base alle caratteristiche tecniche principali |
| **Unità didattica 3**  IL SOFTWARE | **Contenuto**  IL SOFTWARE |
| **Obiettivi**  comprendere il ruolo e le tipologie di software che fanno funzionare il computer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 :** CODICI E RAPPRESENTAZIONE DELLE INFORMAZIONI | | |
| **Unità didattica 1**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Tempi**  da NOVEMBRE A DICEMBRE nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  comprendere le tecniche con cui sono rappresentate le informazioni in un computer  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 :** FUNZIONE DEL SISTEMI OPERATIVI E GESTIONE FILE | | |
| **Unità didattica 1**  FUNZIONALITA’ DEL SISTEMA OPERATIVO | **Contenuto**  UTILIZZO DELLE FUNZIONALITA’ DEL SISTEMA OPERATIVO | **Tempi**  da SETTEMBRE a DICEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Utilizzare le funzioni principali del sistema operativo, incluse la modifica delle impostazioni principali e l’utilizzo delle funzionalità di Guida in linea.  Operare efficacemente nell’ambiente di desktop e utilizzare un ambiente grafico. |
| **Unità didattica 2**  GESTIONE DEI FILE | **Contenuto**  GESTIONE DEI FILE |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti principali della gestione dei file ed essere in grado di organizzare in modo efficace i file e le cartelle in modo che siano semplici da identificare e trovare. |
| **Unità didattica 3**  PROGRAMMI DI UTILITA' DEL SISTEMA OPERATIVO | **Contenuto**  PROGRAMMI DI UTILITA' DEL SISTEMA OPERATIVO |
| **Obiettivi**  Utilizzare programmi per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni e utilizzare un software antivirus per proteggere il computer dai virus.  Saper utilizzare dei semplici strumenti di elaborazione testi e di gestione stampe disponibili nel sistema operativo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 :** FOGLIO ELETTRONICO | | |
| **Unità didattica 1**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Tempi**  da GENNAIO ad APRILE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati.  Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea. |
| **Unità didattica 2**  LE CELLE | **Contenuto**  LE CELLE |
| **Obiettivi**  Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate per creare elenchi.  selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati.  Creare formule matematiche e logiche utilizzando funzioni standard del programma.  Applicare modalità appropriate per la creazione delle formule ed essere in grado di riconoscere i codici di errore nelle formule. |
| **Unità didattica 3**  GESTIONE DEL FOGLIO DI LAVORO | **Contenuto**  GESTIONE DEL FOGLIO DI LAVORO |
| **Obiettivi**  Modificare righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato. |
| **Unità didattica 4**  FORMATTAZIONE | **Contenuto**  FORMATTAZIONE |
| **Obiettivi**  Formattare numeri e contenuto testuale in un foglio di calcolo. |
| **Unità didattica 5**  I GRAFICI | **Contenuto**  I GRAFICI |
| **Obiettivi**  Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo. |
| **Unità didattica 6**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA | **Contenuto**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA |
| **Obiettivi**  Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 :** ELABORAZIONE TESTI | | |
| **Unità didattica 1**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONEDI ELABORAZIONE TESTI | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONEDI ELABORAZIONE TESTI | **Tempi**  da APRILE ad MAGGIO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati. Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea. |
| **Unità didattica 2**  CREAZIONE DI UN DOCUMENTO | **Contenuto**  CREAZIONE DI UN DOCUMENTO |
| **Obiettivi**  Creare e modificare documenti di piccole dimensioni in modo che siano pronti per la condivisione e la distribuzione. |
| **Unità didattica 3**  FORMATTAZIONE | **Contenuto**  FORMATTAZIONE |
| **Obiettivi**  Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne l’aspetto prima della distribuzione e individuare buoni esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate.  . |
| **Unità didattica 4**  INSERIRE OGGETTI IN UN DOCUMENTO DI TESTO | **Contenuto**  INSERIRE OGGETTI IN UN DOCUMENTO DI TESTO |
| **Obiettivi**  Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. |
| **Unità didattica 5**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA | **Contenuto**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA |
| **Obiettivi**  Modificare le impostazioni di pagina dei documenti e controllare e correggere errori di ortografia prima della stampa finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 :** DATABASE E RETI INFORMATICHE | | |
| **Unità didattica 1**  COMPRENDERE I DATABASE | **Contenuto**  COMPRENDERE I DATABASE | **Tempi**  da APRILE a GIUGNO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è un database, come è organizzato e come opera. |
| **Unità didattica 2**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE |
| **Obiettivi**  Creare un semplice database e visualizzarne il contenuto in modi diversi. |
| **Unità didattica 3**  LE TABELLE | **Contenuto**  LE TABELLE |
| **Obiettivi**  Creare una tabella, definire e modificare campi e loro proprietà; inserire e modificare dati in una tabella. |
| **Unità didattica 4**  CERCARE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CERCARE INFORMAZIONI |
| **Obiettivi**  Ordinare e filtrare una tabella o una maschera; creare, modificare ed eseguire delle query per ottenere informazioni specifiche da un database.  . |
| **Unità didattica 5**  GLI OGGETTI | **Contenuto**  GLI OGGETTI |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è una maschera e crearne una per inserire, modificare ed eliminare record e dati contenuti nei record.  Creare dei report semplici e preparare delle stampe pronte per la distribuzione. |
| **Unità didattica 6**  INTERNET | **Contenuto**  INTERNET |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 7**  UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**  UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**  Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 8**  UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**  UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**  Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.  Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.  Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.  Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: AFM**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre | | | |
| **MODULO N. 1 :** Gli strumenti della geografia | | | |
| **Unità didattica 1**  Orientarsi nello spazio | **Contenuto**  I punti cardinali | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere il lessico di base della geografia |
| **Unità didattica 2**  La classificazione delle carte geografiche | **Contenuto**  Cartografia | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali carte geografiche utilizzate |
| **Unità didattica 3**  Tabelle e grafici | **Contenuto**  La raccolta e l’elaborazione dei dati | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia |
| **MODULO N. 2**: Geografia fisica dell’Europa |  | | |
| **Unità didattica 1**  Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni) | **Contenuto**  Climi, i loro ambienti naturali | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali regioni climatiche |
| **Unità didattica 2**  Regioni climatiche europee (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**  I climi dell’Europa | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali fasce climatiche |
| **Unità didattica 3**  Oceani e mari | **Contenuti**  Le acque superficiali della Terra | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali mari e oceani |
| **MODULO N. 3 :** La popolazione | | | |
| **Unità didattica 1**  Dinamiche demografiche in Europa | **Contenuto**  I movimenti migratori | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche |
| **Unità didattica 2**  Le lingue in Europa | **Contenuto**  Le lingue ufficiali dell’UE | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali lingue parlate in più stati |
| **Unità didattica 3**  Le religioni in Europa | **Contenuto**  Fede religiosa | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali religioni presenti in Europa |
| **MODULO N. 4: L’economia e l’energia** | | | |
| **Unità didattica 1**  Il settore primario | **Contenuto**  L’agricoltura | **Tempi**  Gennaio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività primarie |
| **Unità didattica 2**  Le attività industriali | **Contenuti**  Il settore secondario | **Tempi**  Gennaio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime |
| **Unità didattica 3**  Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | **Contenuti**  Le energie rinnovabili | **Tempi**  Febbraio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea |
| **MODULO N. 5:** L’unione Europea | | | |
| **Unità didattica 1**  Nascita e sviluppo | **Contenuti**  Paesi fondatori dell’U. E. | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere gli obiettivi dell’U.E. | |
| **Unità didattica 2**  Trattati e istituzioni dell’U. E. | **Contenuti**  Trattato di Maastricht | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali istituzioni dell’U.E. | |
| **MODULO N. 6:** Stati dell’Unione Europea | | | |
| **Unità didattica 1**  Italia | **Contenuti**  Aspetto fisico dell’Italia | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere le città principali | |
| **Unità didattica 2**  Spagna | **Contenuti**  Aspetto fisico della Spagna | | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  Conoscere le città principali | |
| **Unità didattica 3**  Regno Unito | **Contenuti**  Aspetto fisico del Regno Unito | | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  Conoscere le città principali | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO : I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : CALCOLO LETTERALE** | | |
| **Unità didattica 1:**  **Espressioni con numeri naturali, razionali e relativi** | **Contenuto:**  **Conoscere le operazioni con i numeri naturali, razionali, relativi** | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi:**  **Svolgere semplici espressioni** |
| **Unità didattica 2:**  **Espressioni algebriche tra monomi e polinomi** | **Contenuto:**  **Conoscere la definizione di monomi e polinomi** |
| **Obiettivi:**  **Svolgere semplici espressioni algebriche tra monomi e polinomi** |
| **Unità didattica 3:**  **I prodotti notevoli**  **La regola di Ruffini** | **Contenuto:**  **Saper riconoscere i più semplici prodotti notevoli** |
| **Obiettivi:**  **Svolgere esercizi con semplici prodotti notevoli**  **Uso della regola di Ruffini** |
| **MODULO N. 2 : SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI** | | |
| **Unità didattica 1**  **I principali tipi di scomposizione dei polinomi** | **Contenuto:**  **Saper riconoscere i vari tipi di scomposizione** | **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi:**  **Saper applicare a semplici polinomi le scomposizioni studiate** |
| **Unità didattica 2**  **Le frazioni algebriche** | **Contenuto:**  **Semplificazione di frazioni algebriche** |
| **Obiettivi**:  **Saper semplificare frazioni algebriche attraverso la scomposizione dei polinomi** |
| **Unità didattica 3**  **Semplici espressioni con frazioni algebriche** | **Contenuto:**  **Somma e prodotto tra frazioni algebriche** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici espressioni contenenti frazioni algebriche** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : Equazioni lineari** | | |
| **Unità didattica 1:**  **Definizione di equazione** | **Contenuto:**  **Saper riconoscere una equazione** | **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi:**  **Saper risolvere una equazione lineare** |
| **Unità didattica 2:**  **Verifica del risultato di una equazione** | **Contenuto:**  **Concetto di soluzione di una equazione** |
| **Obiettivi:**  **Saper verificare il risultato di una equazione lineare** |
| **Unità didattica 3:**  **Semplici equazioni frazionarie** | **Contenuto:**  **Riconoscere una equazione frazionaria** |
| **Obiettivi:**  **Saper determinare il risultato di una semplice equazione lineare fratta** |
| **MODULO N. 4: Geometria piana** | | |
| **Unità didattica 1**  **Elementi fondamentali della geometria piana** | **Contenuto:**  **definizioni e terminologia** | **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi:**  **Saper riconoscere le varie figure geometriche** |
| **Unità didattica 2:**  **Figure geometriche** | **Contenuto:**  **Le proprietà delle principali figure geometriche** |
| **Obiettivi:**  **Applicazione delle proprietà con semplici esercitazioni** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Economia Aziendale indirizzo : AFM**

**Classe prima.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Accoglienza** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Conoscenza della classe e verifica iniziale delle competenze di base** | **Contenuto**  **Conoscenza della scuola e dei compagni di classe. Presentazione del programma.** | **Tempi**  **Settembre 2017** |
| **Obiettivi**  **Socializzazione e conoscenza degli spazi di studio.** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : I bisogni ed i benie l’azienda.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I bisogni ed i beni** | **Contenuto**  **Beni in natura e beni economici** | **Tempi**  **Settembre – Ottobre 2017** |
| **Obiettivi**  **Conoscere cosa sono i bisogni, i beni economici ed i servizi** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’azienda , l’impresa e l’imprenditore, calcoli computistici semplici** | **Contenuto**  **Nozioni di azienda, impresea ed imprenditore. Calcoli relativi all’interesse ed allo sconto commerciale** | **Tempi**  **Ottobre – Novembre 2017** |
| **Obiettivi**  **Saper fare semplici calcoli relativi all’interesse ed allo sconto commerciale** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : L’azienda** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Cenni ai sottosistemi aziendali** | **Contenuto**  **Cenni ai sottosistemi aziendali** | **Tempi**  **Dicembre 2017 – Gennaio 2018** |
| **Obiettivi**  **Conoscere nell’insieme i vari elementi che compongono un’azienda** |
|  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : Recupero** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Attività di recupero in itinere** | **Contenuto**  **Ripetizione degli argomenti svolti nei precedenti moduli** | **Febbraio 2018** |
| **Obiettivi**  **Consolidamento delle conoscenze e delle competenze acquisite in precedenza.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : Le risorse umane nell’impresa.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I lavoratori dipendenti** | **Contenuto**  **Le funzioni dei lavoratori dipendenti ed il loro diritto alla retribuzione** | **Tempi**  **Da Marzo 2018 fino alla fine dell’anno scolastico** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza del valore del lavoro all’interno dei fenomeni produttivi aziendali.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE DELLA TERRA indirizzo AFM**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Favorire la conoscenza dell’ambiente scolastico sia dal punto di vista strutturale che istituzionale; favorire la conoscenza interpersonale e la socializzazione; favorire il rispetto e l’interiorizzazione delle regole della legalità e della convivenza civile; far maturare la consapevolezza delle scelte operate | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : LA TERRA NELLO SPAZIO**  **Obiettivi : Com**prendere come si è formato l’Universo; conoscere e descrivere i diversi corpi celesti; conoscere i componenti del Sistema solare e le loro principali caratteristiche; saper descrivere la forma della Terra; sapersi orientare; conoscere il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra e saperne individuare le conseguenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Universo, stelle, galassie | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  **Il** Sole ed il Sistema Solare |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Forma e rappresentazione della Terra. L’orientamento |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  I movimenti della Terra |
| **MODULO N. 3 : LA LITOSFERA: STRUTTURA E DINAMICA**  **Obiettivi :** Conoscere la classificazione delle rocce; conoscere le principali fonti dell’inquinamento del suolo ; essere in grado di operare la raccolta differenziata e comprenderne l’importanza; conoscere la struttura interna della Terra; conoscere la struttura di un vulcano ed i prodotti delle eruzioni; conoscere i principali vulcani italiani; conoscere le principali caratteristiche dei terremoti e sapere come difendersi da essi; | | |
| Unita’ didattica 1 | **Contenuto**  Le rocce. Inquinamento del suolo | Tempi : Dicembre- Gennaio |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La struttura interna della Terra |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Vulcanismo e terremoti |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  Il Sistema Solare | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La Terra**.** Moto di rotazione e moto di rivoluzione. L’orientamento |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le rocce. |
| **MODULO N. 5 : L’IDROSFERA**  **Obiettivi : E**ssere consapevoli dell’importanza dell’acqua come risorsa; saper descrivere il ciclo dell’acqua; conoscere le principali caratteristiche delle acque marine e delle acque dolci; conoscere le principali fonti dell’inquinamento delle acque. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  **L**a risorsa acqua. Il ciclo dell’acqua | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Le acque marine. I movimenti delle acque marine |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le acque dolci |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’inquinamento delle acque |
| **MODULO N. 6: L’ATMOSFERA**  **Obiettivi :** Conoscere la composizione dell’atmosfera; saper individuare i fattori che influiscono sulla pressione e temperatura dell’atmosfera; saper definire i venti; conoscere le principali precipitazioni atmosferiche e la classificazione dei climi; conoscere le varie forme dell’inquinamento atmosferico | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Sruttura e composizione dell’atmosfera | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Temperatura e pressione dell’atmosfera. I venti. |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le precipitazioni atmosferiche. Il clima. |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’inquinamento atmosferico |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia indirizzo Tecnico AFM**  **ANNO DI CORSO: I anno**  **Modulo N.1: L’individuo e i suoi bisogni** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Diritto e le norme giuridiche** | **Contenuti**  **Norme giuridiche e norme sociali; caratteri delle norme giuridiche; ordinamento giuridico; efficacia delle norme nel tempo e nello spazio; fonti del diritto.** | **Tempi: settembre-ottobre** |
| **Obiettivi: comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza di regole di comportamento. Conoscere le fonti e il principio di gerarchia.** |
| **Unità didattica 2**  I SOGGETTI DEL DIRITTO | **Contenuti: persone fisiche e persone giuridiche; capacità giuridica e d’agire; tutela e curatela.** | **Tempi: ottobre-novembre** |
| **Obiettivi: conoscere il significato di soggetto di diritto ed i concetti di capacità giuridica e d’agire.** |
| **Unita’ didattica 3**  **I BISOGNI E I BENI** | **Contenuti: l’economia politica; i bisogni economici e i servizi.** | **Tempi: novembre-dicembre** |
| **Obiettivi: conoscere gli atti economici e le funzioni nelle quali si articola il concetto di sistema economico.** |
| **MODULO N. 2 : \_Democrazia, diritti e doveri** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Stato** | **Contenuti: lo Stato e i suoi elementi; forme di Stato e forme di Governo.** | **Tempi: gennaio** |
| **Obiettivi: conoscere gli elementi dello Stato e in maniera accennata le forme di Stato e di Governo** |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **MODULO N. 4 : Le relazioni economiche** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Mercato** | **Contenuto: il mercato; domanda e 0fferta** | **Tempi: febbraio-marzo** |
| **Obiettivi: conoscere gli elementi e la funzione del mercato** |
| **MODULO N. 5 : La Costituzione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La Costituzione italiana** | **Contenuto: origine storica della Costituzione; struttura e caratteri.** | **Tempi: aprile-maggio** |
| **Obiettivi: conoscere la principale fonte del diritto e i suoi caratteri peculiari.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO:TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO : I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Storia delle Scienze Motorie**  **Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto**  **Le scienze motorie nel tempo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini delle scienze motorie**  **Presa di coscienza del proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il corpo umano**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Cellule -organi-apparati e sistemi**  **Obiettivi**  **Conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: IL CORPO UMANO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Apparato Scheletrico**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo scheletro del corpo umano** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze delle parti dello scheletro** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le articolazioni**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le articolazioni del corpo umano** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza e nomenclatura**  **Dell’apparato scheletrico** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : MOVIMENTO E LINGUAGGIO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Varie forme di linguaggio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La comunicazione non verbale (vari codici di comunicazione)** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Saper comunicare con il proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Benefici del movimento sull’apparato scheletrico**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Movimento e scheletro** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza del movimento sull’apparato scheletrico** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Movimento e salute**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Educare alla salute del corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Prevenzione delle malattie**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni scheletriche** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Educare alla tutela della salute con il movimento** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Conoscere per convivere meglio** | | |
| **Unità didattica1**  **Perché studiare le religioni?** | **Contenuto**  **La conoscenza dei popoli attraverso lo studio delle religioni.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di aprirsi alla ricerca religiosa e alla scoperta dell’ altro.** |
| **Unità didattica2**  **I simboli delle religioni** | **Contenuto**  **Religioni e simboli.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere, sinteticamente nei loro elementi fondamentali, le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica3**  **Le religioni nel mondo** | **Contenuto**  **Le Religioni oggi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica4**  **Tolleranza e convivenza** | **Contenuto**  **La convivenza e la tolleranza tra i popoli.**  **Obiettivi**  **Essere consapevoli che i diversi popoli incontrano Dio solo nella convivenza e nella tolleranza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULON. 2 Le Religioni antiche** | | |
| **Unità didattica1**  **Alle origini della religione** | **Contenuto**  **Origini delle religioni** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali delle religioni antiche.** |
| **Unità didattica2**  **Le religioni dei popoli mediterranei** | **Contenuto**  **Le religioni dei popoli mediterranei.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **La religione egiziana e mesopotamica** | **Contenuto**  **La religione egiziana.**  **La religione mesopotamica.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica4**  **Le religione greca e romana** | **Contenuto**  **La religione greca.**  **La religione romana.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** |
| **Unità didattica5**  TEMATICA INTERDISCIPLINARE  **Le religione cristiana: il Natale.** | **Contenuto**  **La religione cristiana-Il Natale** | **Tempi**  **Nel corso dell’anno.** |
| **Oiettivi**  **Cogliere la dimensione profonda della festa del Natale** |
| **MODULON. 3 La Bibbia** | | |
| **Unità didattica1**  **Il testo sacro: la Bibbia** | **Contenuto**  **Che cos’è la Bibbia?** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione della Bibbia** | **Contenuto**  **La formazione della Bibbia.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere le varie fasi redazionali e le diverse tradizioni che hanno portato alla formazione della Bibbia.** |
| **Unità didattica3**  **L’Antico Testamento** | **Contenuto**  **L’Antico Testamento-** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele.** |
| **Unità didattica4**  **Il Nuovo Testamento** | **Contenuto**  **Il Nuovo testamento.**  **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia la fede nell’azione di Dio che realizza il suo progetto di salvezza nella storia dell’umanità.** | **Tempi**  **marzo** |
| **MODULON. 4 Il racconto dell’Antico Testamento : il popolo ebraico** | | |
| **Unita’ didattica1**  **I Patriarchi** | **Contenuto**  **La storia dei Patriarchi** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere la specificità della rivelazione ebraica.** |
| **Unita’ didattica2**  **Mosè** | **Contenuto**  **Il grande condottiero: Mosè** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo: Cristo-Nuovo Mosè** |
| **Unita’ didattica3**  **La terra promessa** | **Contenuto**  **La terra promessa: il grande viaggio.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere l’importanza dell’alleanza tra Dio e l’uomo.** |
| **Unità didattica4**  **La diaspora** | **Contenuto**  La diaspora  -------------------------------------------Obiettivi  Comprendere come la difficile storia del popolo ebraico sia l’emblema della storia dell’uomo alla continua ricerca di DIO. | **Tempi**  **Maggio** |