**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: Tecnico AFM**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Testo narrativo e argomentativo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Schema e struttura del testo narrativo** | **Contenuto**  Brani letterari scelti. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**  *Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il tempo e il ritmo del racconto** | **Contenuto**  Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso. | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivo**  *Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.* |
| **Unita’ didattica 3**  **Novella e racconto** | **Contenuto**  Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello. | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.* |
| **MODULO N. 2 : Il romanzo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il romanzo dalle origini all’800**  **RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere. | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivo**  *Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Narrazione**  **realistica(dickens)**  **Narrazione**  **storica(manzoni)**  **o altri autori** | **Contenuto**  Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”;  da “I Promessi sposi” o altri. | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivo**  *Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.* |
| **MODULO N. 3 : Il testo poetico** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo poetico** | **Contenuto**  Poesie scelte da vari autori di diverse epoche. | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivo**  *Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Tipologie di composizioni poetiche** | **Contenuto**  Avvio all’analisi del testo poetico. | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivo**  *Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 3**  **Parafrasi dei versi** | **Contenuto**  Versione in prosa di poesie scelte. | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivo**  *Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.* |
| **MODULO N. 4 : La poesia dell’800 e del ‘900** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Poesie di autori romantici** | **Contenuto**  Lettura e breve commento di poesie dell’800. | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivo**  *Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Poesie di autori del ‘900** | **Contenuto**  Lettura di poesie del ‘900 | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo**  *Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia*. |
| **Riflessione linguistica** | **Contenuto**  Morfologia | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |
| **Obiettivo**  *Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il principato di Augusto | **Contenuto**   * *Nascita dell’impero.* * *Il personaggio: Ottaviano.* | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente* |
| **Unita’ didattica 2**  L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto**   * *Dinastia Giulio-Claudia;* * *Dinastia Flavia* | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;** * *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.* |
| **Unita’ didattica 3**  Nascita del Cristianesimo | **Contenuto**   * *Avvento e sviluppo del Cristianesimo* | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**   * *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.* |
| **Unita’ didattica 4**  Le civiltà orientali | **Contenuto**   * *I popoli germanici* ***.*** | **Tempi**  Novembre |
|  | **Obiettivi**   * *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .* |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto**   * *Il rapporto tra Roma e i barbari ;* * *Le riforme di Diocleziano.* | **Tempi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**   * *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.* * *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.* |
| **Unita’ didattica 2**  Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto**   * *Costantino e l’impero cristiano;* * *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.* | **T**em**pi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;* * *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.* |
| **Unita’ didattica 3**  Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto**   * *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;* * *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.* | gennaio |
|  | **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.* |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.*   * *Maometto e le origini dell’Islam;* * *La conquista araba e l’Islam.* | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*. |
| **Unita’ didattica 2**  I protagonisti del Medioevo | **Contenuto**   * *Longobardi e Franchi* | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.* |
| **Unita’ didattica 3**  Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto**   * *Dalla curtis al feudalesimo* | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**   * *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.* |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto**   * *Il Sacro Romano Impero* | **Tempi**  Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi**  *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**  Le basi della società feudale | **Contenuto**   * *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.* * *Società ed economia nell’Europa feudale.* | **Tempi**  Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi**  *Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso. Seguirà prima del modulo n.1, un ripasso di argomenti di base di grammatica svolti il I anno e di elementi di fonetica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0: settemre-ottobre**  **Competenze**: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  **Abilità e/o obiettivi**: Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.  **Conoscenze e/o contenuti**: Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, istruzioni, suggerimenti, orientarsi nello spazio, fissare appuntamenti e fare acquisti. Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN | | |
| **MODULO N. 1 : IL TEMPO ATMOSFERICO , GLI ANIMALI E GLI STATI D’ANIMO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Che tempo fa? Tutti allo zoo** | **Contenuto**  **I pronomi relativi dont e ou; preposizioni avant e après. I due futuri. Passé composé e imperfetto (ripasso). Il trapassato prossimo. I verbi impersonali e di opinione. Il verbo croire.** | **Tempi**  **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi**  **-chiedere e dire il tempo che fa**  **-descrivere una città/quartiere**  **-esprimere un’opinione personale**  **- descrivere un animale**  **- parlare di eventi futuri e passati** |
| **Unita’ didattica 2**  **Esclamazioni e stati d’animo** | **Contenuto**  **C’est e ce sont; avverbi di modo;**  **gli indefiniti chaque e chacun/e; il verbo suivre** | **Tempi**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi**  **-scusarsi**  **-accettare o rifiutare delle scuse** |
|  |
| **MODULO N. 2 : I VIAGGI, LA SALUTE E I MEDIA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Allo sportello della stazione.**  **Qu’est-ce que tu as?** | **Contenuto**  **Il condizionale e il futuro nel passato; i connettori logici, Madame, Mademoiselle e Monsieur; aggettivi indefiniti;**  **periodo ipotetico; i verbi in -uire** | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  **-chiedere informazioni sui viaggi**  **-esprimere un desiderio, una speranza e un augurio**  **- informarsi sullo stato di salute**  **e dare dei consigli** |
| **Unita’ didattica 2**  **computer** | **Contenuto**  **La forma passiva dei verbi. Il congiuntivo presente e suo uso. Il participio presente e il gerundio. I verbi naitre, mourir, conclure.** | **Tempi**  **Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi**  **-esprimere la necessità o l’obbligo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO Indirizzo: TECNICOAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING TURISTICO**

**2ATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 0 RECUPERO**  **UNITA’ DIDATTICA**  **ME HE PUESTO ENFERMO** | *Recupero e consolidamento di contenuti,, competenze e abilità, che non è stato possibile acquisire approfonditamente con la didattica digitale integrata*  *.Grammatica:ripetizione del passato prossimo* | *Tempi*  *Settembre-ottobre* |
| **MODULO 1 MODA Y VIAJES**  **UNITA’ DIDATTICHE:**  **ODIABA ESOS JERSEY** | Contenuti:i’ abbigliamento, i nomi dei negozi – le taglie.  Grammatica:imperfetto indicativo trapassato prossimo.comparativi superlativi pronomi possessivi  Obiettivi: descrivere semplici situazioni del passato-conoscere i nomi dei capi di abbigliamento- descrivere come si è vestiti- i negozi-saper fare semplici raffronti  *Grammatica:l’ imperfetto- il trapassato prossimo-i comparativi-i superlativi-i* *pronomi possessivi* | *Tempi*  *Novembre-dicembre* |
| **MODULO 2:HECHOS PASADOS** |  | *Tempi:*  *Gennaio* |
| **UNITA’ DIDATTICHE:**  **TUVO UNA VIDA EXTRAORDINARIA** | Contenuti le professioni-la biografia-*.*  *Grammatica:passato remoto verbi regolari. indefiniti*  *Obiettiviraccontare fatti avvenuti nel passato.Redigere una biografia.* |  |
| **MODULO 3RECUPERO** |  | *Tempi:*  *Febbraio* |
|  | *CONTENUTI: ripetizione delle principali strutture grammaticali e approfondimenti di argomenti svolti in precedenza* |  |
| **iMODULO 4 EL TIEMPO LIBRE Y LA COMIDA** |  | *Tempi****:***  *Marzo-Giugno* |
| **UNITA’ DIDATTICA:**  **ANOCHE FUIMOS AL RESTAURANTE**  **PELEN LAS PATATAS**  **QUE’ VAN A TOMAR?** | *Contenuti:conoscenza degli alimenti,dei piatti caratteristici spagnoli,utensili da cucina, espressioni legate al tempo atmosferico*  *Grammatica:passato prossimo e passato remoto-congiuntivo presente verbi regolari-imperativo*  *Obiettivi: saper ordinare in un ristorante- eseguire una ricetta di cucina- presentare un piatto* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE Indirizzo: TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1**  **Eating habits** | FUNZIONI: talking about eating habits, ordering food, inviting **(parlare delle abitudini alimentari, ordinare cibo, invitare)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, some/ any, quantifiers: much/many, a lot of, can: request/permission, likes and dislikes  LESSICO: food and drink, food containers, supermarket    Skills and interdisciplinary topics: **comparing eating habits** | **Tempi**  **OTT** |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**.  Lessico  Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards.  Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato.**  **ABILITA’**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue; * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali.**   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play;** * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi.**   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati;** * E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate; * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.   Scrittura/writing  Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2**  **JOBS AND WORK** | **Contenuti**  FUNZIONI: ask and give information about jobs and work, describing what is happening now and photos **(chiedere e dare informazioni sul lavoro, descrivere ciò che sta accadendo e foto)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: present continuous, present continuous/ present simple  LESSICO: jobs  Skills and interdisciplinary topics: **talking and comparing jobs and work** | **Tempi**  **NOV** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **PEOPLE** | FUNZIONI: describing what people look like and what they are like, comparing people and things **(descrivere come le persone sono fisicamente e caratterialmente, paragonare persone e cose)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: comparatives and superlatives, have to /don’t have to  LESSICO: clothes and personality  Skills and interdisciplinary topics: fashion and attitudes | **Tempi**  **DIC/**  **GEN** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4**  **EDUCATION** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about rules, giving advice,  **(parlare di regole, dare consigli)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: must/mustn’t, should /shouldn’t, past of be  LESSICO: objects, subjects and people at school  Skills and interdisciplinary topics: education | **Tempi**  **FEB** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5**  **SPORT AND HEALTH** | **Contenuti**  FUNZIONI: talking about past events, talking about sport and health **(parlare di eventi passati e di sport e salute fisica**)    STRUTTURE GRAMMATICALI: past simple, regular and irregular verbs    LESSICO: types of sport, health    Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi**  **MAR/**  **APR** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6**  **NATURE AND ENVIRON-MENT** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about intentions and arrangements  **(parlare di intenzioni e accordi per il futuro**)    STRUTTURE GRAMMATICALI: future with “going to”, present continuous    LESSICO: landscape, wildlife, environmental problems    Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi**  **MAG** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : EQUAZIONI LINEARI** | | |
| Unità didattica 1  Definizione di equazioni di primo grado | Contenuto:  Equazioni di I grado intere e fratte | Tempi:  Ottobre-Novembre |
| Obiettivi:  Saper definire un’equazione di I grado |
| Unità didattica 2  Risolvere equazioni lineari e semplici equazioni fratte | Contenuto:  Equazioni di I grado intere e fratte |
| Obiettivi:  Saper risolvere equazioni lineari numeriche, intere e fratte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : SISTEMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI** | | |
| Unità didattica 1  Riconoscere un sistema lineare in due incognite | Contenuto:  Sistemi lineari | Tempi:  Dicembre-Gennaio |
| Obiettivi:  Saper riconoscere un sistema lineare in due incognite; saperne determinare il grado e saperlo ridurre a forma normale |
| Unità didattica 2  Risolvere i sistemi lineari con un metodo a scelta | Contenuto:  Sistemi lineari con i metodi di sostituzione e Cramer |
| Obiettivi:  Saper risolvere un semplice sistema lineare di due equazioni in due incognite con almeno uno dei due metodi |
| Unità didattica 3  Risolvere semplici disequazioni | Contenuto:  Disequazioni di I grado |
| Obiettivi:  Saper risolvere semplici disequazioni di primo grado intere |
| Unità didattica 4  Risolvere sistemi di disequazioni lineari | Contenuto:  Sistemi di disequazioni lineari |
| Obiettivi:  Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni di primo grado intere |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : I RADICALI** | | |
| Unità didattica 1  Approccio al concetto di numero irrazionale | Contenuto:  Definizione di radice n-sima di un numero; proprietà invariantiva dei radicali; moltiplicazione e divisione tra radicali; trasporto di un fattore fuori dal segno di radice; radicali simili e somma tra radicali | Tempi:  Febbraio-Marzo |
| Obiettivi:  Saper che cos’è un numero irrazionale; saper eseguire semplici operazioni con i radicali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : EQUAZIONI DI SECONDO GRADO** | | |
| Unità didattica 1  Risolvere equazioni di secondo grado complete e incomplete | Contenuto:  definizione e terminologia | Tempi:  Aprile-Maggio |
| Obiettivi:  Saper risolvere un’equazione di II grado applicando la formula risolutiva |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : BIOLOGIA indirizzi Tecnico AFM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : SECONDO**  **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio nel percorso formativo scelto. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe con autopresentazione orale;  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE**  **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari; comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le caratteristiche dei viventi.  Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Il metabolismo cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  La respirazione cellulare.  La fotosintesi clorofilliana. |
| **MODULO N. 3 : CELLULE ED ORGANISMI: CRESCITA E RIPRODUZIONE**  **Obiettivi :** Conoscere gli acidi nucleici e comprenderne il ruolo.; saper descrivere le fasi del ciclo cellulare; Conoscere i principali tessuti animali; saper distinguere tra riproduzione asessuata e riproduzione sessuata; conoscere nelle linee essenziali gli apparati riproduttori; acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Crescita e riproduzione delle cellule | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Tessuti, organi e apparati |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La riproduzione. Apparati riproduttori |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  **Il** metabolismo cellulare.  La respirazione cellulare.  La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Crescita e riproduzione delle cellule |
| **MODULO N. 5 : IL MONDO DEI VIVENTI**  **Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie; conoscere nelle linee essenziali le principali teorie evolutive (Lamarck e Darwin) | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  **L**a classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  L’evoluzione. Principali teorie evolutive |
| **MODULO N. 6: I VIVENTI E L’AMBIENTE**  **Obiettivi: A**cquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere gli anelli fondamentali della catena alimentare e le interazioni tra gli organismi di una comunità | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Ecologia. Ecosistemi. Le interazioni tra gli organismi di una comunità. | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il flusso di energia negli ecosistemi. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : CHIMICA**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  - **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita  **-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.  **-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 1 : DAI MISCUGLI ALLE SOSTANZE** Obiettivi : Definizione del concetto di materia; Caratteristiche degli stati di aggregazione della materia; Cambiamenti di stato: caratteristiche ;Sistemi omogenei ed eterogenei: classificazione e caratteri distintivi; Sostanze semplici e composte: caratteristiche principali; Conoscere le proprietà delle soluzioni | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | | **Tempi : ottobre - novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  Miscugli eterogenei ed omogenei e relativi metodi di separazione | |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  Miscugli e sostanze come cambiano le proprietà | |  |
| **Unita’ didattica 4** | | **Contenuto**  Le caratteristiche delle soluzioni | |  |
| **MODULO N. 2 : LA STRUTTURA ATOMICA**  **Obiettivi :** Conoscenza delle particelle elementari e delle loro caratteristiche; definizione di “modello” come punto di riferimento di una teoria ; conoscenza delle caratteristiche dei vari modelli atomici; definizione delle configurazioni elettroniche degli elementi; relazione tra configurazioni elettroniche e stabilità (regola dell’ottetto). | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi | | **Tempi : dicembre - gennaio** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il modello atomico di Rutherford | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La carta d'identità degli atomi | |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  La radioattività della materia | |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**  Le trasformazioni nucleari | |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**  La struttura elettronica degli atomi | |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto :**  gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  Miscugli , sostanze e soluzioni. Tecniche di separazione dei miscugli | |
| **MODULO N. 4 : I LEGAMI CHIMICI**  **Obiettivi :**  Definizione di legame chimico e del perché gli elementi chimici tendono a legarsi. Cos’è una formula chimica | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La velenza | | **Tempi : marzo - aprile** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La regola dell’ottetto | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Formule chimiche | |
| **MODULO N. 2 : SOLUZIONI DI ELETTROLITI. ACIDI E BASI**  **Obiettivi : D**efinizione di solubilità e miscibilità; importanza del PH delle soluzioni, utilizzo pratico mediante cartina tornasole per misurare il PH | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Solubilità e miscibilità | | **Tempi : maggio** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La scala di pH | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  acide e soluzioni basiche. Forza degli acidi e delle basi. Il pH | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE**

**Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO DI RIPASSO, DI POTENZIAMENTO E DI COMPLETAMENTO** DEGLI  ARGOMENTI DI PRIMA INDISPENSABILI PER AFFRONTARE I CONTENUTI DEL  SECONDO ANNO | | **Tempi**  **Settembre** |
| **MODULO A: CALCOLI FINANZIARI**   * **Obiettivi:** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico   Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi | | |
| **Unità didattica 1**  L’interesse e il montante | **Contenuto**   * Il concetto di interesse * Il calcolo dell’interesse quando il tempo è espresso in anni, mesi e giorni * Il concetto di montante e calcolo di esso | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unità didattica 2**  Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale | **Contenuto**   * Il concetto di sconto commerciale * Il calcolo dello sconto commerciale * Il concetto di valore attuale commerciale e calcolo di esso | **Tempi**  **Novembre**  **Dicembre** |
| **MODULO B: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA**   * **Obiettivi:** Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali | | |
| **Unità didattica 1**  I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario | **Contenuto**   * Il concetto di conto corrente bancario * Il concetto di bonifico | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 2**  I regolamenti con assegno bancario | **Contenuto**   * Il concetto di assegno bancario * La compilazione di un assegno bancario | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 3**  Il pagamento degli assegni bancari | **Contenuto**   * Il pagamento di un assegno bancario * La girata di un assegno bancario * L’emissione di un assegno a vuoto | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  Le carte di debito e le carte di credito | **Contenuto**   * Il concetto e l’utilizzo delle carte di debito * Il concetto e l’utilizzo delle carte di credito | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Unità didattica 5**  I servizi bancari d’incasso elettronico | **Contenuto**   * La Ri.Ba. | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Unità didattica 6**  I regolamenti con pagherò cambiario | **Contenuto**   * Il concetto di pagherò cambiario | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Unità didattica 7**  I regolamenti con cambiale tratta | **Contenuto**   * Il concetto di cambiale tratta | **Tempi**  **Febbraio** |
| MODULO DI RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE | | FEBBRAIO |
| **MODULO C: LA GESTIONE AZIENDALE**  **Obiettivi:** Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese | | |
| **Unità didattica 1**  Le operazioni di gestione | **Contenuto**   * Il concetto di gestione * Le operazioni di gestione | **Tempi**  **Marzo** |
| **Unità didattica 2**  I finanziamenti aziendali | **Contenuto**   * Il concetto di finanziamento * I finanziamenti di capitale proprio * I finanziamenti di capitale di debito | **Tempi**  **Marzo** |
| **Unità didattica 3**  Gli investimenti aziendali | **Contenuto**   * Il concetto di investimento * Gli investimenti in beni durevoli e di breve durata | **Tempi**  **Marzo** |
| **Unità didattica 4**  Le operazioni di disinvestimento | **Contenuto**   * La vendita di un prodotto | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unità didattica 5**  Il patrimonio aziendale | **Contenuto**   * Il concetto di patrimonio e sua rappresentazione |  |
| **Unità didattica 6**  Il reddito d’esercizio | **Contenuto**   * Il concetto di reddito * Il calcolo del reddito |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO: TECNICO AFM quadriennale**

**ANNO DI CORSO : II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : IL CORPO UMANO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Sistema Muscolare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I Muscoli** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la nomenclatura del sistema muscolare** |
| **Unita’ didattica 2**  **Energia muscolare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I muscoli e la loro funzione**  **Obiettivi: Semplice conoscenza della contrazione muscolare** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Alterazioni della colonna vertebrale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La funzione agonista e antagonista dei muscoli** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le alterazioni più comuni della colonna vertebrale** |
| **Unita’ didattica 2**  **Benefici del movimento**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il lavoro dei muscoli nella pratica sportiva** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza degli effetti positivi del movimento sui muscoli** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : IL VIVERE CIVILE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Infortuni e pronto soccorso**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Informazioni fondamentali nella prevenzione degli infortuni** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza delle norme del primo soccorso** |
| **Unita’ didattica 2**  **Abilità coordinative e condizionali**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La coordinazione generale e specifica. Forza ,velocità e resistenza** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza delle varie qualità fisiche** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : LE VARIE FORME DI GINNASTICA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le nuove forme di ginnastica**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie finalità del movimento** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Educare il corpo a nuovi movimenti** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcuni fondamentali di uno sport a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Educare al rispetto delle regole e dell’avversario** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo tecnico/AFM percorso quadriennale**

**ANNO DI CORSO : SECONDA classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO**  **Obiettivi :** Conoscere la Costituzione Italiana, i diritti inviolabili dell’uomo in essa riconosciuti e le Forme di Stato e Forme di Governo. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Analisi e commento degli artt. 1,3,4,10, 13 e 41 Cost.It. | **Tempi : Settembre - Ottobre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Monarchia e Repubblica – Tipi di Repubblica |
| **MODULO N. 2 : L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**  **Obiettivi :**  Consapevolezza dell’essere cittadino e delle forme di partecipazione sociale. Conoscenza dell’Ordinamento della Repubblica e dei suoi principali Organi. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il Parlamento | **Tempi : Novembre-Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il Governo |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Il Presidente della Repubblica |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  I principali Organi Costituzionali | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : L’APPARATO GIUDIZIARIO, GLI ENTI LOCALI, LA MONETA E L’INFLAZIONE**  **Obiettivi :**  Spiegare il concetto di funzione giurisdizionale. Distinguere la giurisdizione civile, penale e amministrativa. Conoscere gli enti pubblici territoriali . | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  La Magistratura e i diversi tipi di giurisdizione | **Tempi : Febbraio-Marzo-Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Gli Enti Locali : Regione, Provincia e Comuni |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La Moneta e l’Inflazione |  |
| **MODULO N. 5 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**  **Obiettivi :** Conoscere i vari organi comunitari e le loro funzioni. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il processo di integrazione europea e l**e** istituzioni comunitarie | **Tempi : Aprile-Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico e AFM**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre | | | | |
| **MODULO N. 1 :** L’ambiente e i suoi problemi | | | | |
| **Unità didattica 1**  Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani e produzione relazioni di gruppo) | **Contenuti**  Impronta ecologica e biodiversità | | **Tempi**    Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere il concetto di sostenibilità | |
| **Unità didattica 2**  Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**  Il surriscaldamento del pianeta | | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici | |
| **Unità didattica 3**  L’acqua una risorsa in pericolo | **Contenuti**  I conflitti per l’acqua | | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali effetti della scarsità di acqua | |
| **MODULO N. 2:**  La popolazione del terzo millennio |  | | | |
| **Unità didattica 1**  La crescita urbana | **Contenuto**  Crescita della popolazione mondiale | | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali tendenze demografiche | |
| **Unità didattica 2**  Metropoli e città globali | **Contenuto**  Gli insediamenti informali | | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali complesse aree urbane | |
| **Unità didattica 3**  Povertà e sottosviluppo | **Contenuto**  Disuguaglianze economiche | | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali obiettivi del Millennio per lo sviluppo | |
| **MODULO N. 3 :** Economia e sviluppo tecnologico | | | | |
| **Unità didattica 1**  Il settore primario nel mondo | **Contenuto**  Il settore agricolo | **Tempi**  Dicembre | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali tipi di agricoltura |
| **Unità didattica 2**  L’industria globale | **Contenuto**  Il settore secondario nel mondo | **Tempi**  Dicembre | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali settori dell’industria |
| **Unità didattica 3**  Lo sviluppo delle telecomunicazioni | **Contenuto**  Il settore terziario avanzato | **Tempi**  Dicembre | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di rapida evoluzione della tecnologia |
| **MODULO N. 4:** Geografia politica | | | | |
| **Unità didattica 1**  I diritti umani | **Contenuto**  Il Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo | | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali violazioni dei diritti umani | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali in corso nel mondo | | |
| **Unità didattica 2**  UNESCO (attività laboratoriale: visita guidata di un sito archeologico in Campania) | **Contenuto**  I patrimoni mondiali dell’Unesco | | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico il ruolo delle istituzioni internazionali | | |
| **MODULO N. 5:** I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) | | | | |
| **Unità didattica 1**  Africa settentrionale (Egitto, Marocco) | **Contenuto**  Aspetti economici e geopolitici dell’Egitto e del Marocco | | | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | | |
| **Unità didattica 2**  Asia orientale (Cina e Giappone) | **Contenuto**  Aspetti economici e geopoliticidella Cina e del Giappone | | | **Tempi**  Febbraio- Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | | |
| **MODULO N. 6:** I continenti extraeuropei (America) | | | | |
| **Unità didattica 1**  America settentrionale (Stati Uniti) | **Contenuto**  Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici | | **Tempi**  Aprile | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |
| **Unità didattica 2**  America meridionale (Argentina) | **Contenuto**  Argentina: aspetti economici e geopolitici | | **Tempi**  Aprile- Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica e laboratorio**

**INDIRIZZO: Amministrazione e Marketing**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** CONCETTI FONDAMENTALI DELLE TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) | | |
| **Unità didattica 1**  ELEMENTI DI ERGONOMIA | **Contenuto**  ELEMENTI DI ERGONOMIA | **Tempi**  da SETTEMBRE a MAGGIO nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza fisica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 2**  ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA | **Contenuto**  ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA |
| **Obiettivi**  Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 3**  NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**  NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**  Riconoscere importanti problematiche legali relative al diritto di riproduzione (copyright) associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 4**  NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**  NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**  Riconoscere importanti problematiche legali relative alla protezione dei dati associate all’impiego dei computer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 :** RETI INFORMATICHE | | |
| **Unità didattica 1**  INTERNET | **Contenuto**  INTERNET | **Tempi**  da SETTEMBRE a NOVEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 2**  UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**  UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**  Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 3**  UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**  UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**  Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.  Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.  Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.  Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI** ECONOMIA AZIENDALE

**CLASSE 2 AFM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **MODULO DI RIPASSO** | | | | **SETTEMBRE OTTOBRE** | | **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **TEMPI** | | | | | |
|  | | | | |
| Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda  Riconoscere e analizzare le leve del marketing  Riconoscere le fasi attraverso le quali si sviluppa il ciclo di vita di un prodotto  Riconoscere in situazioni reali le strategie di marketing | 1. Il sistema informativo di marketing  (quota di mercato, criteri di segmentazione)   1. Le strategie di internet marketing 2. Il contenuto del piano di marketing   RECUPERO CARENZE FORMATIVE   1. Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione e distribuzione   (Concetti principali)     1. Analisi di casi aziendali semplici | Principi, teoria e tecniche di marketing.  Analisi e politiche di mercato.  Struttura del piano di marketing.  Leve di marketing | Ricercare e descrivere le caratteristiche di mercati di beni o servizi.  Riconoscere l’evoluzione delle strategie di marketing | NOVEMBRE  DICEMBRE  GENNAIO  FEBBRAIO  MARZO  APRILE  MAGGIO  OTTOBRE  FINE ANNO SCOLASTICO |

**PROGRAMMAZIONE CON OBIET: MINIMI DISCIPLINA: RELIGIONE**

**CLASSE: SECONDA TA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** | | |
| **Unità didattica1**  **I Vangeli** | **Contenuto**  **I Vangeli** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto**  **La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3**  **La Palestina ai tempi di Gesù** | **Contenuto**  **Conoscere luoghi e la situazione politico-religiosa ai tempi di Gesù** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper rilevare il substrato politico/religioso degli scritti evangelici.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 Da Cristo alla Chiesa** | | |
| **Unità didattica1**  **Nasce la Chiesa** | **Contenuto**  **Nasce la Chiesa** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2**  **La prima comunità cristiana** | **Contenuto**  **La prima comunità cristiana** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3**  **La missione della Chiesa** | **Contenuto**  **La missione della Chiesa** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4**  **Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto**  **Paolo l’apostolo delle genti**  **Obiettivi**  **Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3 La Chiesa nel primo millennio** | | |
| **Unità didattica1**  **I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto**  **I cristiani e l’impero romano** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2**  **Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto**  **Le persecuzioni e i martiri**  **Obiettivi**  **Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Unità didattica3**  **Eresia e ortodossia** | **Contenuto**  **Eresia e ortodossia**  **Obiettivi**  **Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Unità didattica 4**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 4 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** | | |
| **Unità didattica1**  **Gli ordini mendicanti** | **Contenuto**  **Gli ordini mendicanti** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2**  **La riforma protestante** | **Contenuto**  **La riforma protestante** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3**  **La riforma cattolica** | **Contenuto**  **La riforma cattolica** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |