**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: Tecnico AFM**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Testo narrativo e argomentativo** |
| **Unita’ didattica 1****Schema e struttura del testo narrativo** | **Contenuto**Brani letterari scelti. | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivo***Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.* |
| **Unita’ didattica 2****Il tempo e il ritmo del racconto** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso. | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivo***Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.* |
| **Unita’ didattica 3****Novella e racconto** | **Contenuto**Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello. | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.* |
| **MODULO N. 2 : Il romanzo** |
| **Unita’ didattica 1****Il romanzo dalle origini all’800****RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere. | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivo***Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.* |
| **Unita’ didattica 2****Narrazione****realistica(dickens)****Narrazione****storica(manzoni)****o altri autori** | **Contenuto**Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”; da “I Promessi sposi” o altri. | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivo***Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.* |
| **MODULO N. 3 : Il testo poetico** |
| **Unita’ didattica 1****Il testo poetico** | **Contenuto**Poesie scelte da vari autori di diverse epoche. | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivo***Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 2****Tipologie di composizioni poetiche** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo poetico. | **Tempi** **Aprile** |
| **Obiettivo***Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 3****Parafrasi dei versi**  | **Contenuto**Versione in prosa di poesie scelte. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.* |
| **MODULO N. 4 : La poesia dell’800 e del ‘900** |
| **Unita’ didattica 1****Poesie di autori romantici** | **Contenuto**Lettura e breve commento di poesie dell’800. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.* |
| **Unita’ didattica 2****Poesie di autori del ‘900** | **Contenuto**Lettura di poesie del ‘900 | **Tempi** **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo***Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia*. |
| **Riflessione linguistica** | **Contenuto**Morfologia | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** |
| **Unita’ didattica 1**Il principato di Augusto | **Contenuto*** *Nascita dell’impero.*
* *Il personaggio: Ottaviano.*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente*
 |
| **Unita’ didattica 2**L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto*** *Dinastia Giulio-Claudia;*
* *Dinastia Flavia*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;**
* *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Nascita del Cristianesimo | **Contenuto*** *Avvento e sviluppo del Cristianesimo*
 | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi*** *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.*
 |
| **Unita’ didattica 4**Le civiltà orientali | **Contenuto** * *I popoli germanici* ***.***
 | **Tempi**Novembre |
|  | **Obiettivi*** *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .*
 |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso**  |
| **Unita’ didattica 1**Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto*** *Il rapporto tra Roma e i barbari ;*
* *Le riforme di Diocleziano.*
 | **Tempi** Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.*
* *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.*
 |
| **Unita’ didattica 2**Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto*** *Costantino e l’impero cristiano;*
* *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.*
 | **T**em**pi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;*
* *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto*** *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;*
* *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.*
 | gennaio |
|  | **Obiettivi** * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.*
 |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** |
| **Unita’ didattica 1**Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.* * *Maometto e le origini dell’Islam;*
* *La conquista araba e l’Islam.*
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi*** *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*.
 |
| **Unita’ didattica 2**I protagonisti del Medioevo | **Contenuto*** *Longobardi e Franchi*
 | **Tempi**Febbraio  |
| **Obiettivi*** *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto*** *Dalla curtis al feudalesimo*
 | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi*** *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.*
 |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** |
| **Unita’ didattica 1**Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto*** *Il Sacro Romano Impero*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**Le basi della società feudale | **Contenuto*** *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.*
* *Società ed economia nell’Europa feudale.*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi***Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso. Seguirà prima del modulo n.1, un ripasso di argomenti di base di grammatica svolti il I anno e di elementi di fonetica.

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0: settemre-ottobre****Competenze**: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.**Abilità e/o obiettivi**: Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.**Conoscenze e/o contenuti**: Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, istruzioni, suggerimenti, orientarsi nello spazio, fissare appuntamenti e fare acquisti. Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN |
| **MODULO N. 1 : IL TEMPO ATMOSFERICO , GLI ANIMALI E GLI STATI D’ANIMO** |
| **Unita’ didattica 1****Che tempo fa? Tutti allo zoo** |  **Contenuto** **I pronomi relativi dont e ou; preposizioni avant e après. I due futuri. Passé composé e imperfetto (ripasso). Il trapassato prossimo. I verbi impersonali e di opinione. Il verbo croire.** | **Tempi** **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi****-chiedere e dire il tempo che fa****-descrivere una città/quartiere****-esprimere un’opinione personale****- descrivere un animale****- parlare di eventi futuri e passati**  |
| **Unita’ didattica 2****Esclamazioni e stati d’animo**  |  **Contenuto****C’est e ce sont; avverbi di modo;** **gli indefiniti chaque e chacun/e; il verbo suivre** | **Tempi****Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi****-scusarsi****-accettare o rifiutare delle scuse** |
|  |
| **MODULO N. 2 : I VIAGGI, LA SALUTE E I MEDIA** |
| **Unita’ didattica 1****Allo sportello della stazione.****Qu’est-ce que tu as?** |  **Contenuto****Il condizionale e il futuro nel passato; i connettori logici, Madame, Mademoiselle e Monsieur; aggettivi indefiniti;****periodo ipotetico; i verbi in -uire** | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi****-chiedere informazioni sui viaggi****-esprimere un desiderio, una speranza e un augurio****- informarsi sullo stato di salute** **e dare dei consigli**  |
| **Unita’ didattica 2****computer** | **Contenuto****La forma passiva dei verbi. Il congiuntivo presente e suo uso. Il participio presente e il gerundio. I verbi naitre, mourir, conclure.** | **Tempi****Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi****-esprimere la necessità o l’obbligo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO Indirizzo: TECNICOAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING TURISTICO**

**2ATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 0 RECUPERO** **UNITA’ DIDATTICA****ME HE PUESTO ENFERMO** | *Recupero e consolidamento di contenuti,, competenze e abilità, che non è stato possibile acquisire approfonditamente con la didattica digitale integrata**.Grammatica:ripetizione del passato prossimo* | *Tempi* *Settembre-ottobre* |
| **MODULO 1 MODA Y VIAJES****UNITA’ DIDATTICHE:****ODIABA ESOS JERSEY** | Contenuti:i’ abbigliamento, i nomi dei negozi – le taglie.Grammatica:imperfetto indicativo trapassato prossimo.comparativi superlativi pronomi possessivi Obiettivi: descrivere semplici situazioni del passato-conoscere i nomi dei capi di abbigliamento- descrivere come si è vestiti- i negozi-saper fare semplici raffronti*Grammatica:l’ imperfetto- il trapassato prossimo-i comparativi-i superlativi-i* *pronomi possessivi* | *Tempi**Novembre-dicembre* |
| **MODULO 2:HECHOS PASADOS** |  | *Tempi:**Gennaio* |
| **UNITA’ DIDATTICHE:****TUVO UNA VIDA EXTRAORDINARIA** | Contenuti le professioni-la biografia-*.**Grammatica:passato remoto verbi regolari. indefiniti**Obiettiviraccontare fatti avvenuti nel passato.Redigere una biografia.* |  |
| **MODULO 3RECUPERO** |  | *Tempi:* *Febbraio*  |
|   | *CONTENUTI: ripetizione delle principali strutture grammaticali e approfondimenti di argomenti svolti in precedenza* |  |
| **iMODULO 4 EL TIEMPO LIBRE Y LA COMIDA** |  | *Tempi****:****Marzo-Giugno* |
| **UNITA’ DIDATTICA:****ANOCHE FUIMOS AL RESTAURANTE****PELEN LAS PATATAS****QUE’ VAN A TOMAR?** | *Contenuti:conoscenza degli alimenti,dei piatti caratteristici spagnoli,utensili da cucina, espressioni legate al tempo atmosferico**Grammatica:passato prossimo e passato remoto-congiuntivo presente verbi regolari-imperativo**Obiettivi: saper ordinare in un ristorante- eseguire una ricetta di cucina- presentare un piatto*  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : INGLESE Indirizzo: TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1****Eating habits** | FUNZIONI: talking about eating habits, ordering food, inviting **(parlare delle abitudini alimentari, ordinare cibo, invitare)**STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, some/ any, quantifiers: much/many, a lot of, can: request/permission, likes and dislikesLESSICO: food and drink, food containers, supermarket Skills and interdisciplinary topics: **comparing eating habits**   | **Tempi****OTT** |
| **Obiettivi**ConoscenzaConosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**.LessicoConosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards.Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato.****ABILITA’**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue;
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali.**

Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play;**
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi.**

Parlare/speaking* Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati;**
* E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate;
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.

Scrittura/writingRiesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2****JOBS AND WORK** | **Contenuti**FUNZIONI: ask and give information about jobs and work, describing what is happening now and photos **(chiedere e dare informazioni sul lavoro, descrivere ciò che sta accadendo e foto)**STRUTTURE GRAMMATICALI: present continuous, present continuous/ present simpleLESSICO: jobsSkills and interdisciplinary topics: **talking and comparing jobs and work** | **Tempi****NOV** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |
| **MODULO 3****PEOPLE** | FUNZIONI: describing what people look like and what they are like, comparing people and things **(descrivere come le persone sono fisicamente e caratterialmente, paragonare persone e cose)**STRUTTURE GRAMMATICALI: comparatives and superlatives, have to /don’t have toLESSICO: clothes and personalitySkills and interdisciplinary topics: fashion and attitudes | **Tempi****DIC/****GEN** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4****EDUCATION** | **Contenuti**FUNZIONI: Talking about rules, giving advice,**(parlare di regole, dare consigli)**STRUTTURE GRAMMATICALI: must/mustn’t, should /shouldn’t, past of beLESSICO: objects, subjects and people at schoolSkills and interdisciplinary topics: education | **Tempi****FEB** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5****SPORT AND HEALTH** | **Contenuti**FUNZIONI: talking about past events, talking about sport and health **(parlare di eventi passati e di sport e salute fisica**) STRUTTURE GRAMMATICALI: past simple, regular and irregular verbs LESSICO: types of sport, health Skills and interdisciplinary topics: sport and health  | **Tempi****MAR/****APR** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6****NATURE AND ENVIRON-MENT** | **Contenuti** FUNZIONI: Talking about intentions and arrangements **(parlare di intenzioni e accordi per il futuro**) STRUTTURE GRAMMATICALI: future with “going to”, present continuous  LESSICO: landscape, wildlife, environmental problems Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi****MAG** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO AFM**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : EQUAZIONI LINEARI** |
| Unità didattica 1Definizione di equazioni di primo grado | Contenuto:Equazioni di I grado intere e fratte | Tempi:Ottobre-Novembre |
| Obiettivi:Saper definire un’equazione di I grado |
| Unità didattica 2Risolvere equazioni lineari e semplici equazioni fratte | Contenuto: Equazioni di I grado intere e fratte |
| Obiettivi:Saper risolvere equazioni lineari numeriche, intere e fratte |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : SISTEMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI**  |
| Unità didattica 1Riconoscere un sistema lineare in due incognite | Contenuto:Sistemi lineari | Tempi:Dicembre-Gennaio |
| Obiettivi:Saper riconoscere un sistema lineare in due incognite; saperne determinare il grado e saperlo ridurre a forma normale |
| Unità didattica 2Risolvere i sistemi lineari con un metodo a scelta | Contenuto:Sistemi lineari con i metodi di sostituzione e Cramer |
| Obiettivi:Saper risolvere un semplice sistema lineare di due equazioni in due incognite con almeno uno dei due metodi  |
| Unità didattica 3Risolvere semplici disequazioni  | Contenuto:Disequazioni di I grado |
| Obiettivi:Saper risolvere semplici disequazioni di primo grado intere |
| Unità didattica 4Risolvere sistemi di disequazioni lineari | Contenuto:Sistemi di disequazioni lineari |
| Obiettivi:Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni di primo grado intere |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : I RADICALI**  |
| Unità didattica 1Approccio al concetto di numero irrazionale | Contenuto: Definizione di radice n-sima di un numero; proprietà invariantiva dei radicali; moltiplicazione e divisione tra radicali; trasporto di un fattore fuori dal segno di radice; radicali simili e somma tra radicali | Tempi:Febbraio-Marzo |
| Obiettivi:Saper che cos’è un numero irrazionale; saper eseguire semplici operazioni con i radicali |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**  |
| Unità didattica 1Risolvere equazioni di secondo grado complete e incomplete | Contenuto:definizione e terminologia | Tempi:Aprile-Maggio |
| Obiettivi:Saper risolvere un’equazione di II grado applicando la formula risolutiva |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : BIOLOGIA indirizzi Tecnico AFM**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : SECONDO****MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio nel percorso formativo scelto.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE** **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari; comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le caratteristiche dei viventi.Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il metabolismo cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana. |
| **MODULO N. 3 : CELLULE ED ORGANISMI: CRESCITA E RIPRODUZIONE****Obiettivi :** Conoscere gli acidi nucleici e comprenderne il ruolo.; saper descrivere le fasi del ciclo cellulare; Conoscere i principali tessuti animali; saper distinguere tra riproduzione asessuata e riproduzione sessuata; conoscere nelle linee essenziali gli apparati riproduttori; acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Tessuti, organi e apparati |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La riproduzione. Apparati riproduttori |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto****Il** metabolismo cellulare.La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule |
| **MODULO N. 5 : IL MONDO DEI VIVENTI****Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie; conoscere nelle linee essenziali le principali teorie evolutive (Lamarck e Darwin) |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto****L**a classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**L’evoluzione. Principali teorie evolutive |
| **MODULO N. 6: I VIVENTI E L’AMBIENTE****Obiettivi: A**cquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere gli anelli fondamentali della catena alimentare e le interazioni tra gli organismi di una comunità |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Ecologia. Ecosistemi. Le interazioni tra gli organismi di una comunità. | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il flusso di energia negli ecosistemi. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : CHIMICA**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**- **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita**-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.**-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 1 : DAI MISCUGLI ALLE SOSTANZE**Obiettivi : Definizione del concetto di materia; Caratteristiche degli stati di aggregazione della materia; Cambiamenti di stato: caratteristiche ;Sistemi omogenei ed eterogenei: classificazione e caratteri distintivi; Sostanze semplici e composte: caratteristiche principali; Conoscere le proprietà delle soluzioni |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : ottobre - novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Miscugli eterogenei ed omogenei e relativi metodi di separazione  |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Miscugli e sostanze come cambiano le proprietà |  |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le caratteristiche delle soluzioni  |  |
| **MODULO N. 2 : LA STRUTTURA ATOMICA****Obiettivi :** Conoscenza delle particelle elementari e delle loro caratteristiche; definizione di “modello” come punto di riferimento di una teoria ; conoscenza delle caratteristiche dei vari modelli atomici; definizione delle configurazioni elettroniche degli elementi; relazione tra configurazioni elettroniche e stabilità (regola dell’ottetto). |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi  | **Tempi : dicembre - gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il modello atomico di Rutherford  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La carta d'identità degli atomi |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La radioattività della materia |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Le trasformazioni nucleari  |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**La struttura elettronica degli atomi  |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Miscugli , sostanze e soluzioni. Tecniche di separazione dei miscugli |
| **MODULO N. 4 : I LEGAMI CHIMICI****Obiettivi :**  Definizione di legame chimico e del perché gli elementi chimici tendono a legarsi. Cos’è una formula chimica |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La velenza  | **Tempi : marzo - aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La regola dell’ottetto  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Formule chimiche |
| **MODULO N. 2 : SOLUZIONI DI ELETTROLITI. ACIDI E BASI****Obiettivi : D**efinizione di solubilità e miscibilità; importanza del PH delle soluzioni, utilizzo pratico mediante cartina tornasole per misurare il PH |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Solubilità e miscibilità | **Tempi : maggio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La scala di pH |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**acide e soluzioni basiche. Forza degli acidi e delle basi. Il pH |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE**

 **Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

 **ANNO DI CORSO: II**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO DI RIPASSO, DI POTENZIAMENTO E DI COMPLETAMENTO** DEGLI ARGOMENTI DI PRIMA INDISPENSABILI PER AFFRONTARE I CONTENUTI DEL SECONDO ANNO  | **Tempi****Settembre** |
| **MODULO A: CALCOLI FINANZIARI*** **Obiettivi:** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico

 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi |
| **Unità didattica 1**L’interesse e il montante | **Contenuto*** Il concetto di interesse
* Il calcolo dell’interesse quando il tempo è espresso in anni, mesi e giorni
* Il concetto di montante e calcolo di esso
 | **Tempi** **Ottobre** |
| **Unità didattica 2**Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale | **Contenuto*** Il concetto di sconto commerciale
* Il calcolo dello sconto commerciale
* Il concetto di valore attuale commerciale e calcolo di esso
 | **Tempi****Novembre****Dicembre** |
| **MODULO B: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA*** **Obiettivi:** Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
 |
| **Unità didattica 1**I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario | **Contenuto** * Il concetto di conto corrente bancario
* Il concetto di bonifico
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 2**I regolamenti con assegno bancario | **Contenuto*** Il concetto di assegno bancario
* La compilazione di un assegno bancario
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 3**Il pagamento degli assegni bancari | **Contenuto*** Il pagamento di un assegno bancario
* La girata di un assegno bancario
* L’emissione di un assegno a vuoto
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4**Le carte di debito e le carte di credito | **Contenuto*** Il concetto e l’utilizzo delle carte di debito
* Il concetto e l’utilizzo delle carte di credito
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Unità didattica 5**I servizi bancari d’incasso elettronico | **Contenuto*** La Ri.Ba.
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Unità didattica 6**I regolamenti con pagherò cambiario | **Contenuto*** Il concetto di pagherò cambiario
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Unità didattica 7**I regolamenti con cambiale tratta | **Contenuto*** Il concetto di cambiale tratta
 | **Tempi****Febbraio** |
|  MODULO DI RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE  |  FEBBRAIO |
| **MODULO C: LA GESTIONE AZIENDALE****Obiettivi:** Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese |
| **Unità didattica 1**Le operazioni di gestione | **Contenuto*** Il concetto di gestione
* Le operazioni di gestione
 | **Tempi****Marzo** |
| **Unità didattica 2**I finanziamenti aziendali | **Contenuto*** Il concetto di finanziamento
* I finanziamenti di capitale proprio
* I finanziamenti di capitale di debito
 | **Tempi****Marzo** |
| **Unità didattica 3**Gli investimenti aziendali | **Contenuto*** Il concetto di investimento
* Gli investimenti in beni durevoli e di breve durata
 | **Tempi****Marzo** |
| **Unità didattica 4**Le operazioni di disinvestimento | **Contenuto*** La vendita di un prodotto
 | **Tempi****Aprile** |
| **Unità didattica 5**Il patrimonio aziendale | **Contenuto*** Il concetto di patrimonio e sua rappresentazione
 |  |
| **Unità didattica 6**Il reddito d’esercizio | **Contenuto*** Il concetto di reddito
* Il calcolo del reddito
 |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**INDIRIZZO: TECNICO AFM quadriennale**

**ANNO DI CORSO : II**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica 1****CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica 2****Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica 2****Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : IL CORPO UMANO** |
| **Unita’ didattica 1****Sistema Muscolare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I Muscoli** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere la nomenclatura del sistema muscolare** |
| **Unita’ didattica 2****Energia muscolare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I muscoli e la loro funzione****Obiettivi: Semplice conoscenza della contrazione muscolare** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Alterazioni della colonna vertebrale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La funzione agonista e antagonista dei muscoli** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le alterazioni più comuni della colonna vertebrale** |
| **Unita’ didattica 2****Benefici del movimento****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il lavoro dei muscoli nella pratica sportiva** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti positivi del movimento sui muscoli** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : IL VIVERE CIVILE** |
| **Unita’ didattica 1****Infortuni e pronto soccorso****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Informazioni fondamentali nella prevenzione degli infortuni** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle norme del primo soccorso** |
| **Unita’ didattica 2****Abilità coordinative e condizionali****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La coordinazione generale e specifica. Forza ,velocità e resistenza** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle varie qualità fisiche** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : LE VARIE FORME DI GINNASTICA** |
| **Unita’ didattica 1****Le nuove forme di ginnastica****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie finalità del movimento** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Educare il corpo a nuovi movimenti** |
| **Unita’ didattica 2****Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcuni fondamentali di uno sport a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Educare al rispetto delle regole e dell’avversario**  |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo tecnico/AFM percorso quadriennale**

**ANNO DI CORSO : SECONDA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO****Obiettivi :** Conoscere la Costituzione Italiana, i diritti inviolabili dell’uomo in essa riconosciuti e le Forme di Stato e Forme di Governo.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Analisi e commento degli artt. 1,3,4,10, 13 e 41 Cost.It. | **Tempi : Settembre - Ottobre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Monarchia e Repubblica – Tipi di Repubblica |
| **MODULO N. 2 : L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA****Obiettivi :**  Consapevolezza dell’essere cittadino e delle forme di partecipazione sociale. Conoscenza dell’Ordinamento della Repubblica e dei suoi principali Organi.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il Parlamento | **Tempi : Novembre-Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il Governo  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il Presidente della Repubblica |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO****Obiettivi :** Recupero eventuali carenze |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**I principali Organi Costituzionali | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : L’APPARATO GIUDIZIARIO, GLI ENTI LOCALI, LA MONETA E L’INFLAZIONE** **Obiettivi :**  Spiegare il concetto di funzione giurisdizionale. Distinguere la giurisdizione civile, penale e amministrativa. Conoscere gli enti pubblici territoriali . |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La Magistratura e i diversi tipi di giurisdizione | **Tempi : Febbraio-Marzo-Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Gli Enti Locali : Regione, Provincia e Comuni |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La Moneta e l’Inflazione |  |
| **MODULO N. 5 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI****Obiettivi :** Conoscere i vari organi comunitari e le loro funzioni. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il processo di integrazione europea e l**e** istituzioni comunitarie | **Tempi : Aprile-Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico e AFM**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didatticaTest d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 :** L’ambiente e i suoi problemi |
| **Unità didattica 1** Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani e produzione relazioni di gruppo)  | **Contenuti**Impronta ecologica e biodiversità  | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere il concetto di sostenibilità |
| **Unità didattica 2** Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**Il surriscaldamento del pianeta  | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici |
| **Unità didattica 3** L’acqua una risorsa in pericolo | **Contenuti**I conflitti per l’acqua  | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali effetti della scarsità di acqua |
| **MODULO N. 2:**  La popolazione del terzo millennio |  |
| **Unità didattica 1**La crescita urbana | **Contenuto**Crescita della popolazione mondiale | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali tendenze demografiche |
| **Unità didattica 2** Metropoli e città globali | **Contenuto**Gli insediamenti informali | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali complesse aree urbane |
| **Unità didattica 3** Povertà e sottosviluppo | **Contenuto**Disuguaglianze economiche | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali obiettivi del Millennio per lo sviluppo |
| **MODULO N. 3 :** Economia e sviluppo tecnologico |
| **Unità didattica 1**Il settore primario nel mondo | **Contenuto**Il settore agricolo  | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali tipi di agricoltura |
| **Unità didattica 2** L’industria globale | **Contenuto**Il settore secondario nel mondo | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali settori dell’industria |
| **Unità didattica 3** Lo sviluppo delle telecomunicazioni | **Contenuto**Il settore terziario avanzato | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di rapida evoluzione della tecnologia |
| **MODULO N. 4:** Geografia politica |
| **Unità didattica 1**I diritti umani | **Contenuto**Il Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo  | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali violazioni dei diritti umani  |
| **Obiettivi**Conoscere i principali in corso nel mondo |
| **Unità didattica 2**UNESCO (attività laboratoriale: visita guidata di un sito archeologico in Campania)  | **Contenuto**I patrimoni mondiali dell’Unesco | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico il ruolo delle istituzioni internazionali  |
| **MODULO N. 5:** I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) |
| **Unità didattica 1** Africa settentrionale (Egitto, Marocco)  | **Contenuto**Aspetti economici e geopolitici dell’Egitto e del Marocco | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**Asia orientale (Cina e Giappone)  | **Contenuto**Aspetti economici e geopoliticidella Cina e del Giappone | **Tempi**Febbraio- Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 6:** I continenti extraeuropei (America) |
| **Unità didattica 1** America settentrionale (Stati Uniti) | **Contenuto**Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici  | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**America meridionale (Argentina)  | **Contenuto**Argentina: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Aprile- Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica e laboratorio**

**INDIRIZZO: Amministrazione e Marketing**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :** CONCETTI FONDAMENTALI DELLE TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) |
| **Unità didattica 1**ELEMENTI DI ERGONOMIA  | **Contenuto**ELEMENTI DI ERGONOMIA  | **Tempi**da SETTEMBRE a MAGGIO nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza fisica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 2**ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  | **Contenuto**ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 3**NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche legali relative al diritto di riproduzione (copyright) associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 4**NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche legali relative alla protezione dei dati associate all’impiego dei computer. |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 :** RETI INFORMATICHE |
| **Unità didattica 1**INTERNET | **Contenuto**INTERNET | **Tempi**da SETTEMBRE a NOVEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 2**UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 3**UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi  |

 **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI** ECONOMIA AZIENDALE

**CLASSE 2 AFM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO DI RIPASSO**  | **SETTEMBRE OTTOBRE** |
| **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **TEMPI** |

 |
|   |
| Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda Riconoscere e analizzare le leve del marketing Riconoscere le fasi attraverso le quali si sviluppa il ciclo di vita di un prodottoRiconoscere in situazioni reali le strategie di marketing  | 1. Il sistema informativo di marketing (quota di mercato, criteri di segmentazione)1. Le strategie di internet marketing
2. Il contenuto del piano di marketing

RECUPERO CARENZE FORMATIVE1. Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione e distribuzione

(Concetti principali) 1. Analisi di casi aziendali semplici

  | Principi, teoria e tecniche di marketing.Analisi e politiche di mercato. Struttura del piano di marketing. Leve di marketing  | Ricercare e descrivere le caratteristiche di mercati di beni o servizi. Riconoscere l’evoluzione delle strategie di marketing  | NOVEMBREDICEMBREGENNAIOFEBBRAIOMARZOAPRILEMAGGIOOTTOBREFINE ANNO SCOLASTICO |

**PROGRAMMAZIONE CON OBIET: MINIMI DISCIPLINA: RELIGIONE**

**CLASSE: SECONDA TA**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** |
| **Unità didattica1****I Vangeli** | **Contenuto****I Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3****La Palestina ai tempi di Gesù** | **Contenuto****Conoscere luoghi e la situazione politico-religiosa ai tempi di Gesù** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper rilevare il substrato politico/religioso degli scritti evangelici.** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 Da Cristo alla Chiesa** |
| **Unità didattica1****Nasce la Chiesa** | **Contenuto****Nasce la Chiesa** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2****La prima comunità cristiana** | **Contenuto****La prima comunità cristiana** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3****La missione della Chiesa** | **Contenuto****La missione della Chiesa** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4****Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto****Paolo l’apostolo delle genti****Obiettivi****Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3 La Chiesa nel primo millennio** |
| **Unità didattica1****I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto****I cristiani e l’impero romano** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2****Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto****Le persecuzioni e i martiri****Obiettivi****Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Unità didattica3****Eresia e ortodossia** | **Contenuto****Eresia e ortodossia****Obiettivi****Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi****Marzo** |
| **Unità didattica 4****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 4 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** |
| **Unità didattica1****Gli ordini mendicanti** | **Contenuto****Gli ordini mendicanti** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2****La riforma protestante** | **Contenuto****La riforma protestante** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi:** **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3****La riforma cattolica** | **Contenuto****La riforma cattolica** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |