

ISS "E. MATTEI"
via Gramsci 1, 81031 Aversa (CE)
CEIS027007@istruzione.it CEIS027007@pec.istruzione.it

CUP PROGETTO I35E18000260006

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0000450 del 17/01/2020
(Uscita)

All'albo on-line

Al sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE PUBBLICITA', FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579 "PERCORSI PER CONTINUARE A CRESCERE/2" AVVISO 4396 DEL 09/03/2018 - FSE - COMPETENZE DI BASE - 2A EDIZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;

VISTO l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base – 2a edizione" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.2A Competenze di base.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale n° 3 del 24/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 5 del 25/10/2016);

VISTA la candidatura Prot. n° 16329 del 24/05/2018;

VISTO la nota prot. AOODGEFID/18425 del 05-06-2019 con cui il Dirigente dell'Autorità di Gestione approva la graduatoria definitiva ed il progetto è formalmente autorizzato;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 con cui è stato comunicato l'impegno finanziario all'USR di competenza;

VISTA la nota del M.P.I. Dipartimento per la Programmazione – Direzione generale per gli affari Internazionali Ufficio IV, Prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 Procedura PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2014/2020 che ha autorizzato il Progetto "Percorsi per continuare a crescere/2", codice d'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579, proposto da questa Istituzione scolastica per un importo di € 44.905,20;



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

PRESO ATTO CHE la pubblicazione della nota MIUR Prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di variazione n. 240 del 13/01/2020 con cui il progetto è stato assunto in bilancio;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.l. n. 129 del 28/08/2018, Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle Scuole;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

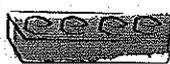
EMANA

Il presente Avviso pubblico, rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- Figura di supporto per l'intero percorso formativo
- Referente pubblicità per l'intero percorso formativo
- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Descrizione del modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<u>Laboratorio di scrittura creativa/2</u>	30	n. 19 delle classi prime, seconde e terze	Il modulo, strutturato come laboratorio di scrittura comica ed umoristica, darà agli studenti la possibilità di migliorare e rafforzare la comunicazione nella madrelingua. Il fumetto (story board animato) sarà il prodotto finale.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Laurea in Lingua e letteratura italiana/Docente di Italiano/ Docente con competenze di linguaggio di scrittura audiovisiva e conoscenza di software di montaggio
<u>Mi preparo per la prova di italiano</u>	30	n. 19 delle classi quinte	Il Laboratorio di Italiano ha come obiettivo la preparazione all'esame di Stato dei partecipanti che acquisiranno e miglioreranno le competenze necessarie in vista della prova scritta e del colloquio orale.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Laurea in Lingua e letteratura Italiana/Docente di Italiano.
<u>IL gioco matematico/2</u>	30	n. 19 delle classi del biennio	La proposta didattico – formativa, basata su attività e giochi matematici, ha come obiettivo il recupero e il consolidamento della disciplina.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Laurea in Matematica/Docente di matematica
<u>Imparo giocando/2</u>	30	n. 19 di tutte le classi	Con questo modulo si propone un approccio meno formale allo studio della matematica, utilizzando nuove strategie metodologiche, quali il gioco e il computer, per individuare, affrontare e risolvere i problemi.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Laurea in Matematica/Docente di Matematica
<u>Matematica Ri-creativa</u>	30	n. 19 di tutte le classi	Proposta didattico-formativa basata su attività e giochi matematici con la finalità di valorizzare l'intelligenza degli studenti e recuperare quei ragazzi	n. 1 Tutor	Diploma/Laurea



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

			che ancora non hanno avvertito particolare interesse per la matematica.	n. 1 Esperto	Laurea in Matematica/Docente di Matematica
<u>La mia scuola/Lo spazio in fiore che vorrei</u>	30	n. 19 delle classi prime, seconde e terze	Il fine di tale laboratorio è quello di abbellire gli spazi esterni alla Scuola con piante, fiori ed erbe aromatiche che saranno piantate nelle aiuole presenti nel cortile della scuola e in fioriere costruite con pedane di legno riciclate.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma/Laurea Laurea in Scienze biologiche/Docente di Biologia
<u>On parle français/2</u>	30	n. 19 di tutte le classi	Il percorso didattico/formativo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base nella lingua Francese.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Esperto Madrelingua
<u>English in use/2</u>	30	n. 19 di tutte le classi	Il percorso didattico/formativo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base nella lingua Inglese.	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Esperto Madrelingua
<u>MAN SPRICHT DEUTSCH</u>	30	n. 19 di tutte le classi	Il percorso didattico/formativo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base nella lingua Tedesca	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Esperto Madrelingua

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente Avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

LA FIGURA DI SUPPORTO con i seguenti compiti:

1. coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Progetto, e con il gruppo di lavoro curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

- controlla che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi;
- ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

IL REFERENTE PUBBLICITA' con i seguenti compiti:

- aiuta la figura di supporto ad attuare tutte le strategie e gli strumenti idonei per pubblicizzare le attività relative al Piano.

IL TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 10/02/2020 e dovranno essere completati entro il 31/08/2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, FIGURA DI SUPPORTO e REFERENTE PUBBLICITA' avverrà per l'intera Azione comprendente n. 9 percorsi formativi.



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

L'assegnazione degli incarichi ai tutor ed esperti avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum dei candidati.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.matteiaversa.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo CEIS027007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/01/2020.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure**

FIGURA DI SUPPORTO oppure REFERENTE PUBBLICITÀ oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "Competenze di base 2a edizione" – Titolo "PERCORSI PER CONTINUARE A CRESCERE 2".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata di:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.matteiaversa.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 7** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.matteiaversa.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	90	€ 23,22
Figura di supporto	90	€ 23,22
Referente pubblicità	6	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

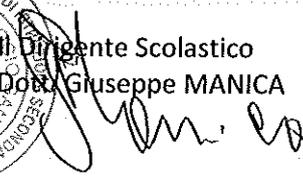
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, **Dott. Giuseppe MANICA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.matteiaversa.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe MANICA




Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISSS "E. MATTEI" – AVERSA**

**Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione interna di Referente per la Valutazione – Figura di Supporto –
Referente Pubblicità – Tutor – Esperto.
PROGETTO "COMPETENZE DI BASE 2a EDIZIONE" – TITOLO "PERCORSI PER CONTINUARE A CRESCERE 2"**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) _____



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Referente alla Valutazione (su intero progetto)
- Figura di supporto (su intero progetto)
- Referente Pubblicità (su intero progetto)
- Tutor
- Esperto

per le attività del PON FSE dal titolo "PERCORSI PER CONTINUARE A CRESCERE 2" – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579 nel/i seguente/i Modulo/i

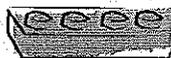
Segna con una X	Titolo modulo	Diploma/Laurea
	<u>Laboratorio di scrittura creativa/2</u>	
	<u>Mi preparo per la prova di italiano</u>	
	<u>IL gioco matematico/2</u>	
	<u>Imparo giocando/2</u>	
	<u>Matematica RI-creativa</u>	
	<u>La mia scuola/Lo spazio in fiore che vorrei</u>	
	<u>On parle français/2</u>	
	<u>English in use/2</u>	
	<u>MAN SPRICHT DEUTSCH</u>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

AUTORIZZA

L'Istituto **ISS E. MATTEI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579

Titolo progetto: "Percorsi per continuare a crescere 2"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Figura di supporto

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/FIGURA DI SUPPORTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA	Punti 1 Punti 2		
2	Titoli culturali e certificazioni rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento	P 1 per ogni annualità – max pp 6		
3	Esperienze pregresse: Progettazione PON/POR	P 2 per ogni esperienza maturata – max pp 10		
4	Esperienze pregresse: Incarichi di coordinamento, di referente valutazione e di figura di supporto PON – POR	P 2 per ogni esperienza maturata – max pp 12		
5	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	P 1 per ogni certificazione fino a max pp 2		
		Totali Punti 32		

Data _____

Firma _____



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579

Titolo progetto: **"Percorsi per continuare a crescere 2"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

REFERENTE PUBBLICITA'

REFERENTE PUBBLICITA'

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA	Punti 1 Punti 2		
2	Titoli culturali e certificazioni rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento	Punti 1 per ogni annualità max 6		
3	Esperienze pregresse: Incarichi di coordinamento di referente pubblicità PON – POR	Punti 2 per ogni esperienza maturata max 12		
4	Esperienze pregresse: Progettazione PON/POR	P 2 per ogni esperienza maturata max pp 10		
5	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti		
Totali Punti 32				

Data _____

Firma _____



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579

Titolo progetto: "Percorsi per continuare a crescere 2"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA <i>attinente ai moduli</i>	Punti 1 Punti 2		
2	Titoli culturali e certificazioni attinenti ai moduli per i quali si concorre, rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria (Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento)	Punti 1 per ogni annualità – max pp 6		
3	Esperienze pregresse: Tutor PON/POR – Docenza PON/POR <i>Attinenti ai moduli</i>	Punti 2 per ogni esperienza - max pp 12		
4	Servizio prestato con contratto a tempo indeterminato	Punti 2 per ogni 5 anni di servizio prestato max pp 10		
5	Pubblicazioni inerenti il settore di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
		Totale Punti 32		

Data _____

Firma _____



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-579

Titolo progetto: "Percorsi per continuare a crescere 2"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTI

ESPERTI

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	DIPLOMA LAUREA <i>attinente ai moduli</i>	Punti 1 Punti 2		
2	Titoli culturali e certificazioni attinenti ai moduli per i quali si concorre, rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria (Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento)	Punti 1 per ogni annualità – max pp 6		
3	Esperienze pregresse: Tutor PON/POR – Docenza PON/POR <i>Attinenti ai moduli</i>	Punti 2 per ogni esperienza - max pp 12		
4	Servizio prestato con contratto a tempo indeterminato	Punti 2 per ogni 5 anni di servizio prestato max pp 10		
5	Pubblicazioni inerenti il settore di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
Totale Punti 32				

Data _____

Firma _____



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo