

## ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### ESTRATTO REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE

.....OMISSISS.....

#### CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

**Sono ammessi alla classe successiva** gli studenti che hanno riportato una votazione di almeno sei decimi in ciascuna disciplina o comunque non più di due insufficienze lievi, e che abbiano mostrato una partecipazione attiva al dialogo educativo, anche in rapporto alla assiduità della frequenza scolastica. A tal proposito si precisa che ai sensi dell'art. 14 comma 7 del Regolamento sulla valutazione di cui al DPR 122/09, "*...ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato*". Considerato che l'orario curriculare è di 1056 ore annue, non si potrà procedere alla valutazione degli alunni che superano le 264/272 ore di assenza (max 43/44 gg). Si potrà derogare al suddetto limite per assenze documentate e continuative, che non verranno computate nel calcolo delle assenze. In particolare, verranno detratti dalle Assenze i gg coperti da certificazione medica relativi ad assenze per motivi di salute. La semplice certificazione di riammissione alla frequenza delle lezioni è valida solo per assenze da min. 5 gg a max 10gg; per le assenze superiori a 10 gg occorre adeguata ed idonea documentazione medica che giustifichi la necessità di allontanamento prolungato dalla scuola.

Tale deroga è consentita, comunque, a condizione che il numero totale delle assenze fatte registrare dall'alunno non pregiudichi, a giudizio del C.d.C., la possibilità di procedere alla valutazione.

In ogni caso, è necessario che:

#### gli studenti del biennio

- abbiano comunque fatto registrare rispetto al livello di partenza miglioramenti nel possesso delle abilità fondamentali, nelle capacità cognitive, socio-affettive e relazionali;

#### gli studenti del triennio

- abbiano comunque acquisito, almeno in modo accettabile, le specifiche competenze, evidenziando di possedere una certa capacità di autonomia nel ragionamento e nello studio;
- abbiano partecipato con profitto agli interventi didattico-educativi integrativi, evidenziando capacità di recupero.

Ferme restando decisioni assunte e opportunamente motivate da parte dei Consigli di classe, **non sono ammessi alla classe successiva gli studenti che :**

- presentino carenze in più di due/tre discipline e con più di cinque punti di insufficienza;
- abbiano manifestato, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti della classe, una partecipazione discontinua al dialogo educativo, con gravi carenze attribuibili a scarso impegno e demotivazione;
- non siano in possesso di abilità fondamentali o non abbiano colmato le lacune di base evidenziate nella situazione di partenza, per cui non potrebbero con serenità affrontare la classe successiva;
- non abbiano partecipato con profitto agli interventi didattici-educativi integrativi messi in atto dall'Istituto;
- presentino ancora, dopo la sospensione del giudizio e la verifica del recupero, carenze in più di una disciplina con più di tre punti di insufficienza. Esempio : sarà ammesso l'allievo che riporti un 3 oppure un 4 e un 5; non sarà ammesso lo studente che presenti un 3 e un 5, ovvero due 4.