



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"ENRICO MATTEI"

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15  
TEL 081/8901911 - 081/5032685 - FAX 081/5032831

Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007

Sito Internet: [www.matteiaversa.it](http://www.matteiaversa.it) - E-mail: [ceis027007@istruzione.it](mailto:ceis027007@istruzione.it)

**Professionale**  
**Servizi Commerciali**  
**Servizi Socio Sanitari**

**Tecnico**  
**Grafica e Comunicazione**  
**Turismo**

**ISISS**  
**E. MATTEI AVERSA**

## ESTRATTO DAL REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO

### OMISSIS

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
9/10	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza con riguardo ed in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta scrupolosamente il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari (richiami scritti e/o verbali)
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Segue con interesse costruttivo e continuo le proposte didattiche. Collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	E' corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento.
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Giustifica nei tempi richiesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Segue con adeguata partecipazione le proposte didattiche. Collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.

7	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a è abbastanza corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Richiamato all'ordine accetta il rimprovero ed adegua il suo comportamento alle norme scolastiche.
		Uso delle strutture della scuola	E' abbastanza accurato nell'utilizzare il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta complessivamente il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali e scritti.
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Talvolta si rende responsabile di assenze e ritardi, e non giustifica con regolarità.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Alterna è la partecipazione all'attività scolastica. Collabora saltuariamente alla vita della classe e dell'istituto.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne in modo adeguato, ma non sempre è munito del materiale scolastico.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a cinque giorni.
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non sempre rispetta le consegne. Spesso non è munito del materiale scolastico.
5	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Spesso non considera i diritti degli altri.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi, per più di cinque giorni
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi strategici, che restano ingiustificati o che vengono giustificati con grande ritardo.

	Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.

## INDICAZIONI DI MASSIMA

Il **10** in condotta va attribuito a studenti che si segnalano, non solo per impegno e correttezza, ma anche per un ruolo significativamente costruttivo all'interno della classe. Può essere attribuito in presenza di tutti gli indicatori (positivi) elencati nella fascia 9/10, così come il 9 può essere attribuito con almeno 5 indicatori positivi elencati.

L'**8** può essere attribuito in presenza di almeno 4/5 indicatori positivi elencati. Comunque segnala una presenza più che corretta in classe.

Il **7** può essere attribuito in presenza di un comportamento generalmente corretto con episodiche mancanze alle norme che regolamentano la vita scolastica.

Il **6** segnala un comportamento non sempre corretto.

Il **5** corrisponde a infrazioni disciplinari gravi, con allontanamento dalla comunità scolastica non seguite da una chiara dimostrazione di modifica degli atteggiamenti comportamentali

### Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto in condotta si precisa quanto segue:

- I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto in condotta, ma, se ripetuti contribuiscono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento.
- Un solo richiamo scritto esclude automaticamente dalla fascia del voto **9/10**, ma, se non intervengono ulteriori fattori negativi e tenuto conto delle circostanze del richiamo stesso, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto **8**.
- Due o più richiami scritti escludono automaticamente dalla fascia del voto **8**.
- **La sospensione esclude automaticamente dalla fascia del voto 8.**
- Una sola sospensione inferiore a cinque giorni, se è seguita da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale e tenuto conto delle circostanze della sospensione stessa, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto **7**.

- Più sospensioni o una sola sospensione superiore a cinque giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto **7**.
- Più sospensioni o una sola sospensione superiore a cinque giorni, se non sono seguite da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale, escludono dalla sufficienza in condotta

**OMISSIS**