**Griglia di Valutazione - Didattica a Distanza**

**A.S. 2020/21**

**Periodo dal ……….... al …………..**

**Disciplina/Materia ……………….. Classe ……….. Alunno/a …………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI****Modalità sincrona/asincrona** | **DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE DaD** | **Nullo****2-3** | **Insufficiente****4-5** | **Sufficiente****6** | **Buono****7-8** | **Ottimo****9-10** |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità** (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione** (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)  |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE ED INTERAZIONE** | **Interesse, cura approfondimento** (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza** (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali/strumenti di comunicazione) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI dell’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di problem solving**(l’alunno/a sa utilizzare dati e conoscenze acquisiti/e per risolvere problemi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile)  |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali)  |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio,sommare e dividere per 10 (n. descrittori); arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere |  Somma punteggio: …… / 100**Voto: …… /10** |

Aversa, ……………….. Il Docente

……….……………………….