|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - DIDATTICA a DISTANZA - (A.S. 2020/2021)** | | | | | | dal |  | al |  |  | | |
|  | Indicatori (mod. sincrona/asincrona) | | | | Dimensioni dell'Apprendimento | | | | | |  | |
| Docente: |  | Partecipazione alle Videolezioni e/o ad altra  attività didiattica | | Metodo, Organizzazione ed  interazione | | Sapere | | Saper Fare | | Saper Essere | |
| Materia: |  | Assiduità (l'alunno\a prende\non prende parte alle attività) | Partecipazione (l'alunno\a partecipa\non partecipa attivamente) | Interesse, cura  approfondimento (l'alunno\a rispetta tempi, cosegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) | Capacità di relazione a  distanza (l'alunno\a rispetta i turni di parola,sceglie corretti modi per dilogare, sa usare diversi canali di comunicazione) | Conoscenza contenuti  disciplinari | | Abilità Specifiche | | Competenze Trasversali | |
| Classe: |  | Gestire le informazioni  (l'alunno\a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) | Capacità comunicativa  (l'alunno\a sa argomenta in maniera appropriata sa ascoltare/confrontarsi) | Pianificazione ed  organizzazione (l'alunno\a è capace di operare con le  modalità specifiche, di processo, del sapere) | Capacità di problem  solving (l'alunno\a sa utilizzare i dati e conoscenze  acquisite/i per risolvere problemi) | Adattabilità  /Autonomia (l'alunno\a riesce ad adattarsi a situazioni  nuove ed è autonomo/responsabile) | Spirito di iniziativa  (l'alunno\a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per risolvere problemi concreti) |
| Alunni/e: | Cognome/Nome | Punteggio | VOTO |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Votazioni / punteggi di riferimento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nullo**  **2-3** | **Insufficiente**  **4-5** | **Sufficiente**  **6** | **Buono**  **7-8** | **Ottimo**  **9-10** |

Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio,

sommare e dividere per 10 (n. descrittori); arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere

Aversa,

IL Docente