

ISSS "E. MATTEI" DI AVERSA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

CLASSE III INDIRIZZI GRAFICA E COMUNICAZIONE E TURISMO

I QUADRIMESTRE

MODULO 0: RACCORDO CON I CONTENUTI DELL'ANNO PRECEDENTE

Tempi previsti: Settembre – Ottobre

MODULO 1 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI	TEMPI
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.	1) Equazioni e disequazioni irrazionali	Ottobre-Novembre

MODULO 2: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON MODULO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI	TEMPI
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di equazioni e disequazioni irrazionali e in modulo anche per via grafica.	1) Equazioni e disequazioni con valori assoluti	Dicembre-Gennaio

II QUADRIMESTRE

MODULO 3: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI	TEMPI
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari e paraboliche.	Il piano euclideo: 1) Il sistema di riferimento cartesiano: coordinate cartesiane di un punto e lunghezza di un segmento. La retta 1) L'equazione di una retta nel piano cartesiano; 2) Problemi relativi alla retta.	Marzo-Aprile

MODULO 4: LE CONICHE: LA PARABOLA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI	TEMPI
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari e paraboliche.	La parabola 1) La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche; 2) L'equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola; 3) Posizione di una retta rispetto a una parabola.	Maggio-Giugno