**DIPARTIMENTO UMANISTICO IND. TECNICO GRAFICO**

 **TECNICO TURISTICO**

**PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**ITALIANO**

**CLASSE PRIMA**

**MODULO 0 – Accoglienza**

**Settembre**

* **Conoscenza della classe**
* **Acquisizione del regolamento d’Istituto**
* **Verifica delle competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate.**

**MODULO 1 - La comunicazione e le abilità per comunicare**

**Ottobre/Novembre/Dicembre**

**Prerequisiti: Riconoscere l’importanza del saper comunicare -Saper leggere- Saper comprendere brevi e semplici testi**

**OBIETTIVI:**

* **Saper codificare e decodificare i messaggi, utilizzando vari linguaggi**
* **Riconoscere e classificare gli elementi della comunicazione**
* **Saper produrre messaggi adeguati a uno scopo e a un destinatario**
* **Conoscere le diverse tecniche di lettura**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUT**  | **1ª U.D. Il processo comunicativo** |
|  | **2ª U.D. Gli elementi della comunicazione****3ª U.D. I codici** |

***OBIETTIVI MINIMI per alunni con BES***

* ***Acquisire la capacità di riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione***
* ***Produrre semplici messaggiin relazione a differenti scopi comunicativi***
* ***Osservare e descrivere individui ed ambienti***
* ***Saper utilizzare le diverse parti del discorso***

**MODULO 2 –Scrivere testi**

**Dicembre/Gennaio**

**PREREQUISITI: Conoscere gli elementi della comunicazione – Saper produrre messaggi adeguati alle diverse situazioni comunicative**

**OBIETTIVI:**

* **Acquisire strategie e tecniche di base per la scrittura di testi**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. Le caratteristiche di un testo: coerenza e coesione** |
|  | **2ª U.D Il testo descrittivo****3ª U.D. Testo descrittivo e produzione****4ª U.D. Storia e significato del Natale** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Leggere e cogliere l’essenziale in testi scritti di vario tipo***
* ***Osservare e descrivere individui ed ambienti***
* ***Produrre un riassunto coeso e coerente di un testo anche attraverso la rappresentazione iconica***
* ***Saper utilizzarele diverse parti del discorso***

**MODULO 3 -Le diverse tipologie testuali: testo espressivo ed informativo**

**Febbraio/marzo**

**PREREQUISITI: Riconoscere un testo descrittivo – Saper progettare un testo**

**OBIETTIVI:**

* **Saper scrivere un testo informativo per comunicare dati, notizie e fatti**
* **Scrivere una lettera rispettandone le caratteristiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI:**  |

|  |
| --- |
| **1ª U.D. Struttura della lettera e del diario** |
| **2ª U.D. Il telegramma, il fax e l’e-mail****3ª U.D. Curriculum vitae – articolo di cronaca** |

 |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscere la differenza fra un testo espressivo e un testo informativo***
* ***Produrre semplici testi (anche su supporti elettronici) in relazione a differenti scopi comunicativi***

**MODULO 4 -I testi letterari: il testo narrativo**

**Aprile/Maggio**

**PREREQUISITI: Saper conoscere i vari tipi di testo non letterari**

**OBIETTIVI:**

* **Conoscere e applicare le fasi di elaborazione di un testo narrativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUT**  |

|  |
| --- |
| **1ª U.D. Struttura del testo narrativo** |
| **2ª U.D. L’ordine****3ª U.D. I personaggi****4ª U.D. Il narratore****5ª U.D. I vari generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto (analisi e sintesi di testi narrativi)** |

 |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo narrativo***
* ***Redigere sintesi e commenti di testi narrativi anche attraverso la rappresentazione iconica***
* ***Acquisire il gusto per la lettura***

**MODULO INTERDISCIPLINARE:**

* **Il patrimonio linguistico alla scoperta delle nostre radici. (Tutti i mesi)**
* **La visione del mondo: dalle religioni politeiste alle monoteiste ( Gennaio – Febbraio)**
* **L’utilizzo del computer e di internet per la costruzione di mappe e ipertesti ( Mesi tutti)**
* **Promozione della cultura della solidarietà e del volontariato: l’incontro con gli altri: convivenza, rispetto e tolleranza – Regolamento d’istituto (mesi tutti)**

**La RIFLESSIONE LINGUISTICA sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico con i seguenti obiettivi.**

* **Comunicare verbalmente e per iscritto rispettando le regole delle strutture linguistiche**
* **Scrivere in modo corretto e consapevole**

**CONTENUTI: Morfologia**

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di autocorrettoridigitali***