**MATERIA: SPAGNOLO TECNICO indirizzo : TECNICO TURISTICO**

**V ANNO**

Obiettivi: capacità (per tutti i moduli): sapere destreggiarsi in diversi contesti e situazioni. Utilizzare quanto appreso in contesti e situazioni nuove

Capire il senso generale e redigere testi di carattere professionale di varia tipologia

Esprimersi correttamente utilizzando un lessico settoriale

Redigere in autonomia documenti di tipo professionale di vario tipo:lettere itinerari programmi di visite e circuiti turistici

Simulare situazioni reali in contesti professionali come:recepcion di hotel;agenzie viaggi

**Modulo 0 Pai**

**Tempi previsti:** settembre-ottobre.

Recupero e consolidamento di contenuti competenze e abilità che non è stato possibile acquisire approfonditamente con la didattica a distanza

Abilità:comprendere espressioni afferenti all’ambiente,comprendere messaggi in cui si parla di progetti futuri,,formulare ipotesi su situazioni realie plausibili

Competenze:fare piani- parlare di progetti – esprimere intenzioni- fare previsioni e predizioni-parlare del momento in cui avrà luogo un azione futura- esprimere probabilità e ipotesi-

Conoscenze:il medioambiente- i segni zodiacali – gli sport- gli hobbies- le professioni- il volontariato

Contenuti:futuro semplice e composto- le frasi subordinate e i connettori temporali- le orazioni condizionali-entre/ dentro de/ siempre/ cada vez màs/ya

**UNITA’ DIDATTICA:**

**IRE’A UN CAMPO DE VOLUNTARIADO**

**MODULO 1: EL TURISMOY LOS VIAJES**

Competenze: conoscere i vari tipi di turismo- presentare una zona turistica conoscere una regione della Spagna: tradizioni feste gastronomia storia. Essere in grado di esprimere, con un linguaggio ben articolato le nozioni apprese-Pianificare un semplice itinerario turistico

Tempi previsti: novembre- dicembre

CONOSCENZE Il turismo religioso linguistico, gastronomico culturale. L’itinerario. La Catalogna-Il modernismo, Barcellona-Gaudì-Il triangolo di Dalì

Contenuti: condizionale passato il congiuntivo tempi passati

**UNITA’ DIDATTICHE:**

**1)EL TURISMO EN ESPANA**

**2)RINCONES POR DESCUBRIR**

**3)AL ESTE DE ESPANA**

**MODULO 2: LOS TRANPORTES**

Competenze: chiedere e dare informazioni su voli e treni-essere in grado di leggere una carta di imbarco o un bono de viaje . Entrare in merito al lavoro degli agenti di viaggio nell’ intermediazione tra essi e gli hotel o i tour operadores. Conoscere una regione della Spagna: tradizioni feste gastronomia storia. Essere in grado di esprimere, con un linguaggio ben articolato le nozioni apprese.

Tempi previsti: gennaio

Conoscenze: il biglietto aereo l aeroporto i treni, la stazione dei treni- L’ agenzia viaggi- Bono de viaje -Lessico riguardante i trasporti .La Spagna centrale, Madridil triangolo dell’ arte feste popolari

Contenuti: indefiniti tempi passati del congiuntivo uso del congiuntivo e dell’indicativo

**UNITA DIDATTICHE:**

1. **UN BILLETE DE IDA Y VUELTA**
2. **EL CENTRO DE ESPANA**

**MODULOLO 3 RECUPERO**

Tempi previsti**:** Febbraio

Attività di recupero: esercitazioni sugli itinerari

**MODULO 4: LA ESPANA DEL NORTE**

Competenze**:** .Conoscere una regione della Spagna: tradizioni feste gastronomia storia. Essere in grado di esprimere, con un linguaggio ben articolato le nozioni apprese

Conoscenze: La spagna del nord-Il cammino di Santiago-Los sanfermines

Tempi previsti: marzo aprile

Contenuti: la forma passiva

**UNITA’ DIDATTICHE:**

1. **LA ESPANA DEL NORTE**

**MODULO 5 : LOS TURISTAS**

Competenze:**:**Conoscere una regione della Spagna: tradizioni feste gastronomia storia. Essere in grado di esprimere, con un linguaggio ben articolatole nozioni apprese. Essere in grado di preparare brevi itinerari turistici, riguardanti le città oggetto di studio nei vari moduli

Tempi previsti: maggio- giugno

Conoscenze: La Spagna del sud- il flamenco- la corrida- La Semana Santa

Contenuti: approfondimento dell’ uso del congiuntivo e dell’indicativo nelle frasi subordinate

**UNITA’ DIDATTICA**

**1)ANDALUCIA**