**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

**MATERIA**: Seconda lingua comunitaria Francese

**INDIRIZZO**: Tecnico per il Turismo

**CLASSE**: 1

**Competenze di base da acquisire alla fine del biennio obbligatorio**

* Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
* Capacità di memorizzare dal testo scritto
* Avere una padronanza del mezzo linguistico nella ricezione e nella produzione orale e scritta

**CONTENUTI**

Le scritte **in neretto** corrispondono ai contenuti in connessione con quelli delle altre discipline del Dipartimento di Lingue straniere

Accoglienza: (prima settimana di settembre)

Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto; Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

**MODULO 0**

**Introduzione alla lingua francese**

TEMPI PREVISTI: settembre

OBIETTIVI: verificare le conoscenze, competenze e le capacità pregresse attraverso prove di ingresso calibrate su livelli presunti ed affidabili.

COMPETENZE: Salutare e congedarsi; **chiedere e rispondere come si sta; ringraziare e scusarsi (formule di cortesia);** (identificare una cosa e una persona;

CONOSCENZE: **l’alfabeto; i numeri da 0 a 39; I saluti; le forme di cortesia.**

STRUTTURE GRAMMATICALI: pronomi personali soggetto, **presente indicativo del verbo essere e avere; la formazione del plural**e (1); **gli articoli determinativi e indeterminativi.**

FONETICA: accento tonico.

**MODULO 1**

**Conoscersi e interagire su argomenti di tipo quotidiano**

TEMPI PREVISTI: ottobre - novembre - dicembre

CONOSCENZE: **i giorni della settimana, i mesi dell’anno e le stagioni.** **Gli appellativi.** **Le persone; i mestieri e le professioni; paesi e nazionalità.** **La famiglia e i legami di parentela; l’aspetto fisico; i tratti del carattere.** Sport e tempo libero (1)

COMPETENZE: **Dire la data.**

**Presentarsi e presentare qualcuno. chiedere e dire il nome; chiedere a dare informazioni personali (la nazionalità, l’età, la professione), i colori.**

**Parlare della propria famiglia/della famiglia di qualcuno; descrivere l’aspetto fisico e il carattere di qualcuno. Parlare dei propri gusti.**

STRUTTURE GRAMMATICALI: presente indicativo dei verbi del primo gruppo (-er); il verbo s’appeler e i verbi pronominali; la frase interrogativa diretta (1); i numeri da 40 a 100.

Le preposizioni articolate, gli aggettivi interrogativi quel, quelle, quels, quelles.

C’est e ce sont, il/elle est, ils/ elles sont (1); la formazione del femminile (1 e 2); la frase negativa. Il verbo préférer. Il plurale dei nomi e degli aggettivi (2).

**Gli aggettivi possessivi**; i pronomi personali tonici; l’avverbio molto; i verbi andare, venire e fare.

FONETICA: lettere mute in fine di parola. I suoni [o] e [ø], [u] e [y].

**MODULO 2**

**Programmare - Il tempo cronologico**

TEMPI PREVISTI: gennaio

CONOSCENZE: Le parti de giorno. Toppo presto o troppo tardi? Le azioni di ogni giorno. Sport e tempo libero (2). Espressioni per esprimere il tempo cronologico.

COMPETENZE: **Dire l’ora e parlare della routine.**

STRUTTURE GRAMMATICALI: Il pronome ON. Gli aggettivi dimostrativi. La frase interrogativa diretta (2). le preposizioni d’avanti ai nomi di paesi. Il y a. I gallicismi. I verbi del primo gruppo casi particolari. I verbi prendere e partire.

FONETICA: Gli accenti grafici sulla vocale “e”.

Consolidamento dei moduli 1 e 2.

**MODULO 3**

**Invitare – orientarsi nello spazio. Al bar o al ristorante.**

TEMPI PREVISTI: febbraio - marzo

CONOSCENZE: - **Circolare, i punti di riferimento. Spostarsi.** Gli alimenti, le bibite (i fondamentali)

COMPETENZE: **Proporre di fare qualcosa insieme e rispondere; fissare un appuntamento; domandare e indicare il cammino. I luoghi di incontro. Chiedere e dire il prezzo.**

STRUTTURE GRAMMATICALI: i verbi in del secondo gruppo in -IR; l’imperativo; il faut; i pronomi personali complemento oggetto indiretto COD ; **gli ordinali; la formazione del plurale** (3); la preposizione chez; i verbi potere, dovere, volere, vendere, bere. Pourqoui…? Parce que… Gli articoli partitivi. Le preposizioni di luogo.

FONETICA: Le son [wa].

Recupero e consolidamento.

**MODULO** 4

**Fare shopping.**

**Felicitarsi e fare gli auguri**

TEMPI PREVISTI: aprile-maggio-giugno

CONOSCENZE: I negozi, la merce e i commercianti. Pagare. L’abbigliamento e gli accessori. I numeri da 101.

COMPETENZE: Comprare prodotti e articoli, chiedere e dire il prezzo. Dare la propria opinione. Scegliere un vestito e gli accessori. Fare gli auguri,

STRUTTURE GRAMMATICALI: I pronomi personali complemento oggetto indiretto COI. Il pronome EN. La negazione ne… que (forma restrittiva). Gli aggettivi beau, nouveau, vieux. La frase interrogativa-negativa (3). I verbi del primo gruppo, casi particolari (3). Il passato prossimo. Il pronome Y. L’aggettivo TOUT. Il superlativo assoluto. I verbi di opinione.

Il verbo vendere, credere, mettere, offrire.

FONETICA: I suoni nasali [ã] e [ẽ], [ɔ] e [œ].

**Libro di testo**: Grazia Bellano Westhpal – Patrizia Ghezzi, *Café monde en poche*, Pearson Edizioni Lang, Volume Unico