**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

**MATERIA**: Seconda lingua comunitaria Francese

**INDIRIZZO**: Amministrazione, Finanza e Marketing

**CLASSE**: 2

**Competenze di base da acquisire alla fine del biennio obbligatorio**

* Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
* Capacità di memorizzare dal testo scritto
* Avere una padronanza del mezzo linguistico nella ricezione e nella produzione orale e scritta

**CONTENUTI**

Le scritte **in neretto** corrispondono ai contenuti in connessione con quelli delle altre discipline del Dipartimento di Lingue straniere

**MODULO 0**

TEMPI PREVISTI: settembre/ottobre

**Competenze**

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.

**Abilità e/o obiettivi**

Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.

Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.

 Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.

Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.

**Conoscenze e/o contenuti**

Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, istruzioni, suggerimenti, orientarsi nello spazio, fissare appuntamenti e fare acquisti.

Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN

**MODULO 1**

**Che tempo fa? Com’è la tua casa?**

TEMPI PREVISTI: ottobre-novembre

CONOSCENZE: I**l meteo**; i punti cardinali; gli alloggi e l’arredo. Internet.

* Qualche avverbio di tempo.
* Ripresa del lessico precedente legato agli argomenti trattati.
* Lessico degli alloggi.

COMPETENZE: -**chiedere e dire che tempo fa o farà**, fare dei paragoni e delle differenze;. Descrivere un alloggio. Scrivere una e-mail.

STRUTTURE GRAMMATICALI: -L’imperfetto, la forma progressiva, **Il futuro semplice; il futuro anteriore; le preposizioni e le locuzioni di luogo;** il comparativo e il superlativo relativo; i pronomi relativi *qui, que* e *où*; i verbi dire e scrivere, ricevere, sapere, vedere, conoscere; il femminile dei nomi e degli aggettivi (parte 3), gli aggettivi indefiniti: autre(s) e même(s). I verbi impersonali.

La Martinica (approfondimento facoltativo)

Ripresa e rafforzamento degli elementi di fonetica.

**MODULO 2**

**Sentimenti**

TEMPI PREVISTI: dicembre- gennaio

CONOSCENZE: Gli animali.

COMPETENZE: **Prendere, dare e tenere la parola; scusarsi, accettare o rifiutare delle scuse.**

STRUTTURE GRAMMATICALI: **Ripresa imperfetto e passato prossimo**, il trapassato prossimo; l’accordo del participio passato. *C’est - ce sont, il/elle est; ils/elles sont;* gli avverbi di modo e/o maniera; gli indefiniti *chaque* e *chacun*, il verbo plaire. I pronomi dimostrativi e quelli neutri; l’infinito; le preposizioni *avant* e *après,* gli indefiniti *certain(e)s, quelques-un(e)s, plusieurs.*  Qualche indicatore temporale. Ripresa del futuro semplice; il futuro anteriore. Il pronome *dont*. L’espressione della causa.

Elementi di fonetica.

La regione PACA (1)

**MODULO 3**

**Viaggiare**

TEMPI PREVISTI: febbraio-marzo

CONOSCENZE: I **viaggi**; allo sportello della stazione; alla réception di un hotel

COMPETENZE: Chiedere delle informazioni o dei servizi; esprimere un desiderio, una speranza, un augurio

STRUTTURE GRAMMATICALI: Il condizionale e il futuro nel passato; i connettori logici; Madame, mademoiselle e monsieur; gli indefiniti rien, personne, e aucun(e); il pronome interrogativo *lequel*; i pronomi relativi composti.

Fonetica: il suono [j]; la h aspirata e muta

La regione PACA (2)

Fonetica: i suoni: [𝓔j],[µij] e [waj]

Recupero.

**MODULO 4**

**Come ti senti? Cosa ne pensi?**

TEMPI PREVISTI: Aprile-maggio

CONOSCENZE: **Il computer e internet**

* **Il corpo umano e la salute (lessico e fraseologia)**
* La stampa e la televisione
* Le tappe della vita

COMPETENZE: **dire come ci si sente** e dove si ha male (espressioni più diffuse);

STRUTTURE GRAMMATICALI: Il congiuntivo presente; qualche uso del congiuntivo presente

i pronomi possessivi, qualche connettore logico, **l’ipotesi;** gli indefiniti tout, tous, toutes; i pronomi possessivi; il verbo seguire.

La forma passiva; i pronomi personali complemento doppi anche con l’imperativo; le preposizioni *par* e *pour*; i verbi nascere, vivere e morire.

Fonetica i suoni: [k] e [g]; [S] e [z]

**Libro di testo**: Grazia Bellano Westhpal – Patrizia Ghezzi, *Café monde en poche*, Pearson Edizioni Lang, Volume Unico