**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA INDIRIZZO: TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: PRIME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre | | | | | |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre | Gli strumenti della geografia | Orientarsi nello spazio  Coordinate geografiche  La classificazione delle carte geografiche  Tabelle e grafici | Conoscere le varie carte geografiche | Sapersi orientare e saper rappresentare i luoghi | Saper leggere e analizzare e interpretare le carte geografiche |
| Novembre | Geografia fisica dell’Europa | Il modello climatico della Terra  Regioni climatiche europee  Oceani e mari  L’inquinamento idrico (tematica interdisciplinare) | Conoscere le caratteristiche dei diversi climi del mondo | Saper delineare il rapporto uomo- ambiente | Saper analizzare la biodiversità della Terra |
| Dicembre | La popolazione | Dinamiche demografiche in Europa  Le migrazioni in Europa  Le lingue in Europa  Le religioni in Europa | Conoscere i flussi migratori | Saper individuare le varie problematiche demografiche | Saper differenziare i vari indicatori demografici |
| Gennaio  Febbraio | L’economia | Vivere in un mondo globale  L’economia europea  Il settore primario  Le attività industriali  Il settore terziario | Conoscere i diversi settori economici | Saper distinguere le peculiarità del panorama agricolo, commerciale e tecnologico mondiale | Saper analizzare i nuovi scenari economici globali |
| Marzo | L’unione Europea | Nascita e sviluppo  Trattati e istituzioni dell’U. E.  Le politiche dell’U.E. | Conoscere le principali istituzioni dell’U.E. | Saper distinguere le tappe dell’U.E. | Saper analizzare i settori in cui opera l’U.E. |
| Aprile  Maggio | Stati dell’Europa | Italia  Spagna  Regno Unito  Francia  Germania | Conoscere le diverse aree geografiche dell’Europa | Saper distinguere gli aspetti fisici, ed economici degli stati dell’U.E. | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico europeo |