**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL PRIMO ANNO**

**INDIRIZZO: TENICO GRAFICO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre | Metodi e strumenti | Orientarsi nello spazio  I punti cardinali  Le carte geografiche  Dati, tabelle e grafici | Conoscere le varie carte geografiche | Sapersi orientare e saper rappresentare i luoghi | Saper analizzare le carte geografiche |
| NovembreDicembre | L’ambiente naturale e i suoi problemi | Il modello climatico della Terra  Montagne e pianure  Mari e oceani  L’inquinamento idrico (tematica interdisciplinare) | Conoscere l’ambiente in cui viviamo | Saper delineare il rapporto uomo- ambiente | Saper analizzare l’impatto delle attività umane sugli ecosistemi |
| Gennaio Febbraio | La popolazione | La popolazione sulla Terra  I movimenti migratori  Le lingue  Le religioni | Conoscere i flussi migratori | Saper individuare le varie problematiche demografiche | Saper differenziare i vari indicatori demografici |
| Marzo Aprile | L’economia | I settori dell’economia  L’agricoltura  L’industria  I servizi e i trasporti | Conoscere i diversi settori economici | Saper distinguere le peculiarità del panorama agricolo, industriale e commerciale | Saper analizzare i nuovi scenari economici globali |
| Maggio | Cultura e società | I patrimoni mondiali dell’Unesco  Analfabetismo e istruzione  I diritti umani  La salute | Conoscere gli obiettivi principali di una società | Sapere quali sono i diritti garantiti dalla legge | Saper analizzare i reati contro l’ambiente |