**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**INDIRIZZO: TECNICO-TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: SECONDE**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :**Sviluppo del PIA elaborato nella riunione dipartimentale del 29 maggio 2020**Tempi:** Settembre- Ottobre  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
|   Ottobre | L’ambiente e i suoi problemi  | Ambiente e sviluppo sostenibileIl riscaldamento globale e cambiamenti climaticiAcqua: una risorsa in pericoloRifiuti | Conoscere gli aspetti ecologici dell’ambiente naturale e antropico |  Conoscere l’importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi |  Saper analizzare il rapporto uomo- ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali  |
|  Novembre  | Popolazione del terzo millennio | La crescita urbanaMetropoli e città globaliPovertà e sottosviluppo | Conoscere la distribuzione spaziale degli insediamenti  | Conoscere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |  Saper descrivere e analizzare fenomeni appartenenti ala realtà artificiale |
| Novembre Dicembre | Economia e sviluppo tecnologico  | Il settore primario nel mondoL’industria globaleIl mercato finanziarioLa pandemia e le sue conseguenze nei paesi extraeuropei (tematica interdisciplinare) | Conoscere le risorse di un territorio e la distribuzione delle attività economiche | Conoscere le strutture economiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |  Saper individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio |
| Gennaio | Geografia politica | I diritti umaniLa spesa militare e il mercato delle armiL’ONU | Conoscere il ruolo delle istituzioni internazionali riguardo alla difesa dei diritti umani | Conoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici e politici e la loro dimensione globale | Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
|  FebbraioMarzo | I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) | Africa settentrionale (Egitto, Marocco) Asia meridionale (India)Asia orientale (Cina e Giappone) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo |  Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |
| AprileMaggio | I continenti extraeuropei (America) | America settentrionale (Stati Uniti)America meridionale (Argentina) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |