**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**INDIRIZZO: TECNICO-TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: SECONDE**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :**  Sviluppo del PIA elaborato nella riunione dipartimentale del 29 maggio 2020  **Tempi:** Settembre- Ottobre |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre | L’ambiente e i suoi problemi | | Ambiente e sviluppo sostenibile  Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici  Acqua: una risorsa in pericolo  Rifiuti | Conoscere gli aspetti ecologici dell’ambiente naturale e antropico | Conoscere l’importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi | Saper analizzare il rapporto uomo- ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali |
| Novembre | Popolazione del terzo millennio | | La crescita urbana  Metropoli e città globali  Povertà e sottosviluppo | Conoscere la distribuzione spaziale degli insediamenti | Conoscere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo | Saper descrivere e analizzare fenomeni appartenenti ala realtà artificiale |
| Novembre  Dicembre | Economia e sviluppo tecnologico | | Il settore primario nel mondo  L’industria globale  Il mercato finanziario  La pandemia e le sue conseguenze nei paesi extraeuropei (tematica interdisciplinare) | Conoscere le risorse di un territorio e la distribuzione delle attività economiche | Conoscere le strutture economiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | Saper individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio |
| Gennaio | Geografia politica | | I diritti umani  La spesa militare e il mercato delle armi  L’ONU | Conoscere il ruolo delle istituzioni internazionali riguardo alla difesa dei diritti umani | Conoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici e politici e la loro dimensione globale | Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| Febbraio  Marzo | I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) | | Africa settentrionale (Egitto, Marocco)  Asia meridionale (India)  Asia orientale (Cina e Giappone) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |
| Aprile  Maggio | I continenti extraeuropei (America) | | America settentrionale (Stati Uniti)  America meridionale (Argentina) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |