**I.S.I.S.S. “E. Mattei” Aversa**

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

***Progettazione curriculare* e *modulare***

**P R E M E S S A**

Le Scienze Motorie e Sportive assolvono a due importanti ordini di compiti: igienico e formativo. I compiti igienici sono rappresentati dall’attivazione delle grandi funzioni organiche e dalla compensazione della prolungata sedentarietà scolastica. Ciò serve a favorire i processi di crescita e a conquistare la salute dinamica. I compiti formativi scaturiscono dal soddisfacimento della necessità di moto da parte dei giovani attraverso attività motorie imperniate su vivi centri di interesse, piacevoli, utili all’acquisizione di qualità potenziali e della padronanza fisica e psichica concorrendo alla formazione della personalità e del senso sociale. Le Scienze Motorie e Sportive tendono, quindi, a far acquisire agli studenti comportamenti radicati sulle attività motorie con intersezioni e sinergie con l’educazione alla salute, alla legalità, ambientale… E’ l’interdisciplinarietà che rende possibile le più opportune sinergie tra i vari ambiti disciplinari sul piano dei contenuti e del metodo come possibilità di approcci diversi al problema.

Sono presenti interventi che si volgono contro la dispersione scolastica, rispondono all’esigenza di offrire modalità diversificate agli studenti che non hanno né le conoscenze né le competenze per trarre il massimo del profitto dalle ordinarie opportunità di socializzazione offerte dal territorio.

**FINALITA’**

* Armonico sviluppo corporeo e motorio
* Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità
* Acquisizione di una cultura personale e di gruppo delle attività motorie e sportive
* Scoperta e orientamento delle attitudini personali
* Evoluzione e consolidamento di un’equilibrata coscienza sociale

**OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI**

*-* Educare alla legalità

- Educare al rispetto dell’ambiente

- Educare alla tutela della salute

- Salvaguardare, conoscere, difendere e valorizzare il territorio

**OBIETTIVI GENERALI DISCIPLINARI**

* Potenziamento fisiologico
* Rielaborazione degli schemi motori di base
* Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
* Conoscenza e pratica delle attività sportive
* Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

**OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI**

* Saper praticare attività sportive (saper risolvere situazioni problematiche)
* Sapersi relazionare socialmente nel gruppo
* Possedere informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

**METODOLOGIA**

*-* Attività curriculari ed extra curriculari.

- Attività che riescono a coinvolgere tutti gli studenti.

- Ogni forma di competizione diretta a valorizzare la personalità dei singoli studenti

La metodologia usata mirerà allo stimolo dell’autonomia individuale ed alla correzione autonoma degli errori. Si darà spazio a varianti operative ed elaborazioni personali. Si favorirà, inoltre, il coinvolgimento degli studenti nelle fasi di elaborazione e di organizzazione delle attività.

**VALUTAZIONE E VERIFICA**

La verifica si servirà di prove pratiche, questionari scritti, prove orali per giungere alla valutazione che terrà conto del grado di sviluppo delle capacità esecutive, delle conoscenze teoriche e scientifiche nonché delle conoscenze dei processi metodologici.

***Nota bene***

La presente programmazione, per la delicata situazione legata al Covid 19, fornisce elementi indicativi. L’ attività pratica è momentaneamente sospesa fino a nuove indicazioni.

**CLASSI PRIME**

**MODULO 0 : ACCOGLIENZA**

Tempi previsti: mese di settembre

Obiettivi : Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; informare sulle modalità organizzative dell’ Istituto. Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola. Stimolare la riflessione sul valore delle regole. Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

UNITA’ DIDATTICHE :

1. Conoscenza della classe con autopresentazione orale.
2. Presentazione del programma.
3. Somministrazione Test ingresso.

**MODULO 1: IDENTITA’ E APPARTENENZA**

Tempi previsti: Ottobre/ Novembre

Prerequisiti: Conoscenza di sé e del proprio corpo (identità e appartenenza).

Obiettivi: Conoscere la tecnica, la terminologia e le regole degli sports.

UNITÀ DIDATTICHE :

1. Cenni di storia delle scienze motorie
2. Lo sport a scuola ( Dal gioco allo sport)

3) La scelta dello sport. ( I valori dello sport e il fair play sportivo)

4) Esercitazioni pratiche

**MODULO 2: MOVIMENTO E LINGUAGGIO ( Il corpo comunica )**

Tempi previsti: Dicembre/Gennaio

Prerequisiti: conoscenza delle varie espressioni corporee.

Obiettivi: Saper comunicare con il proprio corpo. Conoscenze e pratica delle attività motorie.

UNITÀ DIDATTICHE :

1. Le varie forme di linguaggio (modalità espressive del corpo “comunicazione non verbale” )
2. Imparare un linguaggio specifico (terminologia ginnastica)
3. Mimo ed espressione corporea
4. Le condizioni emotive e il movimento : (Le proprie emozioni e reazioni)

5) Esercitazioni pratiche.

**MODULO 3 : IO E IL MIO CORPO**

Tempi previsti: Febbraio/Marzo

Prerequisiti: Conoscenza generale del corpo umano.

Obiettivi : conoscenza e finalità delle scienze motorie, Conoscenze e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DIDATTICHE:

1) Lo sviluppo psicomotorio

2) La percezione del corpo : (Dalla sensazione alla percezione)

3) L’adolescenza

4) Esercitazioni pratiche

**MODULO 4 : BENEFICI E PREVENZIONE NEL MOVIMENTO**

Tempi previsti: Aprile /Maggio

Prerequisiti: Semplici conoscenze dei benefici che ha il movimento sul corpo umano

Obiettivi: Conoscere l’importanza del movimento e norme sul primo soccorso. Conoscenza e pratica delle attività sportive.

UNITA’ DIDATTICHE:

1) Il corpo e la mente: (Il dialogo mente corpo e benessere psico-fisico).

2) Le varie forme di ginnastica : (Pilates , body-building, circuit-training, power-training).

3) Gli interventi di primo soccorso

4) Esercitazioni pratiche.

**MODULO INTERDISCIPLINARE: GLI SPORT ACQUATICI** Gennaio- Marzo