**I.S.I.S.S. “E. Mattei” Aversa**

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

***Progettazione curriculare* e *modulare***

**P R E M E S S A**

Le Scienze Motorie e Sportive assolvono a due importanti ordini di compiti: igienico e formativo. I compiti igienici sono rappresentati dall’attivazione delle grandi funzioni organiche e dalla compensazione della prolungata sedentarietà scolastica. Ciò serve a favorire i processi di crescita e a conquistare la salute dinamica. I compiti formativi scaturiscono dal soddisfacimento della necessità di moto da parte dei giovani attraverso attività motorie imperniate su vivi centri di interesse, piacevoli, utili all’acquisizione di qualità potenziali e della padronanza fisica e psichica concorrendo alla formazione della personalità e del senso sociale. Le Scienze Motorie e Sportive tendono, quindi, a far acquisire agli studenti comportamenti radicati sulle attività motorie con intersezioni e sinergie con l’educazione alla salute, alla legalità, ambientale… E’ l’interdisciplinarietà che rende possibile le più opportune sinergie tra i vari ambiti disciplinari sul piano dei contenuti e del metodo come possibilità di approcci diversi al problema.

Sono presenti interventi che si volgono contro la dispersione scolastica, rispondono all’esigenza di offrire modalità diversificate agli studenti che non hanno né le conoscenze né le competenze per trarre il massimo del profitto dalle ordinarie opportunità di socializzazione offerte dal territorio.

**FINALITA’**

* Armonico sviluppo corporeo e motorio
* Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità
* Acquisizione di una cultura personale e di gruppo delle attività motorie e sportive
* Scoperta e orientamento delle attitudini personali
* Evoluzione e consolidamento di un’equilibrata coscienza sociale

**OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI**

 *-* Educare alla legalità

 - Educare al rispetto dell’ambiente

- Educare alla tutela della salute

- Salvaguardare, conoscere, difendere e valorizzare il territorio

**OBIETTIVI GENERALI DISCIPLINARI**

* Potenziamento fisiologico
* Rielaborazione degli schemi motori di base
* Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
* Conoscenza e pratica delle attività sportive
* Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

**OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI**

* Saper praticare attività sportive (saper risolvere situazioni problematiche)
* Sapersi relazionare socialmente nel gruppo
* Possedere informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

**METODOLOGIA**

 *-* Attività curriculari ed extra curriculari.

 - Attività che riescono a coinvolgere tutti gli studenti.

- Ogni forma di competizione diretta a valorizzare la personalità dei singoli studenti

La metodologia usata mirerà allo stimolo dell’autonomia individuale ed alla correzione autonoma degli errori. Si darà spazio a varianti operative ed elaborazioni personali. Si favorirà, inoltre, il coinvolgimento degli studenti nelle fasi di elaborazione e di organizzazione delle attività.

**VALUTAZIONE E VERIFICA**

La verifica si servirà di prove pratiche, questionari scritti, prove orali per giungere alla valutazione che terrà conto del grado di sviluppo delle capacità esecutive, delle conoscenze teoriche e scientifiche nonché delle conoscenze dei processi metodologici.

***Nota bene***

La presente programmazione, per la delicata situazione legata al Covid 19, fornisce elementi indicativi. L’ attività pratica è momentaneamente sospesa fino a nuove indicazioni.

**CLASSI SECONDE**

**MODULO 0: svolgimento del PIA, elaborato nella riunione dipartimentale del 29/05/2020**

**MODULO 1 : CONOSCERE IL CORPO UMANO**

Tempi previsti: Ottobre / Novembre

Prerequisiti: semplici conoscenze del corpo umano in relazione al movimento

Obiettivi: Conoscere la nomenclatura dell’apparato locomotore. Conoscenza e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DIDATTICHE:

* 1. Io e il mio Corpo : (La cellula e tessuti).
	2. Conoscere il corpo (Organizzazione generale del corpo umano dall’organo all’apparato fino al sistema)
	3. Esercitazioni pratiche.

 **MODULO 2: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Tempi previsti: Dicembre / Gennaio

Prerequisiti: Conoscenza disé

Obiettivi: Conoscere e imparare il movimento. Conoscenza e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DIDATTICHE:

1. I fattori del movimento : (Schemi motori e capacità motorie)
2. Sostegno del corpo e possibilità di movimento (Apparato scheletrico, sistema muscolare, articolare e mobilità).
3. Il motore del movimento ( il movimento, contrazione e metabolismo energetico del muscolo)
4. Esercitazioni pratiche.

**MODULO 3 : MOVIMENTO E SALUTE**

Tempi previsti: Febbraio/Marzo

Prerequisiti: conoscere per prevenire o intervenire in situazioni particolari

Obiettivi. Possedere informazioni fondamentali sulla tutela della salute e nella prevenzione degli infortuni. Conoscenza e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DIDATTICHE:

1. La postura e vizi posturali (alterazione della colonna vertebrale)
2. Bach school e traumi dell’apparato locomotore
3. Esercitazioni Pratiche

**MODULO 4 : IDENTITA’ ED APPARTENENZA**

Tempi previsti: Aprile /Maggio

Prerequisiti: Conoscenza di sé, del proprio corpo (identità di appartenenza)

Obiettivi: Scoprire ed essere consapevoli delle variazioni morfo-psicologiche del proprio corpo

UNITÀ DIDATTICHE:

1. Dallo sport all’educazione globale: (Codice di comportamento)
2. Ambiente sportivo sia naturale o prodotto dall’uomo come interdipendenza uomo -- natura
3. Le scienze motorie e sportive come mezzo di integrazione e collaborazione
4. Esercitazioni pratiche

**MODULO INTERDISCIPLINARE : Lo Sport e il Covid (Dicembre)**