**I.S.I.S.S. “E. Mattei” Aversa**

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

***Progettazione curriculare* e *modulare***

**P R E M E S S A**

Le Scienze Motorie e Sportive assolvono a due importanti ordini di compiti: igienico e formativo. I compiti igienici sono rappresentati dall’attivazione delle grandi funzioni organiche e dalla compensazione della prolungata sedentarietà scolastica. Ciò serve a favorire i processi di crescita e a conquistare la salute dinamica. I compiti formativi scaturiscono dal soddisfacimento della necessità di moto da parte dei giovani attraverso attività motorie imperniate su vivi centri di interesse, piacevoli, utili all’acquisizione di qualità potenziali e della padronanza fisica e psichica concorrendo alla formazione della personalità e del senso sociale. Le Scienze Motorie e Sportive tendono, quindi, a far acquisire agli studenti comportamenti radicati sulle attività motorie con intersezioni e sinergie con l’educazione alla salute, alla legalità, ambientale… E’ l’interdisciplinarietà che rende possibile le più opportune sinergie tra i vari ambiti disciplinari sul piano dei contenuti e del metodo come possibilità di approcci diversi al problema.

Sono presenti interventi che si volgono contro la dispersione scolastica, rispondono all’esigenza di offrire modalità diversificate agli studenti che non hanno né le conoscenze né le competenze per trarre il massimo del profitto dalle ordinarie opportunità di socializzazione offerte dal territorio.

**FINALITA’**

* Armonico sviluppo corporeo e motorio
* Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità
* Acquisizione di una cultura personale e di gruppo delle attività motorie e sportive
* Scoperta e orientamento delle attitudini personali
* Evoluzione e consolidamento di un’equilibrata coscienza sociale

**OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI**

 *-* Educare alla legalità

 - Educare al rispetto dell’ambiente

- Educare alla tutela della salute

- Salvaguardare, conoscere, difendere e valorizzare il territorio

**OBIETTIVI GENERALI DISCIPLINARI**

* Potenziamento fisiologico
* Rielaborazione degli schemi motori di base
* Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
* Conoscenza e pratica delle attività sportive
* Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

**OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI**

* Saper praticare attività sportive (saper risolvere situazioni problematiche)
* Sapersi relazionare socialmente nel gruppo
* Possedere informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

**METODOLOGIA**

 *-* Attività curriculari ed extra curriculari.

 - Attività che riescono a coinvolgere tutti gli studenti.

- Ogni forma di competizione diretta a valorizzare la personalità dei singoli studenti

La metodologia usata mirerà allo stimolo dell’autonomia individuale ed alla correzione autonoma degli errori. Si darà spazio a varianti operative ed elaborazioni personali. Si favorirà, inoltre, il coinvolgimento degli studenti nelle fasi di elaborazione e di organizzazione delle attività.

**VALUTAZIONE E VERIFICA**

La verifica si servirà di prove pratiche, questionari scritti, prove orali per giungere alla valutazione che terrà conto del grado di sviluppo delle capacità esecutive, delle conoscenze teoriche e scientifiche nonché delle conoscenze dei processi metodologici.

***Nota bene***

La presente programmazione, per la delicata situazione legata al Covid 19, fornisce elementi indicativi. L’ attività pratica è momentaneamente sospesa fino a nuove indicazioni.

**CLASSI TERZE**

**MODULO 0: svolgimento del PIA, elaborato nella riunione dipartimentale del 29/05/2020**

**MODULO 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA**

Tempi previsti : Ottobre - Novembre

Prerequisiti: Conoscenza di sé e del proprio corpo (identità di appartenenza)

Obiettivo: Conoscenza delle proprie capacità e orientamento allo sport.

UNITÀ DIDATTICHE :

1. Benefici degli esercizi fisici
2. Concetto di benessere (salute dinamica)
3. I pilastri del benessere
4. Esercitazioni Pratiche

**MODULO 2 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Tempi previsti: Dicembre Gennaio

PrerequisitI: conoscenza del corpo umano

 Obiettivi: Saper distinguere i benefici del movimento sui vari sistemi ed apparati del corpo umano. Conoscenza e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DlDATTICHE:

1) L’apparato cardio-circolatorio e respiratorio

2) Il sangue e i gruppi sanguigni

 3) Esercitazioni pratiche.

**MODULO 3: TUTELA DELLA SALUTE**

Tempi previsti: Febbraio Marzo

Prerequisiti: Saper affrontare tematiche mediche

Obiettivi: Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute. Conoscenza e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DIDATTICHE:

1) Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio (ipertensione arteriosa, infarto, ictus, embolia)

2) Prevenzione delle malattie legate all’apparato cardio-circolatorio - respiratorio

 3) Esercitazioni pratiche.

**MODULO 4 : SALUTE E PREVENZIONE**

Tempi previsti: Aprile Maggio

Prerequisiti: Saper affrontare e conoscere per grandi linee tematiche inerenti la tutela della salute

Obiettivi : Saper affrontare problemi inerenti la salute. Conoscenza e pratica delle attività motorie.

UNITA’ DIDATTICHE:

1) H.I.V. e A.I.D.S.

2) Microcitemia ed anemia mediterranea

 3) Il tabagismo e alcolismo

 4) Esercitazioni pratiche.

**MODULO INTERDISCIPLINARE :**  Gli Sport Tradizionali Italiani. (Gennaio – Marzo)