**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI IGIENA E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**CLASSE III INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 0:** Svolgimentodel **PIA** elaborato nella riunione dipartimentaledel 29/05/2020 da effettuare nel periodo SETT-OTT

**MODULO 1: APPARATO LOCOMOTORIO- APPARATO TEGUMENTARIO- APPARATO RESPIRATORIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressive della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. | Riconoscere gli elementi costitutivi dell’apparato locomotore:ossa,articolazioni, muscoli..  Descrivere la struttura delle ossa. Riconoscere su un disegno le principali ossa del corpo umano. Indicare le funzioni dello scheletro.  Spiegare il meccanismo della contrazione  muscolare.  Descrivere forma e funzione dell’apparato locomotore;  Assumere corretti atteggiamenti posturali..  Descrivere strutture e  funzioni della pelle e degli annessi cutanei.  Descrivere strutture e  funzioni generali di tutte le mucose.  Descrivere le funzioni  dell’apparatorespiratorio.Elencare gli organi dell’apparato respiratorio e le relative funzioni.  Spiegare inspirazione ed  espirazione.  Descrivere scambi gassosi nella respirazione interna ed  esterna. | Struttura dello scheletro e distretti del sistema scheletrico; cellule del tessuto osseo; tessuto osseo compatto e spugnoso; ossa del cranio, del tronco degli arti superiori e inferiori; funzioni delle ossa e del sistema scheletrico.  Le articolazioni.  Il sistema muscolare  La pelle e gli annessi cutanei; le funzioni della pelle; le mucose., le funzioni dell’apparato respiratorio.  Gli organi dell’apparato respiratorio e le relative funzioni. inspirazione ed  espirazione. | OTTOBRE  NOVEMBRE |

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 2 : APPARATO CARDIO-CIRCOLATORIO- SISTEMA IMMUNITARIO E LINFATICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. | Indicare le principali modalità di trasmissione delle malattie infettive.  Definire il concetto di immunità.  Descrivere il meccanismo di formazione e funzionamento degli anticorpi.  Distinguere immunità attiva e passiva, sieri e vaccini | Batteri e virus.  Concetti di infezione, contagio, immunità. Meccanismi di difesa aspecifica.  Sistema immunitario.  Sistema linfatico | DICEMBRE/  GENNAIO |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 3: APPARATO DIGERENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. | Elencare i diversi principi nutritivi indicando le loro  funzioni.  Calcolare il peso ideale.  Indicare i principi guida di un’alimentazione  equilibrata.  Elencare gli organi dell’apparato digerente.  Descrivere le varie tappe della digestione. | Spiegare struttura e funzioni degli organi del digerente; conoscere le regole di una  corretta alimentazione; disegnare una piramide alimentare; elencare semplici  regole di igiene alimentare | FEBBRAIO-MARZO |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 4 : SISTEMA NERVOSO ED ENDOCRINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’ espressività corpore e relazionale. | Definire la struttura e le funzioni del sistema  nervoso. Descrivere meccanismo di  generazione e trasmissione impulse nervosi.  Descrivere le funzioni della corteccia cerebrale. Descrivere organi di senso dell’udito e della vista. Indicare le funzioni del Sistema endocrino. Elencare le ghiandole endocrine e  gli ormoni che producono. | Il sistema nervoso. Neuroni e fibre nervose. L’impulso nervoso. La sinapsi. Strutturadel sistema nervoso (SNC e SNP). Il sistema nervosa autonomo.  Recettori e riflessi.  Recettori e organi di senso.  Sistema endocrino: controllo ormonale. | APRILE |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 5: CENNI DI ESCREZIONE E RIPRODUZIONE UMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie e del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | Indicare gli organi  costituenti l’apparato  urinario. Descrivere la  struttura e le funzioni dei reni, delle vie urinarie.  Conoscere struttura e funzionamento dell’apparato escretore.Elencare gli organi e le funzioni degli apparati genitali maschile e femminile. Descrivere il ciclo mestruale.  Descrivere il meccanismo di fecondazione e le tappe della gravidanza.  Indicare i principali  metodi contraccettivi.  Conoscere la struttura e il funzionamento degli apparati riproduttori.  Conoscere in generale il ciclo mestruale, la fecondazione e la gravidanza | Organi escretori. Apparato  urinario. I reni. Le vie urinarie.  Gli apparati riproduttori.  L’apparato genitale maschile. L’apparato genitale femminile. La fecondazione e la  gravidanza. | MAGGIO |

Aversa, IL DOCENTE