**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI IGIENA E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**CLASSE III INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 0:** Svolgimentodel **PIA** elaborato nella riunione dipartimentaledel 29/05/2020 da effettuare nel periodo SETT-OTT

**MODULO 1: APPARATO LOCOMOTORIO- APPARATO TEGUMENTARIO- APPARATO RESPIRATORIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressive della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.   | Riconoscere gli elementi costitutivi dell’apparato locomotore:ossa,articolazioni, muscoli..Descrivere la struttura delle ossa. Riconoscere su un disegno le principali ossa del corpo umano. Indicare le funzioni dello scheletro.Spiegare il meccanismo della contrazionemuscolare.Descrivere forma e funzione dell’apparato locomotore; Assumere corretti atteggiamenti posturali..Descrivere strutture efunzioni della pelle e degli annessi cutanei.Descrivere strutture efunzioni generali di tutte le mucose.Descrivere le funzionidell’apparatorespiratorio.Elencare gli organi dell’apparato respiratorio e le relative funzioni.Spiegare inspirazione edespirazione.Descrivere scambi gassosi nella respirazione interna edesterna. | Struttura dello scheletro e distretti del sistema scheletrico; cellule del tessuto osseo; tessuto osseo compatto e spugnoso; ossa del cranio, del tronco degli arti superiori e inferiori; funzioni delle ossa e del sistema scheletrico. Le articolazioni. Il sistema muscolareLa pelle e gli annessi cutanei; le funzioni della pelle; le mucose., le funzioni dell’apparato respiratorio.Gli organi dell’apparato respiratorio e le relative funzioni. inspirazione edespirazione.  | OTTOBRENOVEMBRE |

**I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 2 : APPARATO CARDIO-CIRCOLATORIO- SISTEMA IMMUNITARIO E LINFATICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. | Indicare le principali modalità di trasmissione delle malattie infettive.Definire il concetto di immunità.Descrivere il meccanismo di formazione e funzionamento degli anticorpi.Distinguere immunità attiva e passiva, sieri e vaccini | Batteri e virus. Concetti di infezione, contagio, immunità. Meccanismi di difesa aspecifica. Sistema immunitario. Sistema linfatico | DICEMBRE/GENNAIO |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3: APPARATO DIGERENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. | Elencare i diversi principi nutritivi indicando le lorofunzioni.Calcolare il peso ideale.Indicare i principi guida di un’alimentazioneequilibrata. Elencare gli organi dell’apparato digerente.Descrivere le varie tappe della digestione. | Spiegare struttura e funzioni degli organi del digerente; conoscere le regole di unacorretta alimentazione; disegnare una piramide alimentare; elencare sempliciregole di igiene alimentare |  FEBBRAIO-MARZO |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 4 : SISTEMA NERVOSO ED ENDOCRINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’ espressività corpore e relazionale.  | Definire la struttura e le funzioni del sistemanervoso. Descrivere meccanismo digenerazione e trasmissione impulse nervosi. Descrivere le funzioni della corteccia cerebrale. Descrivere organi di senso dell’udito e della vista. Indicare le funzioni del Sistema endocrino. Elencare le ghiandole endocrine egli ormoni che producono. | Il sistema nervoso. Neuroni e fibre nervose. L’impulso nervoso. La sinapsi. Strutturadel sistema nervoso (SNC e SNP). Il sistema nervosa autonomo. Recettori e riflessi.Recettori e organi di senso.Sistema endocrino: controllo ormonale. | APRILE |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 5: CENNI DI ESCREZIONE E RIPRODUZIONE UMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie e del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | Indicare gli organicostituenti l’apparatourinario. Descrivere lastruttura e le funzioni dei reni, delle vie urinarie.Conoscere struttura e funzionamento dell’apparato escretore.Elencare gli organi e le funzioni degli apparati genitali maschile e femminile. Descrivere il ciclo mestruale.Descrivere il meccanismo di fecondazione e le tappe della gravidanza.Indicare i principalimetodi contraccettivi.Conoscere la struttura e il funzionamento degli apparati riproduttori.Conoscere in generale il ciclo mestruale, la fecondazione e la gravidanza | Organi escretori. Apparatourinario. I reni. Le vie urinarie.Gli apparati riproduttori.L’apparato genitale maschile. L’apparato genitale femminile. La fecondazione e lagravidanza. | MAGGIO |

Aversa, IL DOCENTE