**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI TECNOLOGIE INFORMATICHE E COMINICAZIONE**

**CLASSE III INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 1 : FILE, ARCHIVI E DATA BASE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Riconoscere i dati di interesse nel sistema considerato Rappresentare la realtà attraverso modelli  Applicare procedure adeguate alla progettazione di un database semplice Interagire con un database relazionale | Raccogliere, archiviare, utilizzare dati nell’ambito del sistema informativo aziendale,Creare un semplice database e visualizzarne il contenuto in modidiversi.Creare una tabella, definire e modificare campi e loro proprietà;inserire e modificare dati in una tabella.Ordinare e filtrare una tabella o una maschera; creare, modificareed eseguire delle query perottenere informazioni specifiche da un database.accesso/interrogazione/modifica di un DBMS | Archivi, file e data baseProgettazione Concettuale: Il modello concettualeProgettazione Logica: Il modello relazionaleArchivi e Data Base: struttura e utilizzo per l’accesso, la modifica e l’estrazione delle informazioni,Il data base management system,Creazione di tabelle e di maschere per l’inserimento e la visualizzazione di dati,Creazione di relazioni tra tabella,La gestione di report di stampa,Strumenti di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni | Settembre  OttobreNovembre |

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 2 : IL WEB E L’AZIENDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Riconoscere i dati di interesse nel sistema considerato Rappresentare la realtà attraverso modelli Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente Curare l’applicazione, l’adattamento e l’implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza | Raccogliere, archiviare, utilizzare dati nell’ambito del sistema informativo aziendale,Saper garantire la conservazione corretta e sicura delle informazioniSaper gestire elementari processi aziendali sfruttando le moderne tecnologieIndividuare le procedure che supportano l’organizzazione di un’azienda | La gestione dei pagamenti elettroniciL’archiviazione e la gestione di dati e informazioni da remotoTelelavoro e smartworkingE-commerce e servizi finanziariCloud computing | DicembreGennaio |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3: IL MARKETING ON LINE E LA SICURAZZA DEI DATI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercatoUtilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contestiConsiderare con attenzione gli aspetti della sicurezza in InternetPadroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente | Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell’organizzazione aziendale.Gestire e preservare il patrimonio informativo di un’aziendaPrevenire gli eventi intenzionali e accidentali che minano la sicurezza dei dati aziendali | Marketing e pubblicità in reteL’importanza del Web 2.0 nel marketingLa verifica dell’impatto di una campagna pubblicitariaLa sicurezza dei sistemi informatici.Cause de effetti delle minacce ai dati e informazioniLa gestione della sicurezza dei sistemi informatici | FebbraioMarzo |

 **II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 4 : POTENZIALITA’ AVANZATE DI EXCEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Acquisire comprovata capacità nell’ utilizzo di software per la gestione di fogli di calcoloComunicare con strumenti informatici, analizzare, elaborare e rappresentare informazioni Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemiPadroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio. | Teoria di progettazione Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi praticiApplicare formule e funzioni corrette in relazione al contestoDefinire fogli di calcolo con campi calcolati e grafici cartesianiConfrontare i diversi tipi di grafici offerti dal foglio di calcolo | Excel e i software Gestionali. Operare in Azienda con ExcelIl consolidamento dei dati | AprileMaggio |