**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**Programmazione per competenze**

**CLASSE I INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

**I ANNO**

 **I Quadrimestre**

**Unità di Apprendimento: I gruppi e la comunicazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI**  |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguati ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza**Asse dei linguaggi:**Italiano**Asse scientifico-tecnologico e professionale:**metodologie operative | Adottare modalità comunicativo-relazionali idonei ai contesti organizzativi- professionali | **Conoscenze**Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento**Contenuti**-I gruppi- La comunicazione | SettembreOttobre Novembre  |

**I QUADRIMESTRE**

**Unità di Apprendimento II: La Famiglia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguati ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.**Asse dei linguaggi:**Italiano**Asse storico-sociale:**Storia e Diritto**Asse scientifico-tecnologico e professionale:**TIC | -Intuire i segnali che rivelano il clima familiare in cui vive il paziente | **Conoscenze**La famiglia e la sua evoluzione **Contenuti** - La famiglia | DICEMBRE GENNAIO  |

**II QUADRIMESTRE**

**Unità di Apprendimento III: I Bisogni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti non autosufficienti con compromissione di capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite.**Asse dei linguaggi**Italiano**Asse storico-sociale**StoriaDiritto**Asse scientifico-tecnologico e professionale**Metodologie operative e TIC | Collaborare nel mantenimento delle capacità residue e nel supporto dell’autonomia. | **Conoscenze**- Diagnosi funzionale,capacità residue, supporto all’autonomia**Contenuti**-I Bisogni | MARZOAPRILE  |

 **II QUADRIMESTRE**

**Unità Di Apprendimento IV: Il welfare state**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| -collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità anziani,minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali | -individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari- | **Conoscenze**- Tipologie dei servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari.**Contenuti**-Breve storia dell’assistenza- Il wefare state. | MAGGIOGiugno |