**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**Programmazione per competenze : Scienze Umane e Sociali**

**CLASSE I INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI PER LA SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**I ANNO**

 **I Quadrimestre**

**Unità di Apprendimento 1: La Socializzazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguati ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza**Asse dei linguaggi:**Italiano**Asse scientifico-tecnologico e professionale:**metodologie operative | Adottare modalità comunicativo-relazionali idonei ai contesti organizzativi- professionali | **Conoscenze**Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento**Contenuti**Le tipologie di socializzazione; Le agenzie di socializzazioneIl gruppo dei pari | SettembreOttobreNovembre |

**I QUADRIMESTRE**

**Unità di Apprendimento II: La Famiglia e la Scuola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguati ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza**Asse dei linguaggi:**Italiano**Asse storico-sociale:**Storia e Diritto**Asse scientifico-tecnologico e professionale:**TIC | Adottare modalità comunicativo-relazionali idonei ai contesti organizzativi- professionali | **Conoscenze**Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento**Contenuti**  Le trasformazioni della famigliaLa famiglia come ambiente educativoLa scuola come agenzia di socializzazione | Dicembre Gennaio  |

**II QUADRIMESTRE**

**Unità di Apprendimento III: I Gruppi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle èquipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi**Asse dei linguaggi**Italiano**Asse storico-sociale**StoriaDiritto**Asse scientifico-tecnologico e professionale**Metodologie operative e TIC | Individuare le dinamiche dei gruppi e i principi del loro funzionamentoInstaurare relazioni non conflittuali all’interno dei gruppi | Psicologia e sociologia dei gruppi e delle organizzazioni Caratteristiche del lavoro d’equipe e tipologie dei gruppi di lavoro**Contenuti**Il gruppo e le sue dinamiche I gruppi come ambienti educativi  | MarzoAprile  |

 **II QUADRIMESTRE**

**Unità Di Apprendimento IV: Il welfare state**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità anziani,minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali | Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari | Tipologie dei servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari**Contenuti**Breve storia dell’assistenzaIl welfare stateDal welfare state al welfare mix | MaggioGiugno |