**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**Programmazione per competenze : Scienze Umane e Sociali**

**CLASSE I INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI PER LA SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**I ANNO**

**I Quadrimestre**

**Unità di Apprendimento 1: La Socializzazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguati ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza  **Asse dei linguaggi:**  Italiano  **Asse scientifico-tecnologico e professionale:**  metodologie operative | Adottare modalità comunicativo-relazionali idonei ai contesti organizzativi- professionali | **Conoscenze**  Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento  **Contenuti**  Le tipologie di socializzazione;  Le agenzie di socializzazione  Il gruppo dei pari | Settembre  Ottobre  Novembre |

**I QUADRIMESTRE**

**Unità di Apprendimento II: La Famiglia e la Scuola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguati ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza  **Asse dei linguaggi:**  Italiano  **Asse storico-sociale:**  Storia e Diritto  **Asse scientifico-tecnologico e professionale:**  TIC | Adottare modalità comunicativo-relazionali idonei ai contesti organizzativi- professionali | **Conoscenze**  Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento  **Contenuti**  Le trasformazioni della famiglia  La famiglia come ambiente educativo  La scuola come agenzia di socializzazione | Dicembre  Gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

**Unità di Apprendimento III: I Gruppi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle èquipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi  **Asse dei linguaggi**  Italiano  **Asse storico-sociale**  Storia  Diritto  **Asse scientifico-tecnologico e professionale**  Metodologie operative e TIC | Individuare le dinamiche dei gruppi e i principi del loro funzionamento  Instaurare relazioni non conflittuali all’interno dei gruppi | Psicologia e sociologia dei gruppi e delle organizzazioni  Caratteristiche del lavoro d’equipe e tipologie dei gruppi di lavoro  **Contenuti**  Il gruppo e le sue dinamiche  I gruppi come ambienti educativi | Marzo  Aprile |

**II QUADRIMESTRE**

**Unità Di Apprendimento IV: Il welfare state**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità anziani,minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali | Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari | Tipologie dei servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari  **Contenuti**  Breve storia dell’assistenza  Il welfare state  Dal welfare state al welfare mix | Maggio  Giugno |