**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

**MATERIE: DIRITTO - ECONOMIA, DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA, ECONOMIA POLITICA, SCIENZA DELLE FINANZE primo biennio comune: indirizzo turistico, indirizzo grafico, indirizzo Amministrazione, finanza e marketing; indirizzo tecnico – turistico: secondo biennio e quinto anno; indirizzo Amministrazione finanza e marketing: terzo, quarto e quinto anno.**

**Competenze di base da acquisire alla fine del biennio obbligatorio, del secondo biennio e del quinto anno:**

* Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente;
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio - economico per orientarsi nell’individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali;
* interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli giuridici delle strutture organizzative aziendali;
* distinguere contenuto e caratteri dei diversi diritti patrimoniali, identificare i diversi strumenti di garanzia del credito, individuare le conseguenze dell’inadempimento e del fatto illecito;
* distinguere gli aspetti sociali, giuridici ed economici del rapporto di lavoro;
* individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell’impresa turistica;
* accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico.

**CONTENUTI**

Le scritte **in neretto** corrispondono ai contenuti in connessione con quelli delle altre discipline del Dipartimento ( **Economia Aziendale e Discipline turistiche ed aziendali** ). Le scritte in rosso si riferiscono ai contenuti di Educazione civica.

**I ANNO**

**MODULO 1** : ACCOGLIENZA E ATTIVITA’ DI CONSOLIDAMENTO

***Tempi previsti***: Settembre

***Obiettivi :*** Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in relazione alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; stimolare la riflessione sul valore delle regole; favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

***UNITA’ DIDATTICHE***

1. Conoscenza della classe con autopresentazione orale;
2. Lettura e commento del regolamento d’Istituto (attività confluente nel percorso di educazione civica):

3 ) Presentazione del Programma

4 ) Somministrazionedei Test d’ingresso

**MODULO 2 :** L’INDIVIDUO E I SUOI BISOGNI

***Tempi previsti:***Ottobre-Novembre-Dicembre

***Prerequisiti :***Saper leggere e interpretare correttamente un testo scritto – Essere in grado di comunicare correttamente le proprie conoscenze – Essere consapevoli del fatto di vivere in una società organizzata secondo regole e norme di natura anche giuridica –Comprendere, anche senza conoscenze tecniche, le implicazioni di tipo economico connesse alla realtà circostante; Saper collocare i fenomeni nel tempo.

***Obiettivi***: Avere consapevolezza che l’uomo per vivere e soddisfare i propri bisogni deve entrare in rapporti con altri uomini; comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza delle regole di comportamento; spiegare il significato di “soggetto di diritto”; distinguere il diritto oggettivo e soggettivo; conoscere l’organizzazione gerarchica delle fonti del diritto;**i**ndividuare i rapporti di interdipendenza esistenti fra gli elementi del sistema economico; indicare gli operatori; valutare il ruolo dell’impresa nel sistema economico e l’organizzazione che può assumere nel mercato.

***UNITA’ DIDATTICHE***

1. l’individuo nella sua dimensione sociale : nozione di Diritto e rispetto delle regole, caratteri delle norme giuridiche, differenza tra norme giuridiche e norme sociali, efficacia delle norme giuridiche, le fonti del diritto;
2. Capacità giuridica e di agire, gli incapaci e la loro tutela, le persone giuridiche;
3. **I bisogni e i beni** – nozione di Economia;
4. **Gli operatori economici e le relazioni tra di essi.**

**MODULO 3 :** DEMOCRAZIA, DIRITTI E DOVERI

***Tempi previsti*** : Gennaio-Febbraio

***Prerequisiti*** : Saper leggere un testo o un documento, individuando le parole-chiave – Essere consapevoli di vivere in una società organizzata, gestita da regole definite da un organismo sovrano.

***Obiettivi:*** Conoscere la struttura e gli elementi dello Stato; distinguere i concetti di Stato e Nazione; comprendere l’evoluzione storica delle forme di Stato con particolare riferimento alla tutela dei diritti civili; riconoscere gli aspetti comuni e gli aspetti differenziali tra le diverse forme di governo repubblicane.

***UNITA’ DIDATTICHE***:

1. Gli elementi costitutivi dello Stato : popolo, territorio, sovranità;elementi identificativi (Inno e bandiera nazionale).
2. Forme di Stato e di Governo;
3. Lo Stato democratico: forme di democrazia diretta e indiretta.

**MODULO 4** : RECUPERO

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

***UNITA’ DIDATTICHE*** :

1. Capacità giuridica e di agire, le fonti del diritto;
2. Gli elementi dello Stato con particolare riguardo alla sovranità;
3. Forme di Stato e di governo;

**MODULO 5** :L’ECONOMIA DI MERCATO.

***Tempi previsti*** :Marzo - Aprile

***Prerequisiti*** : Saper leggere un testo o un documento, individuando le parole-chiave – Essere consapevoli di vivere in una società organizzata, gestita da leggi economiche definite da un organismo sovrano.

***Obiettivi:*** Descrivere gli elementi e la funzione del mercato, riconoscere l’importanza del principio di libera concorrenza, riconoscere le dinamiche che si attivano sulla domanda in relazione alla variazione del prezzo, analizzare le leggi della domanda e dell’offerta;

***UNITA’ DIDATTICHE***:

1. Il mercato;
2. Domanda e offerta;
3. La formazione del prezzo e le principali forme di mercato.

**MODULO 6** :LA COSTITUZIONE.

***Tempi previsti*** : Aprile – Maggio - Giugno

***Prerequisiti*** : Conoscenza delle forme di Stato e delle forme di governo, in particolare della Repubblica parlamentare, .

***Obiettivi***; Conoscere il periodo storico dal fascismo alla nascita della Repubblica italiana, conoscere l’importanza dell’Assemblea Costituente.

***UNITA’ DIDATTICHE***:

1. Le origini storiche della Costituzione;
2. Lo Statuto Albertino;
3. La Costituzione Italiana: struttura e caratteri.

**II anno**

**MODULO 1**: ACCOGLIENZA E ATTIVITA’ DI CONSOLIDAMENTO

***Tempi previsti***: Settembre-Ottobre

***Obiettivi :*** Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in relazione alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; stimolare la riflessione sul valore delle regole; favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

***UNITA’ DIDATTICHE***

1) Presentazione del Programma, somministrazione dei Test d’ingresso.

2)Forme di Stato e forme di governo - Le radici storiche della Costituzione italiana - La struttura e i caratteri della Costituzione.

3) Le radici storiche della Costituzione Italiana: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana;

4) La struttura e i caratteri della Costituzione Italiana: i principi fondamentali.

**MODULO 2**: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

***Tempi previsti***: Ottobre-novembre-dicembre

***Prerequisiti:***Conoscenza della Costituzione e dei suoi caratteri.

**Obiettiv**i :Conoscere la tutela delle libertà fondamentali , conoscere le caratteristiche del diritto di voto e delle modalità di votazione, conoscere come manifestare il proprio pensiero, riconoscere il sistema economico in cui operano i lavoratori, la libertà di iniziativa economica e la tutela dei diritti dei lavoratori.

***UNITA’ DIDATTICHE***

1. Libertà personale;
2. Libertà di manifestazione del pensiero e libertà di stampa;
3. Libertà di circolazione e soggiorno;
4. Libertà di riunione e di associazione;
5. **Libertà di iniziativa economica;**
6. **D**iritto di voto.

**MODULO 3**: Gli organi dello Stato- il Parlamento

***Tempi previsti***: Gennaio-Febbraio

***Prerequisiti:*** Conoscenza della Costituzione e dei principi fondamentali, conoscenza del diritto di voto e del principio democratico.

***Obiettivi :***Conoscenza del concetto di cittadinanza attiva, conoscenza del ruolo e della natura giuridica del Parlamento e dei partiti politici, riconoscere le principali funzioni del Parlamento.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Struttura e formazione delle Camere;
2. Posizione giuridica dei parlamentari;
3. Funzione legislativa;
4. Funzioni ispettive e di controllo.

E’ prevista una visita guidata presso la camera dei Deputati in Roma con possibilità di assistere allo svolgimento di una seduta parlamentare.

**MODULO 5** : RECUPERO

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

**MODULO 6**: Il Governo

***Tempi previsti***: Febbraio-Marzo

***Prerequisiti:***Conoscenza della Costituzione e dei principi fondamentali, conoscenza del diritto di voto e del principio democratico, conoscenza delle funzioni del Parlamento.

***Obiettivi:*** Conoscenza del concetto di cittadinanza attiva, modalità di formazione del Governo, conoscenza della funzione politica, esecutiva e normativa.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Procedimento di formazione del Governo:
2. Funzioni del Governo;
3. Crisi di Governo.

**MODULO 7: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

 **Tempi previsti:** Aprile

 **Prerequisiti:** Conoscenza della Costituzione, conoscenza della forma di governo repubblicana, conoscenza degli altri organi dello Stato.

 **Obiettivi:** Conoscenza delle principali funzioni del Presidente e delle modalità di elezione.

 **UNITA’ DIDATTICHE:**

1. Ruolo ed elezione del Presidente della Repubblica.
2. Attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica.

**MODULO 8: LA MAGISTRATURA**

 **Tempi previsti: Maggio**

 **Prerequisiti:** Conoscenza della Costituzione e degli organi costituzionali.

 **Obiettivi:** Conoscenza del ruolo dei magistrati e delle varie tipologie di giurisdizione.

**UNITA’ DIDATTICHE:**

1. Il ruolo dei magistrati;
2. Tipologie di giurisdizione;
3. Indipendenza ed autonomia dei magistrati;
4. La responsabilità dei magistrati.

MODULO 9: **MONETA E INFLAZIONE.**

 **Tempi previsti:**Maggio-Giugno

**Prerequisiti:**Conoscenza del mercato.

**Obiettivi:**Conoscenza delle origini e della funzione della moneta, conoscenza delle principali cause di inflazione.

 **UNITA’ DIDATTICHE:**

1. Le origini e le funzioni della moneta;
2. Tipologie e valore della moneta;
3. Cause ed effetti dell’inflazione.

**III anno DIRITTO Tecnico turistico**

**MODULO 1**: **ACCOGLIENZAE ATTIVITA’ DI CONSOLIDAMENTO**

***Tempi previsti***: Settembre-Ottobre

***Obiettivi :*** Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in relazione alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

Individuare le finalità dell’organizzazione gerarchica delle fonti del diritto, comprendere l’importanza della certezza del diritto, cogliere l’importanza dell’attività del legislatore

***UNITA’ DIDATTICHE***

 1) Presentazione del Programma

 2) Somministrazione dei Test d’ingresso

3) Fonti del diritto e funzione dell’ordine gerarchico delle fonti del diritto Italiano. La Costituzione, le leggi, gli atti aventi forza di legge (decreti legge e decreti legislativi).

**MODULO 2**: **I FONDAMENTI DEL DIRITTO**

***Tempi previsti***:Settembre - Ottobre

***Prerequisiti:***Conoscenza della nozione e dei caratteri delle norme giuridiche, conoscenza del concetto di ordinamento giuridico e delle fonti del diritto.

***Obiettivi:*** Definire la norma giuridica descrivendone i caratteri e le principali regole interpretative, conoscere le fonti e le principali partizioni del diritto, conoscere i principi fondamentali che regolano l’efficacia della norma giuridica.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Caratteri e classificazione delle norme giuridiche,
2. L’interpretazione delle norme, l’analogia;
3. Le fonti del diritto;
4. I rami del diritto.

**MODULO 3**: **IL RAPPORTO GIURIDICO**

***Tempi previsti***: Novembre-Dicembre

***Prerequisiti:***Conoscenza del concetto di società e delle relazioni tra gli individui nel suo ambito, comprensione della necessità del rispetto delle regole per una civile convivenza, conoscenza del significato dell’espressione ordinamento giuridico .

***Obiettivi*** : Definire il rapporto giuridico ed individuare i suoi elementi, conoscere le principali situazioni giuridiche soggettive e il loro diverso contenuto, conoscere i soggetti del diritto e definire la persona fisica e la persona giuridica, conoscere la classificazione dei beni costituenti oggetto del rapporto giuridico, conoscere il diritto di proprietà.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. La nozione e gli elementi essenziali del rapporto giuridico;
2. Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive, la classificazione dei diritti soggettivi;
3. Fatti, atti e negozi giuridici;
4. Le persone fisiche e le persone giuridiche;
5. I beni: nozione, requisiti e classificazione.
6. La proprietà nella Costituzione.

**MODULO 4**: **IL RAPPORTO OBBLIGATORIO**

***Tempi previsti***: Dicembre-Gennaio

***Prerequisiti:***Conoscere le nozioni di diritto assoluto e di diritto relativo, conoscere i concetti di soggetto di diritto e oggetto giuridico, conoscere il significato dell’espressione rapporto giuridico.

***Obiettivi :*** Definire il rapporto obbligatorio descrivendone la struttura e classificare le obbligazioni, definire e classificare i diversi modi di estinzione delle obbligazioni analizzando la disciplina dell’adempimento, individuare le cause e le conseguenze dell’inadempimento.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Il rapporto obbligatorio: elementi, fonti e classificazione delle obbligazioni;
2. Le obbligazioni pecuniarie;
3. I modi di estinzione delle obbligazioni: l’adempimento e i modi di estinzione diversi dall’adempimento;
4. Le modificazioni dei soggetti dell’obbligazione;
5. L’inadempimento, il ritardo e la mora;
6. Le garanzie delle obbligazioni.

**MODULO 5**: **IL CONTRATTO**

***Tempi previsti***: Febbraio- Marzo

***Prerequisiti:***Conoscere i concetti di obbligazione e rapporto obbligatorio, conoscere le fonti del rapporto obbligatorio.

***Obiettivi***: Definire il contratto ed individuarne gli elementi essenziali ed accidentali, classificare le fattispecie contrattuali, descrivere il fenomeno dell’invalidità del contratto e le diverse forme che essa può assumere.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Il contratto: nozione, elementi essenziali ed elementi accidentali;
2. La rappresentanza;

I contratti per adesione, il contratto preliminare;

1. Gli effetti e l’invalidità del contratto.

**MODULO 6** :**RECUPERO**

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

**MODULO 7 :LA RESPONSABILITA’**

**Tempi previsti**: Aprile

**Prerequisit**i: Conoscere le fonti felle obbligazioni, conoscere il concetto di capacità d’intendere e di volere, conoscere il concetto di diritto soggettivo.

**Obiettivi**: Conoscere la struttura del fatto illecito, individuare in casi concreti le fattispecie generatrici di responsabilità, distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale, applicando la diversa disciplina prevista.

**UNITA’ DIDATTICHE:**

1. Il fatto illecito: l’imputabilità, la colpa e il dolo.
2. Il risarcimento del danno.

**MODULO 8: I CONTRATTI TIPICI E ATIPICI, I CONTRATTI DI RILEVANZA TURISTICA**

 **Tempi previsti:** Maggio-Giugno

 **Prerequisiti:** Conoscere la nozione di contratto e il principio di autonomia contrattuale, conoscere la struttura del rapporto giuridico obbligatorio.

 **Obiettivi:** Definire contratti tipici ed atipici diffusi in campo commerciale e turistico, analizzare i caratteri essenziali e le modalità di applicazione; analizzare i caratteri essenziali dei principali contratti e le reciproche obbligazioni tra le parti; conoscere i modelli contrattuali nuovi e la loro utilità per lo svolgimento di un’attività imprenditoriale con particolare riferimento al settore turistico.

 **UNITA’ DIDATTICHE:**

1. La compravendita, particolari specie di vendita;
2. La somministrazione, la locazione, il mandato, il deposito;
3. Il contratto di assicurazione, i contratti bancari;
4. I contratti atipici: Il factoring;

**I contratti di rilevanza turistica**. Il trasporto, la spedizione, il franchising, il catering, il banqueting, la sponsorizzazione, il contratto d’albergo, la multiproprietà.

**III ANNO DIRITTO AFM**

**MODULO BASE : ATTIVITA’ DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (come da PIA)**

***Tempi previsti***: settembre-ottobre

***Obiettivi :***Riconoscere l’aspetto oggettivo e soggettivo del Diritto – Mettere a confronto le norme imperative e le norme dispositive – Distinguere i rapporti giuridici dai rapporti di fatto – Distinguere tra le varie tipologie di beni, cogliendo le differenze di disciplina tra esse

UNITA’ DIDATTICHE

1. L’ordinamento giuridico e le partizioni del Diritto : Diritto pubblico e Diritto privato – Rami del diritto pubblico e del diritto privato – Gli elementi del rapporto giuridico – La classificazione dei diritti soggettivi
2. L’oggetto dei diritti :cose e Beni giuridici–Classificazione dei Beni
3. Il diritto alla riservatezza e il trattamento dei dati personali
4. Prescrizione e decadenza

**MODULO 2** : INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE E DIRITTI REALI

**tempi previsti:**Ottobre-Novembre

***Prerequisiti:***Conoscere i concetti di norma giuridica e di diritto oggettivo. Conoscere le fonti e le partizioni del diritto. Saper consultare il codice civile e rintracciare in esso i principali istituti giuridici.

**Obiettivi** : Individuare la categoria dei diritti reali, riconoscendone gli elementi distintivi rispetto ai diritti di credito. Conoscere i caratteri peculiari del diritto di proprietà e acquisire la consapevolezza dei limiti, dei modi di acquisto e dei mezzi di tutela della proprietà. Conoscere i diritti reali su cosa altrui. Distinguere, anche sul piano degli effetti e della tutela, le nozioni di possesso e detenzione.

UNITA’ DIDATTICHE

1. I Diritti reali
2. La proprietà: art.832 cod.civ. e 42 cost., limiti, modi acquisto, azioni a difesa, comunione e condominio
3. Il possesso
4. I diritti reali minori, di godimento e di garanzia

**MODULO 3** : I DIRITTI DI CREDITO

**tempi previsti:**Dicembre-Gennaio

***Prerequisiti:***Conoscere i concetti di norma giuridica e di diritto oggettivo. Conoscere le fonti e le partizioni del diritto. Saper consultare il codice civile e rintracciare in esso i principali istituti giuridici.

**Obiettivi** : Conoscere il rapporto obbligatorio nei suoi elementi essenziali. Saper riconoscere in situazioni concrete la fonte dell’obbligazione e gli elementi costitutivi.

UNITA’ DIDATTICHE

1. Il rapporto obbligatorio : nozione, le fonti dell’obbligazione, classificazione delle obbligazioni
2. Il rapporto obbligatorio : le modificazioni soggettive, l’adempimento, i modi di estinzione dell’obbligazione diversi dall’adempimento

**MODULO 4** : RECUPERO in itinere

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

***UNITA’ DIDATTICHE*** :

1. I diritti reali su cosa propria e altrui
2. Le Obbligazioni

**MODULO 5** :Il CONTRATTO - L’IMPRESA INDIVIDUALE E COLLETTIVA – I CONTRATTI DELL’IMPRESA

**Tempi previsti:**Marzo-Aprile

**Obiettivi** : Definire il concetto di contratto e individuarne gli elementi costitutivi. Saper classificare i vari tipi di contratti. Definire i concetti di invalidità ed inefficacia del contratto.

I contratti d’impresa.

Conoscere il concetto giuridico di imprenditore. Conoscere il concetto giuridico di azienda. Conoscere il sistema giuridico delle società. Saper applicare le nozioni di imprenditore commerciale e non commerciale alle situazioni reali. Saper individuare le diverse forme imprenditoriali che operano nel nostro sistema giuridico

1. Il contratto in generale : definizione, elementi essenziali e accidentali
2. Patologia, Risoluzione e Rescissione del contratto
3. Illecito e responsabilità : illecito civile e illecito penale, illecito civile contrattuale, il risarcimento del danno, le garanzie patrimoniali
4. L’Impresa individuale e collettiva :**L’imprenditore, Classificazione delle imprese : il piccolo imprenditore, le imprese agricole e le imprese commerciali, L’impresa commerciale e il suo regime giuridico, Il profilo giuridico dell’azienda e i segni distintivi, La disciplina della concorrenza, Le società : di persone e di capitali (cenni)**
5. **I contratti dell’impresa**

**MODULO 6 :**L’IMPRESA E IL MERCATO DEL LAVORO (confluente nel percorso di Educazione civica ed in comune con l’insegnamento di economia aziendale)

**tempi previst**i : Aprile-Maggio-Giugno

***Prerequisiti:***Conoscere gli elementi del rapporto giuridico, in particolare i soggetti e la capacità giuridica e di agire. Conoscere le fonti del diritto. Conoscere le istituzioni europee e i principali atti normativi da esse emanati. Conoscere la nozione, il contenuto e gli elementi del contratto. Conoscere la nozione di bene e cogliere la differenza tra beni immateriali e beni materiali, mobili e immobili.

**Obiettivi:** .Conoscere le fonti del diritto del lavoro. Conoscere le principali norme giuridiche riguardanti il rapporto di lavoro: Saper applicare correttamente le norme che regolano il rapporto di lavoro al fine di poter pervenire alla soluzione di casi concreti.

UNITA’ DIDATTICHE:

1. **Lavoro autonomo e subordinato**
2. **Le fonti del diritto del lavoro**
3. **Il rapporto di lavoro subordinato: costituzione, svolgimento (diritti e obblighi del lavoratore e del datore di lavoro)**
4. **La cessazione del rapporto di lavoro : morte del lavoratore, dimissioni, licenziamento**
5. **La tutela sindacale e il diritto di sciopero**
6. **La previdenza e l’assistenza sociale**
7. **La Riforma del mercato del lavoro**

**III anno AFM ECONOMIA POLITICA**

**MODULO 1:ACCOGLIENZA E ATTIVITA’ DI CONSOLIDAMENTO**

***Tempi previsti***: Settembre/Ottobre

***Obiettivi :*** Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in relazione alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. Saper mettere in relazione l’organizzazione sociale di una collettività con il suo sistema economico.

***UNITA’ DIDATTICHE***

1) Presentazione del Programma, somministrazione dei Test d’ingresso.

2) Il sistema economico e la sua evoluzione storica – Tipologie contemporanee di sistema economico : il sistema capitalista, il sistema collettivista e l’economia mista.

**MODULO 2**: **Il MERCATO E LA FORMAZIONE DEI PREZZI.**

***Tempi previsti***: novembre/dicembre

***Prerequisiti*:** Conoscenza dei sistemi economici, conoscenza degli operatori economici e delle loro funzioni,

**Obiettivi:**Conoscereil comportamento delle famiglie e delle imprese, comprendere il processo che porta alla determinazione del prezzo di mercato attraverso l’acquisizione dei meccanismi che regolano la domanda e l’offerta, saper distinguere gli spostamenti delle curve di domanda e offerta.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. La domanda: il mercato e la dinamica della domanda;
2. La legge della domanda e l’elasticità della domanda;
3. La dinamica dell’offerta;
4. La funzione di produzione;
5. La legge dei rendimenti decrescenti;
6. Costi e ricavi, la massimizzazione del profitto.

**MODULO 3**: **IL MERCATO**

***Tempi previsti***: Gennaio/Febbraio

***Prerequisiti:*** Conoscenza delle leggi della domanda e dell’offerta, comprensione della formazione della domanda di mercato, conoscenza della dinamica dell’offerta e del comportamento dell’imprenditore.

***Obiettivi*** : Definire il mercato e le sue classificazioni, conoscere il meccanismo di mercato, comprendere come si realizza l’equilibrio di mercato.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Concetto di mercato e classificazioni;
2. Il meccanismo di mercato;
3. Gli spostamenti delle curve di domanda e di offerta;

 La legge di Engel.

**MODULO 4** :**RECUPERO**

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

**MODULO 5**: **LE FORME DI MERCATO**

***Tempi previsti***: Marzo

***Prerequisiti:*** Conoscere il mercato e le sue classificazioni, conoscere il meccanismo di mercato, applicare le leggi della domanda e dell’offerta per l’individuazione del prezzo di equilibrio.

***Obiettivi :*** Definire le varie forme di mercato, comprendere e confrontare il modello teorico della concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica, distinguere i vari tipi di monopolio, conoscere le varie forme di mercato cosiddette intermedie.

**UNITA’ DIDATTICHE**

1. Le caratteristiche principali delle varie forme di mercato;
2. La concorrenza perfetta;
3. Il monopolio;
4. La concorrenza monopolistica;
5. L’oligopolio.

**MODULO 6: L’IMPRESA**

**Tempi previsti:**Aprile/Maggio/Giugno

**Prerequisiti:** conoscere il concetto di produzione, comprendere le motivazioni che spingono l’imprenditore nello svolgimento della sua attività, conoscere il comportamento delle imprese nel mercato.

**Obiettivi:** Individuare il concetto economico di impresa e le scelte economiche fondamentali, riconoscere i vari tipi di impresa in relazione al sistema di gestione e al regime del rischio, conoscere le strategie necessarie per affrontare l’ambiente competitivo in cui l’impresa opera.

**UNITA’ DIDATTICHE**

1. Attività, obiettivi e strategie dell’impresa;

**IV anno Diritto (Turistico)**

**MODULO 1**:  **ACCOGLIENZA - ATTIVITA’ DI CONSOLIDAMENTO**

***Tempi previsti***: Settembre/Ottobre

***Obiettivi :*** Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in riferimento alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente. Riconoscere le caratteristiche giuridiche delle diverse forme contrattuali**.**

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

 1) Presentazione del Programma

 2) Somministrazione dei Test d’ingresso

 3) La struttura e la formazione del contratto, la classificazione dei contratti, i contratti tipici ed atipici,la compravendita, i contratti di fornitura di beni e servizi, i contratti del settore turistico

**MODULO 2: L’IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA**

**Tempi previsti**: Ottobre-novembre

**Prerequisiti**: Conoscere l’oggetto del diritto commerciale, conoscere la libertà di iniziativa economica, individuare nel Codice Civile il libro dedicato alla disciplina dell’impresa, conoscere gli obblighi e gli adempimenti connessi all’esercizio dell’attività imprenditoriale.

**Obiettivi**: Definire l’imprenditore, individuare e descrivere i caratteri essenziali dell’attività imprenditoriale; classificare e distinguere i vari tipi di imprese.

**UNITA’ DIDATTICHE:**

1. La libertà di iniziativa economica (art. 41 Cost.)

2)La nozione giuridica di imprenditore e i caratteri dell’attività imprenditoriale;

3)Classificazione delle imprese: L’imprenditore agricolo, l’imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore, l’impresa artigiana, l’impresa familiare;

4)Le categorie di collaboratori: l’institore, il procuratore, il commesso, i collaboratori autonomi.

**MODULO 3**: **L’AZIENDA E LE SOCIETA’ in generale**

***Tempi previsti***:Novembre-Dicembre-Gennaio

***Prerequisiti:***Conoscere i concetti di beni e servizi, riconoscere nel contratto la principale fonte di diritti ed obbligazione tra le parti.

***Obiettivi :***Definire l’azienda ed individuarne gli elementi costitutivi, individuare i vari tipi d società operanti nella realtà economica.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. L’azienda, segni distintivi e avviamento;
2. Il contratto di società;
3. Tipi di società, cenni su società di persone e società di capitali.  **Il bilancio d’esercizio.**

**MODULO 4**: **L’IMPRESA TURISTICA , FORME DI TURISMO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

***Tempi previsti***: Febbraio

***Prerequisiti:*** Conoscere la nozione di imprenditore e di contratto in generale.

***Obiettivi : C***onoscere le varie forme di turismo e le variabili che incidono sulla domanda turistica.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Turismo culturale,
2. Agriturismo ed ecoturismo.
3. Turismo del mare, termale e crocieristico;
4. Origini del turismo in Italia ed evoluzione della normativa in materia di legislazione turistica.

**MODULO 5** : **RECUPERO**

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

**MODULO 6**: **LE AGENZIE DI VIAGGIO E TURISMO**

***Tempi previsti***: Marzo-Aprile

***Prerequisiti:***Conoscere la disciplina generale del settore turistico e le imprese turistiche.

***Obiettivi*** : Conoscere la disciplina delle agenzie di viaggio e comprendere l’importanza del contratto di viaggio.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Disciplina delle agenzie di viaggio e turismo;
2. Codice del turismo;
3. Tour operator e agente di viaggio;
4. Il contratto di viaggio,
5. Tutela del consumatore.

**MODULO 7: IL MONDO DEL LAVORO**

**Tempi previsti:** Maggio

 **Prerequisiti: Conoscenza delle fonti del diritto e del rapporto giuridico.**

 **Obiettivi: Conoscere i principi costituzionali in materia di lavoro, distinguere il lavoro subordinato e autonomo, conoscere diritti e doveri del lavoratore.**

 **UNITA’ DIDATTICHE:**

1. Il lavoro nella Costituzione e nelle altre fonti;
2. Lavoro subordinato e autonomo;
3. Rapporto di lavoro;
4. Diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro;

Estinzione del rapporto di lavoro.

**IV anno ECONOMIA POLITICA AFM**

**MODULO 1:ACCOGLIENZA ECONSOLIDAMENTO**

***Tempi previsti***: Settembre/Ottobre

***Obiettivi :*** Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in relazione alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. Saper mettere in relazione l’organizzazione sociale di una collettività con il suo sistema economico.

1) Presentazione del Programma, somministrazione dei Test d’ingresso.

2) Le caratteristiche principali delle varie forme di mercato; Attività, obiettivi e strategie dell’impresa.

**MODULO 2**:  **IL REDDITO NAZIONALE**

***Tempi previsti***: Ottobre-Novembre- Dicembre

***Prerequisiti:***Conoscerei sistemi economici, conoscere la differenza tra microeconomia e macroeconomia, conoscere le principali scuole economiche.

***Obiettivi*** : Conoscere la contabilità economica nazionale, conoscere la definizione di PIL e di PNL, distinguere gli aspetti peculiari della teoria neoclassica e della teoria Keynesiana del reddito nazionale e dell’occupazione, individuare l’andamento del mercato del lavoro.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1) La contabilità economica nazionale;

2) la definizione, la misurazione e la distribuzione del PIL;

3) Fonti e strumenti d’informazione economica;

4) L’equilibrio macroeconomico: la teoria Keynesiana.

**MODULO 3: IL SISTEMA MONETARIO**

***Tempi previsti***: Gennaio-Febbraio

***Prerequisiti:***Conoscereil concetto di moneta, i tipi e le funzioni.

***Obiettivi*** : Conoscere le funzioni della moneta e illustrare il concetto di potere di acquisto,

conoscere i meccanismi di funzionamento del mercato della moneta, conoscere il fenomeno inflazionistico.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1)La moneta e il credito;

2) La dinamica dei prezzi: inflazione e deflazione;

**MODULO 4: I MERCATI FINANZIARI E LA BORSA**

***Tempi previsti***: Marzo-Aprile

***Prerequisiti:***Conoscere i vari tipi di moneta e le varie tipologie di strumenti finanziari,

***Obiettivi*** : Conoscere le caratteristiche, gli obiettivi e i compiti della borsa valori e i requisiti per ottenere la quotazione di borsa, conoscere la turbolenza dei mercati finanziari.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1) Il sistema finanziario;

2) La borsa valori;

3) la quotazione dei titoli

**MODULO 5: L’ECONOMIA INTERNAZIONALE**

***Tempi previsti***: Maggio

***Prerequisiti:***Conoscere le diverse strategie di crescita delle imprese, conoscere le caratteristiche del tessuto produttivo Italiano, conoscere la nozione di commercio internazionale.

***Obiettivi*** : Conoscere gli strumenti di politica commerciale, distinguere i diversi tipi di investimenti diretti esteri, conoscere le diverse tipologie di accordi internazionali tra imprese, conoscere i concetti di crescita e di sviluppo economico.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1) Globalizzazione e commercio internazionale;

2) Le organizzazioni economiche internazionali.

**V anno SCIENZA DELLE FINANZE AFM**

**MODULO 1:ACCOGLIENZA E CONSOLIDAMENTO**

***Tempi previsti***: Settembre/Ottobre

***Obiettivi :*** Informare sulle modalità organizzative dell’istituto soprattutto in relazione alla normativa anticovid per la sicurezza e la tutela della salute; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.

1) Presentazione del Programma, somministrazione dei Test d’ingresso.

**MODULO 2**: **IL BILANCIO DELLO STATO**

***Tempi previsti***: Ottobre-Novembre- Dicembre

***Prerequisiti:***Conoscere gli scopi dell’attività finanziaria pubblica, conoscere la nozione di politica economica,conoscerela struttura della pubblica amministrazione quale operatore del sistema economico, conoscere le componenti della spesa pubblica, conoscere i vari tipi di entrate pubbliche.

***Obiettivi*** :Conoscerele principali norme costituzionali relative all’aspetto giuridico-contabile del bilancio dello Stato e al suo processo di formazione e approvazione, conoscere le diverse funzioni svolte dal Bilancio dello Stato, conoscere le fasi in cui si articola il processo di bilancio.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1)Il bilancio dello Stato: funzione e caratteri generali;

2) Tipologie di bilancio;

3) Il processo di Bilancio

4) Il debito pubblico (cenni)

**MODULO 3**: **IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

***Tempi previsti: Gennaio-febbraio-marzo***

***Prerequisiti:*** *conoscere le entrate pubbliche e le loro classificazioni, conoscere l’organizzazione del settore pubblico e il ruolo del MEF e delle agenzie fiscali.*

*Obiettivi* :conoscere l’evoluzione del sistema tributario Italiano, conoscere le regole per la determinazione dell’imposta, conoscere le caratteristiche delle diverse categorie di reddito, confrontare caratteri e modalità applicative delle diverse imposte.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1) L’imposta e i principi dell’imposizione;

2)Evoluzione del sistema tributario Italiano

3)Le imposte dirette statali;

4) Le imposte indirette statali;

**MODULO 4: I TRIBUTI REGIONALI E LOCALI**

**Tempi previsti: Aprile**

**Prerequisiti:**conoscere la struttura generale del sistema tributario vigente, conoscere le imposte dirette e indirette statali.

**Obiettivi:**conoscere le entrate tributarie degli enti decentrati, conoscere i principali tributi comunali.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1) Le entrate degli enti decentrati

2) I principali tributi comunali.

**MODULO 5: ADEMPIMENTI E RAPPORTI CON IL FISCO**

**Tempi previsti: Maggio/Giugno**

**Prerequisiti:**conoscere i principi dell’imposizione, conoscere gli effetti economici delle imposte.

**Obiettivi:**Individuare gli obblighi del contribuente in materia di dichiarazioni e versamento delle imposte, conoscere i rapporti fisco-contribuente**.**

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1) Le dichiarazioni tributarie;

2) Accertamento e riscossione delle imposte.

**V anno Diritto Turistico**

**MODULO 1**: **ACCOGLIENZA- ATTIVITA’ DI CONSOLIDAMENTO**

***Tempi previsti***: Settembre/Ottobre

***Obiettivi*** Informare sulle modalità organizzative dell’istituto in relazione alla normativa anti Covid per la sicurezza e la tutela della salute; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. Individuare caratteri strutturali , aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive, raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro, indicando i criteri di scelta, individuare i caratteri fondamentali di un contratto collettivo di lavoro.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1 ) Presentazione del Programma

2 ) Somministrazione dei Test d’ingresso Il mercato del lavoro, ruolo economico, evoluzione e fonti normative. Il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto, rapporti tra le parti. Le professioni turistiche, i contratti di lavoro nel settore turistico.

3) Il mercato del lavoro, ruolo economico, evoluzione e fonti normative. Il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto, rapporti tra le parti. Le professioni turistiche, i contratti di lavoro nel settore turistico.

**MODULO 2**: **COMMERCIO ELETTRONICO, LA TUTELA DEL CONSUMATORE E AGENZIE DI VIAGGIO ON LINE**

***Tempi previsti***: Ottobre-Novembre

***Prerequisiti:***Conoscere La disciplina generale del contratto, conoscere l’impresa turistica e la disciplina delle agenzie di viaggio.

***Obiettivi*** : Conoscere la nuova realtà economica delle OLTA, conoscere gli aspetti giuridici del commercio elettronico e le differenze tra agenzie di viaggio tradizionali e le OLTA, conoscere le problematiche connesse ai contratti stipulati in rete e la tutela dei consumatori.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Il codice del consumo e la tutela del consumatore;
2. **Le OLTA**;(Clil)
3. Contratti di viaggio on line;
4. Viaggi last minute e formula roulette.

**MODULO 3**: **ISTITUZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

**Tempi  *previsti***: Dicembre- Gennaio-Febbraio

***Prerequisiti:***Conoscenza dello Stato italiano e della Costituzione, conoscenza degli organi dello Stato.

***Obiettivi*** : Conoscenza degli elementi costitutivi dello Stato e conoscenza degli organi della P.A., conoscenza degli organi di amministrazione centrale e periferica, conoscere l’Unione Europea e l’ordinamento internazionale.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. Lo Stato e i suoi elementi;
2. Forme di Stato e forme di governo (CLIL);
3. Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica,la Magistratura;
4. L’organizzazione amministrativa dello Stato.
5. L’Unione Europea, le politiche di sviluppo per il turismo.
6. L’ordinamento internazionale (cenni).

**MODULO 4: L’ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO**

***Tempi previsti***: Marzo

***Prerequisiti:***Conoscenza degli organi dell’amministrazione diretta centrale dello Stato operanti nel settore turismo e distinguerne le funzioni.

***Obiettivi:*** Conoscere gli organismi internazionali operanti nel turismo, valutare l’interesse da parte dell’Unione Europea nei confronti del fenomeno turistico.

***UNITA’ DIDATTICHE*:**

1. L’Organizzazione mondiale del turismo e Il Codice mondiale di etica del turismo (CLIL);
2. Le organizzazioni non governative;
3. Il diritto Europeo e il turismo.

**MODULO 5: RECUPERO/APPROFONDIMENTO**

***Tempi previsti*** : Febbraio

***Obiettivi:*** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe.

***MODULO 6: LA TUTELA DE*I BENI CULTURALI E AMBIENTALI**

**Tempi previsti**: Aprile–Maggio-Giugno

**Prerequisit**i: Conoscere il concetto di bene giuridico, conoscere la disciplina dei beni appartenenti allo Stato e agli enti pubblici.

**Obiettivi:** Conoscere gli strumenti normativi disposti per la tutela dei beni di interesse culturale e naturalistico, saper definire le misure di protezione dei beni culturali, saper conoscere e distinguere gli istituti e i luoghi della cultura.

**UNITA’ DIDATTICHE**

1. I beni culturali e i beni paesaggistici;
2. Le misure di protezione dei beni culturali;
3. La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali.