**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI DIRITTO-ECONOMIA**

**CLASSE II INDIRIZZO PROFESSIONALE X SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

x

 **SERVIZI COMMERCIALI**

**I QUADRIMESTRE**

 **MODULO BASE: ACCOGLIENZA E ATTIVITA’ DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

 **(come da PIA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioniComprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire.Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione (confluente nel percorso di Educazione Civica)I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione: Analisi e commento degli articoli 1,2,3,10,13,21,40,41 (confluente nel percorso di Educazione Civica)I partiti politici e le elezioni (confluente nel percorso di Educazione Civica) | SettembreOttobre |

 **MODULO 2: I PRINCIPI FONDAMENTALI E I DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO**

 **(confluente nel percorso di Educazione civica)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative:* Parlamento (struttura e funzioni)
* Governo (struttura)

\*\* E’ prevista una visita guidata presso la Camera dei Deputati in Roma con possibilità di assistere allo svolgimento di una seduta parlamentare | NovembreDicembre |

**I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3: L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative:* Governo (funzioni)
* Il Presidente della Repubblica
 | DicembreGennaio |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 4: L’APPARATO GIUDIZIARIO E GLI ENTI LOCALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative:* La Magistratura e il CSM
* La Corte Costituzionale
* Il decentramento e gli enti locali: Regione, Provincia e Comune
 | FebbraioMarzo |

 **II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 5: LE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. | Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali:* Il processo di integrazione europea
* Le Istituzioni comunitarie
* Integrazione e moneta unica
* L’inflazione
 | AprileMaggioGiugno |