**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI DIRITTO-ECONOMIA**

**CLASSE II INDIRIZZO PROFESSIONALE X SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

x

**SERVIZI COMMERCIALI**

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO BASE: ACCOGLIENZA E ATTIVITA’ DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**(come da PIA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni  Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.  Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire.  Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione (confluente nel percorso di Educazione Civica)  I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione: Analisi e commento degli articoli 1,2,3,10,13,21,40,41 (confluente nel percorso di Educazione Civica)  I partiti politici e le elezioni (confluente nel percorso di Educazione Civica) | Settembre  Ottobre |

**MODULO 2: I PRINCIPI FONDAMENTALI E I DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO**

**(confluente nel percorso di Educazione civica)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative:   * Parlamento (struttura e funzioni) * Governo (struttura)   \*\* E’ prevista una visita guidata presso la Camera dei Deputati in Roma con possibilità di assistere allo svolgimento di una seduta parlamentare | NovembreDicembre |

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 3: L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.  Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative:   * Governo (funzioni) * Il Presidente della Repubblica | Dicembre  Gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 4: L’APPARATO GIUDIZIARIO E GLI ENTI LOCALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.  Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative:   * La Magistratura e il CSM * La Corte Costituzionale * Il decentramento e gli enti locali: Regione, Provincia e Comune | Febbraio  Marzo |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 5: LE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. | Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali:   * Il processo di integrazione europea * Le Istituzioni comunitarie * Integrazione e moneta unica * L’inflazione | Aprile  Maggio  Giugno |