**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI\_DIRITTO-ECONOMIA**

# ××××x

**CLASSE 3 INDIRIZZO PROFESSIONALE X SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**SERVIZI COMMERCIALI**

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO N. 0: ATTIVITA’ DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA)**

Tempi impiegati: Settembre - Ottobre

• Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse.

• Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso.

• Attivazione di un percorso di recupero motivazionale volto a far cogliere l’utilità intrinseca dell’apprendimento in generale e, in particolare, della disciplina.

(Gli argomenti sottolineati riguardano tematiche confluenti anche nel percorso di Educazione civica)

**MODULO 1: SOGGETTI GIURIDICI - TUTELA DELLE PERSONE IN STATO DI BISOGNO - RAPPORTI DI DIRITTO DI FAMIGLIA - LEGISLAZIONE SOCIALE E LE SUE FONTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.**  **Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona**  **con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare**  **la qualità della vita** | Comprendere i soggetti giuridici, le ipotesi di incapacità e gli istituti a tutela dei soggetti incapaci.  Conoscere i rapporti familiari e riflettere sui cambiamenti sociali e normativi della famiglia come istituto giuridico.  Conoscere le finalità della legislazione sociale e le tutele dei soggetti svantaggiati | I diritti della personalità e gli istituti giuridici a  tutela della persona  fisica.  Le persone fisiche e le loro capacità.  Gli incapaci assoluti, gli incapaci relativi e l’amministrazione di sostegno.  La famiglia nel diritto ed i vincoli familiari.  Il matrimonio, la separazione personale ed il divorzio.  La filiazione legittima e naturale e l’istituto dell’adozione.  La legislazione sociale: evoluzione storica, caratteri fondamentali, fonti e soggetti. | Ottobre  Novembre |

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO N. 2: TUTELA DEL CONTRAENTE DEBOLE - DIRITTI SINDACALI - RAPPORTO DI LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei**  **processi produttivi e dei servizi**  **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva**  **interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** | Saper spiegare l’utilità della scienza economica per interpretare la realtà  Saper illustrare il concetto di bisogno e descrivere i tipi di beni e di servizi  Saper spiegare i concetti di lavoro e di produzione  Conoscere la normativa posta a tutela dei soggetti contraenti deboli.  Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro.  Distinzione tra lavoro autonomo e subordinato.  Conoscere le procedure di assunzione del mercato del lavoro.  Conoscere i diritti e gli obblighi del lavoratore, nonché i poteri e gli obblighi del datore di lavoro. | Le manifestazioni dell’attività economica e i fini che la stessa si pone.  Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi  La legislazione sociale del lavoro e la tutela del contraente debole  La costituzione del rapporto di lavoro  La capacità giuridica del lavoratore ed i requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro  I caratteri fondamentali del mercato del lavoro e le procedure di assunzione del lavoratore  Obblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro.  **(tematiche pluridisciplinari)**  I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. | Dicembre  Gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 3: SOSPENSIONE ED ESTINZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio**  **Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei**  **processi produttivi e dei servizi** | Conoscere i casi di sospensione e cessazione del rapporto di lavoro.  Conoscere le procedure del licenziamento individuale ed i licenziamenti collettivi.  Saper individuare il legame giuridico azienda e impresa | La sospensione del rapporto di lavoro per motivi attinenti al lavoratore e per motivi di organizzazione produttiva  Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro  L’attività di impresa e le categorie di imprenditori  La nozione di azienda ed i beni che la compongono | Febbraio  Marzo |

**MODULO 4: STRUTTURA E FINALITA’ DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio** | Conoscere cosa s’intende per Pubblica Amministrazione.  Conoscere la struttura e le finalità della P.A.  Saper raccordare le istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubbliche  Saper riconoscere il ruolo degli apparati attraverso i quali si realizza l’attività amministrativa. | Strutture e finalità della Pubblica Amministrazione  La funzione amministrativa  Apparati politici e burocratici  I principi costituzionali dell’azione amministrativa | Aprile  Maggio/Giugno |