**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI\_DIRITTO-ECONOMIA**

# ××××x

**CLASSE 3 INDIRIZZO PROFESSIONALE X SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

 **I QUADRIMESTRE**

**MODULO N. 0: ATTIVITA’ DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA)**

Tempi impiegati: Settembre - Ottobre

• Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse.

• Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso.

• Attivazione di un percorso di recupero motivazionale volto a far cogliere l’utilità intrinseca dell’apprendimento in generale e, in particolare, della disciplina.

(Gli argomenti sottolineati riguardano tematiche confluenti anche nel percorso di Educazione civica)

 **MODULO 1: SOGGETTI GIURIDICI - TUTELA DELLE PERSONE IN STATO DI BISOGNO - RAPPORTI DI DIRITTO DI FAMIGLIA - LEGISLAZIONE SOCIALE E LE SUE FONTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.****Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona****con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare****la qualità della vita** | Comprendere i soggetti giuridici, le ipotesi di incapacità e gli istituti a tutela dei soggetti incapaci. Conoscere i rapporti familiari e riflettere sui cambiamenti sociali e normativi della famiglia come istituto giuridico.Conoscere le finalità della legislazione sociale e le tutele dei soggetti svantaggiati | I diritti della personalità e gli istituti giuridici atutela della personafisica.Le persone fisiche e le loro capacità.Gli incapaci assoluti, gli incapaci relativi e l’amministrazione di sostegno. La famiglia nel diritto ed i vincoli familiari. Il matrimonio, la separazione personale ed il divorzio.La filiazione legittima e naturale e l’istituto dell’adozione.La legislazione sociale: evoluzione storica, caratteri fondamentali, fonti e soggetti. | OttobreNovembre |

**I QUADRIMESTRE**

 **MODULO N. 2: TUTELA DEL CONTRAENTE DEBOLE - DIRITTI SINDACALI - RAPPORTO DI LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei****processi produttivi e dei servizi****Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva****interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** | Saper spiegare l’utilità della scienza economica per interpretare la realtàSaper illustrare il concetto di bisogno e descrivere i tipi di beni e di serviziSaper spiegare i concetti di lavoro e di produzioneConoscere la normativa posta a tutela dei soggetti contraenti deboli. Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro. Distinzione tra lavoro autonomo e subordinato. Conoscere le procedure di assunzione del mercato del lavoro. Conoscere i diritti e gli obblighi del lavoratore, nonché i poteri e gli obblighi del datore di lavoro.  | Le manifestazioni dell’attività economica e i fini che la stessa si pone.Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei serviziLa legislazione sociale del lavoro e la tutela del contraente deboleLa costituzione del rapporto di lavoroLa capacità giuridica del lavoratore ed i requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro I caratteri fondamentali del mercato del lavoro e le procedure di assunzione del lavoratoreObblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro.**(tematiche pluridisciplinari)** I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. | DicembreGennaio |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3: SOSPENSIONE ED ESTINZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio** **Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei****processi produttivi e dei servizi** | Conoscere i casi di sospensione e cessazione del rapporto di lavoro. Conoscere le procedure del licenziamento individuale ed i licenziamenti collettivi. Saper individuare il legame giuridico azienda e impresa | La sospensione del rapporto di lavoro per motivi attinenti al lavoratore e per motivi di organizzazione produttivaSospensione ed estinzione del rapporto di lavoroL’attività di impresa e le categorie di imprenditoriLa nozione di azienda ed i beni che la compongono  |  FebbraioMarzo |

 **MODULO 4: STRUTTURA E FINALITA’ DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio**  | Conoscere cosa s’intende per Pubblica Amministrazione. Conoscere la struttura e le finalità della P.A.Saper raccordare le istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubblicheSaper riconoscere il ruolo degli apparati attraverso i quali si realizza l’attività amministrativa. | Strutture e finalità della Pubblica AmministrazioneLa funzione amministrativa Apparati politici e burocraticiI principi costituzionali dell’azione amministrativa | AprileMaggio/Giugno |