**DIPARTIMENTO UMANISTICO IND. TECNICO GRAFICO**

 **TECNICO TURISTICO**

**PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **RELIGIONE CATTOLICA**

 **CLASSE: I**

* **Modulo 0: Accoglienza (settembre)**

**Attività di accoglienza, somministrazione test d’ingresso, accertamento dei prerequisiti e consolidamento delle attività di base.**

* **Modulo 1: Il mistero dell’esistenza(ottobre - novembre)**

**Competenze:**

**- prendere coscienza dell’importanza di interrogarsi sulla propria vita per scoprirne il senso.**

**-comprendere la stretta relazione esistente tra religione, filosofia e scienza nel rispondere agli interrogativi sull’origine della vita.**

**-saper elaborare una definizione completa e articolata di religione.**

**-essere consapevoli che ogni uomo si pone domande esistenziali (obiettivo minimo)**

**Contenuti:.**

**1. Le domande dell’uomo**

**2. La coscienza di sé**

**3. Religione, filosofia e scienza**

**4. Che cos’è la religione**

**5. Dalle religioni politeiste alle religioni monoteiste (tematica interdisciplinare)**

**Modulo 2: La Bibbia(dicembre - gennaio)**

**Competenze:**

 **-conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia sia come testo letterario sia come testo sacro e di fede**

**-saper riconoscere nelle Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele e della comunità cristiana: la fede nell’azione di Dio nella storia dell’umanità per la realizzazione del suo progetto di salvezza.**

**-conosce il messaggio ed il mondo biblico (obiettivo minimo)**

**Contenuti:**

**1.Che cos’è la Bibbia**

**2.Come si è formata la Bibbia**

**3. L’Antico Testamento**

**4. Il Nuovo Testamento**

**Modulo 3: Il racconto dell’Antico Testamento: il popolo ebraico(febbraio - marzo)**

**Competenze:**

**- comprendere la specificità della rivelazione ebraica**

**- cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo**

**- comprendere l’importanza del concetto di Alleanza tra Dio e l’uomo**

**- conoscere le tappe fondamentali della storia del popolo ebreo (obiettivo minimo)**

**Contenuti:**

**1. I Patriarchi**

**2. Mosè**

**3. La terra promessa**

**4. La diaspora**

**Modulo 4: L’islamismo (aprile - maggio)**

**Competenze:**

**-valutare la possibilità dell’incontro tra diverse culture**

**-affermare l’importanza del dialogo tra islam e cristianesimo, sapendo cogliere ciò che unisce le due religioni**

**- conosce alcune caratteristiche della religione islamica (obiettivo minimo)**

**Contenuti:**

**1.Il credo islamico**

**2.Riti e festività**

**3.Il fondamentalismo islamico**

**4.Il dialogo tra musulmani e cristiani**

**TEMATICA INTERDISCIPLINARE: Alla ricerca della tradizione**

**CONTENUTI: Storia e significato del Natale**

 **L’incontro con gli altri: accoglienza, rispetto e tolleranza**

**TEMPI PREVISTI: Settembre - Maggio**