**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI RELIGIONE**

**CLASSE IV INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**SERVIZI COMMERCIALI**

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 1: Il mistero dell’esistenza: la risposta del cristianesimo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo  -Essere in grado di fare emergere lo specifico della risposta cristiana nei confronti del bene e del male | . Riconosce l’esistenza di una legge naturale per tutti gli uomini attraverso la ragione e valutata secondo coscienza.  -opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. | -la ricerca della felicità  -libertà e peccato  -la Legge | Settembre-ottobre - novembre |

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 2 : Il Decalogo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| -Essere in grado di collegare i valori insiti nei comandamenti biblici e collegarli all’esperienza dell’uomo contemporaneo | -comprende che il Decalogo ha confermato, completato e perfezionato i principi etici e di comportamento in ogni situazione culturale e geografica; | Il significato del Decalogo per i cristiani  Il nuovo decalogo: il Discorso della montagna  I valori cristiani. | dicembre-gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 3: La vita nello spirito delle Beatitudini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| -Saper riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.  Conoscere e comprendere il valore del rispetto dell’altro. | -comprende il senso della “strana” felicità presente nelle Beatitudini  -descrive l’incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali | La felicità.  Le Beatitudini.  Il comandamento dell’amore | febbraio-marzo |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 4 : i valori cristiani**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Conoscere le linee fondamentali del discorso etico cattolico relativo alla libertà umana  -Saper individuare i termini della discussione sulla responsabilità dell’uomo nei confronti di se stesso, degli altri, del mondo.  -Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza nella vita umana | - confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;  . riconosce in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità; | .La libertà responsabile  La coscienza morale  La dignità della persona | aprile – maggio-giugno |