**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI RELIGIONE**

**CLASSE IV INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 1: Il mistero dell’esistenza: la risposta del cristianesimo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo-Essere in grado di fare emergere lo specifico della risposta cristiana nei confronti del bene e del male   | . Riconosce l’esistenza di una legge naturale per tutti gli uomini attraverso la ragione e valutata secondo coscienza. -opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. | -la ricerca della felicità  -libertà e peccato-la Legge  | Settembre-ottobre - novembre |

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 2 : Il Decalogo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| -Essere in grado di collegare i valori insiti nei comandamenti biblici e collegarli all’esperienza dell’uomo contemporaneo | -comprende che il Decalogo ha confermato, completato e perfezionato i principi etici e di comportamento in ogni situazione culturale e geografica;  | Il significato del Decalogo per i cristianiIl nuovo decalogo: il Discorso della montagnaI valori cristiani. | dicembre-gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3: La vita nello spirito delle Beatitudini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| -Saper riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana. Conoscere e comprendere il valore del rispetto dell’altro.  | -comprende il senso della “strana” felicità presente nelle Beatitudini -descrive l’incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali | La felicità. Le Beatitudini. Il comandamento dell’amore | febbraio-marzo |

 **II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 4 : i valori cristiani**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Conoscere le linee fondamentali del discorso etico cattolico relativo alla libertà umana-Saper individuare i termini della discussione sulla responsabilità dell’uomo nei confronti di se stesso, degli altri, del mondo. -Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza nella vita umana | - confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; . riconosce in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità; | .La libertà responsabile La coscienza morale La dignità della persona  | aprile – maggio-giugno |