**DIPARTIMENTO UMANISTICO IND. TECNICO GRAFICO**

 **TECNICO TURISTICO**

**PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**STORIA**

**CLASSE PRIMA**

**MODULO 1 - La storia, la memoria dell’uomo**

**Ottobre/Novembre**

**PREREQUISITI: Saper leggere un testo – Saper collocare nel tempo e nello spazio avvenimenti rilevanti**

**OBIETTIVI**

* **Comprendere il linguaggio specifico**
* **Esporre in forma chiara e coerente i contenuti**
* **Approfondire la conoscenza delle categorie di tempo e spazio**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia****2ª U.D. Le età della storia****3ª U.D. I primi uomini: la Preistoria****4ª U.D. L’età neolitica** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta,orale,archeologica***
* ***Definirebrevemente i termini suddetti***
* ***Descriverein termini elementari il lavoro dello storico***
* ***Conoscerei termini evoluzione- specie- homo sapiens- Paleolitico-***
* ***Definirebrevemente i termini suddetti***
* ***Comprenderel'avvicendarsi delle specie e l'importanza dell'evoluzione***
* ***Esporre con esempi il concetto di evoluzione***

**METODI E STRUMENTI**

**Brain storming sui concetti di storia e preistoria**

**Lezioni frontali**

**Dibattito guidato**

**Libro di testo, fotocopie.**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.**

**MODULO2 – L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli**

**Dicembre/ Gennaio**

**PREREQUISITI: Conoscere l’importanza dei documenti – Comprendere l’importanza della rivoluzione neolitica e la sua incidenza economica esociale**

**OBIETTIVI:**

* **Capacità di riflettere sulla trama di relazioni sociali, politiche, ecc.**
* **Attraverso lo studio del passato, orientarsi nella complessità del presente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. Le civiltà fluviali** |
|  | **2ª U.D. La civiltà egiziana** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiate***
* ***Riconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltà***
* ***Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici delle civiltà studiate***
* ***Trovare, con l'aiuto dell'insegnante, i nessi-causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi.***

**METODI E STRUMENTI**

**Brain storming sui concetti dipiramide e Nilo**

**Lezioni frontali**

**Dibattito guidato**

**Libro di testo, fotocopie, videocassette.**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.**

**MODULO 3 – Le strutture socio- economiche dell’antichità**

**Febbraio/ Marzo**

**PREREQUISITI: Saper instaurare nessi e confronti tra le varie civiltà**

**OBIETTIVI:**

* **Usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico**
* **Saper cogliere le relazioni tra i diversi fenomeni storici e gli spazi ( villaggio, città, regione, continente) in cui si sono verificati**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D.La Civiltà Greca** |
|  | **2ª U.D.Sparta e Atene****3ª U.D.Le strutture socio – economiche nell’antichità 4ª U.D. L’uomo popola l’Italia** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà greca***
* ***Comprendere il significato specifico dei termini polis-democrazia- aristocrazia-tirannide costituzione***
* ***Definire brevemente i termini suddetti***
* ***Esporre sinteticamente, con l'aiuto di termini indicati dall'insegnante, le vicende delle guerre persiane, della guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni***

**METODI E STRUMENTI**

**Lezioni frontali**

**Dibattito guidato**

**Libro di testo, fotocopie, videocassette.**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.**

**MODULO 4 – La civiltà romana**

**Aprile/ Maggio**

**PREREQUISITI:Distinguere diverse forme di governo - Conoscere il lessico specifico -**

**Saper relazionare**

**OBIETTIVI:**

* **Saper collocare nello spazio e nel tempo le varie fasi dell’espansione romana**
* **Conoscere i concetti di schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamento**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. L’Italia sotto il dominio di Roma** |
|  | **2ª U.D. La società schiavistiche****3ª U.D. L’età di Giulio Cesare** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana***
* ***Comprendere il significato specifico dei terminischiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamento***
* ***Definire brevemente i termini suddetti***
* ***Esporre sinteticamente, con l'aiuto di termini indicati dall'insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell'espansione in Oriente e delle guerre civili***

**MODULO INTERDISCIPLINARE – Cittadinanza e Costituzione**

**Gennaio/ Febbraio**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. I diritti umani** |
|  |  |