**DIPARTIMENTO UMANISTICO IND. TECNICO GRAFICO**

 **TECNICO TURISTICO**

**PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**STORIA**

**CLASSE SECONDA**

**MODULO INTERDISCIPLINARE: Cittadinanza e Costituzione- I diritti umani**

**U.D. Forme di governo e tipi di Repubbliche**

**TEMPI PREVISTI: Febbraio/ Marzo**

**MODULO 0 – Consolidamento delle conoscenze pregresse**

**Settembre**

**MODULO 1 – Roma e il suo impero**

**Ottobre/ Novembre**

**PREREQUISITI:**

* **Essere in grado di individuare periodizzazioni**
* **Saper disporre in ordine cronologico gli eventi riferiti ad un determinato periodo storico**
* **Saper verbalizzare una mappa concettuale**

**OBIETTIVI:**

1. **Conoscenza delle essenziali vicende storiche delle varie dinastie**
2. **Acquisizione di una terminologia specifica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. Il principato di Augusto** |
|  | **2ª U.D. L’impero romano: politica, economia e società****3ª U.D. Nascita del Cristianesimo****4ª U.D. Le civiltà orientali** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscenza e comprensione, anche guidata, dei contenuti fondamentali relativi a:***
* ***Nascita dell’impero***
* ***Dinastia Giulio-Claudia, dinastia Flavia***
* ***Avvento e sviluppo del Cristianesimo.***
* ***Esposizione semplice ma ordinata, delle informazioni fondamentali relative a degli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.***

**METODI E STRUMENTI**

**Brain storming sui concetti di Impero e Cristianesimo**

**Lezioni frontali**

**Dibattito guidato**

**Libro di testo, fotocopie, videocassette.**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.**

**MODULO 2 – Roma e l’Oriente, un destino diverso**

**Dicembre/gennaio**

**PREREQUISITI:**

* **Aver compreso le dinamiche dinastiche e i relativi mutamenti socio- economici**
* **Aver colto il nesso tra società e religione**

**OBIETTIVI:**

1. **Conoscere i principali sviluppi storici che consentono di comprendere i mutamenti sociali, religiosi ed economici e le loro implicazioni**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo** |
|  | **2ª U.D. Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente****3ª U.D. Dopo l’Impero: Oriente e Occidente** |

**OBIETTIVI MINIMI**

* ***Conoscenza e comprensione, anche guidata, dei contenuti fondamentali relativi a:***
* ***Il rapporto tra Roma e i barbari***
* ***Le riforme di Diocleziano***
* ***Costantino e l’impero cristiano.***
* ***Esposizione semplice ma ordinata, delle informazioni fondamentali relative a degli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.***

**METODI E STRUMENTI**

**Brain storming sul concetto di barbaro**

**Lezioni frontali**

**Dibattito guidato**

**Libro di testo, fotocopie, videocassette.**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.**

**MODULO 3 – Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam**

**Febbraio/ Marzo**

**PREREQUISITI:**

* **Saper individuare i nessi di causa-effetto delle invasioni**
* **Saper risalire all’origine della nasci scita di una religione**

**OBIETTIVI:**

1. **Saper individuare le principali caratteristiche del Cristianesimo**
2. **Saper individuare le principali caratteristiche dell’Islam**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D.Islam e mondo cristiano** |
|  | **2ª U.D.I protagonisti del Medioevo****3ª U.D.Economia e società: la vita nella curtis** |

**OBIETTIVI MINIMI**

* ***Conoscenza e comprensione, anche guidata, dei contenuti fondamentali relativi a:***
* ***La fine dell’impero romano***
* ***Giustiniano***
* ***Longobardi e Franchi***
* ***La conquista araba e l’Islam.***
* ***Esposizione semplice, ma ordinata, delle informazioni fondamentali relative a degli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.***

**METODI E STRUMENTI**

**Brain storming sul concetto di Islam**

**Lezioni frontali**

**Dibattito guidato**

**Libro di testo, fotocopie, videocassette.**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

**Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.**

**MODULO 4 – Gli inizi del medioevo – L’età carolingia**

**Aprile/maggio**

**PREREQUISITI:**

* **Avere capacità di sintesi**
* **Saper utilizzare il linguaggio specifico**

**OBIETTIVI:**

1. **Essere in grado di comprendere i caratteri e gli elementi di novità della società carolingia**
2. **Conoscere le caratteristiche e gli istituti del feudalesimo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI:**  | **1ª U.D. Carlo Magno e la nascita dell’Europa** |
|  | **2ª U.D. Le basi della società feudale** |

***OBIETTIVI MINIMI***

* ***Conoscenza e comprensione, anche guidata, dei contenuti fondamentali relativi a:***
* ***Sacro Romano Impero***
* ***Le grandi invasioni.***
* ***Esposizione semplice, ma ordinata, delle informazioni fondamentali relative a degli argomenti***