**DIPARTIMENTO UMANISTICO IND. PROFESSIONALE**

 **PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **STORIA**

 **CLASSE TERZA**

**MODULO 0 – Recupero e consolidamento PIA**

Settembre/Ottobre

Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.

Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso.

**MODULO 1 - La rinascita del Basso Medioevo**

Novembre

OBIETTIVI

Individuare le connessioni tra la mentalità dell’uomo medievale e la scienza, l’economia e la tecnologia.

Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono il territorio agricolo, la struttura dei villaggi, la creazione di città e metropoli, l’urbanizzazione.

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI | 2ª U.D. Il risveglio delle campagne3ª U.D. Commerci e città4ª U.D. Comuni |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*

METODI E STRUMENTI

Brain storming sul concetto di Medioevo

Lezioni frontali

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

MODULO 2 – Poteri in lotta: il Papato contro l’Impero

Novembre/Dicembre

OBIETTIVI

* Individuare le connessioni tra la concezione della fede dell’uomo medievale e la scienza, l’economia e la tecnologia.
* Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono le Crociate, la lotta per le investiture, la lotta tra Comuni, Papato e Impero, la teocrazia di Innocenzo III e Federico II

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI | 1ª U.D. Le Crociate: fede e commerci |
|  | 2ª U.D. L’Impero, la Chiesa, i Comuni3ª U.D. Innocenzo III: la teocrazia papale4ª U.D. Federico II |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*

METODI E STRUMENTI

Brain storming sui concetti di Crociata e Comune

Lezioni frontali

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

MODULO 3 – Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna

Gennaio/febbraio

OBIETTIVI

* Individuare le connessioni tra la crisi del Trecento e la scienza, l’economia e la tecnologia.
* Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono la crisi del Trecento, gli Stati Nazionali, la Guerra dei Cent’anni, le Signorie, il Rinascimento.

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI | 2ª U.D. Gli Stati nazionali3ª U.D. Gli Stati regionali italiani4ª U.D. Il Rinascimento |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;*
* *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;*
* *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;*

METODI E STRUMENTI

Mappa concettuale sulla crisi del Trecento

Brain storming sul concetto di Rinascimento

Lezioni frontali

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

MODULO 4 – Nuovi orizzonti per l’Europa

Marzo

OBIETTIVI

* Individuare le connessioni tra l’impero Ottomano, le scoperte geografiche e la scienza, l’economia e la tecnologia.
* Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono l’impero Ottomano, le scoperte geografiche

CONTENUTI 1ª U.D. Il mondo nuovo delle scoperte geografiche

 2ª U.D. I conquistadores

|  |
| --- |
| *OBIETTIVI MINIMI** *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;*
* *Conosce i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo.*

METODI E STRUMENTIBrain storming sul concetto di MedioevoLezioni frontaliDibattito guidatoLibro di testo, fotocopie.VERIFICA E VALUTAZIONE:Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari. |
| MODULO 5 – L’età delle guerre di religioneAprile/MaggioOBIETTIVI* Individuare le connessioni tra religione e istituzioni del Cinquecento e del Seicento e la scienza, l’economia e la tecnologia.
* Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono le guerre d’Italia, l’impero di Carlo V la riforme e la Controriforma

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI | 1ª U.D. Carlo V e le guerre d’Italia |
|  | 2ª U.D. La Chiesa e Lutero3ª U.D. La Controriforma4ª U.D. Spagna cattolica e Inghilterra anglicana5ª U.D. La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu |

*OBIETTIVI MINIMI** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*

METODI E STRUMENTIBrain storming sul concetto di protestantesimoSchema sinottico sulle guerre del ‘500 e del ‘600 e lezione partecipata per l’individuazione delle cause e delle conseguenzeLezioni frontaliLibro di testo, fotocopie.VERIFICA E VALUTAZIONE:Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari. |