|  |
| --- |
| **I.S.I.S.S. “E. Mattei” Aversa**  **2022/23**  **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  **Anno scolastico 2022/2023**  ***Progettazione curriculare* e *modulare*** |

|  |
| --- |
| ***P R E M E S S A***  *Le Scienze Motorie e Sportive assolvono a due importanti ordini di compiti: igienico e formativo. I compiti igienici sono rappresentati dall’attivazione delle grandi funzioni organiche e dalla compensazione della prolungata sedentarietà scolastica. Ciò serve a favorire i processi di crescita e a conquistare la salute dinamica. I compiti formativi scaturiscono dal soddisfacimento della necessità di moto da parte dei giovani attraverso attività motorie imperniate su vivi centri di interesse, piacevoli, utili all’acquisizione di qualità potenziali e della padronanza fisica e psichica concorrendo alla formazione della personalità e del senso sociale. Le Scienze Motorie e Sportive tendono, quindi, a far acquisire agli studenti comportamenti radicati sulle attività motorie con intersezioni e sinergie con l’educazione alla salute, alla legalità, ambientale… E’ l’interdisciplinarietà che rende possibile le più opportune sinergie tra i vari ambiti disciplinari sul piano dei contenuti e del metodo come possibilità di approcci diversi al problema.*  *Sono presenti interventi che si volgono contro la dispersione scolastica, rispondono all’esigenza di offrire modalità diversificate agli studenti che non hanno né le conoscenze né le competenze per trarre il massimo del profitto dalle ordinarie opportunità di socializzazione offerte dal territorio.* |

|  |
| --- |
| ***FINALITA’***   * Armonico sviluppo corporeo e motorio * Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità * Acquisizione di una cultura personale e di gruppo delle attività motorie e sportive * Scoperta e orientamento delle attitudini personali * Evoluzione e consolidamento di un’equilibrata coscienza sociale |

|  |
| --- |
| ***OBIETTIVI GENERALI DISCIPLINARI***   * Potenziamento fisiologico * Rielaborazione degli schemi motori di base * Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico * Conoscenza e pratica delle attività sportive * Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni   ***OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI***   * Saper praticare attività sportive (saper risolvere situazioni problematiche) * Sapersi relazionare socialmente nel gruppo * Possedere informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni |

|  |
| --- |
| ***OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI***  *- educare alla legalità*  *- educare al rispetto dell’ambiente*  *- educare alla tutela della salute*  *- Salvaguardare, conoscere, difendere e valorizzare il territorio* |

|  |
| --- |
| ***METODOLOGIA***  *- attività curriculari ed extra curriculari (campionati studenteschi)*  *- attività che riescono a coinvolgere tutti gli studenti, compresi i meno*  *dotati*  *- ogni forma di competizione diretta a valorizzare la personalità dei singoli*  *studenti*  *La metodologia usata sarà tesa allo stimolo dell’autonomia individuale ed alla correzione autonoma degli errori. Si darà spazio a varianti operative ed elaborazioni personali. Si favorirà, inoltre, il coinvolgimento degli studenti nelle fasi di elaborazione e di organizzazione delle attività.*  ***VALUTAZIONE E VERIFICA***  *La verifica si servirà di prove pratiche, questionari scritti, prove orali per giungere alla valutazione che terrà conto del grado di sviluppo delle capacità esecutive, delle conoscenze teoriche e scientifiche nonché delle conoscenze dei processi metodologici.* |

***CLASSI PRIME***

|  |
| --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA**  Tempi previsti: mese di settembre  Obiettivi : Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; informare sulle modalità organizzative dell’Istituto. Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola. Stimolare la riflessione sul valore delle regole. Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  UNITA’ DIDATTICHE   1. Conoscenza della classe con autopresentazione orale. 2. Presentazione del programma. 3. Somministrazione Test ingresso. 4. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 1: IDENTITA’ ED APPARTENENZA**  Tempi previsti: Ottobre/ Novembre  Prerequisiti: Conoscenza di sé e del proprio corpo (identità e appartenenza).  Obiettivi: Conoscere la tecnica, la terminologia e le regole degli sports.  Unità Didattiche   1. Cenni di storia delle scienze motorie 2. Lo sport a scuola (Dal gioco allo sport)   3) La scelta dello sport. (I valori dello sport e il fair play sportivo)  4) Attività laboratoriali in classe.  5) Esercitazioni pratiche |

|  |
| --- |
| **MODULO 2 : MOVIMENTO E LINGUAGGIO ( Il corpo comunica )**  Tempi previsti: Dicembre/Gennaio  Prerequisiti: conoscenza delle varie espressioni corporee.  *Obiettivi: Saper comunicare con il proprio corpo. Conoscenze e pratica delle attività motorie.*  *UNITA’ DIDATTICHE:*   1. Le varie forme di linguaggio (modalità espressive del corpo “comunicazione non verbale” 2. Imparare un linguaggio specifico (terminologia ginnastica) 3. Mimo ed espressione corporea 4. Le condizioni emotive e il movimento : (Le proprie emozioni e reazioni) 5. Attività laboratoriali in classe. 6. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 3 : IO E IL MIO CORPO**  Tempi previsti: Febbraio/Marzo  Prerequisiti: Conoscenza generale del corpo umano .  Obiettivi : conoscenza e finalità delle scienze motorie. Conoscenze e pratica delle attività motorie.    *UNITA’ DlDATTICHE:*    1) Lo sviluppo psicomotorio  2) La percezione del corpo : (Dalla sensazione alla percezione)  3) L’adolescenza  4) Attività laboratoriali in classe.  5) Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 4 : BENEFICI E PREVENZIONE NEL MOVIMENTO**  Tempi previsti: Aprile /Maggio  Prerequisiti: semplici conoscenze dei benefici che ha il movimento sul corpo umano  Obiettivi: Conoscere l’importanza del movimento e norme sul primo soccorso. Conoscenza e pratica delle attività sportive.  *UNITA’ DIDATTICHE:*  1) Il corpo e la mente: (Il dialogo mente corpo e benessere psico-fisico).  2) Le varie forme di ginnastica : (Pilates , body-building, circuit-training, power-training).  3) Gli interventi di primo soccorso  4) Attività laboratoriali in classe..  5) Esercitazioni pratiche. |

**CLASSI SECONDE**

|  |
| --- |
| **MODULO 0: ACCOGLIENZA**  Tempi previsti: settembre  Obiettivi : Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; informare sulle modalità organizzative dell’ istituto. Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola. Stimolare la riflessione sul valore delle regole. Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  UNITA’ DIDATTICHE  1) Conoscenza della classe con autopresentazione orale.  2) Presentazione del programma.  3) Somministrazione Test ingresso. |

|  |
| --- |
| **MODULO 1 : CONOSCERE IL CORPO UMANO**  Tempi previsti: Ottobre / Novembre  Prerequisiti: semplici conoscenze del corpo umano in relazione al movimento  Obiettivi: Conoscere la nomenclatura dell’apparato locomotore. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DlDA7TICHE:*   * 1. Io e il mio Corpo : (La cellula e tessuti).   2. Conoscere il corpo (Organizzazione generale del corpo umano dall’organo all’apparato fino al sistema)   3. Attività laboratoriali in classe.   4. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 2: IL CORPO E IL MOVIMENTO**  Tempi previsti: Dicembre / Gennaio  Prerequisiti: Conoscenza di sé  Obiettivi: Conoscere e imparare il movimento. Conoscenza e pratica delle attività motorie. |

|  |
| --- |
| *UNITA’ DIDATTICHE:*   1. I fattori del movimento : (Schemi motori e capacità motorie) 2. Sostegno del corpo e possibilità di movimento (Sistema scheletrico, sistema muscolare, articolare e mobilità). 3. Il motore del movimento ( il movimento, contrazione e metabolismo energetico del muscolo) 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 3 : MOVIMENTO E SALUTE**  Tempi previsti: Febbraio/Marzo  Prerequisiti: conoscere per prevenire o intervenire in situazioni particolari  Obiettivi. Possedere informazioni fondamentali sulla tutela della salute e nella prevenzione degli infortuni. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DIDATTICHE:*   1. La postura e vizi posturali (alterazione della colonna vertebrale) 2. Bach school e traumi dell’apparato locomotore 3. Attività laboratoriali in classe. 4. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **Modulo 4 : IDENTITA’ ED APPARTENENZA**  Tempi previsti: Aprile /Maggio  Prerequisiti: Conoscenza di sé, del proprio corpo (identità di appartenenza)  Obiettivi: Scoprire ed essere consapevoli delle variazioni morfo-psicologiche del proprio corpo.  Unità Didattiche:   1. Dallo sport all’educazione globale: (Codice di comportamento) 2. Ambiente sportivo sia naturale o prodotto dall’uomo come interdipendenza uomo -- natura 3. Le scienze motorie e sportive come mezzo di integrazione e collaborazione 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

**CLASSI TERZE**

|  |
| --- |
| **MODULO 0: ACCOGLIENZA**  Tempi previsti: Settembre  Obiettivi : Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; informare sulle modalità organizzative dell’ istituto. Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola. Stimolare la riflessione sul valore delle regole. Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  UNITA’ DIDATTICHE   1. Conoscenza della classe con autopresentazione orale. 2. Presentazione del programma. 3. Somministrazione Test ingresso. |

|  |
| --- |
| **MODULO 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA**  TEMPI: Ottobre Novembre  Prerequisiti: Conoscenza di sé e del proprio corpo (identità di appartenenza)  Obiettivo: Conoscenza delle proprie capacità e orientamento allo sport  Unità Didattiche   1. Benefici degli esercizi fisici 2. Concetto di benessere (salute dinamica) 3. I pilastri del benessere 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 2 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE**  Tempi previsti: Dicembre Gennaio  Prerequisiti I: conoscenza del corpo umano  Obiettivi: Saper distinguere i benefici del movimento sui vari sistemi ed apparati del corpo umano. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DlDATTICHE:*  1) L’apparato cardio-circolatorio e respiratorio  2) Il sangue – cenni sui gruppi sanguigni  3) Attività laboratoriali in classe.  4 ) Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 3: TUTELA DELLA SALUTE**  Tempi previsti: Febbraio Marzo  Prerequisiti: Saper affrontare tematiche mediche  Obiettivi: Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DIDATTICHE:*  1) Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio (ipertensione arteriosa, infarto, ictus, embolia)  2) Prevenzione e stili di vita legati agli apparato cardio-circolatorio - respiratorio  3) Attività laboratoriali in classe.  4) Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 4 : SALUTE E PREVENZIONE**  Tempi previsti: Aprile Maggio  Prerequisiti: Saper affrontare e conoscere per grandi linee tematiche inerenti la tutela della salute  Obiettivi : Saper affrontare problemi inerenti la salute. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DIDATTICHE:*  1) H.I.V. e A.I.D.S.  2) Microcitemia ed anemia mediterranea  3) Il tabagismo e alcolismo  4) Attività laboratoriali in classe.  5) Esercitazioni pratiche.  **EDUCAZIONE CIVICA:**  Educazione alla salute e al benessere, l’educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.  **I° quadrimestre**  **Concetto di benessere.**  **Compito di realtà :** piccola coreografia  (in cui coordinazione/memoria/collaborazione/creatività, fanno esprimere il movimento nella musica e nel benessere psicofisico.  **II° quadrimestre**  **Al cuor non si comanda.** (Apparato cardio circolatorio)  **Compito di realta’: creazione di un opuscolo:** Le competenze si esprimeranno nel collaborare/selezionare/creare l’opuscolo o un powerpoint)  ( Le conoscenze si andranno a strutturate su elementi di brainstorming e consultazioni di motori di ricerca.) |

**MODULO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE III INDIRIZZO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**Una questione di genere: la donna oggi e ieri. E domani? (I quadrimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **Ore annue** | **Tematiche** | **Obiettivi di Apprendimento** | **Abilità** |
| Scienze Motorie | 3 | La donna nello sport: ieri e oggi. | Conoscere le campionesse di ieri e di oggi. | Saper cogliere il sacrificio che c’è dietro una vittoria sportiva. |
|  |  |  |  |  |

**Dalla centralità nell’Universo alla centralità in “rete” (II quadrimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **Ore annue** | **Tematiche** | **Obiettivi di Apprendimento** | **Abilità** |
| Scienze Motorie | 3 | Diritto alla salute.  Il benessere psicofisico dell’individuo. | Conoscere i pilastri del benessere. | Saper adottare uno stile di vita corretto. |
|  |  |  |  |  |

**CLASSI QUARTE**

|  |
| --- |
| **MODULO 0: ACCOGLIENZA**  Tempi previsti: Settembre  Obiettivi : Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; informare sulle modalità organizzative dell’ istituto. Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola. Stimolare la riflessione sul valore delle regole. Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  UNITA’ DIDATTICHE  1) Conoscenza della classe con autopresentazione orale.  2) Presentazione del programma.  3) Somministrazione Test ingresso. |

|  |
| --- |
| **MODULO 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA**  Tempi : Ottobre Novembre  Prerequisiti: Conoscenza di sé e del proprio corpo (identità di appartenenza)  Obiettivo: Acquisire il senso di responsabilità collettive e individuali  UNITÀ DIDATTICHE   1. Il corpo e la mente (dialogo mente corpo e il benessere psico-fisico) 2. Sport di squadra 3. Stress e salute 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 2 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE**  Tempi previsti: Dicembre Gennaio  PrerequisitI: conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute su tematiche inerenti l’igiene alimentare  Obiettivi: Educazione alimentare. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DlDATTICHE:*  1) Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi  2) Educazione alimentare  3) Le calorie  4) L’energia  5) Attività laboratoriali in classe.  6) Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 3: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE**  Tempi previsti: Febbraio – Marzo  Prerequisiti: Saper affrontare tematiche mediche  Conoscere le principali norme di igiene alimentare  Obiettivi: Conoscere le principali patologie legate ad una cattiva alimentazione.  Conoscenza e pratica delle attività motorie.  UNITA’ DIDATTICHE:   1. Il diabete 2. Il colesterolo 3. D.C.A. 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO**  Tempi previsti: Aprile Maggio  Prerequisiti: Semplici conoscenze del sistema nervoso.  Obiettivi: Corretta gestione delle varie forme di movimento. Conoscenza e pratica delle attività motorie.    *UNITA’ DIDATTICHE:*  1) Sistema Nervoso  2) Sport e disabilità  3) Attività laboratoriali in classe.  4) Esercitazioni pratiche.  **EDUCAZIONE CIVICA**  **Educazione alla salute e al benessere. Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.**  Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.  I° Quadrimestre  **STRESS E SALUTE**   1. Benefici del movimento quale recupero dello stress. 2. Analisi dei comportamenti individuali legati allo stress e valore positivo degli animali e delle piante correlati a tale fattore.   **Compito di realtà**:  Eventuale debate: (benvenuto cane/gatto in famiglia)  II° quadrimestre  **EDUCAZIONE ALIMENTARE**   1. Alimentazione mediterranea   **Compito di realta’**:  Slogan pubblicitario o scelta di uno slogan su un alimento che ci rappresenta.  ( Le conoscenze si andranno a strutturate su elementi di brainstorming e consultazioni di motori di ricerca.)  Le competenze si esprimeranno nel collaborare/selezionare/creare un prodotto  **MODULO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  **CLASSE IV INDIRIZZO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE**  **Dal Diritto alla libertà ai diritti in Internet (I° quadrimestre)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Materia** | **Ore annue** | **Tematiche** | **Obiettivi di Apprendimento** | **Abilità** | | Scienze Motorie | 3 | Dialogo mente-corpo: la libertà di scegliere uno sport.  Il benessere psico-fisico dell’attività motoria. | Conoscere i principali sport individuali e di squadra.  Conoscere i benefici dell’attività motoria. | Saper scegliere in modo consapevole un’attività motoria.  Saper individuare i benefici dell’attività motoria. | |  |  |  |  |  |   **L’uomo e la natura** **(II° quadrimestre)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Materia** | **Ore annue** | **Tematiche** | **Obiettivi di Apprendimento** | **Abilità** | | Scienze Motorie | 3 | Il benessere psico-fisico dell’individuo.  Pratica degli sport in ambiente naturale. | Conoscere i benefici dell’attività motoria.  Conoscere principali sport che si praticano in ambiente naturale. | Saper individuare i benefici dell’attività motoria.  Saper apprezzare e rispettare la natura durante una pratica sportiva. | |  |  |  |  |  |   **CLASSE V**  **MODULO 0 : ACCOGLIENZA**  Tempi previsti: settembre  Obiettivi : Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; informare sulle modalità organizzative dell’ istituto. Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola. Stimolare la riflessione sul valore delle regole. Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  UNITA’ DIDATTICHE  1) Conoscenza della classe con autopresentazione orale.  2) Presentazione del programma.  3) Somministrazione Test ingresso. |

|  |
| --- |
| **MODULO 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA**  Tempi : Ottobre Novembre  Prerequisiti: Identità di appartenenza  Obiettivi: Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute e igiene alimentare  Unità Didattiche   1. Sport individuali e di squadra 2. Alimentazione e sport 3. Alimentazione equilibrata 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **MODULO 2 : LA SICUREZZA**  Tempi previsti: Dicembre Gennaio  Prerequisiti: conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute  Obiettivi: Conoscere le norme sulla sicurezza.  Conoscenza e pratica delle attività motorie.  *UNITA’ DlDATTICHE:*  1) Muoversi in sicurezza  2) strutture – traumi – soccorso  3) Sport individuali e di squadra  4) Attività laboratoriali in classe.  5) Esercitazioni pratiche.  **MODULO 3: L’EDUCAZIONE ALLA SALUTE (**Problematiche legate all’uso delle droghe**)**  Tempi previsti: Febbraio – Marzo  Prerequisiti: Possedere informazioni adeguate inerenti alla tossicodipendenza.  Obiettivi: Saper affrontare tematiche sulla tossicodipendenza: Conoscenza e pratica delle attività motorie.  UNITA’ DIDATTICHE:   1. Il doping 2. Gli integratori 3. Le droghe 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4: LO SPORT NELLA STORIA**  Tempi previsti: Aprile – Maggio  Prerequisiti: Conoscenza del mondo dello sport  Obiettivi: La storia dello sport nel tempo. Conoscenza e pratica delle attività motorie.  UNITA’ DIDATTICHE   1. Riscaldamento – Allenamento – Fatica 2. Le Olimpiadi 3. Paralimpiadi 4. Attività laboratoriali in classe. 5. Esercitazioni pratiche.     **EDUCAZIONE CIVICA**  **I° Quadrimestre**  **Sostenibilità/salute/benessere**  Educazione alla salute e al benessere, l’educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.  Sicurezza e soccorso:   1. Urgenza ed emergenza 2. Triage 3. Problematiche civili e penali legate all’omissione di soccorso.   Compito di realtà: piccolo filmato – cartellone  **II° Quadrimestre**  **Educazione alla salute: problematiche legate all’uso del doping e delle droghe.**   1. Sostanze ed effetti. 2. Tossicodipendenze e centri riabilitativi.   Compito di realtà: pubblicità progresso: elaborare eventualmente un filmato, uno slogan, un cartellone.  ( Le conoscenze si andranno a strutturate su elementi di brainstorming e consultazioni di motori di ricerca.)  Le competenze si esprimeranno nel collaborare/selezionare/creare un prodotto.  **MODULO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  **CLASSE V INDIRIZZO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE**  **Il lavoro in un click (I quadrimestre)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Materia** | **Ore annue** | **Tematiche** | **Obiettivi di Apprendimento** | **Abilità** | | Scienze Motorie | 4 | Muoversi in sicurezza:  gli ambienti – i traumi – il soccorso.  L’omissione di soccorso.  La tutela della salute. Il benessere psicofisico dell’individuo. | Conoscere le principali norme comportamentali sulla sicurezza;  Conoscere le problematiche civili e penali legate all’omissione di soccorso.  Conoscere I pilastri del benessere. | Saper applicare comportamenti responsabili nell’ambito della sicurezza.  Saper adottare uno stile di vita corretto; | |  |  |  |  |  |   **L’altro (II quadrimestre)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Materia** | **Ore annue** | **Tematiche** | **Obiettivi di Apprendimento** | **Abilità** | | Scienze Motorie | 3 | Il rispetto dell’altro nel mondo dello sport.  La carta del fair play. | Conoscere gli articoli della carta del fair play. | Saper rispettare l’altro secondo le regole del fair play. | |  |  |  |  |  | |