**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Terzo**

|  |
| --- |
| **Modulo 0:** Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli- Unità didattiche** |  **Abilità** | **Conoscenze** |
| Ottobre |  Il Turismo L’economia del turismoI mezzi di trasporto | Sapersi orientare nella varietà tipologica del turismo;Saper interpretare tabelle e dati statistici.Saper individuare potenzialità delle risorse e dei mezzi di accesso al turismo | Conoscere le condizioni che hanno consentito lo sviluppo del turismo;Conoscere l’evoluzione storica del turismo;Conoscere le alternative logistiche del turismo |
| Novembre | I paesaggi del turismoTurismo e impatto ambientale (tematica confluente nel percorso di educazione civica)Sviluppo sostenibile e turismo responsabile(attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Italia con creazione di tabelle sulle regioni con il più alto grado di sostenibilità)L’Italia: il patrimonio turistico  | Saper individuare le cause e gli effetti del turismo sul territorioSaper identificare le Regioni a turismo maturo da quelle emergenti; | Conoscere le alternative turistiche a impatto zeroConoscere il mercato turistico, l’impatto economico e ambientale |
| Novembre- Dicembre | Il turismo nelle regioni italiane: le Alpi e la Pianura PadanaTrentino Alto AdigeLombardia: MilanoVeneto: Venezia | Individuare i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali, al benessere | Conoscere la localizzazione e la valorizzazione del turismo italiano con riferimento a target d’interesse vario |
| Gennaio-Febbraio | Gli Appennini Toscana: FirenzeLazio: RomaUmbriaCertificazione dei borghi più belli d’Italia (attività laboratoriale: visione di filmati sui borghi più belli d’Italia con produzione di relazioni di gruppo) | Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale | Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza |
| Marzo- Aprile | Il paesaggio insulareSicilia: PalermoSardegna | Riconoscere le trasformazioni dell’ambiente antropizzato e individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala nazionale |
| Maggio | Il paesaggio costiero PugliaCampania | Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio | Conoscere le caratteristiche e l’evoluzione degli spazi turistici |

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quarto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :**Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Moduli -Unità didattiche |  Abilità | Conoscenze |
|  Ottobre |  Le risorse del turismo in EuropaL’impatto del turismo sui paesaggi europei (attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Europa con creazione di tabelle sugli stati con il più alto grado di sostenibilità)Europa, le caratteristiche generali e il turismo | Saper riconoscere l’impatto del turismo sull’ambiente europeo;Individuare gli eventi storico-politici che hanno condotto al percorso formativo dell’U.E.;Saper individuare i compiti e le diverse responsabilità istituzionali europee. |  Conoscere la situazione geopolitica del continente europeo; Conoscere le alternative turistiche a impatto zeroConoscere l’evoluzione storica dell’ U.E. e le principali istituzioni  |
|  Novembre | L’Europa Franco GermanicaFranciaI paesi del BeneluxGermania: turismo in bicicletta (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | Individuare i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio storico- artistico, alle risorse naturali, alle prelibatezze enogastronomiche, al benessere | Conoscere la localizzazione e valorizzazione del turismo europeo in riferimento a target d’interesse vario |
| Dicembre | I paesi alpini e il Regno UnitoSvizzera e AustriaGran Bretagna | Leggere i caratteri del territorio europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale  |  Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza  |
| Gennaio- Febbraio | L’ Europa meridionaleSpagnaPortogallo (turismo rurale)(attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la valle del Minho con le dimore rurali. Debate) | Leggere i caratteri del fenomeno turistico in evoluzione “ dal turismo di destinazione al turismo di evoluzione” | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala europea |
|  Marzo | L’Europa orientaleRussia Mosca, la capitale più grande d’EuropaSan Pietroburgo, la Venezia del Baltico | Riconoscere le trasformazioni dell’ambiente antropizzato e individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala europea |
| Aprile - Maggio | L’Europa centro-orientale UngheriaRepubblica Ceca | Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio  | Conoscere le caratteristiche e l’evoluzione degli spazi turistici  |

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quinto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didatticaTest d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Moduli- Unità didattiche |  Abilità | Conoscenze |
|  Ottobre | Turismo e sostenibilità ambientaleCambiamenti climatici e turismo (tematica confluente nel percorso di educazione civica)Le forme di turismo responsabile Il turismo sostenibile e l’Amazzonia (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sfruttamento dell’ambiente Amazzonico con relazione di gruppo) | Saper riconoscere l’impatto del turismo sui paesi extraeuropei;Individuare le politiche di sostenibilità ambientale del turismo;  | Conoscere le alternative turistiche a impatto zero;Acquisire consapevolezza riguardo ai problemi ambientali  |
| Novembre- Dicembre  | Il continente africano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi:-Egitto-Marocco-Sudafrica  | Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale  | Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza  |
| Gennaio- Febbraio | Il continente americano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi:-Stati Uniti-Messico -Perù | Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio  | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala mondiale |
|  Marzo- Aprile | Il continente asiatico, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi:-Giappone-India-Cina | Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale  | Conoscere la localizzazione e valorizzazione del turismo su scala mondiale in riferimento a target d’interesse vario  |
|  Maggio | Il continente Oceania Australia: global warning (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sbiancamento dei coralli della barriera corallina con produzione di relazione di gruppo) | Riconoscere le trasformazioni dell’ambiente antropizzato; Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio  | Conoscere i problemi legati al cambiamento climatico;Conoscere l’impatto ambientale delle attività turistiche |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Terzo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0: ACCOGLIENZA****Obiettivi**Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; stimolare la riflessione sul valore delle regole; favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 Il turismo** **Obiettivi:** Acquisire un linguaggio tecnico scientifico pertinente. Conoscere il termine accessibilità. Conoscere i principali mezzi di trasporto utili per raggiungere una località turistica in modo facile ed economico |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**L’economia del turismo  | **Tempi:** Ottobre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**I mezzi di trasporto |
| **MODULO N. 2 I paesaggi del turismo****Obiettivi:** Conoscere il mercato turistico, l’impatto economico e ambientale . Conoscere le principali cause degli effetti del turismo sul territorio. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Turismo e impatto ambientale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Tempi:** Novembre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Sviluppo sostenibile e turismo responsabile(attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Italia con creazione di tabelle sulle regioni con il più alto grado di sostenibilità) |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**L’Italia: il patrimonio turistico |
| **MODULO N. 3 Il turismo nelle regioni italiane: le Alpi e la Pianura Padana****Obiettivi:** Conoscere alcune località turistiche italiane, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali e alle prelibatezze gastronomiche. |
| **Unità Didattica 1** | **Contenuti**Trentino Alto Adige | **Tempi:** NovembreDicembre  |
| **Unità Didattica 2** | **Contenuti**Lombardia: Milano |
| **Unità Didattica 3** | **Contenuti**Veneto: Venezia |
| **MODULO N. 4 Gli Appennini** **Obiettivi**: Conoscere i beni culturali e ambientali di alcune località turistiche |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Toscana: Firenze | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Lazio: Roma |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Umbria |
| **Unità didattica 4** | **Contenuti**Certificazione dei borghi più belli d’Italia (attività laboratoriale: visione di filmati sui borghi più belli d’Italia con produzione di relazioni di gruppo) |
| **MODULO N. 5 Il paesaggio insulare****Obiettivi:** Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcune località italiane.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Sicilia: Palermo | **Tempi:** Marzo - Aprile |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Sardegna |
| **MODULO N. 6 Il paesaggio costiero****Obiettivi:** Conoscere le principali cause e gli effetti del turismo in alcune località italiane. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Campania | **Tempi:**  Maggio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Puglia |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quarto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didatticaTest d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: Il turismo in Europa****Obiettivi**Acquisire un linguaggio tecnico scientifico pertinente; conoscere l’impatto del turismo sul territorio; conoscere i principali eventi storico-politici che hanno condotto al percorso formativo dell’U.E..  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Le risorse del turismo in Europa | **Tempi:**  Ottobre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**L’impatto del turismo sui paesaggi europei (attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Europa con creazione di tabelle sugli stati con il più alto grado di sostenibilità) |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Le caratteristiche generali del turismo in Europa |
| **MODULO N. 2: L’Europa Franco- Germanica****Obiettivi:**; conoscere alcune località turistiche europee, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali e alle prelibatezze gastronomiche.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Francia  | **Tempi:** Novembre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**I paesi del Benelux |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Germania: turismo in bicicletta (tematica confluente nel percorso di educazione civica) |
| **MODULO N. 3: I paesi alpini e la Gran Bretagna** **Obiettivi**: Conoscere i beni culturali e ambientali di alcune località turistiche |
| **Unità Didattica 1****Unità Didattica 2** | **Contenuti**Svizzera**Contenuti**Austria | **Tempi:** Dicembre  |
| **Unità Didattica 3** | **Contenuti**Gran Bretagna |
| **MODULO N. 4: L’Europa meridionale** **Obiettivi**: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcune località europee.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Spagna | **Tempi:**  Gennaio- Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Portogallo (turismo rurale)(attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la valle del Minho con le dimore rurali.) |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Grecia |
| **MODULO N. 5: L’Europa dell’est****Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico le principali cause e gli effetti del turismo in alcune località europee |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Russia | **Tempi:**  Marzo |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Mosca  |
| **MODULO N. 6: Europa centro-orientale****Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico le caratteristiche e l’evoluzione degli spazi turistici  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Ungheria | **Tempi:** Aprile- Maggio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Repubblica Ceca |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quinto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didatticaTest d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre  |

|  |
| --- |
| **MODULO N.1**: **Turismo e sostenibilità ambientale****Obiettivi:** Conoscere le alternative turistiche a impatto zero e acquisire consapevolezza riguardo ai problemi ambientali  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Cambiamenti climatici e turismo (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Tempi:**  Ottobre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Le forme di turismo responsabile  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Il turismo sostenibile e l’Amazzonia (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sfruttamento dell’ambiente Amazzonico con relazione di gruppo)  |
| **MODULO N. 2: Il continente africano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo di alcuni Paesi:****Obiettivi:** Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza  |
| **Unità Didattica 1** | **Contenuti**Egitto | **Tempi:** NovembreDicembre  |
| **Unità Didattica 2** | **Contenuti**Marocco |
| **MODULO N. 3: Il continente americano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo di alcuni Paesi** **Obiettivi**: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcuni Paesi extraeuropei.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Stati Uniti | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Messico |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Perù |
| **MODULO N. 4: Il continente asiatico, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo di alcuni Paesi****Obiettivi:** Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcuni stati asiatici.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Giappone  | **Tempi:** Marzo- Aprile |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**India |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Cina |
| **MODULO N. 5:** Il continente Oceania **Obiettivi:** Conoscere le principali cause e gli effetti del turismo in Australia  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Australia: global warning(attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sbiancamento dei coralli della barriera corallina con produzione di relazione di gruppo) | **Tempi:**  Maggio |