**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Terzo**

|  |
| --- |
| **Modulo 0:**  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli- Unità didattiche** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| Ottobre | Il Turismo  L’economia del turismo  I mezzi di trasporto | Sapersi orientare nella varietà tipologica del turismo;  Saper interpretare tabelle e dati statistici.  Saper individuare potenzialità delle risorse e dei mezzi di accesso al turismo | Conoscere le condizioni che hanno consentito lo sviluppo del turismo;  Conoscere l’evoluzione storica del turismo;  Conoscere le alternative logistiche del turismo |
| Novembre | I paesaggi del turismo  Turismo e impatto ambientale (tematica confluente nel percorso di educazione civica)  Sviluppo sostenibile e turismo responsabile  (attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Italia con creazione di tabelle sulle regioni con il più alto grado di sostenibilità)  L’Italia: il patrimonio turistico | Saper individuare le cause e gli effetti del turismo sul territorio  Saper identificare le Regioni a turismo maturo da quelle emergenti; | Conoscere le alternative turistiche a impatto zero  Conoscere il mercato turistico, l’impatto economico e ambientale |
| Novembre- Dicembre | Il turismo nelle regioni italiane: le Alpi e la Pianura Padana  Trentino Alto Adige  Lombardia: Milano  Veneto: Venezia | Individuare i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali, al benessere | Conoscere la localizzazione e la valorizzazione del turismo italiano con riferimento a target d’interesse vario |
| Gennaio-Febbraio | Gli Appennini  Toscana: Firenze  Lazio: Roma  Umbria  Certificazione dei borghi più belli d’Italia (attività laboratoriale: visione di filmati sui borghi più belli d’Italia con produzione di relazioni di gruppo) | Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale | Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza |
| Marzo- Aprile | Il paesaggio insulare  Sicilia: Palermo  Sardegna | Riconoscere le trasformazioni dell’ambiente antropizzato e individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala nazionale |
| Maggio | Il paesaggio costiero  Puglia  Campania | Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio | Conoscere le caratteristiche e l’evoluzione degli spazi turistici |

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quarto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :**  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Moduli -Unità didattiche | Abilità | Conoscenze |
| Ottobre | Le risorse del turismo in Europa  L’impatto del turismo sui paesaggi europei (attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Europa con creazione di tabelle sugli stati con il più alto grado di sostenibilità)  Europa, le caratteristiche generali e il turismo | Saper riconoscere l’impatto del turismo sull’ambiente europeo;  Individuare gli eventi storico-politici che hanno condotto al percorso formativo dell’U.E.;  Saper individuare i compiti e le diverse responsabilità istituzionali europee. | Conoscere la situazione geopolitica del continente europeo;  Conoscere le alternative turistiche a impatto zero  Conoscere l’evoluzione storica dell’ U.E. e le principali istituzioni |
| Novembre | L’Europa Franco Germanica  Francia  I paesi del Benelux  Germania: turismo in bicicletta (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | Individuare i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio storico- artistico, alle risorse naturali, alle prelibatezze enogastronomiche, al benessere | Conoscere la localizzazione e valorizzazione del turismo europeo in riferimento a target d’interesse vario |
| Dicembre | I paesi alpini e il Regno Unito  Svizzera e Austria  Gran Bretagna | Leggere i caratteri del territorio europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale | Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza |
| Gennaio- Febbraio | L’ Europa meridionale  Spagna  Portogallo (turismo rurale)  (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la valle del Minho con le dimore rurali. Debate) | Leggere i caratteri del fenomeno turistico in evoluzione “ dal turismo di destinazione al turismo di evoluzione” | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala europea |
| Marzo | L’Europa orientale  Russia  Mosca, la capitale più grande d’Europa  San Pietroburgo, la Venezia del Baltico | Riconoscere le trasformazioni dell’ambiente antropizzato e individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala europea |
| Aprile - Maggio | L’Europa centro-orientale  Ungheria  Repubblica Ceca | Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio | Conoscere le caratteristiche e l’evoluzione degli spazi turistici |

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quinto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didattica  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Moduli- Unità didattiche | Abilità | Conoscenze |
| Ottobre | Turismo e sostenibilità ambientale  Cambiamenti climatici e turismo (tematica confluente nel percorso di educazione civica)  Le forme di turismo responsabile  Il turismo sostenibile e l’Amazzonia (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sfruttamento dell’ambiente Amazzonico con relazione di gruppo) | Saper riconoscere l’impatto del turismo sui paesi extraeuropei;  Individuare le politiche di sostenibilità ambientale del turismo; | Conoscere le alternative turistiche a impatto zero;  Acquisire consapevolezza riguardo ai problemi ambientali |
| Novembre- Dicembre | Il continente africano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi:  -Egitto  -Marocco  -Sudafrica | Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale | Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza |
| Gennaio- Febbraio | Il continente americano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi:  -Stati Uniti  -Messico  -Perù | Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio | Conoscere gli elementi caratterizzanti le nuove offerte turistiche su scala mondiale |
| Marzo- Aprile | Il continente asiatico, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi:  -Giappone  -India  -Cina | Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografico- storiche e il patrimonio culturale | Conoscere la localizzazione e valorizzazione del turismo su scala mondiale in riferimento a target d’interesse vario |
| Maggio | Il continente Oceania  Australia: global warning (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sbiancamento dei coralli della barriera corallina con produzione di relazione di gruppo) | Riconoscere le trasformazioni dell’ambiente antropizzato;  Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio | Conoscere i problemi legati al cambiamento climatico;  Conoscere l’impatto ambientale delle attività turistiche |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Terzo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0: ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; stimolare la riflessione sul valore delle regole; favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | | | **Contenuti**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi:** Settembre | | | |
| **MODULO N. 1 Il turismo**  **Obiettivi:** Acquisire un linguaggio tecnico scientifico pertinente. Conoscere il termine accessibilità. Conoscere i principali mezzi di trasporto utili per raggiungere una località turistica in modo facile ed economico | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | | | **Contenuti**  L’economia del turismo | **Tempi:** Ottobre | | | |
| **Unità didattica 2** | | | | | **Contenuti**  I mezzi di trasporto |
| **MODULO N. 2 I paesaggi del turismo**  **Obiettivi:** Conoscere il mercato turistico, l’impatto economico e ambientale . Conoscere le principali cause degli effetti del turismo sul territorio. | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | | **Contenuti**  Turismo e impatto ambientale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | | | **Tempi:** Novembre | | |
| **Unità didattica 2** | | | | **Contenuti**  Sviluppo sostenibile e turismo responsabile  (attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Italia con creazione di tabelle sulle regioni con il più alto grado di sostenibilità) | | |
| **Unità didattica 3** | | | | **Contenuti**  L’Italia: il patrimonio turistico | | |
| **MODULO N. 3 Il turismo nelle regioni italiane: le Alpi e la Pianura Padana**  **Obiettivi:** Conoscere alcune località turistiche italiane, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali e alle prelibatezze gastronomiche. | | | | | | | | | |
| **Unità Didattica 1** | | | **Contenuti**  Trentino Alto Adige | | | | **Tempi:** NovembreDicembre | | |
| **Unità Didattica 2** | | | **Contenuti**  Lombardia: Milano | | | |
| **Unità Didattica 3** | | | **Contenuti**  Veneto: Venezia | | | |
| **MODULO N. 4 Gli Appennini**  **Obiettivi**: Conoscere i beni culturali e ambientali di alcune località turistiche | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Toscana: Firenze | | | | | | | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**  Lazio: Roma | | | | | | | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**  Umbria | | | | | | | |
| **Unità didattica 4** | **Contenuti**  Certificazione dei borghi più belli d’Italia (attività laboratoriale: visione di filmati sui borghi più belli d’Italia con produzione di relazioni di gruppo) | | | | | | | |
| **MODULO N. 5 Il paesaggio insulare**  **Obiettivi:** Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcune località italiane. | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Sicilia: Palermo | | | | | | **Tempi:** Marzo - Aprile | |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuti**  Sardegna | | | | | |
| **MODULO N. 6 Il paesaggio costiero**  **Obiettivi:** Conoscere le principali cause e gli effetti del turismo in alcune località italiane. | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Campania | | | | | | **Tempi:**  Maggio | |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuti**  Puglia | | | | | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica Indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quarto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didattica  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: Il turismo in Europa**  **Obiettivi**  Acquisire un linguaggio tecnico scientifico pertinente; conoscere l’impatto del turismo sul territorio; conoscere i principali eventi storico-politici che hanno condotto al percorso formativo dell’U.E.. | | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**  Le risorse del turismo in Europa | | | | | **Tempi:**  Ottobre | | | | |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**  L’impatto del turismo sui paesaggi europei (attività laboratoriale: visione di cartogrammi sulla presenza di turisti in Europa con creazione di tabelle sugli stati con il più alto grado di sostenibilità) | | | | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**  Le caratteristiche generali del turismo in Europa | | | | |
| **MODULO N. 2: L’Europa Franco- Germanica**  **Obiettivi:**; conoscere alcune località turistiche europee, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali e alle prelibatezze gastronomiche. | | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | | | **Contenuti**  Francia | | **Tempi:** Novembre | | | |
| **Unità didattica 2** | | | | | **Contenuti**  I paesi del Benelux | |
| **Unità didattica 3** | | | | | **Contenuti**  Germania: turismo in bicicletta (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | |
| **MODULO N. 3: I paesi alpini e la Gran Bretagna**  **Obiettivi**: Conoscere i beni culturali e ambientali di alcune località turistiche | | | | | | | | | | |
| **Unità Didattica 1**  **Unità Didattica 2** | | | | **Contenuti**  Svizzera  **Contenuti**  Austria | | | | **Tempi:** Dicembre | | |
| **Unità Didattica 3** | | | | **Contenuti**  Gran Bretagna | | | |
| **MODULO N. 4: L’Europa meridionale**  **Obiettivi**: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcune località europee. | | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | **Contenuti**  Spagna | | | | | | | **Tempi:**  Gennaio- Febbraio |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuti**  Portogallo (turismo rurale)  (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la valle del Minho con le dimore rurali.) | | | | | | | |
| **Unità didattica 3** | | **Contenuti**  Grecia | | | | | | | |
| **MODULO N. 5: L’Europa dell’est**  **Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico le principali cause e gli effetti del turismo in alcune località europee | | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | **Contenuti**  Russia | | | | | | **Tempi:**  Marzo | |
| **Unità didattica 2** | | | **Contenuti**  Mosca | | | | | |
| **MODULO N. 6: Europa centro-orientale**  **Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico le caratteristiche e l’evoluzione degli spazi turistici | | | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | **Contenuti**  Ungheria | | | | | | **Tempi:** Aprile- Maggio | |
| **Unità didattica 2** | | | **Contenuti**  Repubblica Ceca | | | | | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Geografia turistica indirizzo: Tecnico turistico**

**ANNO DI CORSO: Quinto**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didattica  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N.1**: **Turismo e sostenibilità ambientale**  **Obiettivi:** Conoscere le alternative turistiche a impatto zero e acquisire consapevolezza riguardo ai problemi ambientali | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | | **Contenuti**  Cambiamenti climatici e turismo (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Tempi:**  Ottobre | | | |
| **Unità didattica 2** | | | | **Contenuti**  Le forme di turismo responsabile |
| **Unità didattica 3** | | | | **Contenuti**  Il turismo sostenibile e l’Amazzonia (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sfruttamento dell’ambiente Amazzonico con relazione di gruppo) |
| **MODULO N. 2: Il continente africano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo di alcuni Paesi:**  **Obiettivi:** Conoscere i beni culturali e ambientali dell’ambito territoriale di appartenenza | | | | | | | | |
| **Unità Didattica 1** | | | **Contenuti**  Egitto | | | **Tempi:** NovembreDicembre | | |
| **Unità Didattica 2** | | | **Contenuti**  Marocco | | |
| **MODULO N. 3: Il continente americano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo di alcuni Paesi**  **Obiettivi**: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcuni Paesi extraeuropei. | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Stati Uniti | | | | | | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**  Messico | | | | | | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**  Perù | | | | | | |
| **MODULO N. 4: Il continente asiatico, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo di alcuni Paesi**  **Obiettivi:** Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcuni stati asiatici. | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Giappone | | | | | **Tempi:** Marzo- Aprile | |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuti**  India | | | | |
| **Unità didattica 3** | | **Contenuti**  Cina | | | | |
| **MODULO N. 5:** Il continente Oceania  **Obiettivi:** Conoscere le principali cause e gli effetti del turismo in Australia | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Australia: global warning  (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti lo sbiancamento dei coralli della barriera corallina con produzione di relazione di gruppo) | | | | | **Tempi:**  Maggio | |