**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL PRIMO ANNO**

**INDIRIZZO: TENICO GRAFICO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didattica **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo**Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
|  Ottobre  | Gli strumenti della geografia |  Orientarsi nello spazioI punti cardinaliLe carte geograficheDati, tabelle e grafici | Conoscere le varie carte geografiche | Sapersi orientare e saper rappresentare i luoghi | Saper analizzare le carte geografiche |
| NovembreDicembre  | L’ambiente  | I Climi e gli ambienti naturali (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni)Montagne e pianureMari e oceani: l’inquinamentoIl riscaldamento globale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | Conoscere l’ambiente in cui viviamo | Saper delineare il rapporto uomo- ambiente | Saper analizzare l’impatto delle attività umane sugli ecosistemi |
| Gennaio Febbraio | La popolazione | La popolazione del Terzo MillennioI movimenti migratori Le lingueLe religioni | Conoscere i flussi migratori | Saper individuare le varie problematiche demografiche | Saper differenziare i vari indicatori demografici |
| Marzo Aprile | L’economia e l’energia | Un mondo globalizzato Le attività del primarioL’industriaI servizi e i trasportiLe fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo)  | Conoscere i diversi settori economici | Saper distinguere le peculiarità del panorama agricolo, industriale e commerciale  |  Saper analizzare i nuovi scenari economici globali |
|  Maggio | Cultura e società | I diritti umaniUnione EuropeaONU | Conoscere gli obiettivi principali di una società |  Sapere quali sono i diritti garantiti dalla legge |  Saper analizzare i reati contro l’ambiente  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico grafico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo**Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 Gli strumenti della geografia**  |
| **Unità didattica 1**Orientarsi nello spazio | **Contenuti**I punti cardinali | **Tempi** Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere il lessico di base della geografia |
| **Unità didattica 2**Le carte geografiche | **Contenuti**Cartografia | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali carte geografiche utilizzate |
| **Unità didattica 3**Dati, tabelle e grafici | **Contenuti**La raccolta e l’elaborazione dei dati | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia |
| **MODULO N. 2 L’ambiente**  |  |
| **Unità didattica 1**Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni) | **Contenuti**Climi, i loro ambienti naturali  | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali regioni climatiche |
| **Unità didattica 2**Mari e oceani: l’inquinamento | **Contenuti**Le acque superficiali della Terra | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali mari e oceani |
| **Unità didattica 3**Il riscaldamento globale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**Surriscaldamento del pianeta | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici |
| **MODULO N. 3 : La popolazione** |
| **Unità didattica 1**I movimenti migratori | **Contenuti**La demografia | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche |
| **Unità didattica 2**Le lingue | **Contenuti**Le lingue ufficiali dell’UE | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali lingue parlate in più stati |
| **Unità didattica 3**Le religioni | **Contenuti**Fede religiosa | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali religioni presenti in Europa |
| **MODULO N. 4 L’economia e l’energia** |
| **Unità didattica 1**L’agricoltura | **Contenuti**Il settore primario | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere le principali attività primarie |
| **Unità didattica 2**L’industria | **Contenuti** Il settore secondario  | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime |
| **Unità didattica 3**I servizi e i trasporti | **Contenuti**Il settore terziario | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi**Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario |
| **Unità didattica 4**Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo)  | **Contenuti**Le energie rinnovabili | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi**Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea |
| **MODULO N. 5**  Cultura e società |
| **Unità didattica 1**I diritti umani | **Contenuto**Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo  | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali violazioni dei diritti umani  |
| **Unità didattica 2**Unione Europea | **Contenuto**Storia dell’Unione Europea | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico i principali organi dell’Unione Europea |