**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL PRIMO ANNO**

**INDIRIZZO: TENICO GRAFICO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre | Gli strumenti della geografia | Orientarsi nello spazio  I punti cardinali  Le carte geografiche  Dati, tabelle e grafici | Conoscere le varie carte geografiche | Sapersi orientare e saper rappresentare i luoghi | Saper analizzare le carte geografiche |
| NovembreDicembre | L’ambiente | I Climi e gli ambienti naturali (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni)  Montagne e pianure  Mari e oceani: l’inquinamento  Il riscaldamento globale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | Conoscere l’ambiente in cui viviamo | Saper delineare il rapporto uomo- ambiente | Saper analizzare l’impatto delle attività umane sugli ecosistemi |
| Gennaio Febbraio | La popolazione | La popolazione del Terzo Millennio  I movimenti migratori  Le lingue  Le religioni | Conoscere i flussi migratori | Saper individuare le varie problematiche demografiche | Saper differenziare i vari indicatori demografici |
| Marzo Aprile | L’economia e l’energia | Un mondo globalizzato  Le attività del primario  L’industria  I servizi e i trasporti  Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | Conoscere i diversi settori economici | Saper distinguere le peculiarità del panorama agricolo, industriale e commerciale | Saper analizzare i nuovi scenari economici globali |
| Maggio | Cultura e società | I diritti umani  Unione Europea  ONU | Conoscere gli obiettivi principali di una società | Sapere quali sono i diritti garantiti dalla legge | Saper analizzare i reati contro l’ambiente |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico grafico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre | | | | |
| **MODULO N. 1 Gli strumenti della geografia** | | | | |
| **Unità didattica 1**  Orientarsi nello spazio | | **Contenuti**  I punti cardinali | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere il lessico di base della geografia | |
| **Unità didattica 2**  Le carte geografiche | | **Contenuti**  Cartografia | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali carte geografiche utilizzate | |
| **Unità didattica 3**  Dati, tabelle e grafici | | **Contenuti**  La raccolta e l’elaborazione dei dati | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia | |
| **MODULO N. 2 L’ambiente** | |  | | |
| **Unità didattica 1**  Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni) | | **Contenuti**  Climi, i loro ambienti naturali | | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali regioni climatiche | |
| **Unità didattica 2**  Mari e oceani: l’inquinamento | | **Contenuti**  Le acque superficiali della Terra | | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali mari e oceani | |
| **Unità didattica 3**  Il riscaldamento globale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | | **Contenuti**  Surriscaldamento del pianeta | | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici | |
| **MODULO N. 3 : La popolazione** | | | | |
| **Unità didattica 1**  I movimenti migratori | | **Contenuti**  La demografia | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche | |
| **Unità didattica 2**  Le lingue | | **Contenuti**  Le lingue ufficiali dell’UE | | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali lingue parlate in più stati | |
| **Unità didattica 3**  Le religioni | | **Contenuti**  Fede religiosa | | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali religioni presenti in Europa | |
| **MODULO N. 4 L’economia e l’energia** | | | | |
| **Unità didattica 1**  L’agricoltura | **Contenuti**  Il settore primario | | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività primarie | | |
| **Unità didattica 2**  L’industria | **Contenuti**  Il settore secondario | | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime | | |
| **Unità didattica 3**  I servizi e i trasporti | **Contenuti**  Il settore terziario | | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario | | |
| **Unità didattica 4**  Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | **Contenuti**  Le energie rinnovabili | | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea | | |
| **MODULO N. 5**  Cultura e società | | | | |
| **Unità didattica 1**  I diritti umani | | **Contenuto**  Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo | **Tempi**  Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali violazioni dei diritti umani |
| **Unità didattica 2**  Unione Europea | | **Contenuto**  Storia dell’Unione Europea | **Tempi**  Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali organi dell’Unione Europea |