**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL BIENNIO INDIRIZZO: TECNICO-TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: PRIME**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo**Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre  | Gli strumenti della geografia |  Orientarsi nello spazioCoordinate geograficheLa classificazione delle carte geograficheTabelle e grafici | Conoscere le varie carte geografiche | Sapersi orientare e saper rappresentare i luoghi | Saper leggere e analizzare e interpretare le carte geografiche |
| Novembre  | Geografia fisica dell’Europa | Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni)Regioni climatiche europee (tematica confluente nel percorso di educazione civicaOceani e mari | Conoscere le caratteristiche del mondo in cui viviamo per curarlo, conservarlo e rispettarlo, osservando il principio di responsabilità | Saper delineare il rapporto uomo- ambiente | Saper analizzare la biodiversità della Terra |
| Dicembre  | La popolazione | Dinamiche demografiche in EuropaLe migrazioni in EuropaLe lingue in Europa Le religioni in Europa | Conoscere i flussi migratori | Saper individuare le varie problematiche demografiche | Saper differenziare i vari indicatori demografici |
| GennaioFebbraio  | L’economia | Vivere in un mondo globaleL’economia europeaIl settore primario Le attività industriali Il settore terziarioLe fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | Conoscere i diversi settori economici.Conoscere gli obiettivi principali dell’Agenda 2030 | Saper distinguere le peculiarità del panorama agricolo, commerciale e tecnologico mondiale | Saper analizzare i nuovi scenari economici globali |
| Marzo |  L’unione Europea  | Nascita e sviluppoTrattati e istituzioni dell’U. E.Le politiche dell’U.E. | Conoscere le principali istituzioni dell’U.E. | Saper distinguere le tappe dell’U.E. | Saper analizzare i settori in cui opera l’U.E. |
| AprileMaggio | Stati dell’Europa | ItaliaSpagnaRegno UnitoFranciaGermania | Conoscere le diverse aree geografiche dell’Europa | Saper distinguere gli aspetti fisici, ed economici degli stati dell’U.E. | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico europeo |

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL BIENNIO INDIRIZZO: TECNICO-TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: SECONDE**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :**Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre- Ottobre  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
|   Ottobre | L’ambiente e i suoi problemi  | Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani e produzione relazioni di gruppo) Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica)Acqua: una risorsa in pericoloRifiuti | Conoscere gli aspetti ecologici dell’ambiente naturale e antropico |  Conoscere l’importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi |  Saper analizzare il rapporto uomo- ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali  |
|  Novembre  | Popolazione del terzo millennio | La crescita urbanaMetropoli e città globaliPovertà e sottosviluppo | Conoscere la distribuzione spaziale degli insediamenti  | Conoscere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |  Saper descrivere e analizzare fenomeni appartenenti ala realtà artificiale |
| Novembre Dicembre | Economia e sviluppo tecnologico  | Il settore primario nel mondoL’industria globaleIl mercato finanziario | Conoscere le risorse di un territorio e la distribuzione delle attività economiche | Conoscere le strutture economiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |  Saper individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio |
| Gennaio | Geografia politica | I diritti umaniLa spesa militare e il mercato delle armiL’ONUUNESCO (attività laboratoriale: visita guidata di un sito archeologico in Campania - Debate ) | Conoscere il ruolo delle istituzioni internazionali riguardo alla difesa dei diritti umani.Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale | Conoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici e politici e la loro dimensione globale | Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
|  FebbraioMarzo | I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) | Africa settentrionale (Egitto, Marocco) Asia meridionale (India)Asia orientale (Cina e Giappone) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo |  Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |
| AprileMaggio | I continenti extraeuropei (America) | America settentrionale (Stati Uniti)America meridionale (Argentina) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico e AFM**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo**Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 :** Gli strumenti della geografia |
| **Unità didattica 1**Orientarsi nello spazio | **Contenuto**I punti cardinali | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere il lessico di base della geografia |
| **Unità didattica 2**La classificazione delle carte geografiche | **Contenuto**Cartografia | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali carte geografiche utilizzate |
| **Unità didattica 3**Tabelle e grafici | **Contenuto**La raccolta e l’elaborazione dei dati | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia |
| **MODULO N. 2**: Geografia fisica dell’Europa |  |
| **Unità didattica 1**Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni) | **Contenuto**Climi, i loro ambienti naturali | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali regioni climatiche |
| **Unità didattica 2**Regioni climatiche europee (tematica confluente nel percorso di educazione civica)  | **Contenuti**I climi dell’Europa | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali fasce climatiche |
| **Unità didattica 3**Oceani e mari | **Contenuti**Le acque superficiali della Terra | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali mari e oceani  |
| **MODULO N. 3 :** La popolazione |
| **Unità didattica 1**Dinamiche demografiche in Europa | **Contenuto**I movimenti migratori | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche |
| **Unità didattica 2**Le lingue in Europa | **Contenuto**Le lingue ufficiali dell’UE | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali lingue parlate in più stati |
| **Unità didattica 3**Le religioni in Europa | **Contenuto**Fede religiosa | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali religioni presenti in Europa |
| **MODULO N. 4: L’economia e l’energia** |
| **Unità didattica 1**Il settore primario | **Contenuto**L’agricoltura | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali attività primarie  |
| **Unità didattica 2**Le attività industriali | **Contenuti** Il settore secondario  | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime |
| **Unità didattica 3**Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo)  | **Contenuti**Le energie rinnovabili | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea |
| **MODULO N. 5:** L’unione Europea |
| **Unità didattica 1**Nascita e sviluppo | **Contenuti**Paesi fondatori dell’U. E. | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere gli obiettivi dell’U.E. |
| **Unità didattica 2**Trattati e istituzioni dell’U. E. | **Contenuti**Trattato di Maastricht | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere le principali istituzioni dell’U.E. |
| **MODULO N. 6:** Stati dell’Unione Europea |
| **Unità didattica 1**Italia | **Contenuti**Aspetto fisico dell’Italia | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi**Conoscere le città principali |
| **Unità didattica 2**Spagna | **Contenuti**Aspetto fisico della Spagna | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere le città principali |
| **Unità didattica 3**Regno Unito | **Contenuti**Aspetto fisico del Regno Unito | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere le città principali |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico e AFM**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didatticaTest d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 :** L’ambiente e i suoi problemi |
| **Unità didattica 1** Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani e produzione relazioni di gruppo)  | **Contenuti**Impronta ecologica e biodiversità  | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere il concetto di sostenibilità |
| **Unità didattica 2** Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**Il surriscaldamento del pianeta  | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici |
| **Unità didattica 3** L’acqua una risorsa in pericolo | **Contenuti**I conflitti per l’acqua  | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali effetti della scarsità di acqua |
| **MODULO N. 2:**  La popolazione del terzo millennio |  |
| **Unità didattica 1**La crescita urbana | **Contenuto**Crescita della popolazione mondiale | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali tendenze demografiche |
| **Unità didattica 2** Metropoli e città globali | **Contenuto**Gli insediamenti informali | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali complesse aree urbane |
| **Unità didattica 3** Povertà e sottosviluppo | **Contenuto**Disuguaglianze economiche | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali obiettivi del Millennio per lo sviluppo |
| **MODULO N. 3 :** Economia e sviluppo tecnologico |
| **Unità didattica 1**Il settore primario nel mondo | **Contenuto**Il settore agricolo  | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali tipi di agricoltura |
| **Unità didattica 2** L’industria globale | **Contenuto**Il settore secondario nel mondo | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali settori dell’industria |
| **Unità didattica 3** Lo sviluppo delle telecomunicazioni | **Contenuto**Il settore terziario avanzato | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di rapida evoluzione della tecnologia |
| **MODULO N. 4:** Geografia politica |
| **Unità didattica 1**I diritti umani | **Contenuto**Il Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo  | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere le principali violazioni dei diritti umani  |
| **Obiettivi**Conoscere i principali in corso nel mondo |
| **Unità didattica 2**UNESCO (attività laboratoriale: visita guidata di un sito archeologico in Campania)  | **Contenuto**I patrimoni mondiali dell’Unesco | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico il ruolo delle istituzioni internazionali  |
| **MODULO N. 5:** I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) |
| **Unità didattica 1** Africa settentrionale (Egitto, Marocco)  | **Contenuto**Aspetti economici e geopolitici dell’Egitto e del Marocco | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**Asia orientale (Cina e Giappone)  | **Contenuto**Aspetti economici e geopoliticidella Cina e del Giappone | **Tempi**Febbraio- Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 6:** I continenti extraeuropei (America) |
| **Unità didattica 1** America settentrionale (Stati Uniti) | **Contenuto**Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici  | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**America meridionale (Argentina)  | **Contenuto**Argentina: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Aprile- Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |