**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL BIENNIO INDIRIZZO: TECNICO-TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: PRIME**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre | Gli strumenti della geografia | Orientarsi nello spazio  Coordinate geografiche  La classificazione delle carte geografiche  Tabelle e grafici | Conoscere le varie carte geografiche | Sapersi orientare e saper rappresentare i luoghi | Saper leggere e analizzare e interpretare le carte geografiche |
| Novembre | Geografia fisica dell’Europa | Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni)  Regioni climatiche europee (tematica confluente nel percorso di educazione civica  Oceani e mari | Conoscere le caratteristiche del mondo in cui viviamo per curarlo, conservarlo e rispettarlo, osservando il principio di responsabilità | Saper delineare il rapporto uomo- ambiente | Saper analizzare la biodiversità della Terra |
| Dicembre | La popolazione | Dinamiche demografiche in Europa  Le migrazioni in Europa  Le lingue in Europa  Le religioni in Europa | Conoscere i flussi migratori | Saper individuare le varie problematiche demografiche | Saper differenziare i vari indicatori demografici |
| Gennaio  Febbraio | L’economia | Vivere in un mondo globale  L’economia europea  Il settore primario  Le attività industriali  Il settore terziario  Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | Conoscere i diversi settori economici.  Conoscere gli obiettivi principali dell’Agenda 2030 | Saper distinguere le peculiarità del panorama agricolo, commerciale e tecnologico mondiale | Saper analizzare i nuovi scenari economici globali |
| Marzo | L’unione Europea | Nascita e sviluppo  Trattati e istituzioni dell’U. E.  Le politiche dell’U.E. | Conoscere le principali istituzioni dell’U.E. | Saper distinguere le tappe dell’U.E. | Saper analizzare i settori in cui opera l’U.E. |
| Aprile  Maggio | Stati dell’Europa | Italia  Spagna  Regno Unito  Francia  Germania | Conoscere le diverse aree geografiche dell’Europa | Saper distinguere gli aspetti fisici, ed economici degli stati dell’U.E. | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico europeo |

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER IL BIENNIO INDIRIZZO: TECNICO-TURISTICO e AFM**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI: SECONDE**

|  |
| --- |
| **Modulo 0 :**  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre- Ottobre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Moduli** | **Contenuti** | **Obiettivi specifici** | **Obiettivi generali** | **Competenze** |
| Ottobre | L’ambiente e i suoi problemi | Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani e produzione relazioni di gruppo)  Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica)  Acqua: una risorsa in pericolo  Rifiuti | Conoscere gli aspetti ecologici dell’ambiente naturale e antropico | Conoscere l’importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi | Saper analizzare il rapporto uomo- ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali |
| Novembre | Popolazione del terzo millennio | La crescita urbana  Metropoli e città globali  Povertà e sottosviluppo | Conoscere la distribuzione spaziale degli insediamenti | Conoscere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo | Saper descrivere e analizzare fenomeni appartenenti ala realtà artificiale |
| Novembre  Dicembre | Economia e sviluppo tecnologico | Il settore primario nel mondo  L’industria globale  Il mercato finanziario | Conoscere le risorse di un territorio e la distribuzione delle attività economiche | Conoscere le strutture economiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | Saper individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio |
| Gennaio | Geografia politica | I diritti umani  La spesa militare e il mercato delle armi  L’ONU  UNESCO (attività laboratoriale: visita guidata di un sito archeologico in Campania - Debate ) | Conoscere il ruolo delle istituzioni internazionali riguardo alla difesa dei diritti umani.  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale | Conoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici e politici e la loro dimensione globale | Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| Febbraio  Marzo | I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) | Africa settentrionale (Egitto, Marocco)  Asia meridionale (India)  Asia orientale (Cina e Giappone) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |
| Aprile  Maggio | I continenti extraeuropei (America) | America settentrionale (Stati Uniti)  America meridionale (Argentina) | Conoscere le diverse aree geografiche del Mondo | Conoscere gli aspetti fisici, climatici ed economici dei paesi del Mondo | Saper analizzare lo spazio geografico e turistico mondiale |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico e AFM**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  **Obiettivi:** Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo  **Tempi:** Settembre | | | |
| **MODULO N. 1 :** Gli strumenti della geografia | | | |
| **Unità didattica 1**  Orientarsi nello spazio | **Contenuto**  I punti cardinali | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere il lessico di base della geografia |
| **Unità didattica 2**  La classificazione delle carte geografiche | **Contenuto**  Cartografia | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali carte geografiche utilizzate |
| **Unità didattica 3**  Tabelle e grafici | **Contenuto**  La raccolta e l’elaborazione dei dati | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia |
| **MODULO N. 2**: Geografia fisica dell’Europa |  | | |
| **Unità didattica 1**  Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni) | **Contenuto**  Climi, i loro ambienti naturali | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali regioni climatiche |
| **Unità didattica 2**  Regioni climatiche europee (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**  I climi dell’Europa | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali fasce climatiche |
| **Unità didattica 3**  Oceani e mari | **Contenuti**  Le acque superficiali della Terra | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali mari e oceani |
| **MODULO N. 3 :** La popolazione | | | |
| **Unità didattica 1**  Dinamiche demografiche in Europa | **Contenuto**  I movimenti migratori | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche |
| **Unità didattica 2**  Le lingue in Europa | **Contenuto**  Le lingue ufficiali dell’UE | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali lingue parlate in più stati |
| **Unità didattica 3**  Le religioni in Europa | **Contenuto**  Fede religiosa | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali religioni presenti in Europa |
| **MODULO N. 4: L’economia e l’energia** | | | |
| **Unità didattica 1**  Il settore primario | **Contenuto**  L’agricoltura | **Tempi**  Gennaio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività primarie |
| **Unità didattica 2**  Le attività industriali | **Contenuti**  Il settore secondario | **Tempi**  Gennaio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime |
| **Unità didattica 3**  Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo) | **Contenuti**  Le energie rinnovabili | **Tempi**  Febbraio | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea |
| **MODULO N. 5:** L’unione Europea | | | |
| **Unità didattica 1**  Nascita e sviluppo | **Contenuti**  Paesi fondatori dell’U. E. | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere gli obiettivi dell’U.E. | |
| **Unità didattica 2**  Trattati e istituzioni dell’U. E. | **Contenuti**  Trattato di Maastricht | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali istituzioni dell’U.E. | |
| **MODULO N. 6:** Stati dell’Unione Europea | | | |
| **Unità didattica 1**  Italia | **Contenuti**  Aspetto fisico dell’Italia | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere le città principali | |
| **Unità didattica 2**  Spagna | **Contenuti**  Aspetto fisico della Spagna | | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  Conoscere le città principali | |
| **Unità didattica 3**  Regno Unito | **Contenuti**  Aspetto fisico del Regno Unito | | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  Conoscere le città principali | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico e AFM**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre | | | | |
| **MODULO N. 1 :** L’ambiente e i suoi problemi | | | | |
| **Unità didattica 1**  Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani e produzione relazioni di gruppo) | **Contenuti**  Impronta ecologica e biodiversità | | **Tempi**    Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere il concetto di sostenibilità | |
| **Unità didattica 2**  Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuti**  Il surriscaldamento del pianeta | | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici | |
| **Unità didattica 3**  L’acqua una risorsa in pericolo | **Contenuti**  I conflitti per l’acqua | | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali effetti della scarsità di acqua | |
| **MODULO N. 2:**  La popolazione del terzo millennio |  | | | |
| **Unità didattica 1**  La crescita urbana | **Contenuto**  Crescita della popolazione mondiale | | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali tendenze demografiche | |
| **Unità didattica 2**  Metropoli e città globali | **Contenuto**  Gli insediamenti informali | | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali complesse aree urbane | |
| **Unità didattica 3**  Povertà e sottosviluppo | **Contenuto**  Disuguaglianze economiche | | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali obiettivi del Millennio per lo sviluppo | |
| **MODULO N. 3 :** Economia e sviluppo tecnologico | | | | |
| **Unità didattica 1**  Il settore primario nel mondo | **Contenuto**  Il settore agricolo | **Tempi**  Dicembre | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali tipi di agricoltura |
| **Unità didattica 2**  L’industria globale | **Contenuto**  Il settore secondario nel mondo | **Tempi**  Dicembre | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali settori dell’industria |
| **Unità didattica 3**  Lo sviluppo delle telecomunicazioni | **Contenuto**  Il settore terziario avanzato | **Tempi**  Dicembre | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di rapida evoluzione della tecnologia |
| **MODULO N. 4:** Geografia politica | | | | |
| **Unità didattica 1**  I diritti umani | **Contenuto**  Il Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo | | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali violazioni dei diritti umani | | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali in corso nel mondo | | |
| **Unità didattica 2**  UNESCO (attività laboratoriale: visita guidata di un sito archeologico in Campania) | **Contenuto**  I patrimoni mondiali dell’Unesco | | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico il ruolo delle istituzioni internazionali | | |
| **MODULO N. 5:** I continenti extraeuropei (Africa ed Asia) | | | | |
| **Unità didattica 1**  Africa settentrionale (Egitto, Marocco) | **Contenuto**  Aspetti economici e geopolitici dell’Egitto e del Marocco | | | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | | |
| **Unità didattica 2**  Asia orientale (Cina e Giappone) | **Contenuto**  Aspetti economici e geopoliticidella Cina e del Giappone | | | **Tempi**  Febbraio- Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | | |
| **MODULO N. 6:** I continenti extraeuropei (America) | | | | |
| **Unità didattica 1**  America settentrionale (Stati Uniti) | **Contenuto**  Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici | | **Tempi**  Aprile | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |
| **Unità didattica 2**  America meridionale (Argentina) | **Contenuto**  Argentina: aspetti economici e geopolitici | | **Tempi**  Aprile- Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |