

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti.*

**AVVISO PUBBLICO PER L’INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO- SECONDA EDIZIONE  
PROT. N. AOODGEFID/4395 DEL 9 MARZO 2018.**

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA  
Prot. 0009830 del 20/07/2021  
(Uscita)

**CUP I36D18000130006**

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13**

**TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio continua/2**

**All’Albo dell’Istituto  
Agli Atti  
Sul sito Internet**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13  
**TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio continua/2****

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con Decisione C (2018) 7764 del 20 Novembre 2018;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 3 del 24/10/2016) e del Consiglio d’Istituto (n. 5 del 25/10/2016) con le quali si approva la richiesta di presentazione e di adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- Visto** l’avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09 Marzo 2018 per i “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Seconda edizione”

**Preso Atto** della nota MIUR prot. AOODGEFID/33215 del 06/11/2019 con cui il Dirigente dell'Autorità Gestione approva la graduatoria ed il progetto è formalmente autorizzato;

**Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID/653 - 17 Gennaio 2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

**Preso atto che** la pubblicazione della nota MIUR Prot. AOODGEFID/653 - 17 Gennaio 2020 rappresenta anche la formale autorizzazione all'avvio delle attività;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Visto** il Programma Annuale 2020;

**Visto** il decreto, prot. n. 6847 del 29-09-2020, di assunzione in bilancio del progetto in esame per € 44.905,20;

**Rilevata** la necessità di reperire tra il personale interno più figure per lo svolgimento delle attività di formazione previste dal progetto;

**tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso,

#### DETERMINA

di avviare la procedura di reclutamento di TUTOR ed ESPERTI per lo svolgimento del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13 dal TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio continua/2.**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEI MODULO	TOT. ORE	N. STUDENTI	FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>espressiva</b> <b>MENTE</b>	Il laboratorio avrà come contenuti la storia dell'arte e la riproduzione delle espressioni artistiche di un pittore con la tecnica pittorica dei colori ad olio. Si comincerà con il Disegno dell'Opera che verrà poi dipinto ad olio. Gli studenti potranno eseguire una stampa in formato originale del quadro per calcare il disegno	60	20	1/2 Tutor  1/2 Esperto	Diploma/Laurea  Titolo di studio attinente al percorso. Comprovate competenze in ambito pittorico-

		su carta grafite; chi invece ha dimestichezza potrà disegnarlo a mano libera.				artistico espressivo, creativo.
Potenziamento della lingua straniera	<b>Let's Talk 2</b>	L'obiettivo del percorso formativo, che viene riproposto in questa seconda edizione, è di compensare gli svantaggi socio-culturali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli studenti, con questo percorso, saranno preparati per sostenere l'esame finalizzato al conseguimento della certificazione per il livello B1.	60	20	1/2 Tutor  1/2 Esperto	Diploma/Laurea  Docente madrelingua
Potenziamento della lingua straniera	<b>Vamos 2</b>	Il modulo intende capovolgere la didattica tradizionale con percorsi metodologici sperimentali ed innovativi e con l'utilizzo di strumenti digitali. Gli studenti, con questo percorso, saranno preparati per sostenere l'esame finalizzato al conseguimento della certificazione per il livello B1.	30	20	1 Tutor  1 Esperto	Diploma/Laurea  Docente madrelingua
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione	<b>La mia terra/il mio futuro 2</b>	Il percorso formativo mira a potenziare lo sviluppo delle competenze trasversali attinenti lo spirito imprenditoriale. Gli	30	20	1 Tutor	Diploma/Laurea

ne delle vocazioni territoriali		studenti, nel corso dell'attività programmata, avranno l'opportunità di incontrare imprenditori locali, di sviluppare un'idea progettuale, con particolare riferimento alle vocazioni territoriali, individuando validi strumenti per la loro valorizzazione.			1 Esperto	Laurea in Economia e Commercio
Modulo formativo per i genitori	<b>A scuola con i figli/2</b>	Il laboratorio vuole sostenere i genitori e l'ambiente familiare al fine di incrementare i fattori protettivi, rinforzare gli interessi e le attività dei figli, migliorare l'ascolto empatico, valorizzare con discrezione i legami interpersonali e ridurre la contrattazione quotidiana a poche ma chiare regole di comportamento.	30	15 (genitori /figli)	1 Tutor  1 Esperto	Diploma/Laurea  Laurea in Psicologia - Esperienze in dinamiche relazionali
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	<b>Campioni di risparmio</b>	La finalità del laboratorio programmato è di formare i cittadini del futuro, portandoli a riflettere sui propri comportamenti di risparmio. L'obiettivo del modulo è di potenziare le conoscenze economico-finanziarie degli studenti, per educarli a una cittadinanza attiva e consapevole	30	18	1 Tutor  1 Esperto	Diploma/Laurea  Laurea in discipline giuridiche ed economiche

		attraverso un approccio valoriale all'uso del denaro basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità.				
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione e della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Incontri-AMO-ci a Scuola	Il modulo vuole realizzare interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, prevenendo condotte di bullismo attraverso il potenziamento di abilità di fronteggiamento della realtà sociale, dei processi di conoscenza, crescita e apprendimento individuali e collettivi, del trasferimento e scambio di competenze all'interno di contesti relazionali.	30	19	1 Tutor  1 Esperto	Diploma/Laurea  Laurea in Psicologia - Esperienze in dinamiche relazionali

### Art. 1 Oggetto dell'incarico

#### Alle figure sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Art. 2 Compiti delle figure richieste

#### TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si Interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

**ESPERTO:**

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

**Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

**Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di **settembre 2021** e dovranno essere completati **entro il 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.matteiaversa.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano, presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica all'indirizzo **ceis027007@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/07/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR" oppure "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO"**

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13 -TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio continua/2.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

**E deve essere corredata di:**

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda.**

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla **Commissione** nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.matteiaversa.it](http://www.matteiaversa.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.matteiaversa.it](http://www.matteiaversa.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**

**Art. 7. Incarichi e compensi**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

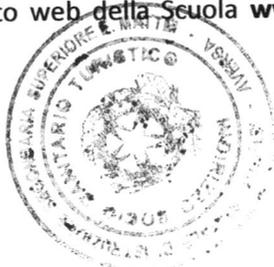
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, **Dott. Giuseppe MANICA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.matteiaversa.it](http://www.matteiaversa.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Aversa, 20/07/2021



Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giuseppe MANICA



**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13 -TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio continua/2.**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISSS "E. MATTEI" – AVERSA**

**OGGETTO: domanda di partecipazione per la selezione interna di ESPERTO/TUTOR**

IL/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

CAP

TELEFONO

E-MAIL

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE):

.....

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

TUTOR

ESPERTO

per le attività del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13 -TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio continua/2.**

nel/i seguente/i Modulo/i:

Segna con una X	Titolo modulo	Diploma/Laurea
	<b>espressivaMENTE</b>	
	<b>Let's Talk 2</b>	
	<b>Vamos 2</b>	
	<b>La mia terra/il mio futuro 2</b>	
	<b>A scuola con i figli/2</b>	
	<b>Campioni di risparmio</b>	
	<b>Incontri-AMO-ci a Scuola</b>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

l'ISS "E. MATTEI" di Aversa al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a.

Aversa, .....

Firma

## Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13 dal TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio  
continua/2

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

#### ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<p><b>Esperienze pregresse inerenti al settore di pertinenza</b></p> <p>Docenza in qualità di esperto in corsi PON/POR affini al progetto autorizzato</p> <p>Docenza nel percorso di Alternanza Scuola Lavoro (PCTO)</p>	<p>Punti 2 per ogni esperienza max pp 10</p> <p>Punti 2 per ogni esperienza max pp 10</p>		
2	<p><b>Titoli culturali e certificazioni attinenti ai moduli per i quali si concorre, rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria</b></p> <p>Dottorato di ricerca</p> <p>Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento</p>	<p>Punti 3</p> <p>Punti 1 per ogni esperienza formativa max pp 5</p>		
3	<p><b>Pubblicazioni inerenti al settore di intervento</b></p>	<p>Punti 1 per ogni pubblicazione max pp 5</p>		
4	<p><b>Esperienza di docenza universitaria</b></p>	<p>Punti 1 per ogni anno di esperienza maturata max pp 10</p>		
5	<p><b>Competenze informatiche certificate</b></p>	<p>Punti 1 per ogni certificazione max pp 2</p>		
		<b>Totale Punti 45</b>		

Data

Firma

## Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-13 dal TITOLO: Percorsi per non disperdersi....il viaggio  
continua/2.

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

#### TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<b>Esperienze pregresse inerenti al settore di pertinenza</b>  Tutor in corsi PON/POR  Tutor nel percorso di Alternanza Scuola Lavoro (PCTO)	Punti 2 per ogni esperienza max pp 10  Punti 2 per ogni esperienza max pp 10		
2	<b>Titoli culturali e certificazioni rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria</b>  Dottorato di ricerca  Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento	Punti 3  Punti 1 per ogni titolo max pp 5		
3	<b>Publicazioni</b>	Punti 1 per ogni pubblicazione max pp 6		
4	<b>Conoscenza e pratica di strumenti di classe digitale (ad esempio Classroom di Google)</b>	Punti 5		
5	<b>Competenze informatiche certificate</b>	Punti 2 per ogni certificazione max pp 6		
<b>Totale Punti</b>			<b>45</b>	

Aversa, .....

Firma

---