

Progetto PON/FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 4294 DEL 27/04/2017 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE” – Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-507

Titolo Progetto “Dalla cultura alle culture”

CUP I36D17000320006

**Agli studenti
e per loro tramite alle famiglie
All'Albo Pretorio
Al sito web
Agli atti**

**OGGETTO: AVVISO RECLUTAMENTO STUDENTI PON/PCTO
Progetto “Dalla cultura alle culture”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione e integrazione - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A “Inclusione sociale e integrazione”;

VISTA la nota Miur AOODGEFID/36118 del 10/12/2019 con la quale sono state pubblicate sul sito del MIUR dei Fondi Strutturali le graduatorie definitive;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/36118 del 10/12/2019 con cui il Dirigente dell'Autorità Gestione approva la graduatoria ed il progetto è formalmente autorizzato all'avvio delle attività progettuali e l'inizio all'ammissibilità della spesa;

VISTO il proprio Decreto di modifica al P.A., prot. n. 6838 del 29/09/2020, per l'assunzione in bilancio della somma di € 29.972,60 assegnata per la realizzazione del Progetto;

VISTO il verbale n. 3 del 24/10/2016 Collegio dei Docenti in cui approva la richiesta di presentazione, da parte di questa Istituzione scolastica, del progetto redatto secondo il bando;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25/10/2016 di adesione ai progetti FSE PON 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il nuovo regolamento di contabilità – Decreto l. n. 129 del 28/08/2018;

VISTA la **COMUNICAZIONE n. 31, prot. 12164 del 29/09/2021, con la quale si precisa che le attività dei PCTO si svolgeranno partecipando ai moduli PON secondo l'allegato 1, PROSPETTO PCTO-PON a. s. 2021-2022;**

RILEVATA la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto sopraindicato,

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di studentesse e studenti dell'Istituto "E. Mattei" e per un modulo di genitori degli studenti a cui sono rivolti i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEI MODULO	TOT. ORE	CLASSE
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Primo laboratorio di Italiano L2	Il percorso formativo consiste in un laboratorio di Italiano per studenti italiani e non, finalizzato al sostegno sia delle abilità comunicative di base della Lingua Italiana, sia di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico. Obiettivi: -favorire l'acquisizione e il potenziamento di competenze linguistiche di base in relazione alle quattro abilità fondamentali (ascoltare, leggere, parlare, scrivere), attraverso percorsi di diverso livello.	30	3 A/SS
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Secondo laboratorio di Italiano L2	Anche questo laboratorio è finalizzato al sostegno sia delle abilità comunicative di base della Lingua Italiana, sia di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico. Altri obiettivi sono: -Favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche (disciplinari) attraverso percorsi di sostegno linguistico (Italiano L2 per lo studio); -Ridurre il rischio di dispersione scolastica, favorendo il successo formativo.	30	4 A/TG

L'arte per l'integrazione	Vivere tra i colori...	Il progetto di promozione sociale è rivolto a contesti considerati sensibili e marginali: un format basato sulla street art, per arginare dinamiche di emarginazione sociale – dispersione scolastica, problemi economici, razzismo, ghettizzazione, analfabetismo, disabilità – e rigenerare le aree urbane. Tra gli obiettivi principali del progetto vi è quello di ampliare il ruolo dell'istituzione scolastica quale centro di aggregazione e di attrazione dei ragazzi.	30	4 B/TG
L'arte per l'integrazione	Emozioni	Con questo laboratorio di teatro e musica, si vuole creare un percorso di educazione (e di auto-educazione) interculturale che porti a riconoscere nella diversità culturale una ricchezza (e non un motivo di valutazione o discriminazione), sia nel campo delle relazioni umane, che in quello delle possibilità espressive e creative che esso può offrire. Tra gli obiettivi: acquisire conoscenza di sé stessi e consapevolezza delle proprie emozioni; migliorare la qualità della comunicazione interpersonale.	30	3 B/SS
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Pensieri, parole e immagini	Il laboratorio proposto intende raccontare, attraverso la macchina fotografica e la cinepresa, storie di immigrati cercando di evitare quelli che possono essere gli stereotipi o le folklorizzazioni. L'obiettivo è di sviluppare competenze relazionali, interculturali e comunicative attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle differenze.	30	3 B/TG

E FA PRESENTE QUANTO SEGUE:

- la frequenza è obbligatoria; è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. I partecipanti che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico (allievi del triennio);
- tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali di tre ore per ogni modulo ed avranno inizio presumibilmente **il 20 Ottobre 2021**;
- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

Gli studenti dovranno far pervenire, pena l'esclusione

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (all.1);
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato 2);
- Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre le ore 13.00 del 16/10/2021, con consegna ad uno dei tutor/esperti indicati nella comunicazione relativa all'invito d'iscrizione o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail della Scuola Ceis027007@istruzione.it inserendo come oggetto "Istanza di partecipazione al percorso formativo PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE" – Titolo del progetto: "DALLA CULTURA ALLE CULTURE"

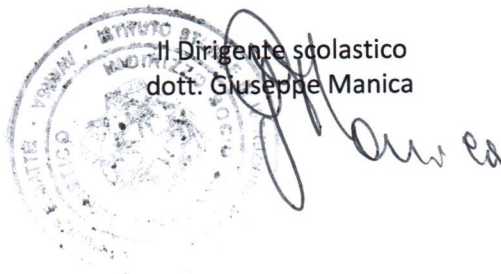
Tutte le attività si svolgeranno in presenza, nei locali dell'Istituto e/o a distanza, online; per alcuni moduli sono previste uscite presso le sedi dei partner del progetto.

Allegato al presente Avviso:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione;
- Allegato 2 – Dichiarazione di responsabilità genitoriale

Aversa,

Il Dirigente scolastico
dott. Giuseppe Manica



Allegato 1

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON "Inclusione sociale e Integrazione" - Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-507 "Dalla cultura alle culture"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

prov. _____ residente in _____ via _____

cap _____ frequentante nell' A.S. 2021/2022 la classe _____

tel/cell. _____ codice fiscale _____

e-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del/i seguente/i modulo/i previsto/i dal progetto:

SEGNA CON UNA X	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	TOT. ORE	CLASSE
	Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Primo laboratorio di Italiano L2	30	3 A/SS
	Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Secondo laboratorio di Italiano L2	30	4 A/TG
	L'arte per l'integrazione	Vivere tra i colori...	30	4 B/TG
	L'arte per l'integrazione	Emozioni	30	3 B/SS
	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Pensieri, parole e immagini	30	3 B/TG

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Aversa,

Lo/a studente/ssa _____

Allegato 2

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a.....padre/madre di.....autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal **Progetto "Dalla cultura alle culture"** per l'anno scolastico 2021/2022 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizza, inoltre, l'Istituto "E. Mattei" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della Scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. Il sottoscritto avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/la proprio/a figlio/a autorizza codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Aversa,.....

Firme dei genitori

Si allegano copie dei documenti d'identità